



SCHOOL-SCOUT.DE

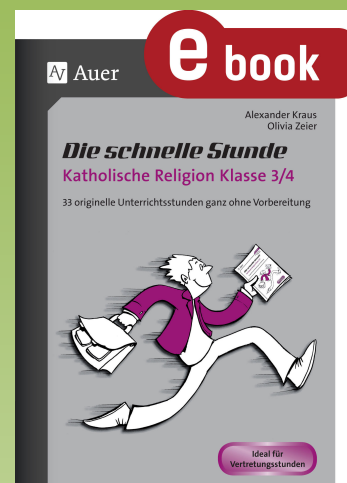
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die schnelle Stunde Katholische Religion Kl. 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



A Auer

e book

Alexander Kraus
Olivia Zeier

Die schnelle Stunde

Katholische Religion Klasse 3/4

33 originelle Unterrichtsstunden ganz ohne Vorbereitung



**Ideal für
Vertretungsstunden**

© 2015 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Corina Beurenmeister, Icon in der Kopfzeile: Julia Flasche
Satz: Druckerei Joh. Walch, Augsburg

ISBN: 978-3-403-37445-9
www.auer-verlag.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Anfangsbuchstabe einer handgeschriebenen Bibel.....	5
Alles hat seine Zeit.....	7
Brüder und Schwestern – die gibt´s auch in der Bibel.....	9
Christentum, Judentum, Islam – ein Vergleich.....	11
Der Rosenkranz.....	14
Der weise König Salomo	16
Die 10 Gebote	18
Fronleichnam.....	20
Gemeinsam stumm ein Mandala malen	22
Hagar	24
Heilige Drei Könige.....	26
Heilige und ihre Attribute	28
Jesus geht auf dem Wasser.....	30
Josef und seine Brüder	32
Kirchenfeste und Feiertage im Frühling und Sommer	34
Kirchenfeste und Feiertage im Herbst und Winter	36
Kirchenjahr-Memory®	38
Klosterleben.....	40
Kreuzweg – der Leidensweg von Jesus	42
Liturgische Farben	44
Mirjam.....	46
Mit Jesus unterwegs.....	48
Ordensfrauen und Ordensmänner	50
Petrus verleugnet seinen Freund Jesus.....	52
Pflanzen in der Bibel	54
Psalmen malen	56
Tiere in der Bibel.....	58
Turmbau zu Babel.....	60
Von Palmsonntag bis Weißer Sonntag.....	62
Wallfahrtsspiel.....	64
Wanderung durch die Wüste	67
Wofür möchte ich danken.....	69
Wundergeschichten.....	71

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Sie kennen die Situationen, in denen Sie spontan und ohne große Vorbereitungszeit Unterrichtsstunden aus dem Ärmel schütteln müssen.

Im vorliegenden Band in der Reihe „Die schnelle Stunde“ werden Materialien und Stundenkonzepte für den Religionsunterricht vorgestellt, die keiner großen Vorbereitung bedürfen. Der Band ist besonders geeignet für Vertretungsstunden oder Einzelstunden (die Sie im eigenen Fach oder fachfremd oder in unbekanntem Klassen unterrichten), ohne großen Aufwand und ohne Vorbereitungszeit, oder aber auch als Ideen- und Materialpool für Ihren eigenen Unterricht. Die Materialien sind sofort einsetzbar – gehen Sie aber ruhig auch kreativ damit um und ändern sowie passen Sie diese für sich und ihre Schüler¹ an.

Die einzelnen Vorschläge orientieren sich an einem erfahrungsorientierten Religionsunterricht, der vor allem die Schüler mit ihren Gefühlen, Wünschen und Lebensfragen in den Blick nimmt.

Für eine Orientierung auf einen Blick sind alle Stunden nach dem gleichen Schema aufgebaut. Dieses Schema findet sich immer kompakt auf einer Seite und enthält Angaben zu Klassenstufe, Dauer, Material, Lernzielen und zur Vorbereitung, beschreiben den Ablauf der Stunde, stellen Varianten vor und geben Tipps. Wo notwendig, sind auch Lösungen aufgeführt sowie in einzelnen Fällen wichtige weiterführende bzw. vertiefende Informationen.

Zur besseren Veranschaulichung und für den schnelleren Überblick werden Icons verwendet:



Alle Stunden enthalten mindestens ein zusätzliches Arbeitsblatt zum Kopieren, diese(s) folgt / folgen immer direkt auf das Stundenbild. Die Einheiten sind auf eine Unterrichtsstunde angelegt; einige können auf zwei Stunden ausgedehnt oder aber auch erweitert werden.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülern viel Freude und Erfolg mit den Materialien dieses Bandes.

Alexander Kraus

Olivia Zeier

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.



Anfangsbuchstabe einer handgeschriebenen Bibel



3. Klasse



45 min



Arbeitsblatt

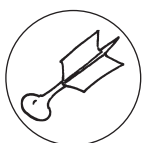


Die Schüler erfahren dass vor der Erfindung des Buchdrucks Bibeln von Hand abgeschrieben wurden.

Die Schüler erfahren, wie es ist, einen Anfangsbuchstaben zu verzieren und einen Text von Hand schön abzuschreiben.



Arbeitsblatt auf DIN A3 vergrößert kopieren und in 2 DIN-A4-Blätter teilen (Bilder mit den Anfangsbuchstaben dabei evtl. auf Folie), evtl. Bibeltext zum Abschreiben vergrößern und als Folie kopieren oder den Text an die Tafel schreiben, Bilder von Mönch / Nonne bereitstellen bzw. Illustrationen größer kopieren



- Der Lehrer zeigt Bild von Nonne oder Mönch als stillen Impuls.
- Lehrer: „Welche Tätigkeiten führen Nonnen und Mönche aus?“
- Die Schüler stellen Vermutungen an: beten, singen, Gottesdienste feiern, Schüler unterrichten, Theologie studieren, in der Landwirtschaft arbeiten, Wein anbauen, Bier brauen, Gasthäuser betreiben, Ratsuchenden helfen, Armen etwas zu essen geben, Pilgern einen Ort zum Schlafen geben, Bibel lesen, Kranke pflegen.
- Der Lehrer führt aus, dass früher, im Mittelalter, bevor es den Buchdruck oder die Elektrizität gab, die Ordensleute noch weitere Tätigkeiten hatten. Eine ganz wichtige war das Abschreiben der Bibel: „Vor dem Buchdruck war es nicht so, dass man in einen Buchladen gehen konnte, um sich ein Buch zu kaufen. Wenn das Kloster eine neue Bibel brauchte, schrieben einer oder mehrere Mönche, die ganze Bibel von Hand ab. Das war eine sehr zeitaufwendige und anstrengende Arbeit. Da die Bibel unser heiliges Buch ist, wollten die Mönche diese Bibeln auch möglichst schön gestalten und sie haben sie auch verziert. Zum Beispiel haben sie die Anfangsbuchstaben einzelner Kapitel groß gezeichnet und schön dekoriert.“
- Der Lehrer zeigt Bilder mit Beispielen solcher Anfangsbuchstaben.
- Der Lehrer teilt das Arbeitsblatt aus und gibt den Auftrag: „Verziert dieses A und schreibt dann den Text ab.“
- Fünf Minuten vor Schluss der Stunde werden alle Blätter ausgestellt und gemeinsam betrachtet.

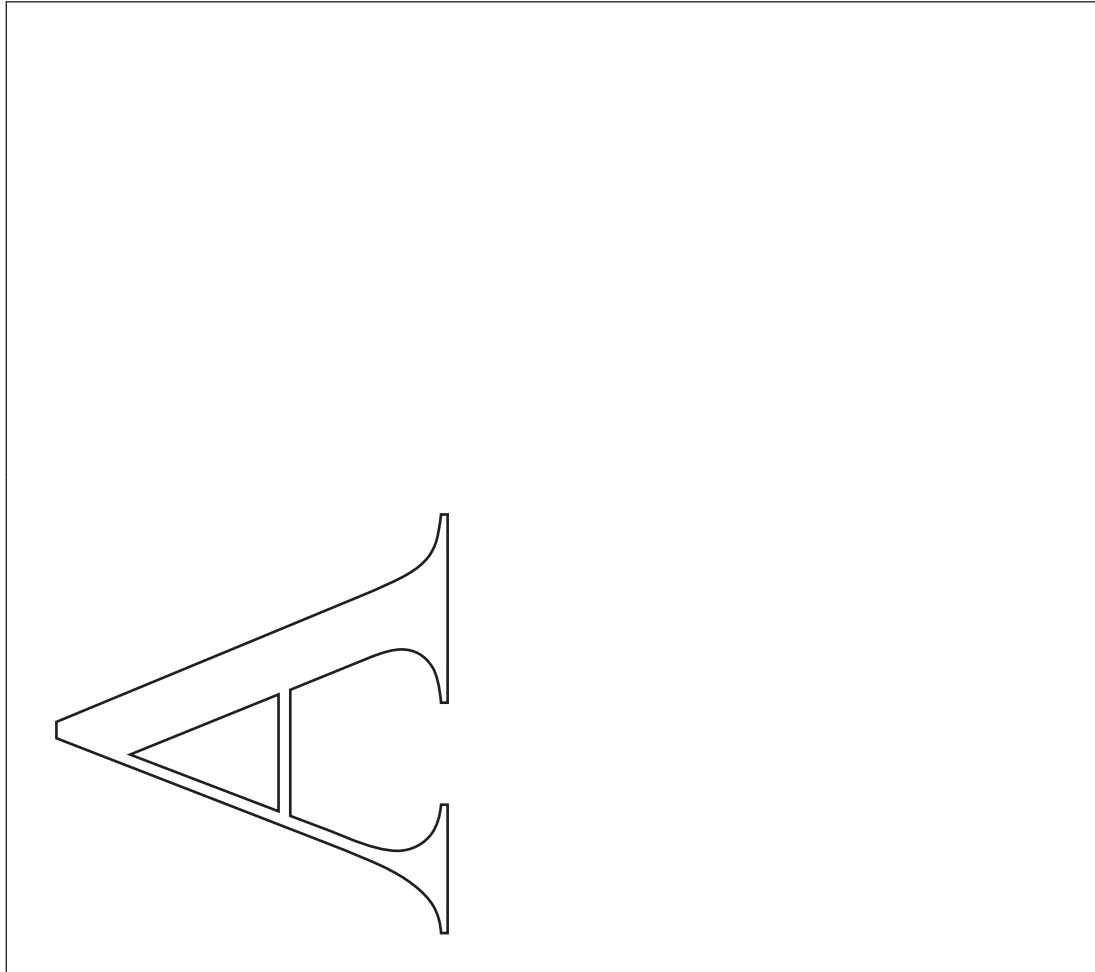


Am Anfang, vor aller Zeit, schuf Gott Himmel und Erde. Die Erde war aber noch wüst und leer. Es herrschte eine tiefe Dunkelheit und der Geist Gottes schwebte über der Erde, die mit Wasser bedeckt war.

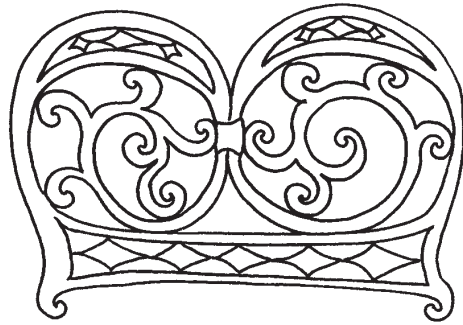
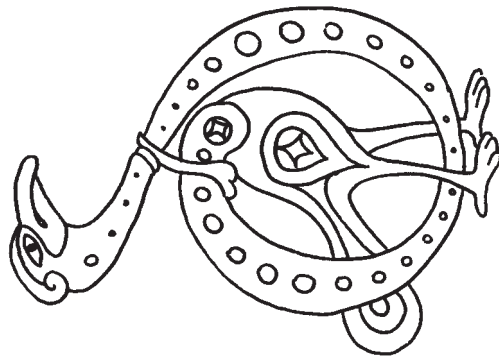
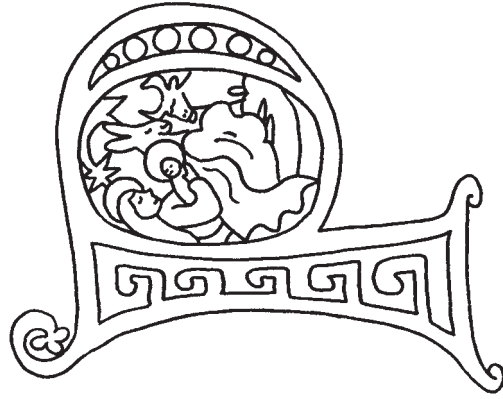
(nach Gen 1,1-2)



**Anfangsbuchstabe
einer handgeschrie-
benen Bibel**



**Anfangsbuchsta-
be einer handge-
schriebenen Bibel**





Alles hat seine Zeit



3./4. Klasse



45 min



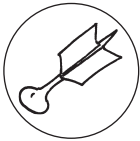
Arbeitsblatt, Stoppuhr/
Uhr mit Sekundenzeiger



Die Schüler erfahren, dass der gleiche Zeitraum sich unterschiedlich anfühlen kann. Die Schüler setzen sich mit Sätzen aus Kohelet Kapitel 3 auseinander und übertragen zwei davon auf ihre Alltagssituation.



Arbeitsblatt auf DIN A3 vergrößert kopieren und in 2 DIN-A4-Blätter teilen



- Der Lehrer erklärt den Schülern: „Heute beschäftigen wir uns mit der Zeit. Ich gebe jetzt euch Aufgaben und jede Aufgabe müsst ihr genau eine Minute lang durchführen:
 - Steht alle auf und verteilt euch im Zimmer. Eure Aufgabe ist es, ruhig, und ohne zu rennen, im Zimmer umherzugehen. Ich sage Los und genau nach einer Minute sage ich Stopp.
 - Setzt euch wieder an euren Platz und wenn ich Los sage, sprecht ihr genau eine Minute lang mit eurem Banknachbarn bis ich Stopp rufe.
 - Nun sitzt ihr eine Minute lang ganz still an eurem Platz.“
- Der Lehrer erklärt: „Jetzt ändern wir den Ablauf. Ich gebe euch die Aufgabe vor und dann schätzt ihr selbst ein, wann die eine Minute vorbei ist:
 - Schaut zum Fenster hinaus, ohne zu reden. Wenn ihr denkt, dass die eine Minute vorbei ist, schaut ihr zur Tafel. Ich stoppe die Zeit.
 - Steht alle auf und verteilt euch im Zimmer. Jetzt hüpfst ihr eine Minute lang auf der Stelle. Wenn ihr denkt, dass die eine Minute vorbei ist, setzt ihr euch wieder an euren Platz. Ich stoppe die Zeit.“
- In der Klasse wird besprochen: „Wie ist es euch ergangen? Was ist euch aufgefallen?“ Fazit: „Eine Minute ist immer gleich lang, aber die eine Minute kommt uns unterschiedlich lange vor – je nach Tätigkeit, die wir ausüben.“
- Der Lehrer teilt das erste DIN-A4-Arbeitsblatt aus.
- Die Schüler malen im Wimmelbild grün die Tätigkeiten an, bei welchen die Zeit für sie schnell vergeht, und rot die Tätigkeiten, bei welchen die Zeit für sie langsam vergeht.
- In der ersten Aufgabe auf dem zweiten Arbeitsblatt verbinden die Schüler die Tätigkeiten, die zusammengehören.
- Als Lösung liest der Lehrer den Bibeltext (Koh 3,1.2b.3b–7) vor: *Alles hat seine Stunde. Für jedes Geschehen unter dem Himmel gibt es eine bestimmte Zeit: eine Zeit zum Pflanzen und eine Zeit zum Abernten der Pflanzen, eine Zeit zum Niederreißen und eine Zeit zum Bauen, eine Zeit zum Weinen und eine Zeit zum Lachen, eine Zeit für die Klage und eine Zeit für den Tanz; eine Zeit zum Steinewerfen und eine Zeit zum Steinesammeln, eine Zeit zum Umarmen und eine Zeit, die Umarmung zu lösen, eine Zeit zum Suchen und eine Zeit zum Verlieren, eine Zeit zum Behalten und eine Zeit zum Wegwerfen, eine Zeit zum Zerreißen und eine Zeit zum Zusammennähen, eine Zeit zum Schweigen und eine Zeit zum Reden.*
- Die Schüler korrigieren ihre Linien beim Vorlesen.
- Bei der zweiten Aufgabe auf dem zweiten Arbeitsblatt machen sich die Schüler Gedanken zu drei bestimmten Sätzen: „Was bedeutet das für mich?“
- Die Schüler halten ihre Überlegungen auf der Rückseite des Arbeitsblattes zeichnerisch oder mit einfachen Sätzen fest.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die schnelle Stunde Katholische Religion Kl. 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

