

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Spaß mit Quadraten- Stationenarbeit, 1+2 Jahrgangsstufe*

Das komplette Material finden Sie hier:







[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Spaß mit Quadraten – Stationenarbeit

Stationenpass

von \_\_\_\_\_

erledigt	Station	Tip
	 Steckbrief	Ich habe die Aufgabe gelöst <input type="radio"/> mit Tipp. <input type="radio"/> ohne Tipp.
	 Suchbild	Ich habe die Aufgabe gelöst <input type="radio"/> mit Tipp. <input type="radio"/> ohne Tipp.
	 Versteckter Name	Ich habe die Aufgabe gelöst <input type="radio"/> mit Tipp. <input type="radio"/> ohne Tipp.
	 Puzzle	Ich habe die Aufgabe gelöst <input type="radio"/> mit Tipp. <input type="radio"/> ohne Tipp.
	 Geebrett	Ich habe die Aufgabe gelöst <input type="radio"/> mit Tipp. <input type="radio"/> ohne Tipp.
	 Geometrische Muster	Ich habe die Aufgabe gelöst <input type="radio"/> mit Tipp. <input type="radio"/> ohne Tipp.

Grundschule 1-2, Ausgabe 10, 12/2014

13



# Spaß mit Quadraten – Stationenarbeit

## Jahrgangsstufen 1+2

Sabine Schmitt

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Quadrate erkennen und benennen</li><li>• Quadrate mithilfe der Fachbegriffe beschreiben</li><li>• Quadrate von anderen Flächenformen unterscheiden</li><li>• Quadrate im Kopf und handelnd zusammensetzen</li><li>• Quadrate zeichnen, spannen und schneiden</li></ul>  |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aufgaben in Einzelarbeit, mit einem Partner oder in der Gruppe lösen</li><li>• klassenintern vereinbarte Regeln für kooperatives Lernen beachten</li><li>• geeignete Lösungsverfahren auswählen und anwenden</li><li>• Vorgehensweise beschreiben und vergleichen</li><li>• bereitgestellte Lernhilfen nutzen</li></ul> |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• den Lernzuwachs kritisch reflektieren</li><li>• Lösungswege präsentieren und andere Lösungswege akzeptieren</li><li>• sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen</li></ul>  |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hilfsmittel sachgerecht nutzen</li><li>• Lösungsideen und -ansätze z.B. innerhalb einer Partner-/Gruppenarbeit präsentieren</li></ul>   |

### Stationen

- Steckbrief
- Suchbild
- Versteckter Name
- Puzzle
- Geobrett
- Geometrische Muster

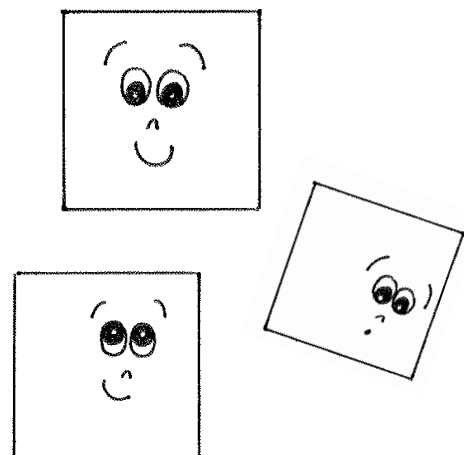
### Materialien

- Vorlagen und Arbeitsblätter
- Aufgabenkärtchen in zweifacher Differenzierung und mit Tipps
- Stationenpass
- Lied von den Quadraten



#### OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Faltarbeiten – Zusatzstation





## I. Hinführung

Die Schüler bilden Gruppen, welche von der Lehrkraft Quadrate aus buntem Papier und in verschiedenen Größen erhalten. Sie wiederholen in der Gruppe die Merkmale dieser Flächenform und sammeln ihre Ideen. Danach stellen die Gruppen ihre Ergebnisse vor. Dabei ist auf die korrekte Verwendung der Fachbegriffe zu achten.

## II. Erarbeitung

Mit einer Übungsphase an Stationen sollen die erarbeiteten Inhalte gefestigt werden. Jede Gruppe setzt sich mit einer Station auseinander, bespricht sie und klärt eventuelle Fragen mit der Lehrkraft. Hierzu erhalten die Gruppen die entsprechende Vorlage sowie die Aufgabenkärtchen zu ihrer Station.

→ M1 bis M7

**Differenzierung:** Zu jeder Station gibt es Arbeitsaufträge in zwei Schwierigkeitsstufen: □ = leicht, □□ = schwer. Auf jedem Aufgabenkärtchen befindet sich außerdem ein Tipp. Die Lehrkraft knickt den Tipp zunächst an der gestrichelten Linie nach hinten, damit er für die Schüler nicht sofort sichtbar ist und nur bei Bedarf aufgedeckt wird.

Die einzelnen Gruppen beschäftigen sich so intensiv mit ihrer Station, dass sie schließlich in der Lage sind, die Aufgaben ihren Mitschülern zu erklären. Die Schüler tauschen sich direkt in der Gruppe über die eigene Vorgehensweise aus oder machen sich Notizen für die Reflexionsphase mit der Klasse.

**Differenzierung/Erweiterung:** Schnelle Schüler können an einer Zusatzstation aus quadratisch zugeschnittenem Papier kleine Faltarbeiten fertigen. Dies kann auch im Rahmen des Kunstunterrichts geschehen. Die Vorlagen und Aufgaben sind im Bonusmaterial zu finden.

→ \*M10.1 und 10.2

## III. Reflexion und Ausklang

Die Schüler stellen ihre Ergebnisse vor und reflektieren ihr eigenes Gelingen:

- Was ist schwergefallen? Was war leicht?
- Wie oft wurde der Tipp genutzt? Hat der Tipp gut geholfen?
- Welche Vorgehensweise wurde gewählt und warum?

Hierbei nutzen die Schüler ihre Notizen zur jeweiligen Vorgehensweise. Jedes Kind hat außerdem einen Stationenpass.

→ M8

Zum Ausklang wird gemeinsam das Lied von den Quadraten gesungen. Die Schüler können anschließend überlegen, wie das Lied möglicherweise weitergeht, und bringen ihr Wissen zu den anderen Flächenformen ein.

→ M9



Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf [www.eDidact.de](http://www.eDidact.de) unter Grundschule → Mathematik → Geometrie. Der Download ist für Abonnenten kostenlos!





## Station 1: Steckbrief

Steckbrief:

Ich bin ein \_\_\_\_\_.

Ich habe \_\_\_\_\_ Ecken und \_\_\_\_\_ Seiten.

Alle Seiten sind \_\_\_\_\_.

Steckbrief:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

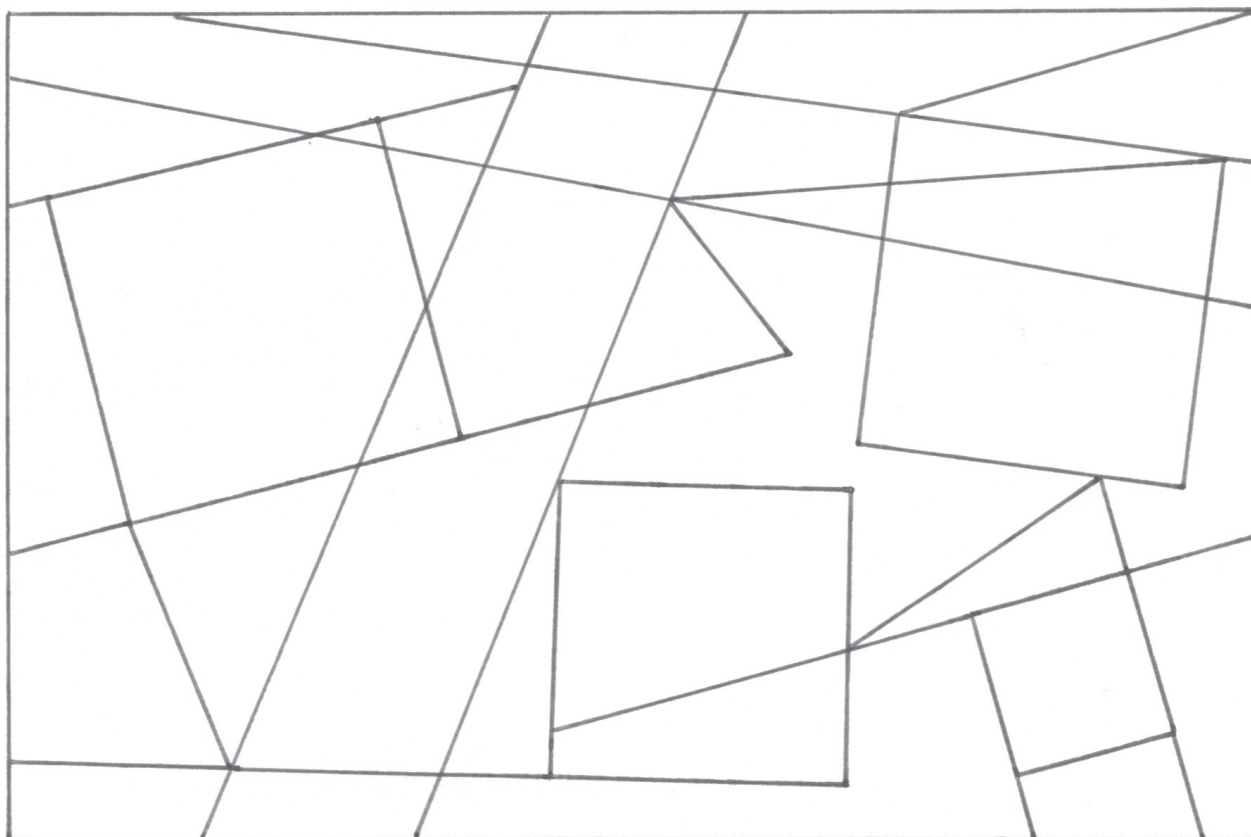
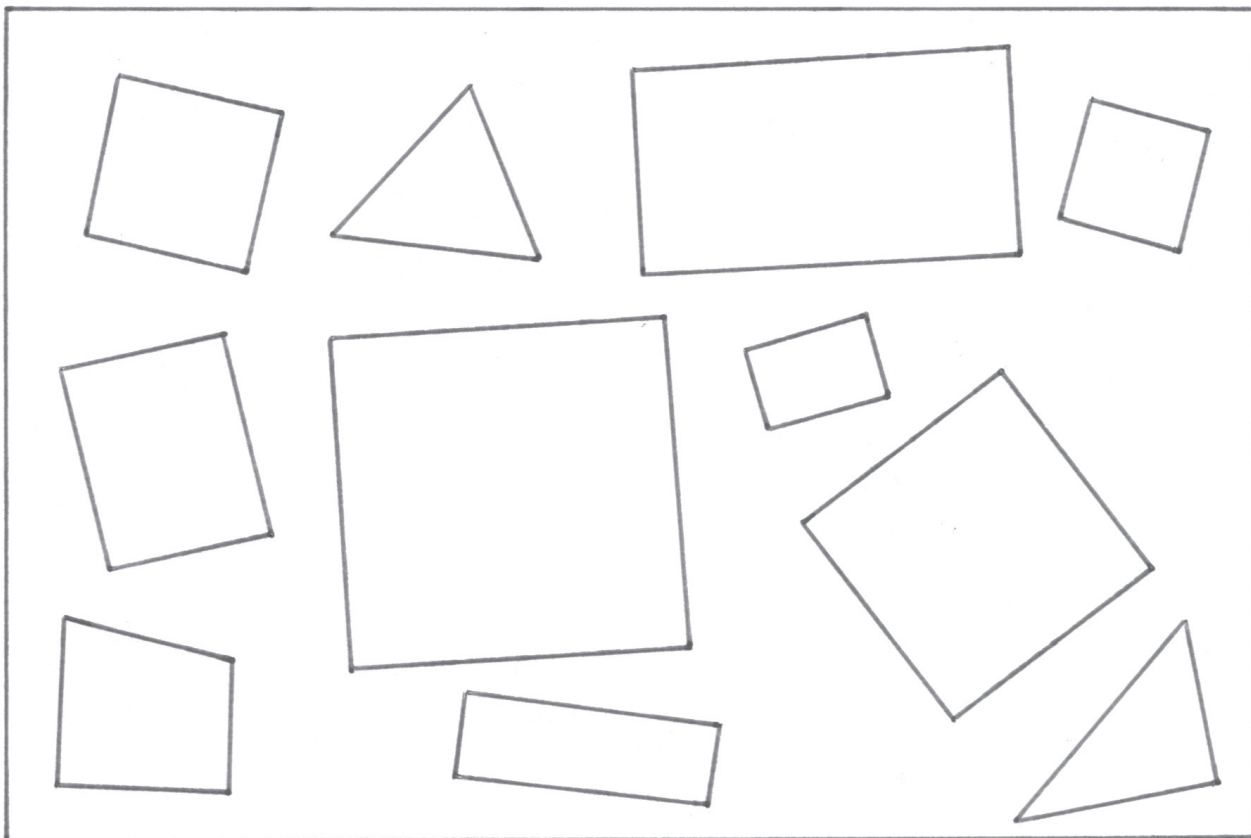
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Station 2: Suchbild



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Spaß mit Quadraten- Stationenarbeit, 1+2 Jahrgangsstufe*

Das komplette Material finden Sie hier:







[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Spaß mit Quadraten – Stationenarbeit

Stationenpass

von \_\_\_\_\_

erledigt	Station	Tip
	 Steckbrief	Ich habe die Aufgabe gelöst <input type="radio"/> mit Tipp. <input type="radio"/> ohne Tipp.
	 Suchbild	Ich habe die Aufgabe gelöst <input type="radio"/> mit Tipp. <input type="radio"/> ohne Tipp.
	 Versteckter Name	Ich habe die Aufgabe gelöst <input type="radio"/> mit Tipp. <input type="radio"/> ohne Tipp.
	 Puzzle	Ich habe die Aufgabe gelöst <input type="radio"/> mit Tipp. <input type="radio"/> ohne Tipp.
	 Geebrett	Ich habe die Aufgabe gelöst <input type="radio"/> mit Tipp. <input type="radio"/> ohne Tipp.
	 Geometrische Muster	Ich habe die Aufgabe gelöst <input type="radio"/> mit Tipp. <input type="radio"/> ohne Tipp.

Grundschule 1-2, Ausgabe 10, 12/2014

13