

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erzähltexte - Lernstationen inklusiv

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Lernstationen inklusiv

Erzähltexte

Differenzierte Materialien für den inklusiven
Deutschunterricht

Karin Hohmann

Lernstationen inklusiv

Erzähltexte

**Differenzierte Materialien für den
inklusiven Deutschunterricht**

Die Autorin

Karin Hohmann studierte Lehramt für die Grund- und Hauptschule. Sie verfügt über langjährige Erfahrungen als Grundschullehrerin, insbesondere in den Bereichen Deutsch und Legasthenie.

© 2017 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Katharina Reichert-Scarborough
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-50101-5

www.persen.de

Einführung 4

Übersicht über die Lernstationen 5

Freundschaft

Station 1: Meine beste Freundin 7

Station 2: Was Freunde zusammen tun 12

Station 3: Freund gesucht 15

Station 4: Post für dich 19

Station 5: Freundschaftsgedicht 22

Station 6: Geheimnis im Möwenweg 26

Ferienzeit

Station 1: Urlaub mit Oma und Opa 49

Station 2: Schwimmen gehen 54

Station 3: Leon im Zeltlager 58

Station 4: Auf der Anreise 63

Station 5: Ein Zeltplatz im Garten 66

Station 6: Dschinny und die
Wunschmaschine 69

Große und kleine Tiere

Station 1: Ein Hund fürs Leben 29

Station 2: Im Wildpark unterwegs 33

Station 3: Kater- und Katzentexte 37

Station 4: Ponto hat Bauchweh 40

Station 5: Fasching im Tierkostüm 43

Station 6: Kingkong, das Geheimschwein .. 46

Anhang

Stationskarten 72

Checkliste: Erledigung von Stationen .. 74

Laufzettel 75

Beobachtungsbogen für die Lehrkraft ... 76

Arbeitspass für Kinder 77

Quellen 78

Lösungen 79

Lesekompetenz ist eine Schlüsselqualifikation par excellence und eine zentrale Voraussetzung für die Teilhabe an vielen Bereichen des gesellschaftlichen Lebens ... Als grundlegendes Kulturwerkzeug stellt Lesekompetenz somit eine zentrale Bedingung für schulischen und beruflichen Erfolg und für lebenslanges Lernen dar.¹

Lesen bedeutet nicht nur, die Zeichen in Worte umsetzen zu können, sondern das Gelesene zu verstehen, zu bewerten und auch zu verarbeiten. Auf der Wort-, Satz- und Textebene werden Informationen aufgenommen und können erst dann zu neuen Erkenntnisprozessen führen, wenn sie auch verstanden werden. Einfluss auf das Verstehen und Verarbeiten von Texten haben die eigene Erlebniswelt, das Vorwissen, persönliche Einstellungen, Ansichten und Interessen. Nicht zu unterschätzen ist die Lesemotivation, es muss daher gelingen, Interesse und Lust am Lesen zu entwickeln.

Im vorliegenden Buch bieten Erzähltexte aus dem Erfahrungsbereich von Jungen und Mädchen im Grundschulalter geeignete Möglichkeiten, sie an bekannte und neue Themen heranzuführen, sie emotional einzubinden und Lust am Lesen zu wecken.

Für die Themenbereiche *Freundschaft*, *Große und kleine Tiere* und *Ferienzeit* gibt es jeweils sechs Stationen und zu jeder Station wiederum drei Aufgabenstellungen leichten, mittleren und schwierigeren Anforderungsniveaus. Die Texte bauen aufeinander auf, können aber sowohl nacheinander als auch getrennt bearbeitet werden.

Schwächere Kinder arbeiten auf einfachem Niveau, mit einfachen Satzstrukturen, Wort-Bild-Zuordnungen und leichten Schreibaufgaben. Auf der mittleren Anforderungsebene müssen Texte genauer untersucht, Inhalte wiedergeben, Aussagen bewertet oder vervollständigt werden. Die schwierigsten Aufgaben enthalten längere Texte mit komplexeren Satzgefügen. Es geht darum, nicht nur Aussage und Inhalt zu erfassen, sondern auch eigene Meinungen zu begründen und eigene kleine Text zu erstellen.

Im Rahmen des inklusiven Unterrichts arbeiten alle Kinder am gleichen Thema auf unterschiedlichem Niveau, sodass sich Klassengespräche und Abschlussrunden stets gemeinsam führen lassen und jeder im Rahmen seiner Möglichkeiten eingebunden ist.

Karin Hohmann

¹ Bundesministerium für Bildung und Forschung, Bd. 17: Förderung von Lesekompetenz – Expertise, unveränderter Nachdruck. Bonn, Berlin 2007, S. 6. (https://www.bmbf.de/pub/Bildungsforschung_Band_17.pdf, 09.01.2017)

Übersicht über die Lernstationen

Auf den Arbeitsblättern ist der Schwierigkeitsgrad mit folgenden Symbolen gekennzeichnet:



– einfach



– mittel



– schwieriger

Thema/Station/Schwierigkeitsgrad	Schwerpunkte
----------------------------------	--------------

Freundschaft	
Station 1: Meine beste Freundin	Lesetext
	Lückentext ergänzen, Bilder zuordnen
	Fragen zum Text beantworten
	Sätze ergänzen, Aussagen bewerten
Station 2: Was Freunde zusammen tun	
	Ankreuzaufgabe, Wir-Sätze bilden
	Bilder und Textteile verbinden
	Unternehmungen mit Freund oder Freundin malen und aufschreiben
Station 3: Freund gesucht	Textarbeit
	Texte und Bilder zuordnen
	Richtig oder falsch?
	Aussagen zum Text bewerten, Text in Ich-Form erstellen
Station 4: Post für dich	Einen Brief erstellen
	Textteile zu einem Brief ordnen
	Satzbauteile auswählen und einen Brief schreiben
	Brief mithilfe von Leitfaden erstellen
Station 5: Freundschaftsgedicht	Ein Gedicht erstellen
	Reimpaare finden
	Verse zu einem Gedicht zusammenstellen
	Ein Rondell und ein Akrostichon schreiben
Station 6: Geheimnis im Möwenweg	Textarbeit
	Alter der Kinder herausarbeiten
	Richtige Aussagen ankreuzen
	Fragen zum Text beantworten

Große und kleine Tiere	
Station 1: Ein Hund fürs Leben	Textarbeit
	Aussagen bewerten
	Informationen suchen und wiedergeben
	Steckbrief erstellen
Station 2: Im Wildpark unterwegs	
	Bild-Satz-Zuordnungen
	Richtige Satzteile ankreuzen
	Informationen finden, Aussagen bewerten
Station 3: Kater- und Katzentexte	Textarbeit
	Sätze und Bilder zuordnen

Übersicht über die Inhalte der Lernstationen

Thema/Station/Schwierigkeitsgrad	Schwerpunkte
	 Was steht im Text? Kreuze an.
	 Text in Ich-Form schreiben
Station 4: Ponto hat Bauchweh	
	 Finde die Fehler! Bilder zuordnen
	 Was denkt Ponto? Aussagesätze umformen
	 Gesprächsabschnitte in die richtige Reihenfolge bringen
Station 5: Fasching im Tierkostüm	
	 Wer bin ich?
	 Textaussagen bewerten
	 Lied einüben und Sätze bilden
Station 6: Kingkong, das Geheimschwein	
	 Passende Sätze finden
	 Sätze zusammenfügen
	 Textteile markieren

Ferienzeit	
Station 1: Urlaub mit Oma und Opa	
	 Textstellen markieren und ankreuzen
	 Stimmt das? Fortsetzung in Form einer Karte schreiben
	 Wahr oder falsch? Fortsetzung eines Textes in Ich-Form erstellen
Station 2: Schwimmen gehen	
	 Textteile Bildern zuordnen
	 Wer sagt was? Zuordnen und Gespräch notieren
	 Wie geht die Geschichte weiter? Baderegeln erstellen
Station 3: Leon im Zeltlager	
	 Tagesablauf den Uhrzeiten zuordnen
	 Was stimmt? Erlaubt oder verboten?
	 Informationen herausarbeiten und Plakat gestalten
Station 4: Auf der Anreise	
	 Bild und Ereignis zuordnen und in die richtige Abfolge bringen
	 Informationen in Diagramm und Strichliste eintragen
	 Kennzeichenraten: Informationen im Internet finden
Station 5: Ein Zeltplatz im Garten	
	 Bilder und Sätze zuordnen
	 Informationen unterstreichen, Präteritum
	 Zwei Texte auseinanderhalten
Station 6: Dschinny und die Wunschmaschine	
	 Texte und Bilder zuordnen
	 Fragen beantworten
	 Fortsetzung schreiben



Meine beste Freundin

Meine beste Freundin heißt Bella.

Sie hat große braune Augen und ganz kurze Haare.

Sie ist immer für mich da.

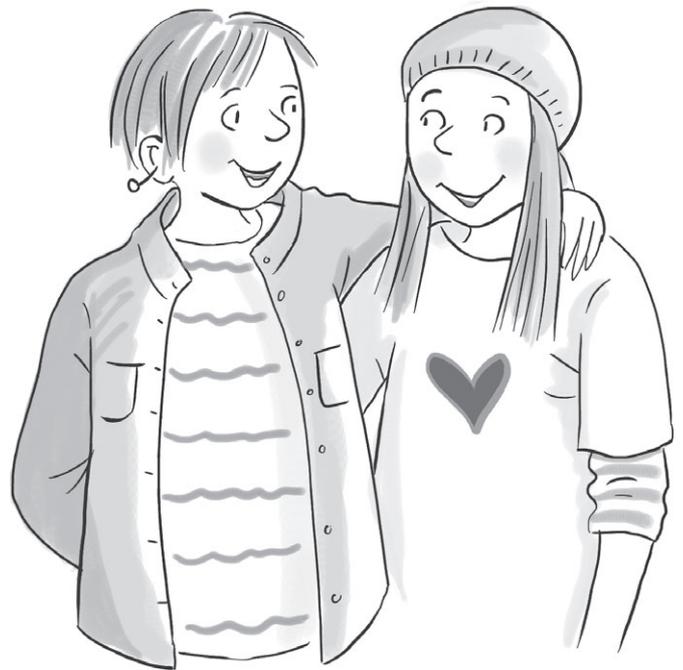
Sie kann mich trösten, wenn ich traurig bin.

Sie kann jedes Geheimnis für sich behalten.

Mit Bella bin ich nie einsam.

Bella ist so lieb, wir streiten uns nie.

Bella ist der beste Hund auf der ganzen Welt.



1. Ergänze den Lückentext.

Meine beste Freundin heißt _____.

Sie hat große braune _____.

Sie hat ganz kurze _____.

Sie kann mich _____.

Sie verrät nie ein _____.

Mit Bella bin ich nie _____.

Bella und ich _____ uns nie.

Sie ist der beste _____ auf der ganzen _____.

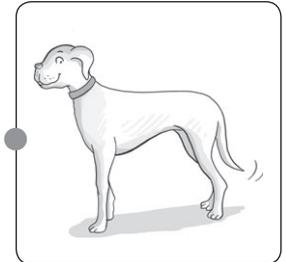


2. Verbinde jeden Satz mit dem passenden Bild.

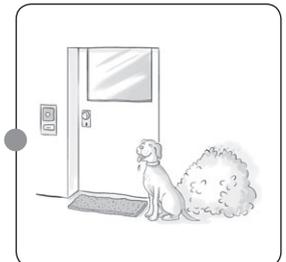
Bella hat braunes kurzes Fell und einen langen Schwanz. Sie ist ein sehr großer und lieber Hund.



Bella wartet jeden Tag an der Haustür, wenn ich aus der Schule komme.



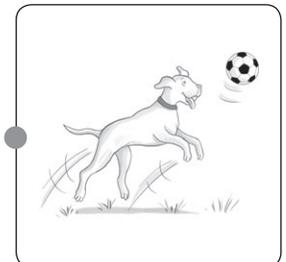
Am Nachmittag gehe ich mit Bella spazieren, sie tobt gerne auf der Wiese.



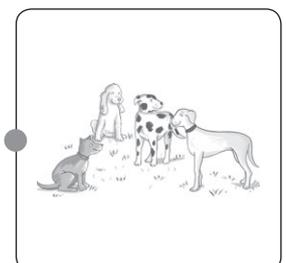
Bella spielt auch gerne mit mir Fußball. Dann springt sie hoch und tobt hin und her.



Einmal in der Woche gehe ich mit Bella in die Hundeschule. Dort treffen wir noch andere Hunde.



Bellas Schlafplatz steht im Flur. Es ist ein großer Korb mit einer kuscheligen Decke darin.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erzähltexte - Lernstationen inklusiv

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

