



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sprechkompetenz-Training Französisch Lernjahr 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



 Auer

e book

Kathrin Selig



Sprech- kompetenz- Training im Französisch- unterricht

**Lebensnahe Sprechansätze
und vielfältige Aufgaben
3./4. Lernjahr**

Mit Kopiervorlagen

1. Auflage 2017
© 2017 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Steffen Jähde; Stefanie Aufmuth, Corina Beurenmeister, Julia Flasche, Christoph Schmidt,
Thorsten Trantow, Bettina Weyland
Satz: Typographie & Computer, Krefeld
ISBN 978-3-403-37841-9
www.auer-verlag.de

| Nr. | Name | Kapitel 1: Arbeitsblätter | Kapitel 2: Lernziele, Vorschläge, Lösungen |
|------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Où passer les vacances? | 5, 6 | 42 |
| 2 | Les vacances en Bretagne? Mais non! | 7 | 42 |
| 3 | L'hôtel est la catastrophe! | 8 | 42 |
| 4 | C'est la rentrée! | 9 | 43 |
| 5 | Qui fait le ménage? | 10 | 43 |
| 6 | Et puis, je me suis réveillé/-e! | 11 | 44 |
| 7 | Chez la voyante | 12 | 44 |
| 8 | Une journée à Blois | 13, 14 | 44 |
| 9 | À la boulangerie | 15 | 45 |
| 10 | Dans le métro | 16 | 45 |
| 11 | Le métro, le bus ou à pied? | 17, 18 | 46 |
| 12 | Vélib' ou Batobus? | 19, 20 | 46 |
| 13 | L'auberge de jeunesse | 21, 22 | 47 |
| 14 | Mon job d'été | 23, 24 | 47 |
| 15 | Sites touristiques en France | 25, 26 | 48 |
| 16 | Voyage, voyage | 27, 28 | 49 |
| 17 | À l'office de tourisme | 29, 30 | 49 |
| 18 | La musique | 31, 32 | 50 |
| 19 | Des discussions avec les parents | 33, 34 | 50 |
| 20 | Le week-end | 35 | 51 |
| 21 | Si j'étais ... | 36 | 51 |
| 22 | Des problèmes scolaires | 37, 38 | 52 |
| 23 | Des problèmes d'amour | 39, 40 | 52 |
| 24 | Le voyage scolaire | 41 | 53 |



Im Unterricht erhalten die Schüler¹ in der Regel wenig Gelegenheit, Französisch zu sprechen. Man schätzt, dass ein Schüler in einer Unterrichtsstunde im Durchschnitt für eine Minute zu Wort kommt. Wenn Anna zwei Minuten spricht, bleibt für Paul überhaupt keine Redezeit. Aber auch Anna wird nicht mit ihren Klassenkameraden Französisch sprechen, sondern auf Lehrerfragen antworten, lesen oder Aufgaben mündlich lösen.

Die vorliegenden Arbeitsblätter bringen die Schüler in Situationen, in denen sie nicht für den Lehrer, sondern miteinander sprechen – nicht eine Minute, sondern 15 bis 25 Minuten. Sie tun dies in kurzen Präsentationen, in Partner- oder Gruppenarbeit, wobei dem Lehrer die Vorbereitung und der organisatorische Aufwand weitgehend abgenommen werden. Die Hinweise zu jeder Kopiervorlage im zweiten Kapitel geben Ihnen einen schnellen Überblick über die Lernziele und Vorschläge für deren Umsetzung sowie Lösungen, wo erforderlich. Diese Sammlung an Sprechanschlüssen ergänzt somit die Lehrwerke für das dritte und vierte Lernjahr.

Das Angebot an motivierenden, oft mit Humor gewürzten Sprechanschlüssen reicht von landeskundlichen Alltagssituationen, Bildbeschreibungen, Mediation, gespielten *blagues* bis hin zu kleinen Sketchen. Besonderer Wert wurde auf die Vielfalt abwechslungsreicher Übungsformen gelegt. Die Themen, die Wortfelder und die Grammatik folgen der Progression eingeführter Lehrwerke, sodass die Arbeitsblätter parallel zum Lehrbuch eingesetzt werden können. Deshalb sind sie auch für die fachfremde Unterrichtsvertretung, für die Freiarbeit und das Stationenlernen geeignet.

Die Arbeitsblätter bestehen in der Regel aus zwei bis drei Übungen in aufsteigender Schwierigkeit. Durch ihre Orientierung an den Lehrwerken sind der Wortschatz und die Redemittel zwar bekannt, werden aber nicht vorausgesetzt. Die Vokabelkästen und die Dialoggerüste sorgen dafür, dass Vergessenes schnell wieder in Erinnerung gerufen wird. Die Kopiervorlagen bieten in der Regel mehrere Rollenkarten an, sodass den Schülern eine große Wahlfreiheit bleibt und die Dialoge mit Variationen gespielt werden können. Die Sprechzeit kann verdoppelt werden, wenn die Schüler ihre Rollen anschließend tauschen.

Manche Schüler benötigen ein Vorbild. Wirkungsvoller als jeder Hörtext ist das lebendige Beispiel. Spielen Sie zu Beginn des Trainings eine Szene mit einem Schüler oder übernehmen Sie beide Rollen.

Folgende Icons wurden als Strukturierungshilfe verwendet:



= Arbeitsblatt



= Lernziele



= Vokabelkasten



= Vorschläge



= Dialoggerüst



= Lösungen

Ihnen und Ihren Schülern viel Erfolg wünscht

Kathrin Selig

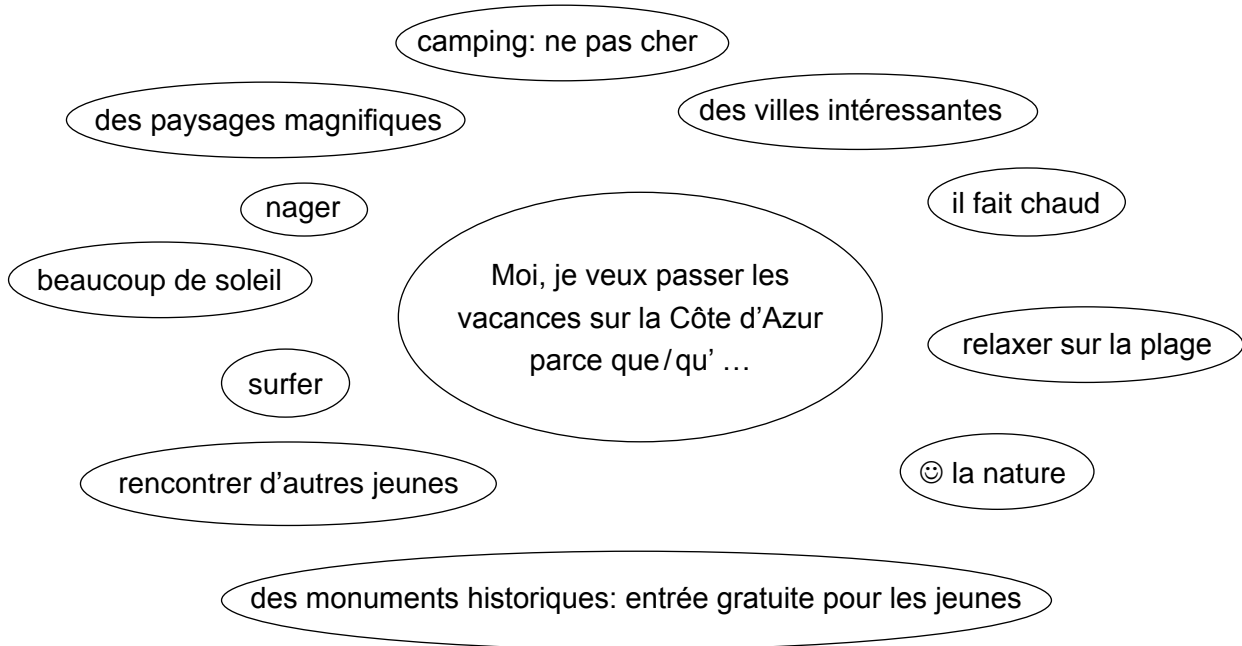
¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.



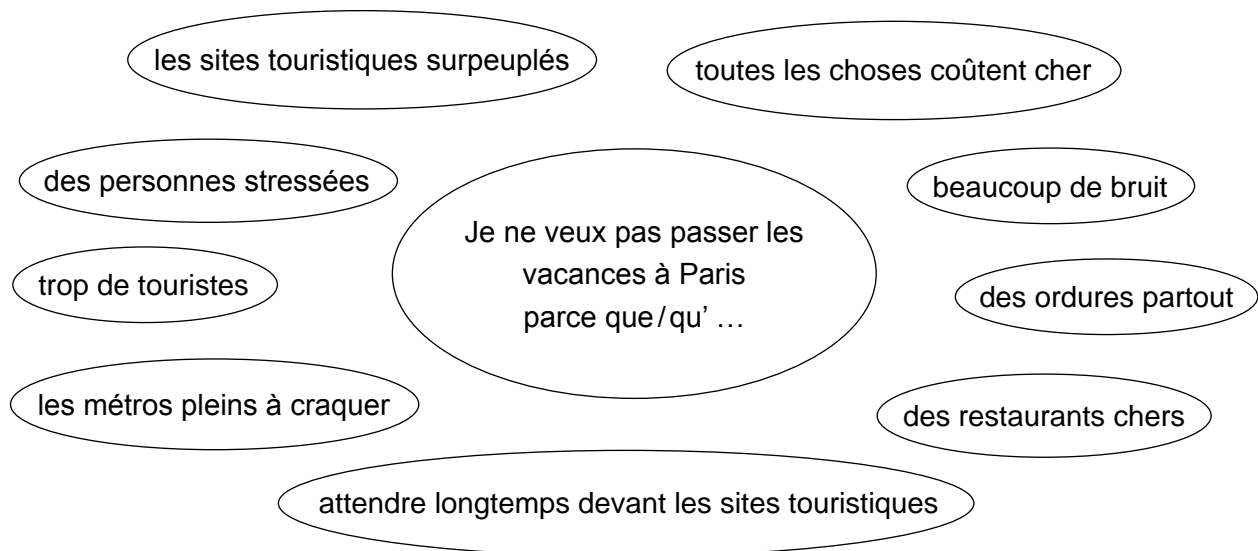
On parle 1: Où passer les vacances? – Élève A

Ton copain/ta copine et toi, vous voulez passer les vacances ensemble. Mais où?

1. Tu présentes ton idée.



2. Ton copain/ta copine a d'autres projets. Il/elle veut passer les vacances dans une grande ville. Dis pourquoi tu n'aimes pas cette idée.



3. Trouvez une solution.



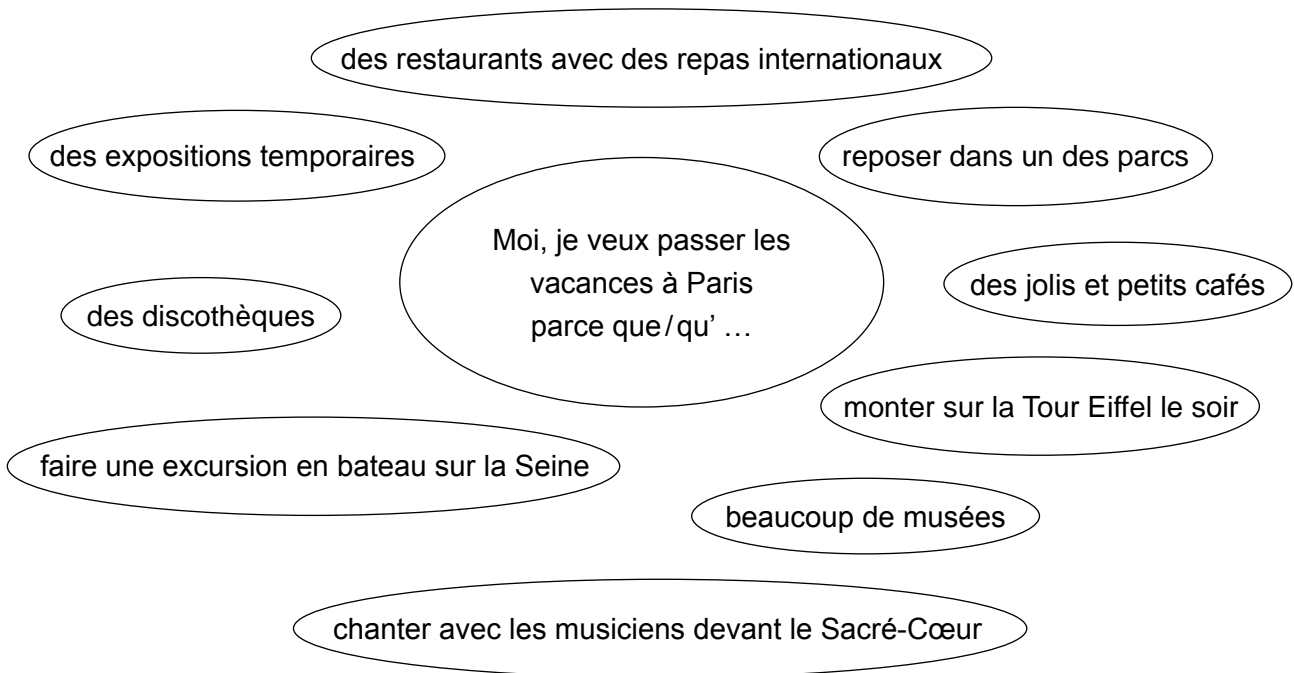
On parle 1: Où passer les vacances? – Élève B

Ton copain/ta copine et toi, vous voulez passer les vacances ensemble. Mais où?

1. Ton copain/ta copine présente son idée. Il/elle veut passer les vacances sur la Côte d'Azur. Dis pourquoi tu n'aimes pas cette idée.



2. Toi, tu as d'autres projets. Tu présentes ton idée.



3. Trouvez une solution.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sprechkompetenz-Training Französisch Lernjahr 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

