

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klett Englisch kompaktWissen - 5.-10. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# AUF EINEN BLICK

## Die wichtigsten Modalverben und Signalwörter

Can	„können“	„dürfen“
simple present	can – am/is/are able to	can – am/is/are allowed to
present perfect	have/has been able to	have/has been allowed to
simple past	could – was/were able to	could – was/were allowed to
future	will be able to	will be allowed to

Merke dir: *can* kann nur im simple present und *could* nur im simple past gebraucht werden!

Must	„must“	Ersatzform „to have to“
simple present	must	have/has to
present perfect		have/has had to
simple past		had to
future		will have to

Vorsicht bei der Verneinung: *needn't* nicht *mustn't* (*mustn't* heißt *nicht dürfen!*)



### Die wichtigsten Signalwörter für die verschiedenen Zeiten

simple present	always, usually, never, every day/week/month ..., in the morning(s)/evening(s) ..., often, sometimes
present progressive	now, at the moment, this morning/evening
present perfect	(not) yet, still (not), until/till now, already, for, never
simple past	yesterday, two/three ... weeks ago, last week/month/year ..., on Monday/Tuesday ...
past progressive	while, still
will-future	hope, think, believe, expect, to be sure, perhaps

# INHALT

Alle Lern-Videos auf einen Blick 	5
Vorwort	7
<b>1 Substantive, Artikel und Pronomen</b>	<b>8</b>
<b>QUICK-FINDER</b>	8
1.1 Substantive	9
1.2 Artikel und andere Begleiter	16
1.3 Pronomen	28
<b>2 Adjektive und Adverbien</b>	<b>36</b>
<b>QUICK-FINDER</b>	36
2.1 Adjektive	37
2.2 Adverbien	40
2.3 Vergleichssätze	43
<b>3 Häufig verwendete Verben</b>	<b>44</b>
<b>QUICK-FINDER</b>	44
3.1 <i>Be, have, do</i>	45
3.2 <i>Let und make</i>	50
3.3 Modalverben	51
<b>4 Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft</b>	<b>56</b>
<b>QUICK-FINDER</b>	56
4.1 Gegenwart	57
4.2 Vergangenheit	62
4.3 Zukunft	75
4.4 Zeitenbildung: Überblick	83

# INHALT

<b>5</b>	<b>Conditional und Passiv</b>	<b>84</b>
	<b>QUICK-FINDER</b>	84
5.1	Conditional	85
5.2	Passiv	88
<b>6</b>	<b>Infinitiv, Gerund und Partizip</b>	<b>96</b>
	<b>QUICK-FINDER</b>	96
6.1	Infinitiv	97
6.2	Gerund	101
6.3	Partizip	108
<b>7</b>	<b>Satzarten</b>	<b>112</b>
	<b>QUICK-FINDER</b>	112
7.1	Aussagesätze	113
7.2	Fragesätze	119
7.3	Aufforderungen, Vorschläge und Verbote	123
<b>8</b>	<b>Satzgefüge</b>	<b>124</b>
	<b>QUICK-FINDER</b>	124
8.1	Sätze mit Konjunktionen	125
8.2	If-Sätze	126
8.3	Relativsätze	130
<b>9</b>	<b>Indirekte Rede</b>	<b>136</b>
	<b>QUICK-FINDER</b>	136
9.1	Grundlagen	137
9.2	Zeitverschiebung	138
9.3	Indirekte Fragen	142

## INHALT

9.4 Indirekte Aufforderungen	143
9.5 Orts- und Zeitangaben	144
<b>10 Zahlen, Datum, Uhrzeit</b>	<b>146</b>
<b>QUICK-FINDER</b>	146
10.1 Zahlen	147
10.2 Datumsangaben	148
10.3 Uhrzeit	150
<b>Überblick über die Zeiten</b>	<b>152</b>
<b>Unregelmäßige Verben</b>	<b>156</b>
<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>160</b>

 **Alle Lernvideos auf einen Blick**

1. Der Genitiv → **S. 15**
2. *Some* und *any* → **S. 24**
3. *Each other* und *one another* → **S.34**
4. Unregelmäßige Steigerungsformen  
(*good/better/best*) → **S. 39**
5. *Need not to* und *have to* → **S. 53**
6. Present progressive → **S. 59**

## INHALT

7. Simple past → **S. 67**
8. Going-to-future → **S. 77**
9. Das Passiv bei Verben mit zwei Objekten → **S. 93**
11. Infinitiv mit *to* nach Verben → **S. 97**
12. Gerund oder Infinitiv? → **S. 106**
13. Wortstellung bei Verben mit zwei Objekten → **S. 114**
14. Inversion → **S. 118**
15. Question tags (*isn't it?*) → **S. 121**
16. If-Sätze → **S. 129**
17. Notwendige und nicht notwendige Relativsätze  
→ **S. 130**
18. Contact clauses → **S. 131**
19. Indirekte Rede: Einführungssatz in der  
Vergangenheit → **S. 139**
20. Zeitangaben → **S. 145**
21. Uhrzeit → **S. 150**

## Vorwort

Hallo liebe Schülerin, hallo lieber Schüler!

Wie war das noch mal mit den *If*-Sätzen? Oder wann verwende ich *much* und *many*? – Du möchtest im Unterricht, zu Hause oder unterwegs alle Grammatik-Themen zum Fach Englisch immer griffbereit haben? Mit diesem handlichen Buch kannst du jederzeit und schnell alle wichtigen Regeln nachlesen.

So findest du dich im Buch zurecht:

1. Jedes Kapitel beginnt mit einem **QUICK-FINDER**. Ein Quick-Finder ist ein extra Inhaltsverzeichnis. Hier findest du schnell und gezielt die einzelnen Themen.
2. Jedes Thema ist mit **BEISPIELEN** und **REGELN** anschaulich erklärt, so kannst du auch die schwierigsten Themen problemlos verstehen.
3. Besonders schwierige Themen kannst du dir auch über kostenlose **LERN-VIDEOS** erklären lassen. Auf der vorderen Umschlag-Klappe wird genau erklärt, wie du zu den Videos gelangst. So hast du deinen ganz persönlichen Nachhilfelehrer immer in der Tasche.

Wir wünschen dir viel Erfolg mit deinem kompaktWissen!

Dein Klett-Lerntraining-Team

# 1 Substantive, Artikel und Pronomen

## QUICK-FINDER

### 1.1 Substantive

- Die Pluralbildung → S. 9
- Besonders wichtig: Der Plural auf -o → S. 12
- Nicht zählbare Substantive → S. 13
- Paarwörter (*trousers, glasses*) → S. 14
- Der Genitiv → S. 15  Lern-Video

### 1.2 Artikel und andere Begleiter

- Der Artikel → S. 16
- *Some* und *any* → S. 24  Lern-Video
- *Much, many, a few, a little* → S. 26
- *Each* und *every* → S. 28

### 1.3 Pronomen

- Personalpronomen → S. 28
- Possessivpronomen und -begleiter → S. 29
- Reflexivpronomen (*myself, himself*) → S. 31
- *Each other* und *one another* → S. 34  Lern-Video
- Demonstrativpronomen → S. 35
- Das Stützwort *one/ones* → S. 35

## 1.1 Substantive

### Die Pluralbildung

#### Regelmäßiger Plural

**Regel:** Bei den meisten Substantiven wird der Plural gebildet, indem man ein s an die Singularform anhängt.

#### Beispiele:

Singular	Plural
school	schools
park	parks

**Regel:** Bei Zischlauten im Auslaut des Singulars (-s, -z, -x, -sh oder -ch) wird der Plural mit -es geschrieben. Die Aussprache ist stimmhaft.

#### Beispiele:

Singular	Plural [ɪz]
class	classes
box	boxes
watch	watches
bush	bushes

**Regel:** Endet der Singular auf -f/-fe, verändert sich neben der Aussprache auch die Schreibweise der Grundform.

#### Beispiele:

Singular	Plural [vz]
shelf	shelves
thief	thieves
wife	wives
knife	knives

**Regel:** Ein *-y* am Ende des Singulars wird im Plural zu *-ies*.

<b>Beispiele:</b>	
Singular	Plural
family	families
sky	skies

Die **Aussprache** des Plural-s-Lautes richtet sich danach, ob der letzte Laut des Singulars stimmhaft oder stimmlos ist:

- Nach stimmlosen Konsonanten (*p, t, k*) wird das *-s* im Plural [s] ausgesprochen. Du erkennst stimmlose Konsonanten daran, dass sie härter klingen als stimmhafte.
- Nach weicher klingenden, stimmhaften Konsonanten (*d, g, l, m, n*) im Auslaut des Singulars wird das *-s* im Plural [z] ausgesprochen.

<b>Beispiele:</b>	
stimmloser Auslaut	stimmhafter Auslaut
book + s → books [ks]	girl + s → girls [lz]
street + s → streets [ts]	farm + s → farms [mz]
map + s → maps [ps]	road + s → roads [dz]

- Wörter mit einem stummen *-e* am Ende des Singulars erhalten im Plural ebenfalls stimmhafte Aussprache.

<b>Beispiele:</b>	
Singular	Plural [ɪz]
village	villages
house	houses

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klett Englisch kompaktWissen - 5.-10. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

