



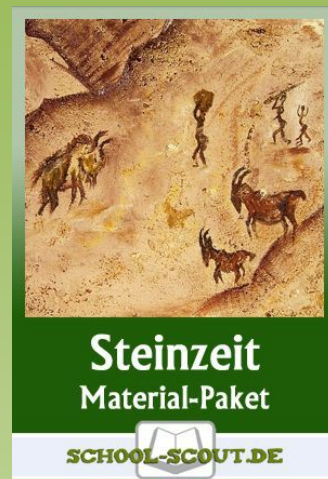
SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Steinzeit - Themenpaket*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:

Stationenlernen zu den ersten Kulturen

Steinzeit im Unterricht – Das Leben der ersten Menschen erfahren und begreifen

Bestellnummer:

58566

Kurzvorstellung:

- Mit diesem fertig ausgearbeiteten Stationenlernen zur steinzeitlichen Revolution und zum alltäglichen Leben in der Altsteinzeit erarbeiten Ihre Schüler/innen anhand anschaulicher Aufgaben Grundbegriffe der Epoche. Sie lernen neolithische Revolution kennen, erarbeiten die Nutzbarmachung des Feuers und entdecken verschiedene Bereiche des steinzeitlichen Lebens. Der Fokus liegt hier auf dem Vergleich zwischen Alt-, Mittel-, und Jungsteinzeit. Einige Stationen enthalten Wahlaufgaben, in denen die Lernenden anhand von Bastel- und Kocharbeiten steinzeitliche Gegenstände selber herstellen können.
- Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schülerinnen und Schüler können den Inhalt selbständig erarbeiten und an das jeweilige individuelle Lerntempo anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.
- Die Schülerinnen und Schüler erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgabenstellung einen Überblick über das Gelernte verschafft.

Inhaltsübersicht:

- Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials
- Einführender Informationszettel für die Schüler
- Stationspass
- 10 Stationen (8 Pflicht- und 2 Wahlstationen), Informationsmaterialien und Aufgaben
- Ausführliche Lösungsvorschläge
- Rückmeldebögen

SCHOOL-SCOUT.DE

Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials	3
Laufzettel zum Stationenlernen „Steinzeit im Unterricht“	5
Stationspass zum Stationenlernen „Steinzeit im Unterricht“	6
Station 1: Die Epochen der Steinzeit	7
Station 2: Die Entwicklung des Menschen	9
Station 3: Die „Erfindung“ des Feuers	12
Station 4: Leben in der Steinzeit – Wohnen.....	13
Station 5: Leben in der Steinzeit – Kleidung.....	14
Station 6: Leben in der Steinzeit – Nahrung.....	17
Station 7: Leben in der Steinzeit – Werkzeuge.....	19
Station 8: Leben in der Steinzeit – Kunst	20
Station 9: Steinzeitquiz – ein Wortsuchrätsel	22
Station 10: Ötzi – ein Fund aus der Steinzeit.....	23
Stationenlernen „Steinzeit im Unterricht“ – Lösungsvorschläge	25
Feedback I	33
Feedback II	34

Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die SuS bei Ihnen den **Lösungsbogen** und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationsarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit etwa **drei bis vier Unterrichtsstunden** ein, sodass auch Lernende mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Je nachdem, wie viele Wahlaufgaben (Kochen, Basteln) bearbeitet werden, verlängert sich die Gesamtdauer. Nehmen Sie stets die **Beobachterrolle** ein. Stehen Sie den SuS bei Nachfragen helfend zur Verfügung. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der SuS an den einzelnen Stationen und geben Sie ggf. diskret Hinweise. Lernenden, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbständig geschaffenen Arbeit haben.

WEITERE HINWEISE

Alle Materialien sind selbstverständlich auch als einzelne Arbeitsblätter im Unterricht anwendbar, sie als Stationenlernen einzusetzen ist nicht zwingend erforderlich.

Die Epochendefinitionen von Alt-, Jung-, und Mittelsteinzeit sind je nach Kontinent unterschiedlich. So hat sich z.B. im ägyptischen Raum die Entwicklung der Menschen schneller vollzogen als im nördlichen Europa. Im vorliegenden Beitrag wird in Bezug auf Mittel- und Jungsteinzeit immer die Entwicklung der europäischen Menschen behandelt.

In Station 5 können die SuS ein Steinzeitgericht selber nachkochen. Diese Gerichte hätten tatsächlich so auf dem Speiseplan der Jungsteinzeitmenschen stehen können – die Zutaten dazu waren damals bereits vorhanden. Ob die Rezepte jedoch tatsächlich in dieser Kombination zubereitet wurden, kann natürlich nicht gesagt werden.

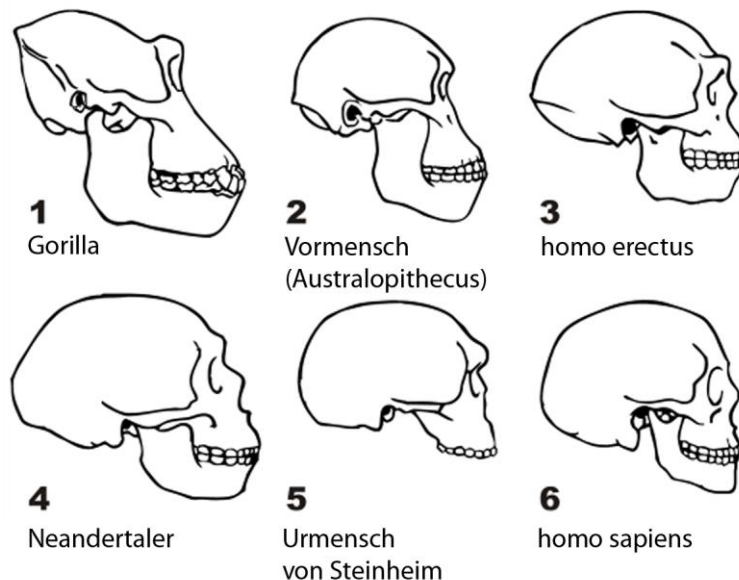


In zwei Gerichten wird mit Wildkräutern (Löwenzahn und Giersch) gearbeitet. Verwenden Sie diese nur, wenn Sie wirklich sicher sind, die richtigen Kräuter vor sich zu haben (Verwechslungsgefahr mit Kreuzkraut oder giftigen Doldenblütlern!). Bei Unsicherheiten kann auch herkömmlicher Feldsalat aus dem Einzelhandel verarbeitet werden. Den SuS sollte dann erklärt werden, dass es diesen Salat in der Steinzeit noch nicht gab. Alternativ kann die Kochaufgabe auch zu Hause mit Hilfe der Eltern erledigt werden.

Aus den Vormenschen entwickelte sich vor schätzungsweise 2,4 Mio Jahren in Afrika die Gattung **Homo** (z.B. **homo rudolfensis**, **homo habilis**), die häufig auch als **Urmensch** bezeichnet wird. Die Urmenschen hatten ein größeres Hirnvolumen als ihre Vorfahren, benutzten ein breites Formenspektrum an Werkzeugen und ernährten sich teilweise von Fleisch. Diese Entwicklung wird oft mit einer **Klimaveränderung** begründet: vor etwa 2,8 Mio Jahren wurde das Klima in Ostafrika trockener und die Savannen dehnten sich aus. Es gab mehr Wild und weniger pflanzliche Nahrung.

Homo erectus entwickelte sich vor etwa 2 Mio Jahren und war der erste Urmensch, der sich den **Faustkeil** und – vor etwa 800 000 Jahren – das **Feuer** zu Eigen machte. Er ernährte sich vorwiegend von Fleisch, verbreitete sich außerhalb Afrikas und konnte wie ein heutiger Mensch laufen. Womöglich entwickelte er auch schon eine Form von **Sprache**. Er kann bereits im Laufe seiner Entwicklung als **Jäger und Sammler** bezeichnet werden.

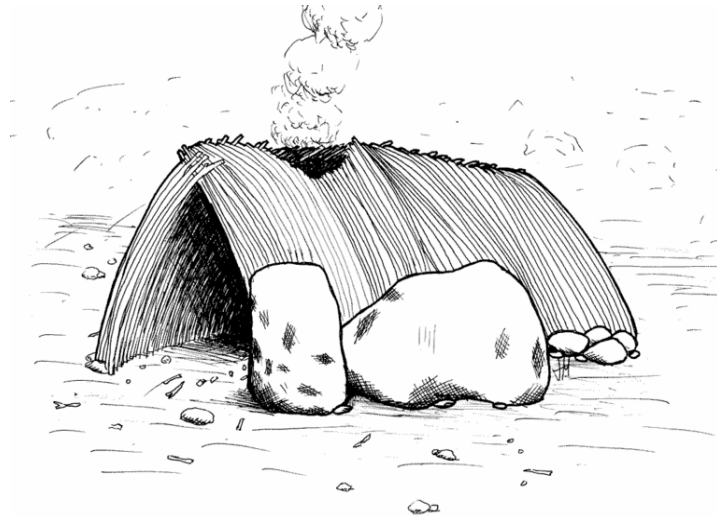
Aus der Art *Homo erectus* entstanden parallel die **Neandertaler** (**homo neandertalensis**) vor etwa 230 000 Jahren und der **moderne Mensch** (**homo sapiens**) vor etwa 200 000 Jahren. Beide Arten bestatteten ihre Toten. Möglicherweise starben die Neandertaler vor etwa 30 000 Jahren aus, weil sie vom *homo sapiens* verdrängt wurden. Der moderne Mensch war feingliedriger als der Neandertaler und benötigte dementsprechend weniger Nahrung. Der *homo sapiens* ist die einzige heute noch lebende Art der Gattung *Homo*.



Station 4: Leben in der Steinzeit – Wohnen

Aufgaben

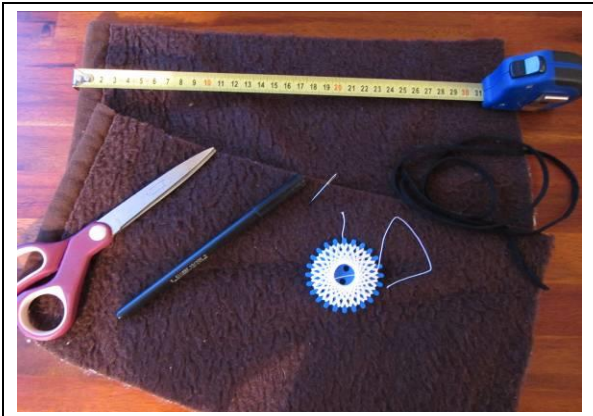
1. *Beschreibe die Bilder. Trage deine Ergebnisse auf den Linien ein.*
2. *Vergleiche die Bilder. Was fällt dir auf? Notiere deine Überlegungen in dein Heft.*



Nachbildung einer altsteinzeitlichen Hütte – Quelle: <http://commons.wikimedia.org/José-Mannuel-Berito>

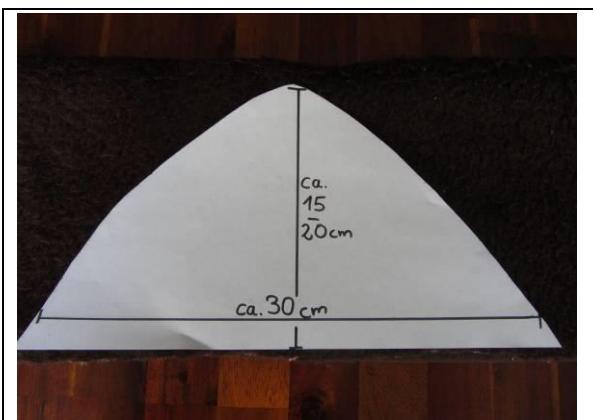


Nachbildung eines jungsteinzeitlichen Hauses – Quelle: <http://commons.wikimedia.org/Star>

MEINE STEINZEITMÜTZE – BASTELANLEITUNG

Du benötigst: Zwei Stücke Kunstleder oder Kunstfell (je ca. 30x20 cm), zwei Lederbänder (jeweils ca. 30 cm lang), Schere, Ledernadel, Garn, Stift, Maßband.

Die Originalmütze wurde von dem Steinzeitmenschen Ötzi getragen, dessen Mumie 1991 gefunden wurde. Seine Mütze bestand aus Bärenfell. In diesem Beispiel wurden Stoffstücke einer alten Wolldecke verwendet.



Miss deinen Kopfumfang und rechne **5 cm hinzu**. Es könnten hier insgesamt 60 cm herauskommen. Dann teile das Ergebnis durch 2 (für dieses Beispiel = 30 cm). Fertige eine **Schablone** wie auf dem Bild an. Unten soll sie 30 cm (bzw. **halb so viel wie dein Kopfumfang + 5cm**) breit sein. In der Mitte ist sie etwa **15 cm hoch**. Zeichne die Umrisse mit dem Stift auf die beiden Stoffstücke. Schneide es aus. Du hast nun **zwei Hälften** der Mütze.



Lege die **beiden Hälften** der Mütze übereinander. Die Seiten, die später nach außen zeigen, liegen übereinander, sie zeigen also nach innen. Nähe die beiden Hälften zusammen. **Drehe** dann die **Mütze um**, so dass die richtige Seite nach außen zeigt.



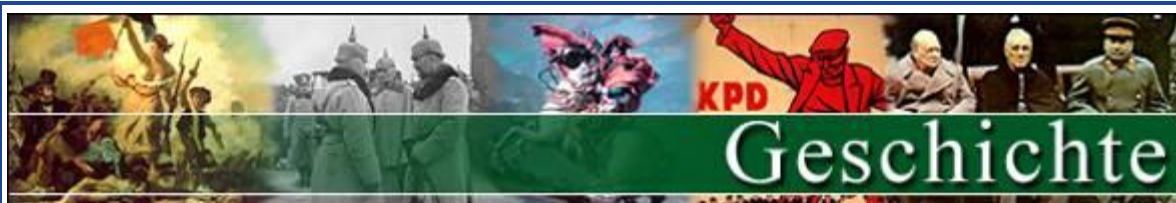
Gleich hast du es geschafft.

Nähe nun nur noch die beiden **Lederbänder links und rechts** an die Mütze. Zum Tragen bindet man sie unter dem Kinn fest.

Jetzt ist deine Steinzeitmütze fertig!

Idee nach: <http://www.geo.de/GEOlino/kreativ/basteln/von-kopf-bis-fuss-im-oetzi-look-375.html?p=2&eid=70713>

Fotos: Kulbarsch-Wilke



Titel:

Arbeitsblätter der Reihe „Geschichte – aktuell“

Ötzi und die Steinzeit – Wie entstanden und wie lebten die ersten Menschen?

Bestellnummer:

64110

Kurzvorstellung:

- Diese direkt unterrichtsfertigen Arbeitsblätter zur Steinzeit setzen sich mit „Ötzi“ als typischem Vertreter der ersten Menschen auseinander. Einführend wird auf die Entwicklungsgeschichte des Menschen eingegangen. Durch kreative Aufgaben werden die Lernenden zur aktiven Auseinandersetzung mit dem Thema motiviert.
- Die Aufgaben der Arbeitsblätter fordern die Schüler zu eigenständigem Arbeiten und vertiefter Recherche auf. Ein ausführlicher Lösungsteil vervollständigt die Arbeitsblätter.
- Warum stellt Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler können den Inhalt selbständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.

Inhaltsübersicht:

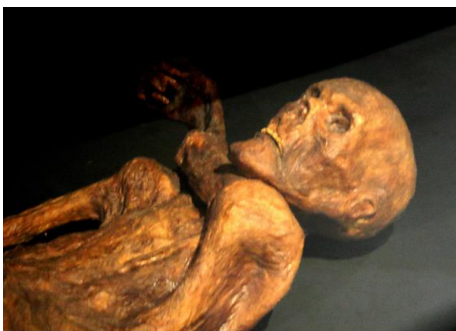
- Arbeitsblatt „Die Entwicklung des Menschen“
- Arbeitsblatt „Ötzi – Ein Fund aus der Steinzeit“
- Ausführliche Lösungsvorschläge zu den Aufgaben

**SCHOOL-SCOUT.DE**

Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

Ötzi – ein Fund aus der Steinzeit

1. Lies dir die Texte in den Kästchen gut durch und betrachte die Bilder
2. Schneide die Textkästchen und die Bilder aus und ordne sie in der richtigen Reihenfolge.
3. Vergleiche mit dem Lösungsblatt. Wenn du alles richtig geordnet hast, klebe die Texte und die Bilder in dein Heft.
4. Weshalb spielt „Ötzi“ eine derart herausragende Rolle für die Wissenschaft? Schreibe die Antwort in dein Heft.



Ötzi -Rekonstruktion
Quelle: wikimedia commons

Bei diesem Jahrtausendfund handelt es sich um die im Eis eingeschlossene Leiche eines 1,60m großen Mannes. Wegen günstiger Umstände (Gefriertrocknung) ist sie – im Gegensatz zu den meisten anderen steinzeitlichen Fundstücken – vollständig erhalten geblieben. „Ötzi“ lebte zwischen 3359 und 3105 v. Chr. in der späten Jungsteinzeit und starb etwa im Alter von 45 Jahren eines gewaltsamen Todes.

Vermutlich wurde er am Schulterblatt von einer Pfeilspitze verletzt und verblutete. Zusätzliche Erkenntnisse lassen auf einen Sturz und ein Schädel-Hirn-Trauma schließen. Hautabschürfungen unterstützen die Theorie, dass der Krieger aus dem Eis relativ kurz vor seinem Tod kämpfen musste. Dennoch ist bewiesen, dass er eine Stunde vor seinem Tod noch eine Rast gemacht hatte.

Die bald wegen ihrer Herkunft „Ötzi“ genannte Mumie wird zu einer Sensation. Häufig bezeichnet man sie als „Jahrtausendfund“.



Archeoparc - Museum:
Ötzis Kleidung



Titel:	Von der Altsteinzeit zur Jungsteinzeit – Ursprung und Ausbreitung des Jetztzeitmenschen
Reihe:	<i>Tests im Fach Geschichte</i>
Bestellnummer:	66154
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Dieser ausgefeilte Geschichtstest beschäftigt sich mit dem Leben der Steinzeitmenschen als Jäger und Sammler und der Frage, wie es zu der neuen bäuerlichen Lebensweise kam.• Präsentiert werden die Aufgabenstellung sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird.• Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schüler/innen zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung einer möglichen Klassenarbeit• Musterlösung• Hilfe zum richtigen Verständnis der Aufgabenstellung• Erwartungshorizont mit Bewertungsschlüssel• Quellen

Test Geschichte: Das Leben in der Altsteinzeit und die Neolithische Revolution

Name: _____

Datum:

Erreichbare Punktzahl: 100

Erreichte Punktzahl: ____

Note:

Inhalt:

Vom Ursprung des Menschen

Das Leben in der Altsteinzeit

Das Leben in der Jungsteinzeit

Methode:

Interpretation von Bildern

Untersuchung von Textquellen

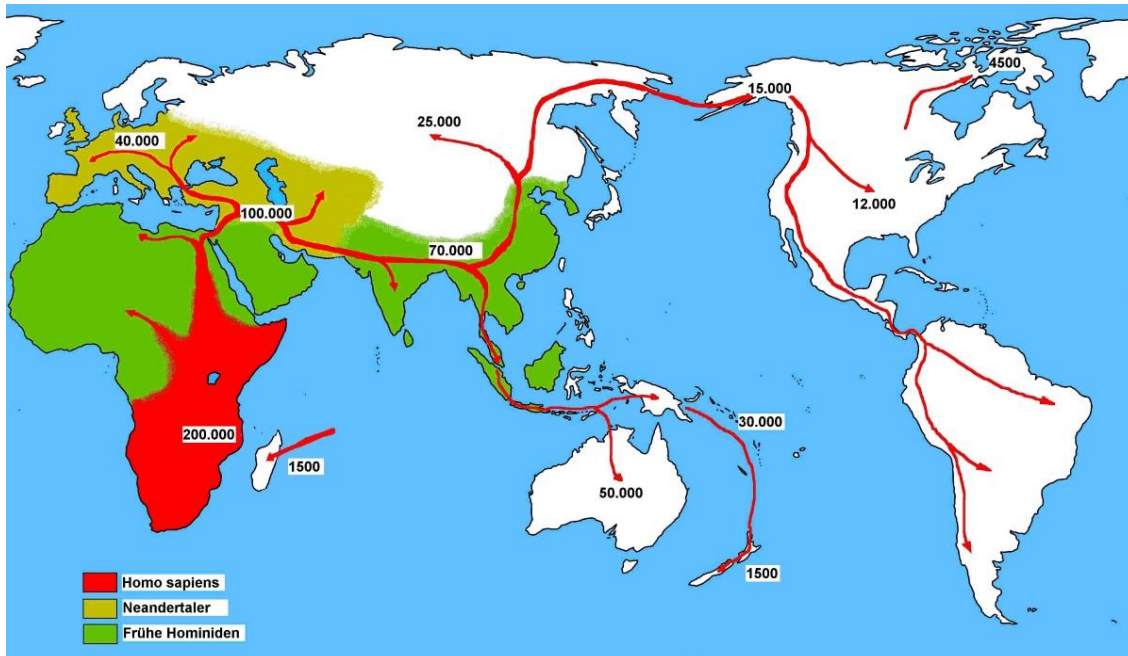
Anzahl Aufgaben: 11

Bearbeitungsdauer: 45 bis 90 Minuten

Aufgaben

VOM URSPRUNG DES MENSCHEN

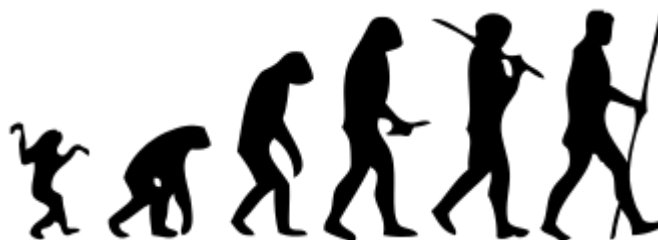
1. Untersuche die Karte M1 und beschreibe, wie sich der Jetztzeitmensch und seine Vorfahren über die Erde ausgebreitet haben. Nutze die Tabelle für deine Ergebnisse.



M1 Ausbreitung des Jetztzeitmenschen (Homo Sapiens), Neandertaler und Menschenaffen (Hominiden)
(commons.wikimedia.org / gemeinfrei)

200.000 Jahre v. Chr.	
100.000 Jahre bis 70.000 v. Chr.	
50.000 v. Chr.	
40.000 v. Chr.	
12.000 v. Chr.	

2. Ordne der Ausbreitung des Jetztzeitmenschen (Aufgabe 1) die Epochen „Altsteinzeit“ und „Jungsteinzeit“ zu.
3. Erkläre in wenigen kurzen Sätzen, wie die Menschwerdung (die biologische und kulturelle Entwicklung des Menschen) vermutlich erfolgte. Du kannst auch die Abb. M2 zu Hilfe nehmen.



M2 Darstellung der (menschlichen) Entwicklung
(commons.wikimedia.org / gemeinfrei)

LEBEN IN DER JUNGSTEINZEIT

9. Auf dem Gebiet des heutigen Irak und Iran haben sich Ackerbau und d Viehzucht entwickelt (M5). Das Leben der Bauern in der Jungsteinzeit unterschied sich sehr von dem ihrer Vorfahren, die als Jäger und Sammler umherzogen.

Wie es zu dieser neuen Lebensweise kam, erfährst du in dem nachfolgenden Lückentext. Setze die folgenden Wörter an der richtigen Stelle ein.

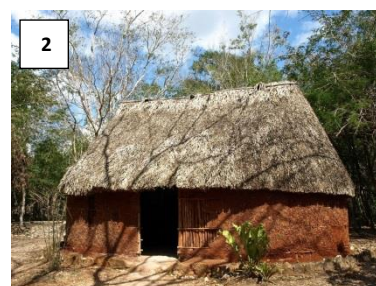


M5 Der fruchtbare Halbmond
(commons.wikimedia.org / gemeinfrei)

Gerste, Einkorn, Emmer und Weizen - Hirten und Bauern - klimatische Bedingungen - zu züchten - der fruchtbare Halbmond - 12.000 Jahren - Haustiere - Nomaden.

Die Wiege der sesshaften Kulturen Europas ist der _____. Diese Entwicklung hat vor etwa _____ ihren Anfang genommen. In den Hochländern gediehen bereits die Wildformen der später angebauten Getreidearten _____. Dort lebten auch die wilden Vorfahren der heutigen _____ wie Schafe, Ziegen, Schweine und Rinder. Hier herrschten gute _____, um Schafe und Rinder _____ und Wildgetreide anzubauen. Die Getreidepflanzer gaben ihr bisheriges Leben als _____ auf. Aus Jägern und Sammlern wurden _____.

10. Die Menschen machten in der Jungsteinzeit viele wichtige Erfindungen. Einige dieser Neuerungen siehst du hier in M6 abgebildet. Benenne sie und gib in wenigen Stichworten an, welche Verbesserungen sie für das Leben der Menschen brachten.





Titel: **Das Leben in der Altsteinzeit und die Neolithische Revolution**

Reihe: *Tests im Fach Geschichte*

Bestellnummer: 66151

- Kurzvorstellung:**
- Dieser ausgefeilte Geschichtstest beschäftigt sich mit dem Leben der Steinzeitmenschen als Jäger und Sammler und der Frage, wie es zu der neuen bäuerlichen Lebensweise kam.
 - Präsentiert werden die Aufgabenstellung sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird.
 - Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schüler/innen zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.

- Inhaltsübersicht:**
- Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung einer möglichen Klassenarbeit
 - Musterlösung
 - Hilfe zum richtigen Verständnis der Aufgabenstellung
 - Erwartungshorizont mit Bewertungsschlüssel
 - Quellen

Test Geschichte: Das Leben in der Altsteinzeit und die Neolithische Revolution

Name: _____

Datum:

Erreichbare Punktzahl: 100

Erreichte Punktzahl: _____

Note:

Inhalt:

Vom Ursprung des Menschen

Eiszeiten und Warmzeiten

Das Leben in der Altsteinzeit

Das Leben in der Jungsteinzeit

Methode:

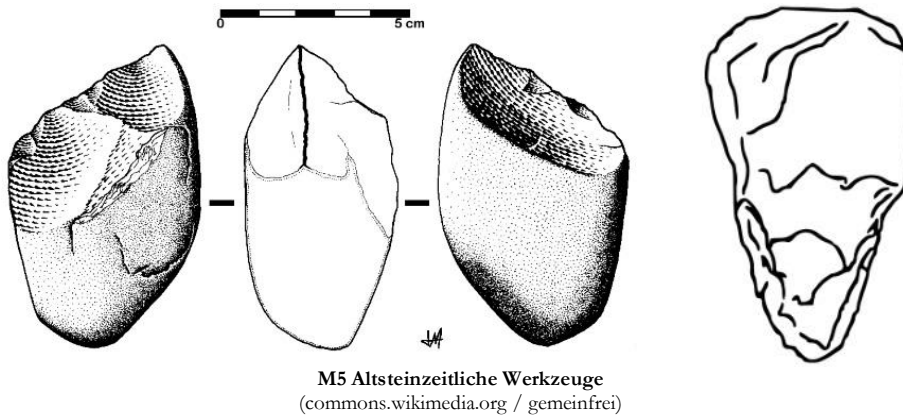
Bilder interpretieren

Anzahl Aufgaben: 13

Bearbeitungsdauer: 90 Minuten

9. Nenne weitere Tiere, die damals gelebt haben.

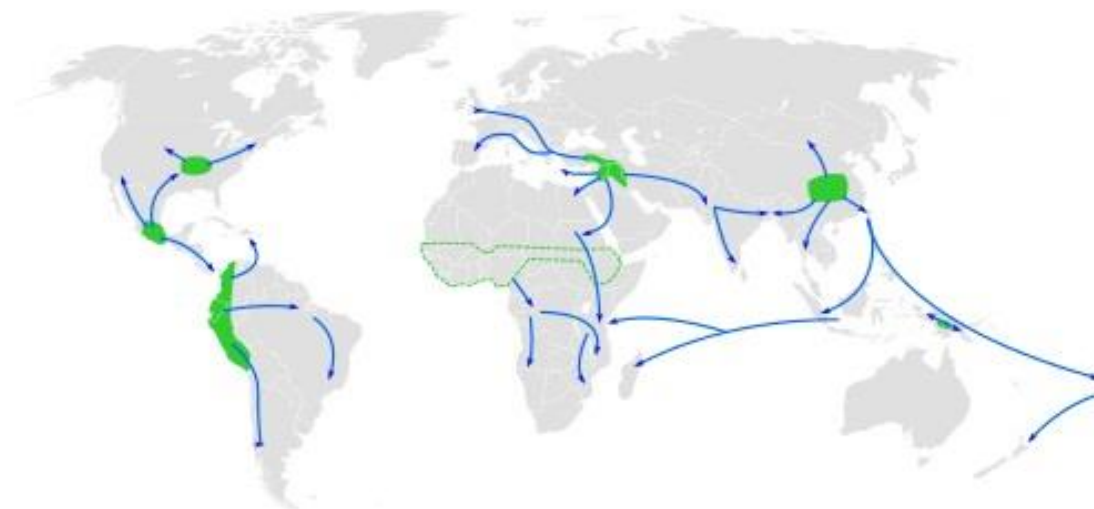
10. Untersuche die Werkzeuge der Altsteinzeit (M5) und beschreibe, wie und wozu sie verwendet werden konnten.



LEBEN IN DER JUNGSTEINZEIT

11. Wann begann die Jungsteinzeit? Was versteht man unter der Bezeichnung „Neolithische Revolution“?

12. Notiere kurz die wichtigsten Gebiete aus M6, in denen sich die Neolithische Wirtschaftsweise durchgesetzt hat.



M6 Die Ausbreitung der Neolithischen Revolution
(commons.wikimedia.org / Joey Roe)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Steinzeit - Themenpaket*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

