

SCHOOL-SCOUT.DE

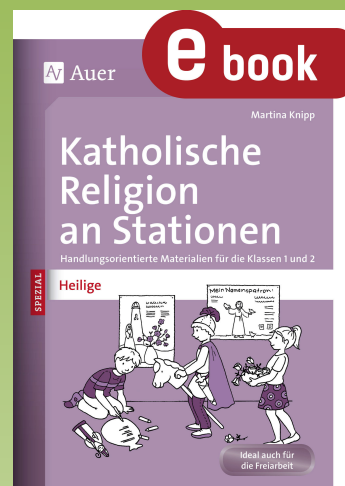
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Katholische Religion an Stationen Spezial Heilige

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



A Auer

e book

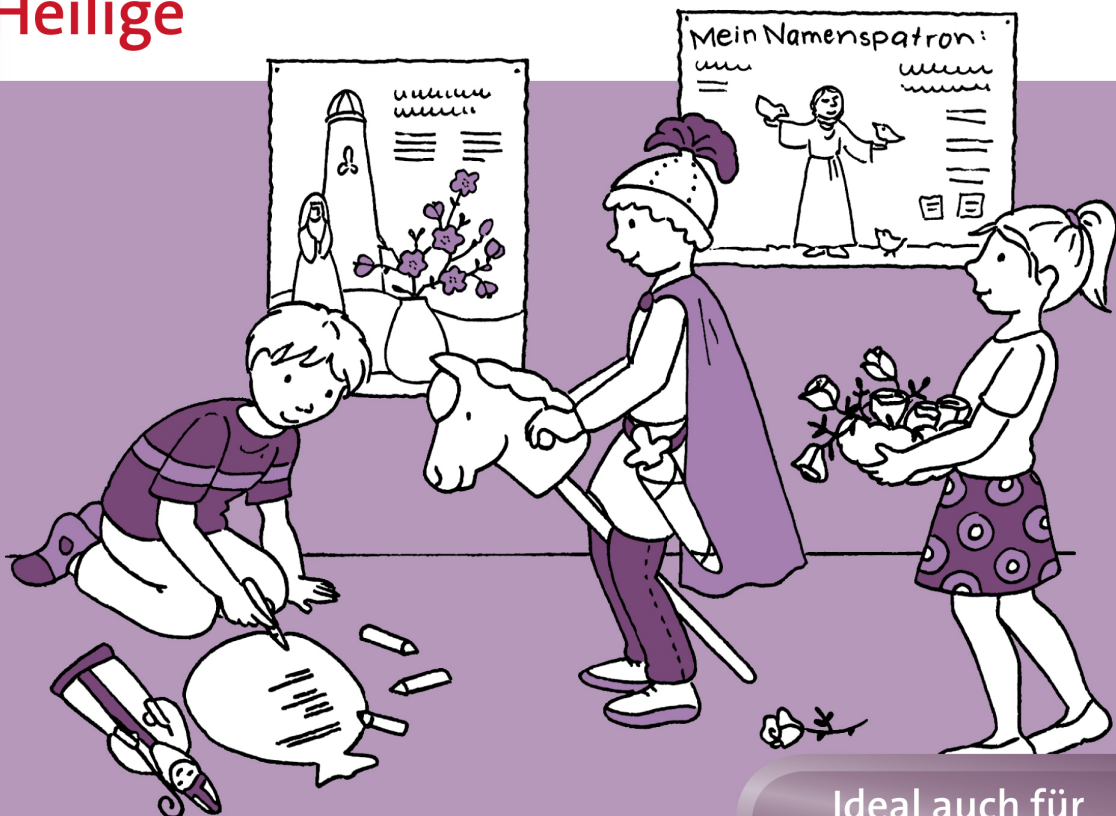
Martina Knipp

Katholische Religion an Stationen

Handlungsorientierte Materialien für die Klassen 1 und 2

SPEZIAL

Heilige



Ideal auch für
die Freiarbeit

Die Herausgeber:

- Marco Bettner – Rektor als Ausbildungsleiter, Referent in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung, zahlreiche Veröffentlichungen als Autor und Herausgeber
- Dr. Erik Dinges – Rektor einer Förderschule Lernhilfe, Referent in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung, zahlreiche Veröffentlichungen als Autor und Herausgeber

Die Autorin:

- Martina Knipp – Grundschullehrerin, Rektorin als Ausbildungsleiterin

© 2015 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Corina Beurenmeister
Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen

ISBN: 978-3-403-37439-8
www.auer-verlag.de

Inhalt

Vorwort	4
----------------------	---

Materialaufstellung und Hinweise	5
---	---

Heilige

Station 1: Heilige folgen Jesus nach.....	8
Station 2: Heilige bewirken Wunder	9
Station 3: Namenspatron.....	10
Station 4: Sich an Vorbildern orientieren. . .	11
Station 5: Verschiedene Heilige.....	12
Station 6: Allerheiligen.....	17

Martin von Tours

Station 1: Der Lebensweg des Martin von Tours	18
Station 2: Martin ist Namens- und Schutzpatron	20
Station 3: Brauchtum: Der Sankt-Martins-Umzug	21
Station 4: Mantelteilung	22
Station 5: Brauchtum: Martinsgans	23
Station 6: Eine Martinsganslaterne basteln	24
Station 7: Die Legende vom gefällten Baum: Rollenspiel	25
Station 8: Ein Martinsfenster	26
Station 9: Martin folgt Jesus nach.....	28
Station 10: Vom Teilen: Was wir selbst tun können	29

Nikolaus von Myra

Station 1: St. Nikolaus – der Bischof von Myra	30
Station 2: Nikolaus ist Namens- und Schutzpatron	31
Station 3: Brauchtum: Das Nikolausfest hier und anderswo	34
Station 4: Ein Nikolausgedicht	35
Station 5: Türschild: Willkommen, Nikolaus!	36
Station 6: Ein Nikolausfenster	37
Station 7: Nikolaus folgt Jesus nach.....	39
Station 8: Vom Helfen: Was wir selbst tun können	40

Elisabeth von Thüringen

Station 1: Das Leben der Elisabeth von Thüringen.....	41
---	----

Station 2: Elisabeth ist Namens- und Schutzpatronin.	42
Station 3: Einen Elisabethpfad nachbauen. . .	43
Station 4: Die Legende vom Rosenwunder: Rollenspiel	44
Station 5: Das Rosenwunder: Rosen basteln	45
Station 6: Würfelspiel „Elisabeth hilft“	46
Station 7: Ein Elisabethfenster.....	49
Station 8: Elisabeth folgt Jesus nach	51
Station 9: Vom Notsehen: Was wir selbst tun können	52

Barbara von Nikomedien

Station 1: Das Leben der Barbara von Nikomedien	53
Station 2: Barbara ist Namens- und Schutzpatronin.	54
Station 3: Brauchtum: Der Barbarazweig.	55
Station 4: Brauchtum: Barbarafigur und Barbarafeier	56
Station 5: Die Legende von den drei Fenstern: Rollenspiel.	57
Station 6: Ein Barbarafenster.....	58
Station 7: Barbara folgt Jesus nach	60
Station 8: Vom Treusein: Was wir selbst tun können	61

Franz von Assisi

Station 1: Der Lebensweg des Franz von Assisi	62
Station 2: Franziskus ist Namens- und Schutzpatron	63
Station 3: Brauchtum: Franziskus baut die erste Weihnachtskrippe.....	64
Station 4: Die Legende vom Wolf von Gubbio: Rollenspiel	65
Station 5: Papst Franziskus	66
Station 6: Sonnengesang – kreativ	67
Station 7: Ein Franziskusfenster	68
Station 8: Franziskus folgt Jesus nach	70
Station 9: Vom Neuanfangen: Was wir selbst tun können	71

Anhang

Laufzettel	72
Lösungen	73

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi der Schüler* Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schüler- und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder einzelne Schüler erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen nach allen Sinnen bzw. nach den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte), haptische (fühlorientierte) als auch intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert.

Viel Freude und Erfolg mit dem vorliegenden Heft wünschen Ihnen

Marco Bettner

Dr. Erik Dinges

* Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Materialaufstellung und Hinweise

Die Arbeitsblätter jeweils im Klassensatz kopieren. Schreibstifte an den Stationen bereitlegen. Auf die Angaben der Klassenstufen wurde verzichtet.

Heilige

Station 1: Heilige folgen Jesus nach

- Arbeitsblatt

Station 2: Heilige bewirken Wunder

- Arbeitsblatt

Station 3: Namenspatron

- Arbeitsblatt
- Vornamenbücher

Station 4: Sich an Vorbildern orientieren

- Arbeitsblatt

Station 5: Verschiedene Heilige

- Arbeitsblatt
- Heiligenkarten
- Blanko-Plakate

Station 6: Allerheiligen

- Arbeitsblatt

Martin von Tours

Station 1: Der Lebensweg des Martin von Tours

- Arbeitsblatt
- Textkärtchen

Station 2: Martin ist Namens- und Schutzpatron

- Arbeitsblatt

Station 3: Brauchtum: Der Sankt-Martins-Umzug

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

Station 4: Mantelteilung

- Arbeitsblatt

Station 5: Brauchtum: Martinsgans

- Arbeitsblatt

Station 6: Eine Martinsganslaterne basteln

- Arbeitsblatt
- Luftballons, Zeitungspapier, weißes Seidenpapier, Federn, orangefarbener Tonkarton
- Kleister
- eventuell weiße Dispersionsfarbe
- Teelichter

Station 7: Die Legende vom gefälltten Baum: Rollenspiel

- Arbeitsblatt
- Verkleidung/Kostüme

Station 8: Ein Martinsfenster

- Arbeitsblatt
- Vorlage
- weißes Transparentpapier
- Bleistifte/Ölkreiden
- Scheren

Station 9: Martin folgt Jesus nach

- Arbeitsblatt

Station 10: Vom Teilen: Was wir selbst tun können

- Arbeitsblatt

Nikolaus von Myra

Station 1: St. Nikolaus – der Bischof von Myra

- Arbeitsblatt
- Scheren
- Klebstoff
- Buntstifte

Station 2: Nikolaus ist Namens- und Schutzpatron

- Arbeitsblatt
- Legendenkarten

Station 3: Brauchtum: Das Nikolausfest hier und anderswo

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

Station 4: Ein Nikolausgedicht

- Arbeitsblatt

Station 5: Türschild: Willkommen, Nikolaus!

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

Station 6: Ein Nikolausfenster

- Arbeitsblatt
- Vorlage
- weißes Transparentpapier
- Bleistifte/Ölkreiden
- Scheren

Station 7: Nikolaus folgt Jesus nach

- Arbeitsblatt

Station 8: Vom Helfen: Was wir selbst tun können

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

Elisabeth von Thüringen

Station 1: Das Leben der Elisabeth von Thüringen

- Arbeitsblatt

Station 2: Elisabeth ist Namens- und Schutzpatronin

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

Station 3: Einen Elisabethpfad nachbauen

- Arbeitsblatt
- Tücher
- Scheren
- Buntstifte
- Blanko-Kärtchen
- evtl. Teelichter

Station 4: Die Legende vom Rosenwunder: Rollenspiel

- Arbeitsblatt

Station 5: Das Rosenwunder: Rosen basteln

- Arbeitsblatt
- Krepppapier/Servietten
- Draht oder Bindfaden

Station 6: Würfelspiel „Elisabeth hilft“

- Arbeitsblatt
- Ereigniskarten (evtl. auf dickerem Papier)
- Knete
- Spielfeld

Station 7: Ein Elisabethfenster

- Arbeitsblatt
- Vorlage
- weißes Transparentpapier
- Bleistifte/Ölkreiden
- Scheren

Station 8: Elisabeth folgt Jesus nach

- Arbeitsblatt

Station 9: Vom Notsehen: Was wir selbst tun können

- Arbeitsblatt

Barbara von Nikomedien

Station 1: Das Leben der Barbara von Nikomedien

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

Station 2: Barbara ist Namens- und Schutzpatronin

- Arbeitsblatt

Station 3: Brauchtum: Der Barbarazweig

- Arbeitsblatt
- Scheren
- eine möglichst breite, nicht tiefe Schale mit Wasser (evtl. Backblech)

Station 4: Brauchtum: Barbarafigur und Barbarafeier

- Arbeitsblatt
- Mehl
- Salz
- Wasser
- Tapetenkleister (im Wasser auflösen)
- Tasse
- Esslöffel
- Rührgerät
- Backofen

Station 5: Die Legende von den drei Fenstern: Rollenspiel

- Arbeitsblatt

Station 6: Ein Barbarafenster

- Arbeitsblatt
- Vorlage
- weißes Transparentpapier
- Bleistifte/Ölkreiden
- Scheren

Station 7: Barbara folgt Jesus nach

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

Station 8: Vom Treusein: Was wir selbst tun können

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

Franz von Assisi

Station 1: Der Lebensweg des Franz von Assisi

- Arbeitsblatt
- Packpapier
- Buntstifte

Station 2: Franziskus ist Namens- und Schutzpatron

- Arbeitsblatt

Station 3: Brauchtum: Franziskus baut die erste Weihnatskrippe

- Arbeitsblatt
- Scheren
- Klebstoff

Station 4: Die Legende vom Wolf von Gubbio: Rollenspiel

- Arbeitsblatt

Station 5: Papst Franziskus

- Arbeitsblatt

Station 6: Sonnengesang – kreativ

- Arbeitsblatt
- vielfältige Materialien für die kreative Gestaltung: Buntstifte, Scheren, Kleber, Blanko-Plakate, Bastelmaterialien, Stoff, Wolle usw.

Station 7: Ein Franziskusfenster

- Arbeitsblatt
- Vorlage
- weißes Transparentpapier
- Bleistifte/Ölkreiden
- Scheren

Station 8: Franziskus folgt Jesus nach

- Arbeitsblatt

Station 9: Vom Neuanfangen: Was wir selbst tun können

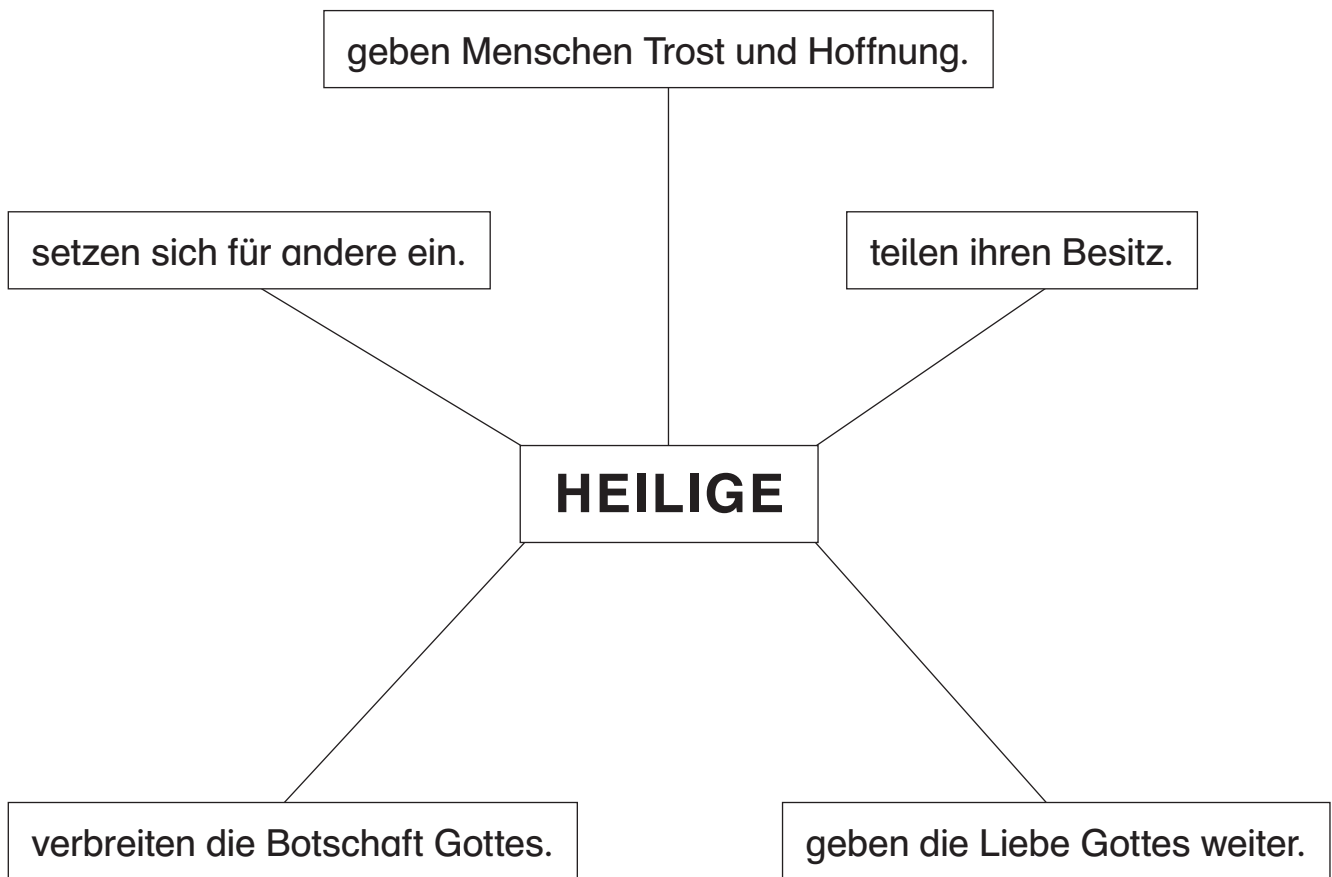
- Arbeitsblatt



Aufgabe:

Heilige sind Menschen, die so leben möchten, wie Jesus es vorgemacht hat.

Was bedeutet das genau? Finde es heraus, indem du die Sätze aufschreibst.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Katholische Religion an Stationen Spezial Heilige

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

