



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Knobelaufgaben für kluge Köpfe – Längen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Knobelaufgaben für kluge Köpfe – Längen

Jahrgangsstufen 3+4

Maik Lange

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• komplexe Sach- und Problemaufgaben lösen• beim Lösen mathematische Verfahren anwenden• Sachsituationen in Rechenaufgaben verstehen• bei Sachaufgaben entscheiden, ob eine Nebenrechnung notwendig ist• in Sach- und Problemaufgaben mathematische Inhalte erkennen, beschreiben und lösen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Lösungsansätze wählen• Aufgabenergebnisse präsentieren• Skizzen und andere Hilfsmittel zur Lösung von Aufgaben nutzen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• sich mit anderen Schülern über mathematische Probleme regelkonform austauschen• Mitschülern Hilfe anbieten |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• eigene Lösungen kritisch betrachten und ggf. korrigieren• Hilfestellungen anbieten• sich eigenständig und konzentriert mit mathematischen Inhalten auseinandersetzen• eigene Arbeitsergebnisse und -verläufe bewerten |

Sportliches

- Weitsprung
- Langlauf
- Leitersprossen
- Wettlauf
- Radfahren

Tierisches

- Gassi gehen
- Schneckenempo
- Storchenflug

In der Schule

- Schulweg
- Stiftlängen
- Fußballfeld
- Bastelarbeit
- Schulhofgröße

Materialien

- Knobelkartei – Anleitung
- Karteikarten mit Knobelaufgaben und Lösungen
- Knobelkartei – Plan





I. Hinführung

Differenzierung ist nicht nur eine Frage der Förderung, sondern auch der Forderung. Schüler, die ihre Aufgaben schnell und sicher lösen, benötigen zusätzliche Herausforderungen, um an ihnen zu wachsen. Dazu bietet sich diese Kartei sehr gut an. Die Auswahl an vielfältigen Denkaufgaben lässt sich nicht nur in der Freizeit nutzen, sondern auch, um Leerläufe im Unterrichtsablauf zu verhindern. Die Inhalte fordern die Schüler heraus, ihre mathematischen Kenntnisse anzuwenden und dabei durchaus auch „um die Ecke“ zu denken.

II. Erarbeitung

Vor der Nutzung im Unterricht werden die Karteikarten ausgeschnitten, gefaltet und aufeinandergeklebt. Um sie langfristig nutzen zu können, ist es sinnvoll, die Karten zu laminieren und in einer Box im Klassenraum aufzustellen.

→ M1 bis M15

Bei der Bearbeitung der Kartei sollten die Schüler ihre Ergebnisse schriftlich festhalten, sodass für die Lehrkraft sichtbar ist, wo evtl. Fehler liegen und welche Lösungswege gemeinsam besprochen werden müssen.

Differenzierung: Leistungsstarke Schüler können die Aufgaben allein lösen. Kinder, die Hilfe benötigen, können die Aufgaben auch mit einem Partner bearbeiten.

Beim Umgang mit der Kartei trainieren die Schüler zudem, ihre Ergebnisse selbstständig zu kontrollieren. Um ihnen den Umgang mit der Kartei zu erleichtern, liegt zudem ein Aufgabenplan vor. In diesen tragen die Schüler ein, wann sie welche Aufgabe bearbeitet haben, und evaluieren selbst, wie ihnen dies gelungen ist. Mithilfe der Smileys lässt sich diese Selbsteinschätzung schnell, einfach und übersichtlich umsetzen.

→ M16

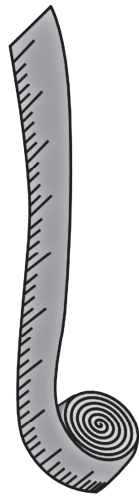


Die digitale Version zum Beitrag als Word- oder PDF-Datei finden Sie auf www.eDidact.de unter Grundschule → Mathematik → Rechnen und Stochastik. Der Download ist für Abonnenten kostenlos!



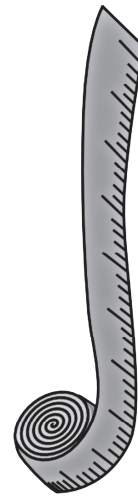


Knobelkartei – Anleitung



Knobelkartei für kluge Köpfe

* Längen *



- So geht's:
- Wähle eine Karte aus der Kartei aus.
 - Auf der Seite mit dem Bild findest du die Aufgabe.
 - Versuche, die Aufgabe zu lösen. Nutze dafür dein Heft.
 - Vergleiche dein Ergebnis mit dem Ergebnis auf der Rückseite der Karte. Die Lösungsseite erkennst du an der grauen Färbung.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Knobelaufgaben für kluge Köpfe – Längen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

