

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Jahreslauf mit Wimmelbild und Wort-Bild-Karten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Die vier Jahreszeiten gibt es nicht in allen Ländern der Welt und manches Kind erlebt vielleicht zum ersten Mal einen Winter. Das bewusste Wahrnehmen der Jahreszeiten sowie die Feste im Jahreslauf sind auch deswegen im Rahmen der landeskundlichen Bildung wichtiger Bestandteil des Lernens.

Vielfältig einsetzbar – die Wort-Bild-Karten und die Bildergalerie

Der Wortschatz für die ersten drei Niveaustufen ist auf Wort-Bild-Karten zusammengefasst. Auf der Rückseite der Karten finden die Kinder nicht nur das Wort mit seiner Pluralform, sondern auch die Betonungszeichen, die sie beim Erwerb einer korrekten Aussprache unterstützen. Gerade die Unterscheidung von kurzen und langen Vokalen ist charakteristisch für die deutsche Sprache. Die jeweilige Farbe des Rahmens gibt das entsprechende Wortschatzthema an. Laminiert und als „Wort-Schatzkiste“ können Sie die Wort-Bild-Karten an einer festen Stelle im Klassenzimmer platzieren, an der Ihre Schüler sie sich immer wieder anschauen können. Einseitig ausgedruckt bieten sie sich für viele Gruppenspiele an (z. B. Memo-Spiel).

Für Niveaustufe 4 werden relevante Wörter der Sachunterrichtsthemen „Natur“ und „Zeit“ in Form einer Bildergalerie zusammengefasst. Fotos unterstützen die Erschließung der Wortbedeutung. Nomen werden mit ihren Pluralformen, Verben mit dem Infinitiv sowie der 1. und 3. Person Singular angeboten.

Alle gemeinsam – die Unterrichtseinstiege

Das Wimmelbild

Das Wimmelbild bietet sich zur Wortschatzerarbeitung, vor allem aber als Sprechanlass an. Mit der gesamten Lerngruppe oder in Gruppenarbeit können sich die Schüler dem Wortschatz annähern und werden zum freien Sprechen animiert. Unterstützen Sie Ihre Schüler dabei mit den impulsgebenden Fragen auf der Rückseite.

Das Bild zeigt einen Apfelbaum im Jahreslauf. Um den Baum herum unternehmen Kinder typische Aktivitäten für die jeweilige Jahreszeit. Diese zu benennen oder auf dem Bild wiederzufinden kann in spielerische Handlungen eingebunden werden. Lassen Sie die Kinder beispielsweise Fibi suchen, die sich auf dem Bild versteckt hat.

Besteht schon eine höhere sprachliche Kompetenz, gibt das Spiel „Ich sehe was, was du nicht siehst ...“ Anreiz, sich in das Bild zu vertiefen und Dinge zu benennen. Die Einheit „Orientierung“ innerhalb der „Ersten Schritte mit Fibi“ kann Ihren Schülern dabei helfen, die Aktivitäten im Bild in ein räumliches Verhältnis zu setzen.

Die Chunks

Unterhalten sich Kinder über den Jahreslauf, verwenden sie meist ähnliche Formulierungen. Entsprechende Chunks, also sprachliche Satzmuster, können den Schülern helfen, sich in solchen Kommunikationssituationen schnell zurechtzufinden. Ausgeschnitten und ausgeteilt ermutigen sie auch Kinder, die erst seit kurzem Deutsch lernen, zu Äußerungen. So können die Kinder anhand der Satzstreifen erste Dialoge führen oder in Kleingruppen die Antwort zu den jeweiligen Fragen finden. Mit zunehmender Sprachsicherheit können weitere Fragen ergänzt oder Antworten aus komplexeren Sätzen gebildet werden (z. B. Welche Jahreszeit magst du? – Ich mag den Sommer, weil es dann warm ist.).

Das Spiel

Beim „4-Ecken-Spiel“ lernen die Schüler spielerisch die ersten Wörter im Themenbereich Jahreszeiten kennen. Hängen Sie hierzu die Bildkarten der Jahreszeiten vergrößert in jede Ecke des Klassenzimmers. Die Kinder ordnen in der Gruppe die weiteren Bildkarten den Jahreszeiten zu.

Das Lied

Als weiterer Themeneinstieg bietet sich das Lied „Es war eine Mutter, die hatte vier Kinder“ an. Das Kinderlied ist sprachlich einfach und wird von den Kindern mühelos erlernt. Sie können das Lied beispielsweise zu Stundenbeginn im Sitzkreis singen. Klären Sie den Inhalt vorab mit den Kindern und lassen Sie die Schüler die Wort-Bild-Karten den entsprechenden Jahreszeiten zuordnen.

Das Lied zum Text finden Sie zum Beispiel unter www.lieder-archiv.de.

Selbsterklärend und differenziert – die Wortschatzübungen

Die ersten 3 Niveaus

Das Thema „Jahreslauf“ wie auch der dazugehörige Wortschatz orientieren sich an den Lehrplänen „Deutsch als Zweitsprache“ der Kultusministerien. Auf den ersten drei Niveaustufen werden die Kinder mit dem elementaren Wortschatz zu Jahreszeiten, Wetter und jahreszeitliche Aktivitäten vertraut gemacht. Sie benennen passende Begriffe, wie Blume oder Schnee, und lernen die Monate kennen. Zusätzlich lernen sie wichtige Verben, um Tätigkeiten im Jahreslauf zu beschreiben (z. B. Schlitten fahren). Im Vordergrund steht immer wieder die Wort-Bild-Begegnung. Ausgehend von einfachen Wort-Bild-Zusammenhängen erschließen sich die Kinder erste Satzkonstruktionen und kommen schließlich zu kleinen Texteinheiten.

Auf jeder Niveaustufe werden zwölf neue Substantive eingeführt, die Sie auf den Wort-Bild-Karten wiederfinden. Ergänzend werden zum Themenbereich passende Adjektive und Verben erarbeitet und geübt. Grammatik wird stets integriert vermittelt. Der Fokus beim Thema „Jahreslauf“ liegt auf der korrekten Artikelverwendung sowie den Ordnungszahlen. Übungen zu einfachen Konjugationen sind situationsbezogen integriert.

Die Lineatur in den ersten beiden Niveaustufen unterstützt die Schüler beim Schreiben. Während in der ersten Niveaustufe noch Häuschen am Beginn und Ende bei der richtigen Positionierung der Buchstaben helfen, wurde diese Hilfestellung im zweiten Niveau bewusst – als Übergang zur einfachen Schreiblinie im dritten Niveau – weggelassen.

Die Schriftgröße nimmt von Niveaustufe zu Niveaustufe ab und nähert sich so der Schrift in Deutschlehrwerken für Muttersprachler an.

Der Fachbezug im vierten Niveau

Die Texte und Aufgaben der vierten Niveaustufe dienen der Unterstützung im Fachunterricht. Sie können insbesondere zu den Sachunterrichtsthemen „Zeit“ und „Natur“ eingesetzt werden. Die Schüler vertiefen ihr Wissen über Monate und Jahreszeiten. Sie üben die Schreibweise von Daten und lernen die Entstehung der Jahreszeiten kennen. Die Zusatzseite zu den Ordnungszahlen im Downloadportal kann hier zur Unterstützung ausgeteilt werden.

Wie sich Pflanzen im Jahreslauf verändern, erfahren die Kinder am Beispiel des Apfelbaums. Die Schüler lernen die Entwicklung des Apfels von der Blüte bis zur Frucht kennen und ermitteln dessen Bestandteile.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Jahreslauf mit Wimmelbild und Wort-Bild-Karten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

