



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Römische Kultur und römisches Leben - Klassenarbeiten und  
Übungen passend zum Lehrbuch Cursus*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>Römische Kultur und römisches Leben - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A, Cursus N – Lektion 17 – 20</b>
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	68976
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A, Cursus N – Lektion 17 – 20.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkblatt: Das solltest du wissen und können</li> <li>• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten</li> <li>• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen</li> <li>• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 17 – 20 (Cursus A, Cursus N)</li> <li>• Zwei verschieden schwere Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit</li> <li>• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit</li> <li>• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben</li> <li>• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben</li> </ul>

## Hinweise zum Material:

### **Das Material enthält**

- Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

### **Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Übungen zur Konjugation (Wiederholungsaufgaben) (Sprachkompetenz)
2. Übungen zum Erkennen und zur Bildung von Futur I und II (Sprachkompetenz)
3. Übungen zum Relativpronomen (Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Konjugation des Verbs ‚ire‘ und des Verbs ‚velle‘ (Sprachkompetenz)
5. Übung zum Textverständnis (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zum Erkennen und Unterscheiden von Haupt- und Nebensatz (Text- und Übersetzungskompetenz)
7. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Gründe (Sprachkompetenz)
8. Übung zum AcI (Text- und Übersetzungskompetenz)
9. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das solltest du nach Lektion 20 – Cursus A, Cursus N – wissen und können:

### 1. Das Relativpronomen

**Das Relativpronomen lautet ‘qui’, ‘quae’ und ‘quod’ und ist in allen Kasus deklinierbar.**

Am besten lernst du es auswendig, dann kannst du nach diesem Prinzip im Wesentlichen auch die anderen Pronomina bilden. Das Relativpronomen richtet sich im Numerus und im Genus nach seinem Bezugswort, nicht unbedingt im Kasus.

### 2. Das Interrogativpronomen (Fragepronomen)

- **Es gibt die substantivische und die adjektivische Form. Bei der substantivischen Form findest du nur das Fragepronomen (nur im Singular). Bei der adjektivischen Form findest du das Fragepronomen (in Singular und Plural) mit einem kongruenten Substantiv.**

**Beispiele:**

- substantivisch:	Quem? – Wen?
adjektivisch:	Quem feminam? – Welche Frau?
	Quos viros? – Welche Männer?

- **Das adjektivische Fragepronomen ist in der Form identisch mit dem Relativpronomen.**

### 3. Die Verben ‚velle‘ – ‚wollen‘ und ‚nolle‘ – ‚nicht wollen‘

Diese beiden Verben gehören zu den Modalverben. Sie sind im Präsens unregelmäßig, in den anderen Tempora aber werden sie regelmäßig konjugiert.

Folgende Übersicht kann dir beim Lernen helfen. Es sind jeweils die erste Person Singular und alle Formen des Präsens angegeben,:

**Präsens:**

volo – vis – vult - volumus – vultis – volunt
nolo – non vis – non vult – nolumus – non vultis – nolunt

**1. Person der übrigen Tempora:**

volebam – volam – velim – vellem
nolebam – nolam – nolim - nollem

### 4. Das Verb ‘ire’ – ‘gehen’

**Das Präsens wird unregelmäßig konjugiert.** Diese Formen musst du dir besonders merken:  
eo – is – it – imus – itis – eunt

**Das Imperfekt ist regelmäßig:** ibam – ibas – ibat – ibamus – ibatis – ibant

**Das Perfekt erschließt du dir über die Stammformen:** ii – isti – it – imus – istis – ierunt

**Das Plusquamperfekt lautet:** ieram – ieras – ierat – ieramus – ieratis – ierant

**Das Futur II lautet:** iero – ieris – ierit – ierimus – ieritis – ierint

Die Endungen sind die bekannten Personalendungen.

- III. Welche der folgenden Formen sind Futur? Trage sie in die Tabelle ein. Übersetze die Form ins Deutsche. (nach Lektion 17 – Cursus A, Cursus N)

**Sprachkompetenz**

**trades – credes – honores – artes – sparges – consides – acres – iuvenes – pones – offendes – cades – preces – terres – moves – praebe – trahes – labores – horres – ages – manes – soles**

Futurform	Übersetzung	Futurform	Übersetzung

- IV. Ordne den lateinischen Worten die richtige deutsche Bedeutung zu. (nach Lektion 17 – Cursus A, Cursus N)

**Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz**

lateinische Vokabel	Auswahl an Bedeutungen	deutsche Bedeutung
<b>tamen</b>	bald – ebenfalls – für – genug – hierher – kaum – nicht – oder – oft – schließlich, so – trotzdem – wenig – wohin	
<b>satis</b>	bald – ebenfalls – für – genug – hierher – kaum – nicht – oder – oft – schließlich, so – trotzdem – wenig – wohin	
<b>quo</b>	bald – ebenfalls – für – genug – hierher – kaum – nicht – oder – oft – schließlich, so – trotzdem – wenig – wohin	
<b>huc</b>	bald – ebenfalls – für – genug – hierher – kaum – nicht – oder – oft – schließlich, so – trotzdem – wenig – wohin	
<b>saepe</b>	bald – ebenfalls – für – genug – hierher – kaum – nicht – oder – oft – schließlich, so – trotzdem – wenig – wohin	
<b>postremo</b>	bald – ebenfalls – für – genug – hierher – kaum – nicht – oder – oft – schließlich,	

## XVI. 2. Klassenarbeit – nach Lektion 19 - Cursus A, Cursus N)

**Übersetze den Text angemessen ins Deutsche.****Text- und Übersetzungskompetenz****Über Römer und Germanen**

In schola <sup>1)</sup> multa de Germania et Germanis comperire possumus, <sup>2)</sup> ibi libros <sup>3)</sup> multos et bonos legimus. In nostro libro legimus de patruo <sup>4)</sup> Iuniae, qui provinciam Raetiam <sup>5)</sup> administrare debebat. Audivimus eum multa de moribus Germanorum audire et de eis libenter <sup>6)</sup> narrare. Scimus etiam multos Romanos Germanos timuisse et eos barbaros nominavisse. Scimus autem etiam nonnullos <sup>7)</sup> Romanos cum Germanis in aliis partis <sup>8)</sup> imperii pace <sup>9)</sup> et amicitia <sup>10)</sup> vixisse. Nonnulli poetae <sup>11)</sup> narrant Romanos aliquando <sup>12)</sup> Caesarem imperatorem Galliam in provinciam misisse, quod Germani Rhenum transire studebant et nonnullis Gallis periculum magnum erant. Nam Gallos, qui ad ripas Rheni sedes habebant, oppresserant. Eas civitates itaque auxilium a Caesare rogavisse scimus.

**Angaben**

1.	schola, -ae f.	-	Schule
2.	possumus	-	wir können
3.	liber, libri m.	-	Buch
4.	patruus, -i m.	-	Onkel
5.	Raetia, -ae f.	-	Rätien, Eigennamen
6.	libenter	-	gerne
7.	nonnulli, -ae, -a	-	einige
8.	pars, partis f.	-	Teil
9.	pax, pacis f.	-	Friede
10.	amicitia, -ae f.	-	Freundschaft
11.	poeta, -ae m.	-	Dichter
12.	aliquando	-	einst, einmal

## XVII. Aufgaben

## 1. Sortiere die Verben nach Futur I und Futur II.

Sprachkompetenz

11 Punkte

nesciveris – ostendet – noluerit – simulabo – laeseris – cesserint – dices – dederimus –  
redieris – vives – perierimus

Futur I	Futur II

## 2. Bestimme folgende Formen von velle und nolle in der dir bekannten Art und übersetze sie ins Deutsche.

Sprachkompetenz

12 Punkte

Verbform	Bestimmung	Übersetzung
vis		
nolebat		
voluimus		
nolueratis		
volam		
noluerint		

## 3. Dekliniere nach den Vorgaben.

Sprachkompetenz

10 Punkte

ius clemens → Akkusativ → Plural → Genitiv → Dativ → Singular → Genitiv →  
Ablativ → Plural → Nominativ → Singular

---



---



---

## Lösungen:

I. So bildest du die Formen:

- a) **Startposition: Perfekt:** dimisimus → dimittimus → dimittunt → dimittent → dimittet  
→ dimittam → dimittes → dimittebas → dimittebatis → dimisistis
- b) **Startposition: 1. Person Singular:** fundo → fundis → fundebas → fundebatis → fundistis → funditis → fundunt → fundent → fundet → fundam
- c) **Startposition: 2. Person:** arcessis → arcessebas → arcessebatis → arcessivistis → arcessitis → arcessunt → arcessent → arcesset → arcessam → arcesses
- d) **Startposition: Imperfekt:** favebas → favebatis → favistis → favetis → favent → favebunt → favebit → favebo → favebis
- e) **Startposition: Imperfekt:** redibatis (2x) → rediistis → reditis → redeunt → redibunt → redibit → redibo → redibis → redibas
- f) **Startposition: 3. Person:** comperit → comperiet (2x) → comperiam → comperies → comperiebas → comperiebatis → comperistis → comperitis
- g) **Startposition: Futur:** exercebunt → exercebit → exercebo → exercebis → exercebas → exercebatis → exercuistis → exercetis → exercet → exercebit
- h) **Startposition: Futur:** tradet (2x) → tradam → trades → tradebas → tradebatis → tradidistis → traditis → tradit → tradet
- i) **Startposition: Perfekt:** disseruistis → disseritis → disserunt → disserent → disseret → disseram → disseres → disserebas → disserebatis → disseruistis

II. So sieht die vollständig ausgefüllte Tabelle aus:

Präsens	Imperfekt	Futur I	Perfekt	Plusquamperfekt
tollo	tollebam	tollam	sustuli	sustuleram
appellant	appellabant	appellabunt	appellaverunt	appellaverant
dimittitis	dimittebatis	dimittetis	dimisistis	dimiseratis
frangis	frangebas	franges	fregisti	fregeras
arcessimus	arcessebamur	arcessesmus	arcessivimus	arcessiveramus
prohibet	prohibebat	prohibebit	prohibuit	prohibuerat
ponit	ponebat	ponet	posuit	posuerat
exstruit	exstruebat	exstruet	exstruxit	exstruxerat
disseritis	disserebatis	disseretis	disseruisti	disserueras



## XIV. 1. Klassenarbeit – Übersetzung

**Consules et dictatores**

Wir wissen, dass die Konsuln bei den Römern in großer Ehre standen. Im Krieg befahlen sie als Feldherrn den Soldaten und führten sie in alle Gegenden des Imperiums (Reiches). Viele Dichter erzählen über die Taten der und das Lob für die römischen Konsuln. Wir wissen, dass in großen Gefahren ein Diktator allen Einwohnern des römischen Reiches Befehle gab, während alle dem Diktator gehorchten. Die Dichter erzählen auch, dass einige Diktatoren Disziplin und Standhaftigkeit gehabt hätten, wenige aber Fehler. Wir wissen aus der Geschichte, dass Quintus Fabius Maximus ein Beispiel für das Zögern war. Der Dichter Livius schreibt, dass die Befehle des Diktators Manlius hart und streng gewesen seien.

## XV. Aufgaben

**1. Die Futurformen sind fett gedruckt:**

- a) credis – **credas**
- b) explanamus – **explanabimus**
- c) favetis – **favebitis**
- d) dimittunt – **dimittent**
- e) aperio – **aperiam**
- f) frangit – **franget**

**2. So lauten die Acl-Sätze:**

- a) Omnes Romani putant. – In provincia Raetia homines felices vivunt.

**Omnes Romani in provincia Raetia homines felices vivere putant.**

- b) A Iunia comperimus. – In foro multa monumenta iacere.

**A Iunia comperimus in foro multa monumenta iacere.**

- c) Cognoscimus a patre nostro. – Multa aedificia <sup>1)</sup> imperatores Romani  
exstruxerunt.

**Cognoscimus a patre nostro imperatores Romanos multa aedificia <sup>1)</sup> exstruxisse.**

- d) Imperator Hadrianus enim suum monumentum sibi exstruxit. – Iunia narrat.

**Iunia imperatorem Hadrianum enim suum monumentum sibi exstruxisse narrat.**



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Römische Kultur und römisches Leben - Klassenarbeiten und  
Übungen passend zum Lehrbuch Cursus*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

