

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

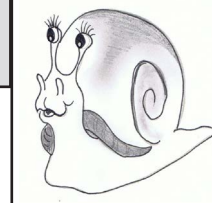
Auszug aus:

Lernwerkstatt: Schnecken - was kriecht denn da?

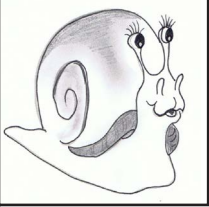
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Arbeitspass	5
I. Allgemeines über Schnecken	6
II. Dort leben unsere Schnecken in der Natur	7 - 10
- Ein Schnecken-Terrarium einrichten	
- Schnecken beobachten	
III. Die Körperteile der Gehäuseschnecke	11
IV. Das Schneckenhaus	12
V. So bewegt sich die Schnecke	13 - 15
- Versuchsprotokoll	
- Schnecken-Mathematik	
VI. Das fressen Schnecken	16 - 17
VII. So vermehren sich die Schnecken	18 - 19
- Vater und Mutter zugleich	
VIII. Alter und Feinde	20 - 21
IX. Schnecken sind auch nützlich	22
X. Verschiedene Schnecken	23 - 33
- Die Schnirkelschnecken	
- Die kleine Schnecke Sophie	
- Die Weinbergschnecken	
- Verschiedene Nacktschnecken	
- Nacktschnecken-Kreuzworträtsel	
XI. Mein Schneckenbuch	34 - 36
XII. Aufgaben zu den Schnecken	37 - 41
- Schneckengedichte und Schneckenreimwörter	
- So ein Quatsch! Oder doch nicht?	
- Schnecken-Quiz	
- Eine Schneckengesellschaft basteln	
XIII. Das Schnecken-Spiel	42 - 43
XIV. Schneckengesellschaft aus Knetgummi	44
XV. Die Lösungen	45 - 48



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die Schnecken-Werkstatt ist für Schüler/innen sehr interessant, da sie die Tiere, über die sie etwas lernen sollen, tatsächlich wahrnehmen und sich mit ihnen beschäftigen können. So gewinnen sie einen umfassenden Einblick in das Leben dieser Tierart. Sie lernen darüber hinaus, Verantwortung für die Schnecken zu übernehmen und erfahren fast „nebenbei“ viel Wissenswertes.

Warum gerade Schnecken?

- Schnecken sind allen Kindern bekannt.
- Man findet sie überall, und eine artgerechte Haltung ist nicht schwierig.
- Schnecken bewegen sich langsam und sind daher gut zu „erforschen“.
- Es können viele Versuche durchgeführt und protokolliert werden.
- Gehäuseschnecken können am Häuschen angefasst werden und sind daher nicht eklig.

Die Schüler können beobachten und entdecken, es gibt aber auch Arbeitsblätter, die zum Schreiben, Rätseln, Malen, Lesen und Dichten auffordern.

Ein Arbeitspass verschafft Schülern und Lehrern einen Überblick über den Lernstand.

Frohes Lernen und viel Spaß mit den kleinen Mitbewohnern wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Gabriela Rosenwald

Bedeutung der Symbole:



EA

Einzelarbeit



PA

Partnerarbeit



GA

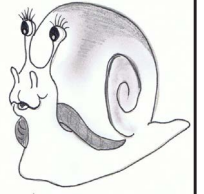
**Arbeiten in
kleinen Gruppen**



GA

**Arbeiten mit der
ganzen Gruppe**

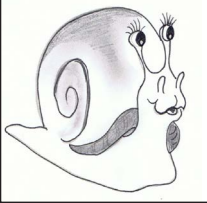
Arbeitspass



Name: _____ Klasse: _____

Seite	Titel	begonnen	erledigt

Lernwerkstatt SCNECKEN
Was kriecht denn da? - Bestell-Nr. P11 515
Lernwerkstatt
KOHL-VERLAG



I. Allgemeines über Schnecken

Auf der ganzen Welt gibt es über 100 000 Schneckenarten. Schnecken sind sehr alt. Das wissen wir, weil sich ihre Gehäuse gut als Fossilien erhalten haben. Die Ur-Ur-Ur...-Großeltern der heutigen Schnecken lebten schon vor mehr als 500.000 Jahren in den Meeren des Erdaltertums. Heute noch gibt es Land- und Wasserschnecken.

Unsere kleinste Landschnecke ist die Punkt-schnecke, ihr Haus ist mit gut einem Millimeter Durchmesser schon ausgewachsen. Die größte bei uns vorkommende Gehäuseschnecke ist die Weinbergschnecke. Ihr Haus wird mehr als 5 cm groß. Sie gehört zur Familie der Schnirkelschnecken.



Nacktschnecken und Gehäuseschnecken

Wir unterscheiden Nacktschnecken und Schnecken, die ihr Haus gleich bei sich tragen, die Gehäuseschnecken. Alle Schnecken gehören zu den Weichtieren. Sie haben keine Knochen. Ihr weicher Körper ist durch eine ledrige Haut geschützt. Das Gehäuse dient zum Schutz vor Kälte, Trockenheit und Feinden. Der Schneckenkopf hat zwei Paar Fühler. Auf den längeren Fühlern sitzen die Augen, die kürzeren Fühler dienen zum Riechen und Tasten.

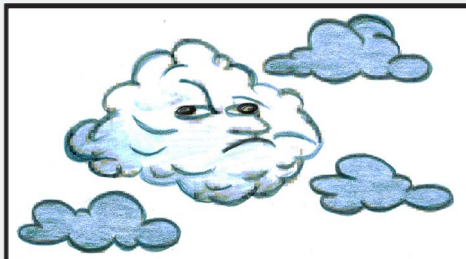
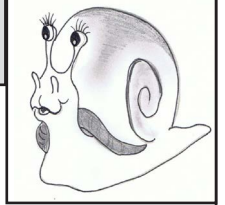


Die kleinste Schnecke ist eine Meeresschnecke. Sie wird nur einen Millimeter groß. Die größte Schnecke ist der Ritterhelm, eine Meeresschnecke, die vor den Küsten Australiens lebt. Sie wird bis zu 65 cm lang.



Aufgabe 1: *Wer unter euch würde sich zutrauen, eine Schnecke in die Hand zu nehmen? Nur Gehäuseschnecken – oder auch Nacktschnecken? Startet eine Umfrage in eurer Umgebung.*

II. Dort leben unsere Schnecken in der Natur



Schnecken versuchen die Sonne zu meiden. Sie würde ihren feuchten Körper austrocknen. Deshalb sind Schnecken in der Nacht unterwegs. Man nennt sie auch nachtaktiv. Bei Regenwetter findest du auch tagsüber Schnecken.

Schnecken verschwinden im Herbst und tauchen im Frühjahr wieder auf. Aber wo halten sie

sich bloß im Winter auf?

Nacktschnecken verkriechen sich im frostfreien Boden. Das können sie ohne ein störendes Haus besonders gut. Die Gehäuseschnecke sucht sich ein sicheres Plätzchen. Sie verschließt ihr Häuschen mit einem Kalkdeckel. In einer Winterstarre übersteht sie so den kalten Winter.



- Aufgabe 1:** a) *Berichte mit deinen Worten, wo eine Schnecke sich wohlfühlt.*
b) *Erzähle, wie sie den Winter verbringt.*



- Aufgabe 2:** *Im Text oben sind einige lange, zusammengesetzte Wörter. Schreibe sie in die Tabelle und trenne sie in ihre Silbenbestandteile.*

Zusammengesetzter Begriff	Silbenbestandteile



- Aufgabe 3:** *Bilde weitere zusammengesetzte Namenwörter (Nomen). Schreibe sie auf die Blattrückseite oder in dein Heft.*

Garten-	Wasser-	Schnecken-	
Salat-	Schnirkel-		-haus
Weinberg-	Weg-	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-schnecke</div>	-tempo
			-gehäuse
		-spur	-post
			-gang

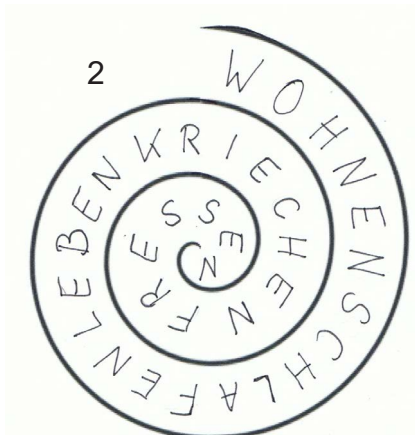
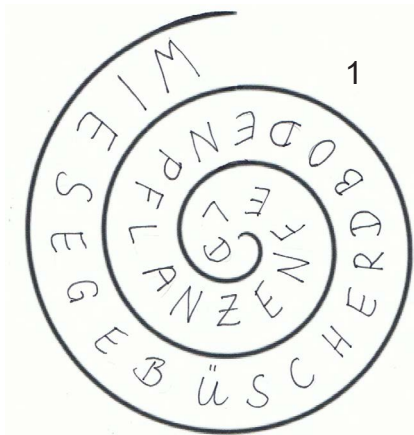



II. Dort leben unsere Schnecken in der Natur



EA

Aufgabe 4: In der ersten Schnecke findest du 5 Orte, wo Schnecken leben. Notiere sie.





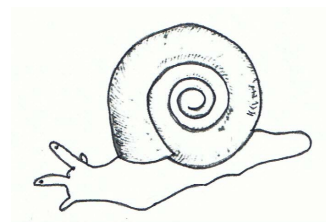
EA

Aufgabe 5: In der zweiten Schnecke findest du, was die Schnecken machen. Notiere auch diese Wörter.



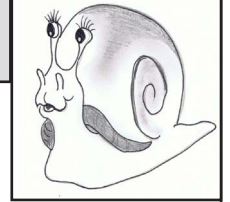
EA

Aufgabe 6: Bilde nun mit den Wörtern 5 Sätze.



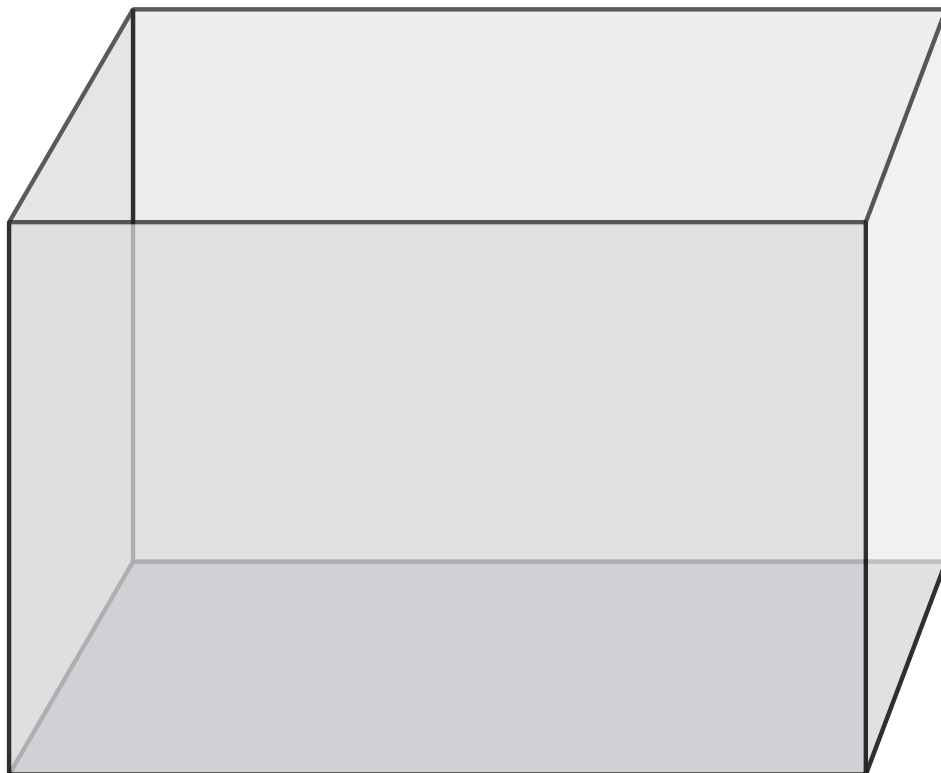
-  _____
- _____
- _____
- _____
- _____

II. Dort leben unsere Schnecken in der Natur

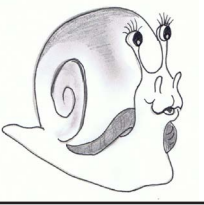


Aufgabe 7: *Ein Schneckenheim einrichten.*

- a) Richtet ein Terrarium oder Aquarium für Schnecken ein. Es sollten etwa 5 cm Erde am Boden sein. Darauf kommen Gras, Löwenzahnblätter und ein paar Kletterzweige. Ein Marmeladendeckel dient als Wassernapf.
- b) Wenn das Zuhause für die Schnecken vorbereitet ist, könnt ihr Schnirkelschnecken sammeln. Meist findet ihr sie an schattigen und feuchten Orten. Wenn ihr sie in eurem Terrarium untergebracht habt, spannt ihr ein Fliegengitter darüber.
- c) Das Terrarium wird jeden Tag ein wenig befeuchtet, und die Schnecken müssen mit Gemüse, Obst oder Löwenzahn gefüttert werden. Da die Schnecken auch Kalk brauchen, solltet ihr noch für ein paar Eierschalen sorgen.
- d) Täglich solltet ihr welke Blätter entfernen und frisches Trinkwasser hinstellen.
- e) Malt auf, wie ihr euer Terrarium eingerichtet habt!



- f) Nachdem ihr euer Schneckenprojekt abgeschlossen habt, solltet ihr die Tiere wieder dorthin zurückbringen, wo ihr sie gefunden habt!

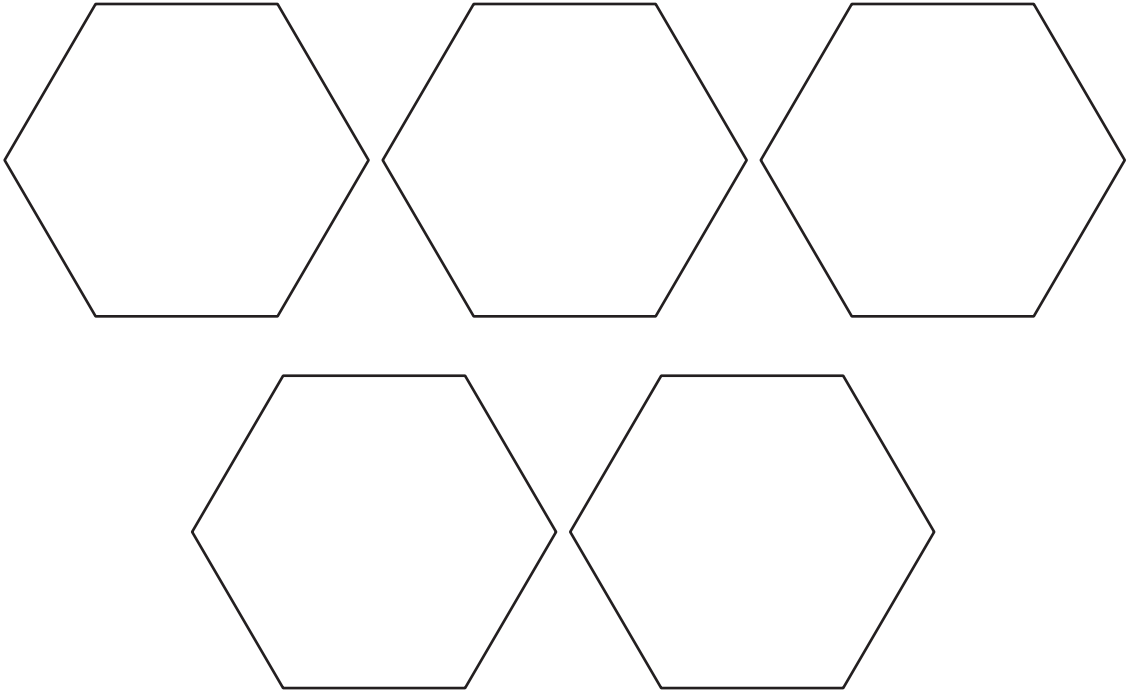


II. Dort leben unsere Schnecken in der Natur



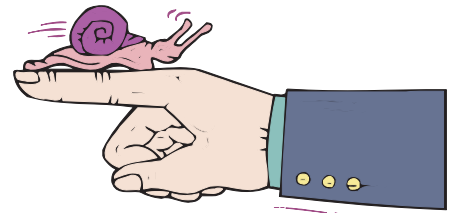
PA

Aufgabe 8: *Wie sehen eure Schnecken aus? Beobachtet sie! Welche Farben haben sie? Malt verschiedene Tiere auf!*



PA

Aufgabe 9: *Wie fühlen sich die Schnecken an? Was spürt ihr, wenn sie auf eurer Hand sitzen?*





PA

Aufgabe 10: *Beobachtet die Fortbewegung der Schnecken! Dazu braucht ihr 2 Blätter Löschpapier. Eines feuchtet ihr an, das andere bleibt trocken. Nehmt nun 4 Schnecken aus eurem Terrarium und setzt sie zu zweit auf jedes Blatt. Was könnt ihr beobachten?*

Lernwerkstatt SCHNECKEN

Was kriecht denn da?

4. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Umschlagbild: © RRF - fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 515

ISBN: 978-3-95686-027-0

Weitere Bildquellen: Seite 6 (oben) © Wilson44691 - wikipedia.org; (u. links) © Polarlys - wikipedia.org; (u. rechts) © Muscklprozz - wikipedia.org; Seite 7 © 4028mdk09 - wikipedia.org; Seite 11 © Muscklprozz - wikipedia.org; Seite 13 (Mitte) © Prill Mediendesign - fotolia.com; (unten) © Arpad Nary-Bagoly - fotolia.com; Seite 14 © typomaniac - fotolia.com; Seite 16 © Muscklprozz - wikipedia.org; Seite 19 © Janek Pfeifer - wikipedia.org; Seite 23 (oben) © Muscklprozz - wikipedia.org; (u. links) © Klaus Eppele - Fotolia.com; (u. rechts) © Jiri Hera - Fotolia.com; Seite 25 (oben) © clipart.com; Seite 26 © Muscklprozz - wikipedia.org; Seite 41 © clipart.com; Seite 42 © clipart.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

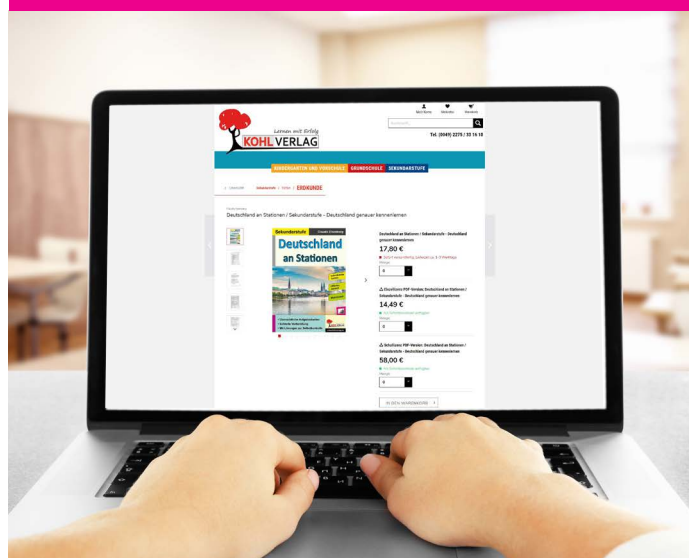
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Schnecken - was kriecht denn da?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

