

# SCHOOL-SCOUT.DE

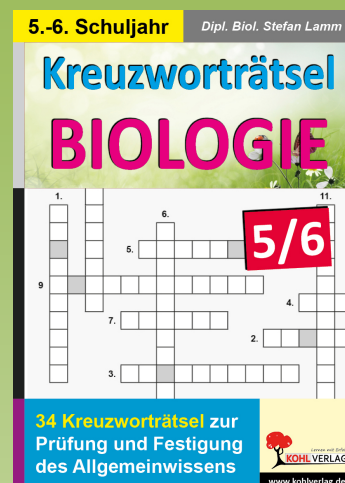
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kreuzwörtertsel Biologie / Klasse 5-6*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

Vorwort .....	4
<b>Kapitel I</b>	<b>Biologie – Die Lehre des Lebens</b> ..... 5 - 6
	<i>Was macht ein Biologe?</i> <i>Bedeutende Biologen der Geschichte</i>
<b>Kapitel II</b>	<b>Haustiere</b> ..... 7 - 8
	<i>Die Haustiere des Menschen</i> <i>Hunderassen</i>
<b>Kapitel III</b>	<b>Nutztiere</b> ..... 9
<b>Kapitel IV</b>	<b>Säugetiere</b> ..... 10 - 11
	<i>Was zeichnet uns aus?</i> <i>Welches Tier bin ich?</i>
<b>Kapitel V</b>	<b>Vögel</b> ..... 12 - 13
	<i>Was zeichnet uns aus?</i> <i>Welches Tier bin ich?</i>
<b>Kapitel VI</b>	<b>Reptilien</b> ..... 14 - 15
	<i>Was zeichnet uns aus?</i> <i>Welches Tier bin ich?</i>
<b>Kapitel VII</b>	<b>Amphibien</b> ..... 16 - 17
	<i>Was zeichnet uns aus?</i> <i>Welches Tier bin ich?</i>
<b>Kapitel VIII</b>	<b>Fische</b> ..... 18 - 19
	<i>Was zeichnet uns aus?</i> <i>Welches Tier bin ich?</i>
<b>Kapitel IX</b>	<b>Systematik der Wirbeltiere</b> ..... 20
<b>Kapitel X</b>	<b>Biologische Prinzipien</b> ..... 21
<b>Kapitel XI</b>	<b>Insekten</b> ..... 22 - 23
	<i>Bauplan</i> <i>Was zeichnet uns aus?</i>
<b>Kapitel XII</b>	<b>Spinnen</b> ..... 24 - 25
	<i>Bauplan</i> <i>Was zeichnet uns aus?</i>
<b>Kapitel XIII</b>	<b>Weichtiere</b> ..... 26 - 27
	<i>Bauplan</i> <i>Was zeichnet uns aus?</i>
<b>Kapitel XIV</b>	<b>Bau der Blütenpflanzen</b> ..... 28 - 29
<b>Kapitel XV</b>	<b>Entwicklung bei Blütenpflanzen</b> ..... 30 - 31
<b>Kapitel XVI</b>	<b>Moose, Farne, Algen und Flechten</b> ..... 32
<b>Kapitel XVII</b>	<b>Pilze</b> ..... 33
<b>Kapitel XVIII</b>	<b>Lebewesen im Jahreslauf</b> ..... 34
<b>Kapitel XIX</b>	<b>Die Ordnung der Pflanzen</b> ..... 35
<b>Kapitel XX</b>	<b>Die Bedeutung der Pflanzen für den Menschen</b> ..... 36
<b>Kapitel XXI</b>	<b>Fortpflanzung und Entwicklung des Menschen</b> ..... 37 - 38
<b>Die Lösungen</b> .....	39 - 47

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Sie halten eine Sammlung aus Kreuzworträtseln für den Einsatz in den Klassenstufen 5 und 6 in den Händen. Diese Rätsel dienen dem Vertiefen bereits gelernter Einheiten, können aber ebenso gut als Einstieg in ein neues Thema verstanden werden. Auch ist es denkbar, einzelne Rätsel für Klassenarbeiten einzusetzen. Gerade auch der fachfremd Unterrichtende oder Lehrer in Vertretungsstunden finden durch die Rätsel in diesem Buch viele sinnvolle Aufgaben für ihre Schüler/innen.

„Schüler lieben Kreuzworträtsel“!

Unter dieser Prämisse habe ich ansprechende Rätsel erarbeitet, mit deren Hilfe die Schüler/innen den Lehrstoff verinnerlichen können. Aber auch das biologische Allgemeinwissen möchte ich damit ansprechen und schulen. In jedem Rätsel wird ein Lösungswort gesucht, dessen Bedeutung oder Besonderheit in einem Infokasten erläutert wird. Diese Zusatzinfos haben nicht zwingend etwas mit dem Unterricht zu tun, sie sollen vielmehr Schüler motivieren, das Rätsel zu lösen, um ihr Allgemeinwissen zu vergrößern. Dabei werden zum Teil biologische Kuriositäten aus dem Tier- oder Pflanzenreich vorgestellt, die mit viel Glück eine Begeisterung für das wunderschöne Fach „Biologie“ wecken können. Immerhin ist die Biologie die „Lehre des Lebens“ – und was ist spannender als das Leben?

In diesem Sinne wünsche ich Ihnen und Ihren Schülern, auch im Namen des gesamten Teams des Kohl-Verlags, viel Freude und Begeisterung bei dem Einsatz dieser Kreuzworträtselsammlung.

*Stefan Lamm*

## Danksagung

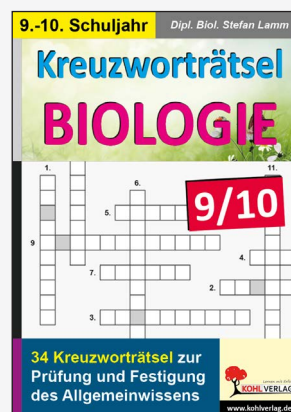
An dieser Stelle möchte ich mich bei meinem ehemaligen Lehrer des Biologie-Leistungskurses, Herrn **Martin Oehler**, bedanken, der mich nicht nur sicher durch das Biologie-Abitur gebracht hat, sondern mir auch meinen späteren Berufsweg geebnet hat. Seine Begeisterung für die Biologie hat mich derart mitgerissen, dass ich mich zum Studium der Biologie entschlossen hatte. Aus der gemeinsamen Begeisterung für alles Biologische hat sich eine faszinierende Freundschaft entwickelt. Herr Oehler war mir auch eine große Hilfe bei der Einteilung der Themen zu diesem Buch.

*Vielen Dank, Martin.*

## Ebenfalls erhältlich:



Best.-Nr. 11 907



Best.-Nr. 11 908

Kreuzworträtsel BIOLOGIE  
5.-6. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 906





# Biologie – die Lehre des Lebens: 1. Was macht ein Biologe?

- a. In den Naturwissenschaften ist das ... eine methodisch angelegte Untersuchung zur Gewinnung von wichtigen Informationen.
- b. Die Ergebnisse einer Versuchsdurchführung werden im ... festgehalten.
- c. Diese biologische Disziplin befasst sich mit der Welt der Pflanzen: ...
- d. Die Mikrobiologie beschäftigt sich mit Viren und ... .
- e. Um möglichst kleine Strukturen erkennen zu können, benutzt man spezielle Linsenapparate zur Vergrößerung. Wie heißt dieses Arbeitsgerät? ...
- f. Diese biologische Disziplin befasst sich mit der Welt der Tiere: ...
- g. Neben dem Schreibtisch ist das ... der Hauptarbeitsplatz des Biologen.
- h. Der griechische Begriff „bios“ in Biologie bedeutet übersetzt? ...
- i. Ein Biologe, der im Freien seinen Forschungen nachgeht, betreibt ... .
- j. Das Anfertigen einer biologischen ... gehört zu jeder mikroskopischen Untersuchung.
- k. Wer Biologie studieren möchte, kann dies hier tun: ...
- l. Besondere Forschungsergebnisse werden alljährlich mit dem ... geehrt.



The crossword puzzle grid contains the following clues and starting points:

- a.** (Across 1) In den Naturwissenschaften ist das ... eine methodisch angelegte Untersuchung zur Gewinnung von wichtigen Informationen.
- b.** (Across 2) Die Ergebnisse einer Versuchsdurchführung werden im ... festgehalten.
- c.** (Across 3) Diese biologische Disziplin befasst sich mit der Welt der Pflanzen: ...
- d.** (Across 4) Die Mikrobiologie beschäftigt sich mit Viren und ... .
- e.** (Across 5) Um möglichst kleine Strukturen erkennen zu können, benutzt man spezielle Linsenapparate zur Vergrößerung. Wie heißt dieses Arbeitsgerät? ...
- f.** (Across 6) Diese biologische Disziplin befasst sich mit der Welt der Tiere: ...
- g.** (Across 7) Neben dem Schreibtisch ist das ... der Hauptarbeitsplatz des Biologen.
- h.** (Across 8) Der griechische Begriff „bios“ in Biologie bedeutet übersetzt? ...
- i.** (Across 9) Ein Biologe, der im Freien seinen Forschungen nachgeht, betreibt ... .
- j.** (Across 10) Das Anfertigen einer biologischen ... gehört zu jeder mikroskopischen Untersuchung.
- k.** (Across 11) Wer Biologie studieren möchte, kann dies hier tun: ...
- l.** (Across 12) Besondere Forschungsergebnisse werden alljährlich mit dem ... geehrt.

Numbered starting points in the grid:

- 1.** (Across 9, 5th cell)
- 2.** (Across 12, 5th cell)
- 3.** (Across 1, 5th cell)
- 4.** (Across 10, 1st cell)
- 5.** (Across 2, 10th cell)
- 6.** (Across 11, 1st cell)
- 7.** (Across 5, 3rd cell)



Der

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

gilt als **lebendes Fossil**. Sein deutscher Name lautet **Pfeilschwanzkrebse** und es gibt diese Tiere in beinahe unveränderter Form seit dem Kambrium. Dieses Erdzeitalter liegt über 500 Millionen Jahre hinter unserer Zeit. Die Tiere leben bis heute an den flachen Sandküsten tropischer Meere in Tiefen zwischen 10 und 40 Metern. Pfeilschwanzkrebse werden bis zu 85 cm lang. Ihre Färbung reicht von dunkel-rotbraun bis schwarzbraun.





# Bildnachweis

- Seite 5: © suchatbky - fotolia.com (2x);  
Seite 6: © Pascal Martin - fotolia.com;  
Seite 7: © Michael Tieck - fotolia.com;  
Seite 8: © miraswonderland - fotolia.com, © JenkoAtaman - fotolia.com,  
© Africa Studio - fotolia.com (2x), © Erik Lam - fotolia.com (2x),  
© Nikolai Tsvetkov - fotolia.com, © jagodka - fotolia.com (2x),  
© DoraZett - fotolia.com (2x), © rima15 - fotolia.com,  
© Eric Isselée - fotolia.com, © tibanna79 - fotolia.com;  
Seite 9: © Ramona Heim - fotolia.com;  
Seite 10: © a\_g\_owen - fotolia.com;  
Seite 11: © lenisecalleja - fotolia.com;  
Seite 12: © Tamura - wikimedia.org;  
Seite 13: © aussieanouk - fotolia.com;  
Seite 14: © picattos - fotolia.com;  
Seite 15: © javarman - fotolia.com;  
Seite 16: © Juulijs - fotolia.com;  
Seite 17: © Steve Byland - fotolia.com;  
Seite 18: © Krane - fotolia.com;  
Seite 19: © wernerrieger - fotolia.com;  
Seite 20: © harisvithoukas - fotolia.com;  
Seite 21: © J. Baecker - wikimedia.org;  
Seite 22: © Kazyrev Anton - fotolia.com, © clipart.com;  
Seite 23: © als - fotolia.com;  
Seite 24: © lurs - fotolia.com, © Kazyrev Anton - fotolia.com,  
© Rainer Fuhrmann - fotolia.com;  
Seite 25: © mgkuijpers - fotolia.com;  
Seite 26: © eveleen007 - fotolia.com, © Angela Schmidt - fotolia.com;  
Seite 27: © Naturschutzzentrum Südschwarzwald - wikimedia.org;  
Seite 28: © blueringmedia - fotolia.com, © markt1306 - fotolia.com;  
Seite 29: © E. Schittenhelm - fotolia.com;  
Seite 30: © emer - fotolia.com;  
Seite 31: © sunnychicka - fotolia.com, © demerzel21 - fotolia.com, © clipart.com;  
Seite 32: © Jacques Descloitres, MODIS Rapid Response Team,  
NASA/GSFC - wikimedia.org;  
Seite 33: © awfoto - fotolia.com;  
Seite 34: © Sebastian Pohl - fotolia.com;  
Seite 35: © lessandrozocc - fotolia.com;  
Seite 36: © John O'Neill - wikimedia.org;  
Seite 37: © Henrie - fotolia.com (2x), © yanlev - fotolia.com;  
Seite 38: © Photographee.eu - fotolia.com

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kreuzwörtertsel Biologie / Klasse 5-6*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

