



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Schicksale im römischen Alltag - Klassenarbeiten und
Übungen passend zum Lehrbuch Cursus*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Schicksale im römischen Alltag - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A und Cursus N – Lektion 5 - 8
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68528
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A, Cursus N (Lektion 5 – 8)</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 5 – 8 (Cursus A, Cursus N)• Drei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das Material enthält**

- Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zur Deklination (Wiederholungsaufgabe) (Sprachkompetenz)
2. Übung zu den sogenannten Irrläufern (Sprachkompetenz)
3. Übungen zur Konjugation (Sprachkompetenz)
4. Übungen zur Deklination (u. a. Irrgarten) (Sprachkompetenz)
5. Übung zur Deklination der Adjektive (Sprachkompetenz)
6. Übung zur Übersetzung (Text- und Übersetzungskompetenz)
7. Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das solltest du nach Lektion 8 – Cursus A und Cursus N wissen und können:

1. Konjugation

- Du lernst in Lektion 5 die sogenannte **konsonantische Konjugation** kennen.

Beispiele: legere, invadere, plaudere, quaerere

Im Infinitiv kannst du diese Verben nur an der Aussprache von den Verben der e-Konjugation unterscheiden. Daher ist es wichtig, dass du bei Verben immer die erste Person Singular Präsens mitlernst.

- Die **Konjugation der Verben der konsonantischen unterscheidet sich von der e-Konjugation folgendermaßen:**

	Konsonantische Konjugation	e-Konjugation
1. P. Sg.	lego	pareo
2. P. Sg.	legis	pares
3. P. Sg.	legit	paret
1. P. Pl.	legimus	paremus
2. P. Pl.	legitis	paretis
3. P. Pl.	legunt	parent

2. Der Imperativ

- Er wird in der a- und e-Konjugation gebildet, indem du für den Singular den Stamm nimmst, für den Plural an den Stamm die Endung **-te** anhängst.

Beispiele: ama-(re) – ama-te
tene-(re) – tene-te

- In der konsonantischen Konjugation wird der Imperativ Singular gebildet, indem du an den Stamm den Vokal **-e** anhängst, im Plural hängst du an den Stamm den Vokal **-i** an und die Endung **-te**.

Beispiele: mitt- e – mitt- i- te
Leg- e – leg-i-te

- In der i-Konjugation wird der Imperativ Singular nur aus dem Stamm gebildet, im Plural hängst du an den Stamm die Endung **-te** an.

Beispiel: audi – audi-te

3. Der Dativ

- Du lernst den Kasus ‚Dativ‘ neu. Er kommt meist in der Funktion eines Objekts vor.

Beispiel: amico – dem Freund – Übersetzung als Dativobjekt

XV. 2. Klassenarbeit – (nach Lektion 7 - Cursus A, Cursus N)
Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche.

Text- und Übersetzungskompetenz

Marcus erzählt über seine Reise nach Rom:

“Iam diu nave nostra in mare alto navigamus, cuncti homines laeti sunt, nam in terram novam venimus. Voluptas est nave vehere,¹⁾ nam etiam nautae laeti sunt. Cogito autem de urbe²⁾ mea. Ab urbe decedere nunc debeo. Tum magna navis apparet. Magister navis nautas incitat et vocat: ‘Piratae appropinquant. Arma sumere debemus. Feminas in proram³⁾ abducere et navem armis defendere debemus.’ Magnus timor est et tumultus⁴⁾. A deis auxilium oramus⁵⁾. Dei enim periculum defendere possunt.⁶⁾ Iam unus ex piratis in navem transilit et nautas petit.⁷⁾ Nautae autem navem magna cum studio⁸⁾ defendunt et cunctos servant. Nam unus e nautis piratam necat. Timor magnus cunctos piratas implet⁹⁾ et nave in altum mare currunt.»

Angaben

1.	vehere	-	segeln, fahren
2.	urbs, urbis f.	-	Stadt
3.	prora, -ae f.	-	Vorderschiff
4.	tumultus, -i m.	-	Tumult
5.	orare	-	bitten
6.	posse	-	können
7.	petere	-	hier: angreifen
8.	studium, -i n.	-	Eifer
9.	implere	-	anfüllen, erfüllen

Lösungen:

I. So sieht die ausgefüllte Tabelle aus:

Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
clamor	clamoris	clamori	clamorem
lacrimae	lacrimarum	lacrimis	lacrimas
periculum	periculi	periculo	periculum
amor	amoris	amori	amorem
homines	hominum	hominibus	homines
furores	furorum	furoribus	furores
imperatores	imperatorum	imperatoribus	imperatores
equites	equitum	equitibus	equites
servi	servorum	servis	servos
dona	donorum	donis	dona
fur	furis	furi	furem
nox	noctis	nocti	noctem

II. Das sind die Irrläufer - mit den Begründungen:

1. silentium – asinum – donum – signum – periculum
einziges Wort der Reihe im Maskulinum
2. rogas – familias – lacrimas – insulas – villas
einziges Verb der Reihe
3. equum – tum – amicum – servum – asinum
einziges Wort der Reihe, das nicht deklinierbar ist
4. servus – amicus – nuntius – equus – avus
einziges Wort der Reihe, das keine Person benennt
5. verbi – rei – oratori – populi – avi
einziges Wort der Reihe im Dativ
6. solere – tenere – plaudere – videre – sedere
einziges Verb der Reihe der konsonantischen Konjugation
7. silentiis – imperatoris – periculis – simulacris – spectaculis
einziges Wort der Reihe im Genitiv
8. silentio – subito – dono – periculo – simulacro
einziges nicht deklinierbares Wort der Reihe
9. amico – cesso – sto – apporto – clamo
einziges Substantiv der Reihe
10. properas – salutas – exspectas – **basilicas** – das
einziges Substantiv der Reihe

XVII. 3. Klassenarbeit (nach Lektion 8 - Cursus A, Cursus N)**Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche.****Text- und Übersetzungskompetenz****Beim Stadtbummel**

Gaius sagt: „Das Licht und die Hitze ertrage ich nicht mehr. Ich möchte im Landhaus sein. Komm, Quintus!“ Da verlassen die Knaben das Forum und haben die Absicht, durch die Subura zum Esquilin zu laufen. Denn dort befindet sich das Landhaus des Gaius. Aber sie müssen den Weg durch die Mietskasernen suchen. Die Subura ist überfüllt von vielen Menschen. Gaius und Quintus hören viele Stimmen, sie spüren Gestank. Plötzlich nähert sich ein Betrunkener. Gaius ermahnt Quintus: „Beeil dich, Quintus, hier herrscht große Gefahr. Siehst du den Betrunkenen denn nicht?“ Aber Quintus sieht (nur) seinen Freund und gehorcht Gaius nicht. „Ich will den Freund begrüßen. Komm!“ Die Jungen laufen zum Freund. „Gaius, Quintus. Warum seid ihr in der Subura? Kennt ihr etwa nicht die großen Gefahren? Der Ort hier ist voll von Dieben. Kommt! Wir verlassen den Ort.“

XVIII. Aufgaben**1. Das sind die Ablative aus dem Text - hier mit der Bestimmung:**

in villa	-	Ablativus locativus
in animo	-	Ablativus locativus
voce magna	-	Ablativus modi
in Subura	-	Ablativus locativus

2. Das sind alle Ablative aus dem Speicher:**dono – voce – exemplo – armis – epistula – oratoribus – periculis – equite – insula**



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Schicksale im römischen Alltag - Klassenarbeiten und
Übungen passend zum Lehrbuch Cursus*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

