



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Cicero und die römische Republik, Ovid/Seneca: die römische  
Kaiserzeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





|                   |  |
|-------------------|--|
| Titel:            | Cicero und die römische Republik, Ovid/Seneca: die römische Kaiserzeit – Übungsschulaufgaben – 10. Klasse – passend zum Lehrbuch Legamus 2   |
| Reihe:            | Üben und Verstehen – Latein  |
| Bestellnummer:    | 68682  |
| Kurzvorstellung:  | <p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Legamus 2.</p> <p>Die Übungsschulaufgaben dienen der Vorbereitung auf eine Ovid/Seneca Schulaufgabe <b>nach dem Kapitel „Die römische Kaiserzeit“</b> bzw. eine Cicero Schulaufgabe nach dem Kapitel <b>„Cicero und die römische Republik“</b>. Die Übungen beinhalten Übersetzungen und typische Fragestellungen, die im Zusatzteil vorkommen, wie zum Beispiel Bestimmung von Stilmitteln, allgemeine Fragen zum Schriftsteller/Dichter, Grammatik oder Skandieren von Versen etc.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klausur. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> |
| Inhaltsübersicht: | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hinweise zum Material/Vorwort</li><li>• Musterschulaufgaben Cicero, Seneca und Ovid mit Lösungen</li><li>• Skandieren von Versen mit allgemeinen Skandiertipps und Übungen mit Lösungen</li><li>• Besonderheiten der Dichtersprache bei Ovid</li><li>• Stilmittelübersicht</li><li>• Auffrischen der wichtigsten Grammatikkonstruktionen</li><li>• Lerntipps und allgemeine Checkliste für die Übersetzung</li></ul>   |

## 1a) Übersetzungstext: Cicero in Catilina



Verschwinde endlich, Catilina!

1. Quae cum ita sint, Catilina, perge quo coepisti: egredere aliquando ex urbe; patent portae;
2. proficiscere. Nimum diu te imperatorem tua illa Manliana castra desiderant.
3. Educ tecum etiam omnis tuos, si minus, quam plurimos; purga urbem.
4. Magno me metu liberaveris, modo inter me atque te murus intersit.
5. Nobiscum versari iam diutius non potes; non feram, non patiar, non sinam.
6. Magna gratia dis immortalibus habenda est atque huic ipsi Iovi Statori, antiquissimo custodi huius urbis.

## 1b) Zusatzteil Cicero

1. Welche Stilmittel liegen vor?
  - a) Non feram, non patiar, non sinam.
  - b) Praeceptus provinciae populi Romani exturbatus est.
  - c) Is Lilybaei multos iam annos habitat.
2. Bestimme genau, ob Gerund, attributives oder prädikatives Gerundiv vorliegt:
  - a) Tibi certe confitendum est.
  - b) Tempus agendi est.
  - c) Consilium urbis condendae ceperunt.
3. Nenne vier Werke Ciceros.
4. Erkläre folgende Begriffe:
  - a) Suo anno
  - b) Homo novus

**3a) Übersetzungstext: Seneca, Epistulae morales ad Lucilium, Epistula 16**

1. Liquere hoc tibi, Lucili, scio, neminem posse beate vivere, ne tolerabiliter quidem, sine sapientiae studio, et beatam vitam perfecta sapientia effici, ceterum tolerabilem etiam inchoata.
2. Perseverandum est et assiduo studio robur addendum, donec bona mens sit quod bona voluntas est.
3. Itaque - non opus est- tibi apud me pluribus verbis aut affirmatione tam longa: intellego multum te profecisse.
4. Quae scribis unde veniant scio.
5. Non sunt ficta nec colorata.
6. Dicam tamen quid sentiam. Iam de te spem habeo, nondum fiduciam.
7. Tu quoque idem facias volo. Non est quod tibi cito et facile credas.
8. Excute te et observa; illud ante omnia vide, utrum in philosophia an in ipsa vita profeceris.
9. Non in verbis sed in rebus est.

**3b) Zusatzteil Seneca: Philosophie, Stilmittel, Grammatik**

1. Welches Götterbild hatten die Epikureer? 3 Punkte
2. Wie sieht Epikur die Seele und welche Einstellung hat er zum Tod? 2 Punkte
3. Finde aus folgenden Sätzen insgesamt drei verschiedene Stilmittel. 3 Punkte  

Non fuit facile Romanam condere gentem.

Veni, vidi, vidi.

Orare et obsecrare
4. Welche Funktion hat jeweils der Ablativ in folgenden Sätzen? 4 Punkte
  - a) Magno emere
  - b) Mulier eximia forma
  - c) Iratus audacia
  - d) Privare spe

## Lösungen

### 1a) Lösung Übersetzungstext: Cicero in Catilina

1. Da dem so ist, Catilina, setze den Weg fort, den du eingeschlagen hast: gehe endlich aus der Stadt hinaus; die Tore stehen offen;
2. Reise! Allzu lange schon vermisst jenes dein Manlisches Lager dich als Feldherrn.
3. Führe mit dir auch all die Deinen hinaus, wenn nicht alle, so eine möglichst große Anzahl; säubere die Stadt.
4. Du wirst mich von einer großen Furcht befreien, wenn nur eine Mauer zwischen mir und dir liegt.
5. Bei uns kannst du dich nicht mehr länger aufhalten; ich werde es nicht ertragen, ich werde es nicht erdulden und ich werde es nicht erlauben.
6. Großer Dank muss den unsterblichen Göttern erwiesen werden und besonders diesem Jupiter Stator hier, dem ältesten Wächter dieser Stadt.

### 1b) Lösung Zusatzteil Cicero

1. a) Anapher, Parallelismus, Trikolon: non, non, non  
Homoioteleuton: feram, patiar, sinam  
b) Alliteration: Praeceptis provincia populi  
c) Multos iam annos: Hyperbaton
2. a) prädikatives Gerundiv  
b) Gerund  
c) attributives Gerundiv
3. „De finibus bonorum et malorum“, „De natura deorum“, „De officiis“, „De re publica“  
4a) Mit suo anno bezeichnete man im Rom die frühestmögliche Bekleidung eines Amtes mit Erreichen des Mindestalters, das für das Amt vorgeschrieben war.  
4b) Homo novus (lat. neuer Mensch) bedeutet Emporkömmling oder Neuling/  
Aufsteiger. Gemeint war damit im Rom, insbesondere während der Zeit der römischen Republik, ein Mann, der als Erster aus seiner Familie das Konsulat



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Cicero und die römische Republik, Ovid/Seneca: die römische  
Kaiserzeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

