



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sag mir deine Meinung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Sag mir deine Meinung – Umfragen erstellen, durchführen und auswerten

Diana Hofheinz, Obertshausen

Arbeitswelt und Beruf

Ziel und Zweck von Umfragen erkennen; Umfragearten differenzieren können; die Bedeutung von Zielgruppen bei einer Befragung wahrnehmen; den Unterschied zwischen offenen und geschlossenen Fragen begreifen; Diagramme interpretieren können, eine eigene Umfrage erstellen, durchführen, auswerten und präsentieren.

Wissenswertes zum Thema „Umfragen“

Egal ob auf der Straße, im Internet, in Zeitschriften, im Rahmen von Postwurfsendungen, in Restaurants, im Supermarkt, in schriftlicher oder mündlicher Form – fast jeder wurde schon nach seiner Meinung gefragt. Besonders **Jugendliche** stellen eine bevorzugte Zielgruppe dar, weil sie die **Trends setzen** und eine **große Kaufkraft** besitzen. Viele Umfragen zielen darauf ab, die **Wünsche ihrer bevorzugten Zielgruppe** zu erfassen, um die **Produkte und Angebote** noch **besser** auf deren **Bedürfnisse abzustimmen**. Werden Jugendliche zu Meinungsforschern, so erkennen sie, dass es nicht so einfach ist, einen Fragebogen zu erstellen und einige gedankliche Vorarbeit dafür geleistet werden muss.

Didaktisch-methodische Hinweise

Die Lernenden befassen sich damit, was mit einer **Umfrage bezweckt** wird, **welche Fragen gestellt** werden müssen und wie die **Ergebnisse ausgewertet** und **visualisiert** werden. Dadurch erwerben sie zahlreiche Kompetenzen. So lernen sie **Befragungsmethoden** kennen und **erweitern** ihre **Sprachkompetenz** beim Formulieren der Fragen. Dabei **üben** sie einen **Perspektivwechsel**, da sie sich in die Situation der Probanden versetzen müssen. Die Jugendlichen stellen die Antworten als Schaubild dar. Dies fördert die **mathematischen Fertigkeiten**. Sie arbeiten sachlich die Konsequenzen heraus, die sich aus der Auswertung ergeben. Dadurch wird das **folgerichtige Denken geschult**.

Fächerübergreifender Unterricht

In Deutsch können Fragetypen und Antwortmöglichkeiten erarbeitet werden. Politische, ethische oder gesellschaftskritische Umfragethemen eignen sich für Politik, Religion oder Ethik. In Mathe werden Diagramme und Schaubilder ausgewertet und anhand von Daten selbst erstellt.

Zu den Materialien im Einzelnen

M 1 befasst sich mit **Umfragetypen** und dem **Zweck** von Umfragen. Die **Fotos 1–2 (Folie M 4)** zeigen einen Umfragetyp (Straßenumfrage). Sie eignen sich gut für einen Einstieg in die Einheit. In **M 2** erfahren die Lernenden, wie wichtig es ist, **Zielgruppen** zu definieren. Auch die unterschiedliche Wirkung von **offenen und geschlossenen Fragen** wird erörtert. In **M 3** lernen sie Darstellungsformen in Form von **Diagrammen** kennen, mit denen sich **Umfrageergebnisse visualisieren** lassen. **M 5** befasst sich mit der **Auswertung** von **Umfrageergebnissen**. Mithilfe von **M 6 wählen** die Jugendlichen ein **eigenes Umfragethema aus, erstellen** einen **Fragebogen, führen** die **Umfrage durch** und **werten** sie **aus**.

Internet

maq-online.de

Website, auf der man kostenlos, einfach und schnell Umfragen erstellen kann. Sie lassen sich in die eigene Homepage einbinden oder per Mail oder über soziale Netzwerke teilen. Die Ergebnisse können grafisch dargestellt, exportiert und mit anderen Programmen (Excel) weiterverarbeitet werden.

Wozu sind Befragungen eigentlich gut?

M 1

Aufgabe 1

a) Umfragen begegnen wir recht häufig. Sie finden beispielsweise im Internet, in Zeitschriften oder in Verbindung mit Postwurfsendungen statt. Überlege und notiere, was hier jeweils erfragt werden könnte.



© iStockphoto

Der Besitzer eines Jeansladens möchte Folgendes wissen: _____

Einen Mobilfunkanbieter interessiert _____

Ein Rektor befragt die Lernenden zu _____

Ein Restaurantbesitzer möchte von seinen Gästen erfahren, _____

Der Herausgeber einer Jugendzeitschrift fragt die Leser zu _____

b) Was könnte der Grund dafür sein, dass Umfragen durchgeführt werden?

Tipp Denke daran, welcher Zweck damit verfolgt werden könnte.

Aufgabe 2

Welche Befragungsart hast du selbst schon erlebt?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> schriftliche Fragebogenaktion | <input type="checkbox"/> Straßeninterview |
| <input type="checkbox"/> Telefoninterview | <input type="checkbox"/> Onlinefragebogen |

Für Schnelle

Welche der oben genannten Befragungsarten stellst du dir am effektivsten vor? Begründe deine Meinung.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sag mir deine Meinung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

