



SCHOOL-SCOUT.DE

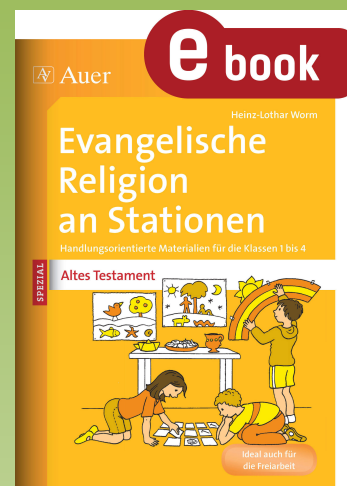
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Evangelische Religion an Stationen Spezial Altes Testament

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



e book

 Auer

Heinz-Lothar Worm

Evangelische Religion an Stationen

Handlungsorientierte Materialien für die Klassen 1 bis 4

SPEZIAL

Altes Testament



Ideal auch für
die Freiarbeit

Die Herausgeber:

- Marco Bettner – Rektor als Ausbildungsleiter, Referent in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung, zahlreiche Veröffentlichungen als Autor und Herausgeber
- Dr. Erik Dinges – Rektor einer Förderschule Lernhilfe, Referent in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung, zahlreiche Veröffentlichungen als Autor und Herausgeber

Der Autor:

- Dr. Heinz-Lothar Worm – Lehrer für Grund-, Haupt-, Real- und Sonderschulen, Dozent an diversen Universitäten, zahlreiche Veröffentlichungen

© 2015 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Corina Beurenmeister
Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen

ISBN: 978-3-403-37434-3
www.auer-verlag.de

Inhalt

Vorwort	4
----------------------	---

Materialaufstellung und Hinweise	5
---	---

Schöpfung und Sündenfall

Station 1: Die Schöpfung der Welt	6
Station 2: Gott erschafft Tiere und Menschen	7
Station 3: Der Garten Eden	10
Station 4: Gott erschafft die Frau	11
Station 5: Adam und Eva verstoßen gegen Gottes Gebot	12
Station 6: Gott vertreibt Adam und Eva aus dem Garten Eden	13
Station 7: Kain und Abel	14

Noah und die Sintflut

Station 1: Gott will Noah retten	15
Station 2: Der große Regen	16
Station 3: In der Arche	17
Station 4: Gott denkt an Noah	18
Station 5: Auszug aus der Arche	19
Station 6: Gott schließt einen Bund mit den Menschen	20
Station 7: Noah-Rätsel	22

Abraham

Station 1: Gott schickt Abraham in ein fremdes Land	23
Station 2: Abraham kann Frieden stiften ..	24
Station 3: Gott verheißt Abraham zahlreiche Nachkommen	25
Station 4: Gott kündigt Abraham und Sara einen Sohn an	26
Station 5: Gastfreundschaft	27
Station 6: Große Freude über Isaak	28
Station 7: Gott stellt Abraham auf die Probe	29
Station 8: Mit Gott unterwegs	30

Jakob

Station 1: Jakob betrügt seinen Bruder Esau	32
Station 2: Jakob erschleicht sich den Segen Isaaks	33
Station 3: Der Traum von der Himmelsleiter	34
Station 4: Jakob will nach Hause zurück ..	35
Station 5: Jakob kämpft mit Gott	36
Station 6: Jakob versöhnt sich mit Esau ...	37
Station 7: Jakob-Würfelspiel	38

Mose

Station 1: Geburt und Rettung	39
Station 2: Mose muss fliehen	41
Station 3: Der brennende Dornbusch	42
Station 4: Gott offenbart sich mit seinem Namen	43
Station 5: Die zehn Plagen	44
Station 6: Pessachfest – ein Fest der Freiheit	45
Station 7: Gott begleitet sein Volk	46
Station 8: Die Teilung des Roten Meeres ..	47
Station 9: Gott lässt sein Volk nicht verhungern	48
Station 10: Die Zehn Gebote	49
Station 11: Das Goldene Kalb	50
Station 12: Mose-Memory®	51

Der Prophet Samuel

Station 1: Hanna bittet Gott um einen Sohn .	52
Station 2: Hanna hält ihr Versprechen	53
Station 3: Gott ruft Samuel	54
Station 4: Samuel als Prophet	55
Station 5: Die Bundeslade in Silo	56
Station 6: Die Bundeslade bringt den Philistern Unglück	57
Station 7: Samuel salbt Könige	59
Station 8: Samuel-Suchsel	60

Anhang

Laufzettel	61
Lösungen	62

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi der Schüler* Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schüler- und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder einzelne Schüler erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen nach allen Sinnen bzw. nach den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte), haptische (fühlorientierte) als auch intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert.

Viel Freude und Erfolg mit dem vorliegenden Heft wünschen Ihnen
die Herausgeber

Marco Bettner

Dr. Erik Dinges

* Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Materialaufstellung und Hinweise

Die Arbeitsblätter jeweils im Klassensatz kopieren. Schreibstifte an den Stationen bereitlegen. Zusätzlich benötigte Materialien werden im Folgenden bei den einzelnen Stationen aufgelistet.

Auf die Angaben der Klassenstufen wurde verzichtet. Je nach Leistungsvermögen der Schüler können einzelne Stationen schon früher oder auch erst in höheren Jahrgangsstufen eingesetzt werden.

Schöpfung und Sündenfall

Station 1: Die Schöpfung der Welt

- verschiedene Naturmaterialien, für alle Sinne (Blätter, Früchte usw.)

Station 2: Gott erschafft Tiere und Menschen

- Ausschneidevorlagen
- Buntstifte
- Scheren und Klebstoff

Station 3: Der Garten Eden

- Buntstifte

Station 5: Adam und Eva verstoßen gegen Gottes Gebot

- Scheren und Klebstoff

Noah und die Sintflut

Station 3: In der Arche

- Papier für die Papierschiffe

Station 5: Auszug aus der Arche

- Scheren und Klebstoff

Station 6: Gott schließt einen Bund mit den Menschen

- Buntstifte

Abraham

Station 3: Gott verheißt Abraham zahlreiche Nachkommen

- Buntstifte

Station 4: Gott kündigt Abraham und Sara einen Sohn an

- Scheren und Klebstoff

Station 5: Gastfreundschaft

- Buntstifte

Station 6: Große Freude über Isaak

- Buntstifte

Station 8: Mit Gott unterwegs

- Scheren und Klebstoff

Jakob

Station 3: Der Traum von der Himmelsleiter

- Scheren und Klebstoff

Station 5: Jakob kämpft mit Gott

- Buntstifte

Station 7: Jakob-Würfelspiel

- Spielfiguren und Spielwürfel (mit 2x 1 Auge, 2x 2 Augen und 2x 3 Augen)

Mose

Station 1: Geburt und Rettung

- Buntstifte

Station 3: Der brennende Dornbusch

- Scheren und Klebstoff

Station 6: Pessachfest – ein Fest der Freiheit

- Scheren und Klebstoff

Station 8: Die Teilung des Roten Meeres

- Scheren und Klebstoff

Station 12: Mose-Memory®

- Scheren

Der Prophet Samuel

Station 6: Die Bundeslade bringt den Philistern Unglück

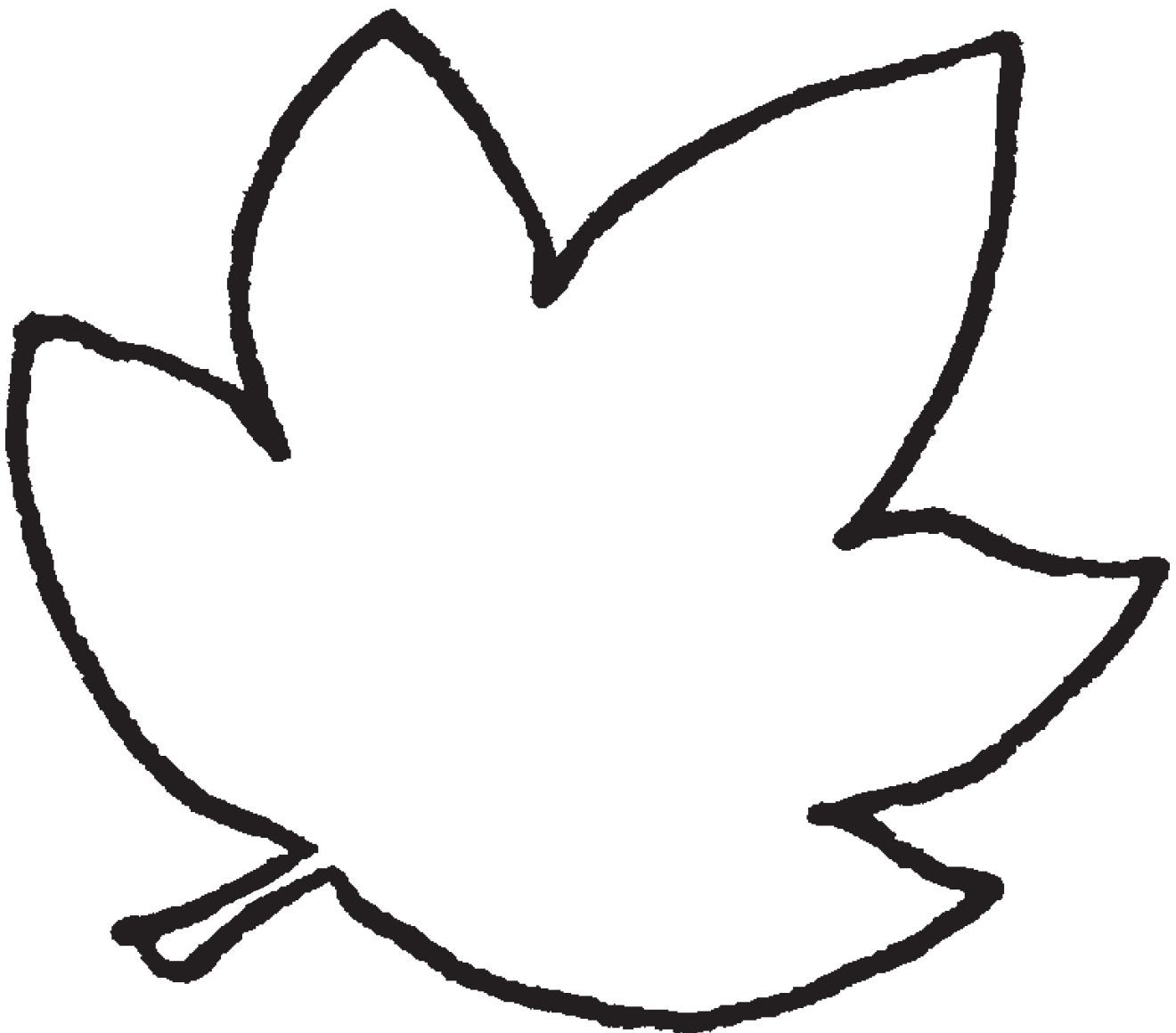
- Scheren und Klebstoff



Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde. An den Himmel setzte er die Sonne, die am Tag scheint, sowie den Mond und die Sterne, die in der Nacht leuchten. Die Erde trennte er in Land und Meer und er schuf alle möglichen Arten von Pflanzen und Bäumen. Außerdem machte er Tiere für Wasser, Land und Luft sowie den Menschen. Gott sah, dass alles gut war.

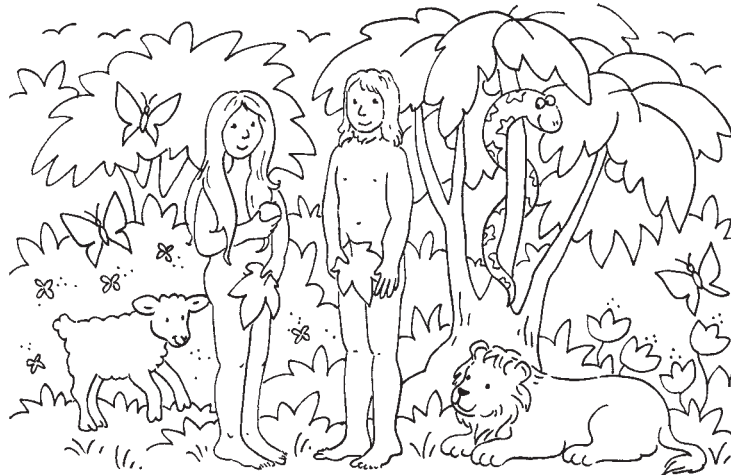
Aufgabe 1: Begib dich auf eine kleine Entdeckungsreise auf den Spuren der Schöpfung. Betrachte, fühle, rieche, schmecke und höre die verschiedenen Naturmaterialien.

Aufgabe 2: Schreibe auf, was dir besonders an der Schöpfung gefällt. Bringe dabei deine Freude über die Schöpfung zum Ausdruck.





Gott sprach: „Das Land lasse junges Grün wachsen, alle Arten von Pflanzen und Bäumen, die Früchte bringen.“ Dann befahl er: „Die Erde soll Leben hervorbringen: Vieh, wilde Tiere und alles, was auf dem Boden kriecht.“ Und er machte alle Arten von Tieren. Am nächsten Tag sagte Gott: „Nun wollen wir den Menschen machen, ein Wesen, das uns ähnlich ist. Er soll Macht haben über die Fische im Meer, über die Vögel in der Luft und über alle Tiere auf der Erde.“ Gott schuf den Menschen nach seinem Bild, er schuf Mann und Frau. Er segnete die Menschen und sagte zu ihnen: „Vermehrt euch! Breitet euch über die Erde aus und nehmt sie in Besitz! Ich setze euch über die Fische, die Vögel und alle anderen Tiere und vertraue sie eurer Fürsorge an. Ebenso übergebe ich euch alle Pflanzen und Bäume, deren Früchte euch zur Nahrung dienen sollen. Auch für Tiere sind die Pflanzen als Nahrung vorgesehen.“ Gott betrachtete alles, was er geschaffen hatte, und er hatte Freude daran: Alles war sehr gut.



Aufgabe 1: Menschen, Tiere und Pflanzen leben in einer Schöpfungsgemeinschaft. Gestalte diese Schöpfungsgemeinschaft auf einem Extra-Blatt nach. Du kannst dazu die Vorlagen verwenden, aber auch selbst malen.

Aufgabe 2: Der Mensch hat eine besondere Stellung in der Schöpfungsgemeinschaft. Gott hat ihm die Verantwortung für alle Pflanzen und Tiere übertragen. Wir Menschen sollen sorgsam mit der Umwelt umgehen – allerdings ist das leider nicht immer so. Umkreise die positiven Beispiele und streiche die negativen durch.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Evangelische Religion an Stationen Spezial Altes Testament

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

