

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

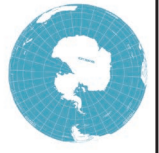
Auszug aus:

Lernwerkstatt: Klimazonen & Landschaften

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





	<u>Seiten</u>
Vorwort & methodisch-didaktische Hinweise	4
I Klimazone - was ist das?	5
II Die polare Klimazone	6–8
2.1 Die polare Klimazone und der Mensch	6
2.2 Die polare Klimazone und die Tierwelt	7
2.3 Die polare Klimazone und die Pflanzenwelt	8
III Die subpolare Klimazone	9–12
3.1 Die subpolare Klimazone und der Mensch	9
3.2 Die subpolare Klimazone und die Tierwelt	10
3.3 Die subpolare Klimazone und die Pflanzenwelt	11
3.4 Aus dem Leben der Inuit	12
IV Die gemäßigte Klimazone	13–15
4.1 Die gemäßigte Klimazone und der Mensch	13
4.2 Die gemäßigte Klimazone und die Tierwelt	14
4.3 Die gemäßigte Klimazone und die Pflanzenwelt	15
V Die subtropische Klimazone	16–19
5.1 Die subtropische Klimazone und der Mensch	16
5.2 Die subtropische Klimazone und die Tierwelt	17–18
5.3 Die subtropische Klimazone und die Pflanzenwelt	19
VI Die tropische Klimazone	20–22
6.1 Die tropische Klimazone und der Mensch	20
6.2 Die tropische Klimazone und die Tierwelt	21
6.3 Die tropische Klimazone und die Pflanzenwelt	22
VII Die Landschaft der Savannen	23–25
7.1 Die Landschaft der Savannen: Dornbuschsavanne	23
7.2 Die Landschaft der Savannen: Feuchtsavanne	24
7.3 Die Landschaft der Savannen: Trockensavanne	25
VIII Die Landschaft der norddeutschen Tiefebene	26
IX Die Landschaft der Gebirge	27–28
9.1 Die Landschaft der Gebirge: Mittelgebirge	27
9.2 Die Landschaft der Gebirge: Hochgebirge	28
X Die Landschaft der Steppen: Tundra und Taiga	29
XI Die Landschaft der Wüsten	30–33
11.1 Die Landschaft der Wüsten: Eiswüste	30
11.2 Who is Who? – Antarktis oder Arktis?	31
11.3 Die Landschaft der Wüsten: Steinwüste	32
11.4 Die Landschaft der Wüsten: Sandwüste	33
XII Rätseln, Basteln und Spielen	34–46
12.1 Rätsel zur polaren Klimazone	34
12.2 Rätsel zur subpolaren Klimazone	34
12.3 Rätsel zur gemäßigten Klimazone	35
12.4 Kreatives zur subtropischen Klimazone	35
12.5 Kreativseite zur tropischen Klimazone	36
12.6 Klimazonen-Mobile	37
12.7 Zuordnungsspiel Klimazonen	38–40
12.8 Augen auf!	41–42
Lösungen	43–55



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

dieses Werk zum Thema „Lernwerkstatt: Klimazonen und Landschaften“ soll Ihnen Ihre alltägliche Arbeit rund um diesen Themenkomplex ein wenig erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Arbeitsblätter zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen.

Die Reihenfolge der Arbeitsblätter ist variabel, sodass es der unterrichtenden Lehrkraft völlig freigestellt ist, welche Materialien im Unterricht zum Einsatz gebracht werden. Die Konzeption der hier vorliegenden Unterrichtsmaterialien zielt darauf ab, Schüler* in ihrer persönlichen Entwicklung zu fördern, die geographischen Kompetenzen zu steigern und die jeweiligen Arbeitsaufträge zielorientiert umzusetzen.

Von der polaren Zone über die gemäßigten Breiten bis zu den tropischen Gebieten lernen die Schüler die Variationen globaler Vielfalt kennen. Die Lebensbedingungen unter den jeweiligen Naturgegebenheiten, Fauna und Vegetation werden thematisiert. Die Landschaften der Gebirge, der Savannen und Wüsten werden ebenfalls behandelt und den Schülern als Lerninformationen dargeboten.

Die didaktische Konzeption des Werkes überlässt es Ihnen, auch nur Teile des Bandes passend zu Ihren unterrichtlichen Bedürfnissen einzusetzen. Motivierend und zur individuellen Wiederholung geeignet, sind auch die Rätsel und Spiele im hinteren Teil des Werkes. Wird das Bild-Begriff-Zuordnungsspiel von Ihnen vorbereitet und zur besseren Haltbarkeit laminiert, kann es immer wieder während freier Arbeitsformen eingesetzt werden.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien Ihr Kohl-Verlagsteam sowie

Tobias Vonderlehr

**Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit selbstverständlich auch die weiblichen Personen.*

.....
Bedeutung der Symbole:



Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner



Arbeiten mit der
ganzen Gruppe



Arbeiten in
kleinen Gruppen



Einzelarbeit

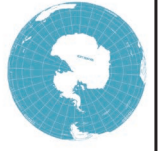
EA




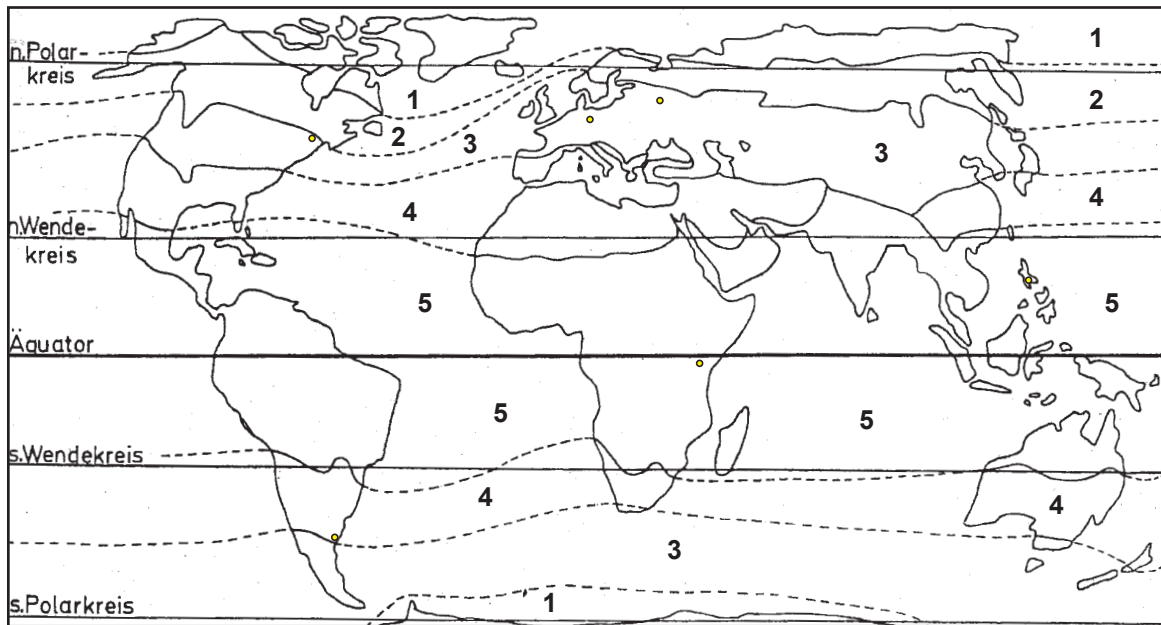
Partnerarbeit

PA

I. Klimazone – was ist das?



-  _____ sind großflächige Gebiete mit ähnlichem Klima. Diese Zonen verteilen sich - mit Ausnahme der Gebiete um Nord- und _____ pol – grob _____ um die Erde.
- Die Ausbildung unterschiedlicher Klimazonen liegt hauptsächlich am Neigungswinkel der Erde. Dadurch fallen die _____ in unterschiedlichen Einfallswinkeln auf die Erde. Der Einfallswinkel bestimmt die Strahlungsintensität der Sonne und somit eben das Klima.
- Es können _____ Klimazonen unterschieden werden: Polargebiete, Subpolargebiete, Gemäßigte Zone, Subtropen und _____.



Aufgabe 1: Setze die Begriffe sinnvoll in den Lückentext ein.

Süd • Sonnenstrahlen • Tropen • ringförmig • Klimazonen • fünf

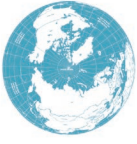


Aufgabe 2: Notiere die Namen der in der oberen Karte durchnummerierten Klimazonen. Tip: Du findest sie im Lückentext.



Aufgabe 3: Finde mit Hilfe von Atlas oder Internet heraus, in welcher Klimazone die folgenden Städte liegen:

Berlin _____ Moskau _____ Buenos Aires _____
 Ottawa _____ Nairobi _____ Manila _____



II. Die polare Klimazone

2.1 Die polare Klimazone und der Mensch



Temperaturen von -60°C und darunter sind keine Seltenheit.

Sogar knapp -90°C wurden bereits am Südpol gemessen. Daher ist es verständlich, dass Menschen sowohl am Nordpol als auch am Südpol eher die Ausnahme sind. Inuits, Jakuten und Lappen (Samen) sind nur einige Völker, die der eisigen Kälte trotzen. Und doch gehören die polaren Gebiete zu den interessantesten Orten der Erde und faszinieren viele Menschen.

Forscher aus aller Welt haben es sich zur Aufgabe gemacht, die Eiswüsten unseres Planeten näher kennen zu lernen. Sie leben in gut isolierten Häusern – den Forschungsstationen.

Diese Forscher hier auf dem Bild rechts wollen zum Beispiel mehr über das Leben von Pinguinen erfahren. Andere wiederum forschen über andere Tiere oder das Klima.

Die Polargebiete funktionieren nämlich wie ein riesiger Kühltank für den gesamten Planeten Erde. Daher ist es wichtig, die eisige Region zu schützen und zu erhalten, um zu verhindern, dass die Erde ins „Schwitzen“ gerät.



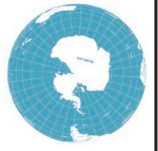
EA

Aufgabe 1: Erkläre:

Was könnte passieren, wenn es den „Kühltank der Erde“, die Polarregionen, nicht mehr gäbe?



II. Die polare Klimazone



2.2 Die polare Klimazone und die Tierwelt



EA

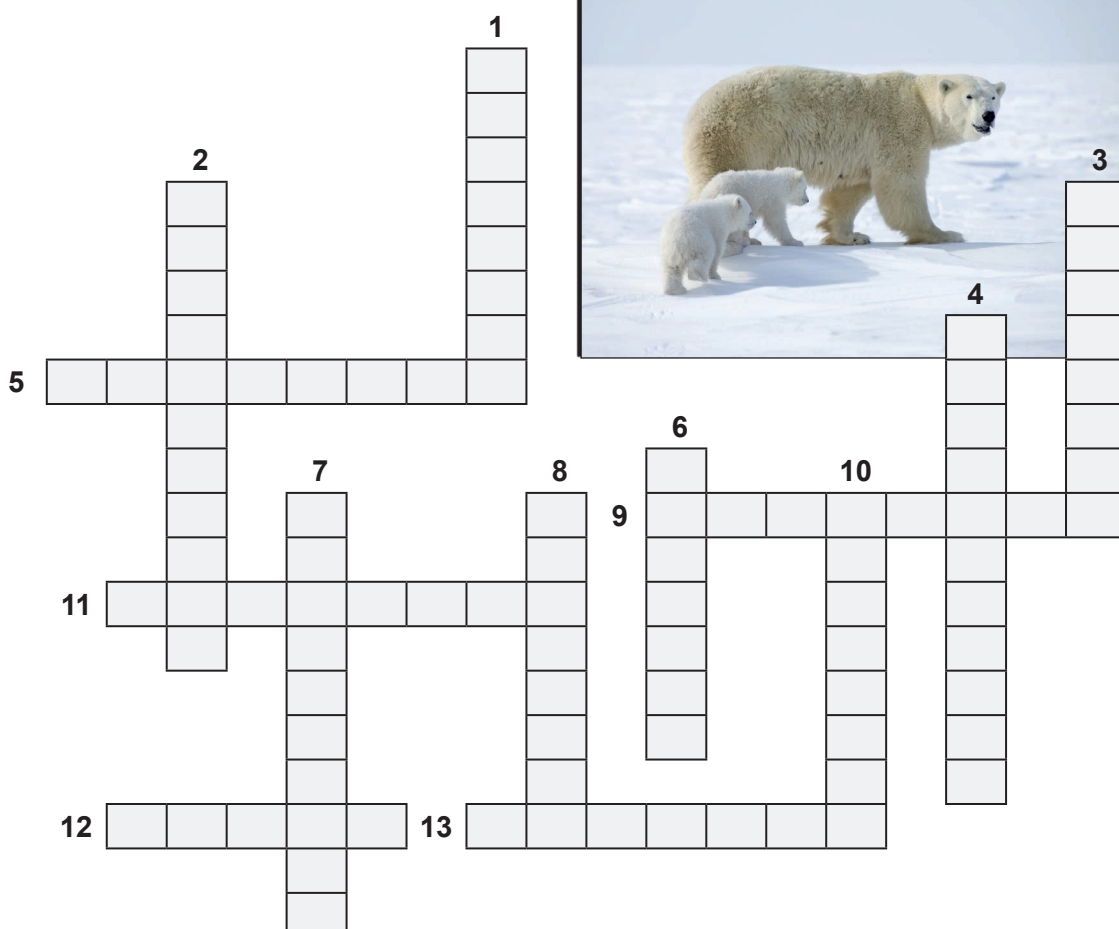
Aufgabe 1: *Trage die Tiere, die in den Polarregionen der Erde leben, in Großbuchstaben in das Gitterrätsel ein.*

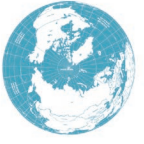
Waagrecht:

5. Ein Vogel, der nicht fliegen, aber sehr gut schwimmen kann
9. Ein jagendes und fleischfressendes Säugetier mit hellem, dichtem Fell
11. Mit Walrossen und Robben verwandtes Tier
12. Kleinstlebewesen, die Wale gerne verspeisen
13. Weibliche, sehr schwere Tiere mit Flossen

Senkrecht:

1. Schwere robbenähnliche Tiere mit Stoßzähnen
2. Kleine Robbenart
3. Ältere und erfahrene Seeleute werden nach diesen Tieren benannt
4. Reinecke der kältesten Region der Erde
6. Fischart
7. Verwandter des Hundes der kältesten Erdregion
8. Sie haben eine große Rückenflosse
10. Sie gehören zu den größten Tieren der Erde und leben im Wasser





II. Die polare Klimazone

2.3 Die polare Klimazone und die Pflanzenwelt



Die Temperaturen in den Polargebieten übersteigen selten die Nullgradgrenze. Das Klima der polaren Zone ist geprägt durch eine lange und kalte Winterzeit, in welcher der Boden bis in große Tiefen gefroren ist (Permafrostboden). Im Sommer herrschen ebenfalls sehr geringe Temperaturen.



EA

Aufgabe 1: Übertrage den Text im Kasten in der richtigen Reihenfolge und Schreibweise in dein Heft. Arbeite dich von rechts unten nach links oben vor.



.etsüwsiE renie sua hcilßeilhcssua osla thetseb tfahcsdnaL esolsnoitategev eiD .fua hcilhçälfrebo run tuat nedoB reD .nnak nehettne noitategeV eniek dnu nefualba esethnysotohP eniek ssados ,nedoB ned fua lekniW nehcalf rhes menie ni nnad hcua nelhartsnennoS eid nellaf hcodej ,retniW mi sla rehöh rawz remmoS mi tsi gnulhartsni- enennoS eiD

Südpol und Nordpol – Nichts außer Schnee und Eis?

Die beiden Polargebiete der Erde weisen viele Gemeinsamkeiten, aber auch Unterschiede auf. Das Gebiet um den Nordpol, die Arktis, ist ein Teil von drei Kontinenten: Nordamerika, Europa und Asien. Das Gebiet um den Südpol dagegen liegt zentral um einen Kontinent, der meist selbst Antarktis genannt wird. Beide Regionen zeichnen sich durch extreme klimatische Verhältnisse aus, die von Kälte, Schnee und Eis geprägt sind.

Die Arktis ist ein traditionell von Menschen besiedeltes Gebiet. Für die Eskimos, Jakuten und Samen ist die Arktis schon seit langer Zeit Heimat. Die Antarktis dagegen war vor dem 19. Jahrhundert nie von Menschen besiedelt. Die „Bevölkerung“ der Antarktis besteht auch heute lediglich aus Wissenschaftlern, die sich in Forschungsstationen aufhalten – in den Wintermonaten sind es nur einige Hundert, in den Sommermonaten um die 2500.

Die in der Arktis vorkommenden Pflanzen sind mit den in den Alpen wachsenden Arten verwandt. Die in der Arktis herrschenden klimatischen Verhältnisse beeinflussen jedoch deutlich den Lebenszyklus der Pflanzen. Im Vergleich dazu besteht die Flora der Antarktis fast ausschließlich aus blütenlosen, sehr kleinen Sporenpflanzen (Moose, Pilze, Flechten und Algen). Bedingt durch die extremen klimatischen Bedingungen weisen weder die Arktis noch die Antarktis eine reiche Tierwelt auf. Typisch für die arktischen Gebiete sind der Eisbär, Schneehund und Schneehase. In der Antarktis sind Pinguine und Wale zu Hause. Gemeinsam ist beiden Regionen jedoch, dass sie zum Beispiel durch das Abschmelzen des Eises in gleicher Weise vom Klimawandel betroffen sind.



EA

Aufgabe 2: Lies den Text und erstelle eine Tabelle in deinem Heft, in die du Gemeinsamkeiten und Unterschiede stichpunktartig einträgst.



Bildnachweis

auf allen Seiten: © jktu_21 - AdobeStock.com

Seite 6: © Klaas Köhne - AdobeStock.com, © josemagon - AdobeStock.com

Seite 7: © aussieanouk - AdobeStock.com

Seite 8: © Bloody Organge- AdobeStock.com, © Angelaravaioli - AdobeStock.com

Seite 9: © ysbrancosijn - AdobeStock.com, © Angelaravaioli - AdobeStock, © Jipé - AdobeStock.com

Seite 10: © frilled_dragon - AdobeStock

Seite 11: © Oleksandr - AdobeStock, © Angelaravaioli - AdobeStock.com

Seite 12: © egorka87 - AdobeStock.com

Seite 13: © Estudi Vaque Ltd. - AdobeStock.com, © Angelaravaioli - AdobeStock

Seite 14: © Vectorvstocker - AdobeStock (8x), © alexlrx - AdobeStock

Seite 15: © S.H.exclusiv - AdobeStock, © Petair - AdobeStock, © Jürgen Fälchle - AdobeStock,
© Dusan Kostic - AdobeStock

Seite 16: © Photocreo Bednarek - AdobeStock.com, © doris oberfrank-list - AdobeStock.com,
© yuuta - AdobeStock.com, © Angelaravaioli - AdobeStock

Seite 17: © Fotokon - AdobeStock.com, © Radek - AdobeStock

Seite 18: © Angelaravaioli - AdobeStock, © alexlrx - AdobeStock, © robu_s - AdobeStock, © Radek - AdobeStock

Seite 19: © Angelaravaioli - AdobeStock, © Trueffelpix - AdobeStock

Seite 20: © Angelaravaioli - AdobeStock, © RCsolutions - AdobeStock

Seite 21: © Angelaravaioli - AdobeStock, © qudkovandrey - AdobeStock, © Fotos 593 - AdobeStock,
© Fotolia Premium - AdobeStock, © ewanc - AdobeStock, © Kitch Bain - AdobeStock,
© shame87 - AdobeStock, © dhogan 172 - AdobeStock, © Austria Stock - AdobeStock, © Kletr - AdobeStock,
© murphy44 - AdobeStock,

Seite 22: © serpeblu - AdobeStock, © Angelaravaioli - AdobeStock, © Elke Freese - wikimedia.org

Seite 23: © majonit - AdobeStock.com, © Angelaravaioli - AdobeStock, © M.Schuppich - AdobeStock,
© wiw - AdobeStock, © Hecke71 - AdobeStock, © Mpc92 - AdobeStock, © grafikplusfoto - AdobeStock,
© by-studio - AdobeStock, © Axel Gutjahr - AdobeStock

Seite 24: © kasto - AdobeStock.com, © vencav - AdobeStock.com, © Angelaravaioli - AdobeStock

Seite 25: © majonit - AdobeStock.com, © Angelaravaioli - AdobeStock, © Hedwig in Washington - wikimedia.org

Seite 26: © wikimedia.org, © Angelaravaioli - AdobeStock, © pusteflower9024 - AdobeStock,
© Blickfang - AdobeStock, © Carola Vahldiek - AdobeStock

Seite 27: © Arid Ocean - AdobeStock

Seite 28: © by paul - AdobeStock, © Angelaravaioli - AdobeStock

Seite 29: © fazeful - AdobeStock, © Igor Potapov - AdobeStock, © Angelaravaioli - AdobeStock

Seite 30: © Bloody Orange - AdobeStock.com, © powerbold - AdobeStock.com, © Angelaravaioli - AdobeStock

Seite 31: © jktu_21 - AdobeStock.com, © klesign - AdobeStock.com, © Angelaravaioli - AdobeStock

Seite 32: © kamillok - AdobeStock.com, © Angelaravaioli - AdobeStock, © Matthias Enter - AdobeStock

Seite 33: © majonit - AdobeStock.com, © Angelaravaioli - AdobeStock

Seite 34: © Beylikova Oksana - AdobeStock.com

Seite 35: © lukas555 - AdobeStock.com, © olesiaagudova - AdobeStock.com (2x)

Seite 36: © val_iva - AdobeStock.com (2x)

Seite 37: © microstock77 - AdobeStock.com, © mekcar - AdobeStock.com, © bummi100 - AdobeStock.com,
© panosud360 - AdobeStock.com, © quickshooting - AdobeStock.com, © Bloody Orange - AdobeStock.com

Seite 38: © sodar99 - AdobeStock.com, © kalafoto - AdobeStock.com, © harvepino - AdobeStock.com,
© elizalebedewa - AdobeStock.com, © sabelskaya - AdobeStock.com, © fazeful - AdobeStock.com,
© Igor Potapov - AdobeStock.com, © aalutcenko - AdobeStock.com, © Olja - AdobeStock.com,
© tilzit - AdobeStock.com

Seite 39: © mekcar - AdobeStock.com, © Jürgen Fälchle - AdobeStock, © rtaylorimages - AdobeStock.com,
© alphafotos - AdobeStock, © magdal3na - AdobeStock, © la source de l'info - AdobeStock,
© foto50 - AdobeStock, © Vladimir Melnik - AdobeStock, © twixx - AdobeStock,
© Vladimir Wrangel - AdobeStock

Seite 40: © jimmyan8511 - AdobeStock.com, © lukasx - AdobeStock.com, © Cmon - AdobeStock.com,
© filipefrazao - AdobeStock.com, © Tuombre - AdobeStock.com, © serpeblu - AdobeStock.com,
© gudkovandrey - AdobeStock.com

Seite 41: © ya mayka - AdobeStock.com (2x)

Seite 42: © ya mayka - AdobeStock.com (2x)

Seite 44: © kartoxjm - AdobeStock.com

Seite 45: © frilled dragon - AdobeStock.com

Seite 49: © Elke Freese - wikimedia.org

Seite 50: © wiw - AdobeStock, © Hecke71 - AdobeStock, © Mpc92 - AdobeStock, © Axel Gutjahr - AdobeStock

Seite 55: © ya mayka - AdobeStock.com (4x)

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Klimazonen & Landschaften

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

