



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Gesamtpaket passend zum Lehrbuch Prima und Prima Nova

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Treffpunkte im alten Rom - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	67384
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 1 - 5) und ‚Prima nova‘ (Lektion 1 - 5) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 1 - 5 (Prima A, B) bzw. Lektion 1 – 5 (Prima nova)• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das Material enthält**

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Deklinationsübungen (Sprachkompetenz)
2. Konjugationsübungen (Sprachkompetenz)
3. Übungen zur Wortbildung (Sprachkompetenz)
4. Übung zu den sogenannten Irrläufern (Sprachkompetenz)
5. Übung zur Übersetzung (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übungen zu den Vokabeln (Sprachkompetenz)
- 7.. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen ((Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

IX. Vervollständige die folgenden Tabelle. (nach Lektion 3 - Prima A, B, nach Lektion 3 - Prima nova)

Sprachkompetenz

Nominativ S.	Nominativ Pl	Akkusativ S.	Akkusativ Pl.
clamor			
	amicae		
		mercatores	
			tabernas
		aedificium	
	equi		
			populos
signum			
	ludi		
praemium			
		turbam	
			servos

X. Ergänze jeweils Singular oder Plural. (nach Lektion 3 - Prima A, B, nach Lektion 3 - Prima nova)

Sprachkompetenz

Singular	Plural
properat	
	sunt
	gaudent
currit	
	patent
surgit	
	relinquunt
vendit	
	spectant
tollit	

XI. Bilde zu folgenden Substantiven den passenden Akkusativ und den fehlenden Ablativ. (nach Lektion 4 - Prima A, B, nach Lektion 4 - Prima nova)

Sprachkompetenz

Nominativ	Akkusativ	Ablativ
adulescens		
bestiae		
circi		
clamor		
dei		
donum		
fur		
mercatores		
mulieres		
pecuniae		
periculum		
populi		
portae		
praemia		
puellae		
senex		
thermae		
uxor		
vestis		
victores		



Titel:	Römisches Alltagsleben - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	67831
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 6 - 10) und ‚Prima nova‘ (Lektion 6 - 10) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Merkblatt: Das solltest du wissen und können • Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten • Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen • Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 6 - 10 (Prima A, B) bzw. Lektion 6 – 10 (Prima nova) • 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit • Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit • Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben • Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Vier Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Erkennen und Übersetzen von Imperativformen (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
2. Verbformbildung nach Vorgaben (Sprachkompetenz)
3. Unterscheidung von Verb- und Substantivformen (Sprachkompetenz)
4. Übung zur Deklination (Sprachkompetenz)
5. Übung zur Unterscheidung verschiedener Konjugationsklassen (Sprachkompetenz)
6. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Gründe (Sprachkompetenz)
7. Die Endungen –um und –e als besondere Herausforderung (Sprachkompetenz)
8. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen ((Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

VII. Vervollständige folgende Tabelle. (nach Lektion 7 - Prima A, B, nach Lektion 7 - Prima nova)

Sprachkompetenz

Nominativ Sg.	carmen			
Dativ Sg.				
Akkusativ Sg.		hominem		
Ablativ Sg.			multitudine	
Nominativ Pl.				imperatores
Genitiv Pl.				
Akkusativ Pl.				
Ablativ Pl.				

Nominativ Sg.				cibus
Dativ Sg.				
Akkusativ Sg.				
Ablativ Sg.				
Nominativ Pl.				
Genitiv Pl.	poetarum			
Akkusativ Pl.		templa		
Ablativ Pl.			orationibus	

Nominativ Sg.				
Dativ Sg.		domino		
Akkusativ Sg.			hospitem	
Ablativ Sg.				itinere
Nominativ Pl.	munera			
Genitiv Pl.				
Akkusativ Pl.				
Ablativ Pl.				

Nominativ Sg.		salus		
Dativ Sg.			genti	
Akkusativ Sg.				montem
Ablativ Sg.	ara			
Nominativ Pl.				
Genitiv Pl.				
Akkusativ Pl.				
Ablativ Pl.				

VIII. Ersetze die in der Tabelle konjugierte Verbform durch die angegebene der i-Konjugation bzw. der konsonantischen mit i-Erweiterung. (nach Lektion 8 - Prima A, B, nach Lektion 8 - Prima nova)

Sprachkompetenz

Verbform	Ersatzverb	Ersatzform
habent	capere	
narramus	audire	
considunt	venire	
pare	aspicere	
agite	facere	
duco	corripere	
instituunt	scire	
legitis	cupere	
attingit	pervenire	
ostendunt	convenire	



Titel:	Romulus und Remus – Aus der frühen Geschichte Roms – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	67649
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 11, 12) und ‚Prima nova‘ (Lektion 11 - 13) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhaltsübersicht	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 11 und 12 (Prima A, B) bzw. 11 - 13 (Prima nova)• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übungen zum Erkennen, zur Bildung und zur Übersetzung des Perfekts (Sprachkompetenz)
2. Übungen zu den Adjektiven und ihrer kongruenten Zuordnung zu vorgegebenen Substantiven (Sprachkompetenz) und Übersetzung der Sätze (Text- und Übersetzungskompetenz)
3. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Gründe (Sprachkompetenz)
4. Übung zur Deklination (Sprachkompetenz)
5. Übungen zum AcI (Prima nova) (Sprachkompetenz)
6. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Aufgaben:

- I. **Bilde die entsprechende Perfektform. (nach Lektion 11, 12 - Prima A, B, nach Lektion 11 - 13 - Prima nova)**

Sprachkompetenz

Ausgangsform	Perfektform
prohibemus	
petitis	
alo	
fles	
componis	
corripiunt	
munis	
necat	
tenemus	
scitis	
sum	
doles	
vult	
probamus	
tacetis	
colitis	
nolunt	
servatis	
places	
corripit	

II. Entziffere den Text, schreibe ihn in die Zeilen unten. Danach übersetze ihn ins Deutsche. (nach Lektion 12 - Prima A, B, nach Lektion 13 - Prima nova)

Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz

a) in der Schreibrichtung von links nach rechts:

SABINIAUTEMARMACAPEREPROPERAVERUNTATQUESUBITOROMAMPETIVER
UNTQUODFILIASAROMANISSERVARECUPIVERUNT

b) in der Schreibrichtung von rechts nach links:

SUMUSMAINONBSUBITSOHBATITUTMAN, TSEOLUCIREPONGAMNISBRUATOT

III. Setze das Adjektiv in den richtigen Kasus und übersetze den Satz. (nach Lektion 12 - Prima A, B, nach Lektion 13 - Prima nova)

Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz

a) „Venite Romam, viri (bonus).“ _____

b) Menenius urbem (magnus) _____ e (magnus) periculo
_____ servavit.



Titel:	Hannibal, der größte Feind der Römer - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima
Reihe:	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	67168
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 13, 14) und ‚Prima nova‘ (Lektion 14, 15) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Probleme• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 13 und 14 (Prima A, B) bzw. 14, 15 (Prima nova)• Wiederholungsübungen zu früher behandelten Themen• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:



Das Material enthält

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Eine Wiederholungsaufgabe zur Deklination
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben
- Lerntipps und Checkliste zur Selbstkontrolle von Übersetzungen

Das kannst Du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Bildung und Übersetzung der gängigen Perfekt- und Präsensformen (Sprachkompetenz)
2. Wiederholung der Deklination der Adjektive der a-/o-Deklination (Sprachkompetenz)
3. Kongruente Kombination von Adjektiv und Substantiv (Sprachkompetenz)
4. Umgang mit dem Relativpronomen, Bildung desselben und Übersetzung von Sätzen, in denen es verwendet wird (Text- und Übersetzungskompetenz, (Sprachkompetenz)
5. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Kriterien dafür (Sprachkompetenz)

III. Bilde die entsprechende Form des Präsens und übersetze diese ins Deutsche.

Ausgangsform	Präsensform	Übersetzung
aperuerunt		
vidistis		
cepimus		
duxit		
vicisti		
mansi		
consuluit		
timuimus		
fui		
cognovisti		
terruistis		
relinquerunt		
risisti		
aspexistis		
cupiverunt		
audivi		
studuisti		
decreverunt		
tacuit		
doluimus		
petivistis		

Klassenarbeiten



VII. Klassenarbeit 1

Übersetze folgenden Text ins Deutsche.

Nachdem Hannibal in Norditalien angekommen ist, berichtet ein Römer über die Situation:

„Postquam Romani in Hispania ¹⁾ et in Italia calamitates nonnullas ²⁾ contra ³⁾ Hannibalem, ducem ⁴⁾ Poenorum ⁵⁾ acceperunt ⁶⁾, Poeni, qui Carthagine ⁷⁾ venerunt, multos milites Romanos, qui magna cum virtute pugnaverunt, necaverunt. Itaque dei nos et urbem nostram servare debent. Filii nostri, quos valde ⁸⁾ amamus, contra hostes pugnaverunt. Nunc senatores statim in curia convenire et de sorte urbis et hominum consulere debent. Nam periculum magnum ab elephantis ⁹⁾, bestiis magnis, quas Poeni secum ¹⁰⁾ ducunt, imminet ¹¹⁾. Hannibal etiam dux egregius ¹²⁾ est, quem milites Poenorum valde amant et cui semper parent. Labor autem nullus aut animum aut corpus nostrum vincere potest. Desperare non debemus, sed novum ducem quaerere ¹³⁾ debemus, si Hannibalem ab urbe arcere ¹⁴⁾ volumus. Novum ducem quaerere debemus, qui Hannibalem vincere potest. Nam imperium Romanum interire ¹⁵⁾ non debet, non licet Poenis Romanos superare.“

Angaben

1.	Hispania, ae	-	Spanien
2.	nonnulli, orum / arum	-	einige
3.	contra + Akkusativ	-	gegen
4.	dux, ducis m.	-	Heerführer
5.	Poeni, orum	-	Punier, Karthager
6.	accipere, accipio, accepi	-	erleiden
7.	Carthago, inis	-	Karthago
8.	valde	-	sehr
9.	elephanti, orum m.	-	Elefanten
10.	secum	-	mit sich
11.	imminere, immineo	-	drohen
12.	egregius, a, um	-	ausgezeichnet
13.	quaerere	-	suchen
14.	arcere	-	abwehren
15.	interire	-	untergehen



Titel:	Cicero, Catilina, Caesar und Cleopatra – bedeutende Personen des 1. Jh. v. Chr. - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima
Reihe:	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer	67440
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 15, 16) und ‚Prima nova‘ (Lektion 16, 17) des C.C. Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 15 und 16 (Prima A, B) bzw. 16, 17 (Prima nova)• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das Material enthält**

- 5 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zum Relativpronomen (Deutsch, Latein) (Sprachkompetenz, Text und Übersetzungskompetenz)
2. Bildung des Perfekts (Sprachkompetenz)
3. Verwendung des Pronomens ‚is‘, ‚ea‘, ‚id‘ (Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Übungen zu den Adjektiven und ihre kongruente Zuordnung zu vorgegebenen Substantiven (Sprachkompetenz)
5. Übung zur Analyse von Sätzen (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Gründe (Sprachkompetenz)
7. Wiederholungsübung zur Deklination (Sprachkompetenz)
8. 5 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Aufgaben

I. Schon im Deutschen stellt das Einsetzen des Relativpronomens für manchen eine Schwierigkeit dar. Was du aber im Deutschen nicht kannst, das schaffst du in der Fremdsprache wohl auch kaum. (Übung zur Wiederholung)

(Sprachkompetenz)

Setze in die deutschen Sätze das richtige Relativpronomen ein.

1. Mitten in der Nacht weckte Tiro seine Herrin, _____ tief und fest schlief, aus dem Schlaf auf.
2. Cicero, _____ Karriere als Politiker seit dem Jahre 70 v. Christus steil bergauf ging, hatte einen Prozess gegen einen einflussreichen Gegner für sich entschieden.
3. Catilina, _____ das Konsulat Ciceros ein Dorn im Auge war, plante einen Staatsstreich.
4. Catilina wollte Cicero, _____ er beseitigen wollte, in seinem Haus ermorden lassen.
5. Zwei Mörder, _____ Catilina zuvor gesprochen hatte, wurden zum Haus des Konsuls geschickt.
6. Die Senatoren, _____ Scipios Tüchtigkeit lobten, wählten diese Worte dafür:
7. „Du hast die Punier, _____ Elefanten dich nicht erschreckt haben, nicht nur in Afrika besiegt, sondern sogar in einem einzigen Kampf.“
8. Die Männer, _____ Catilina den Auftrag zur Ermordung Ciceros gegeben hatte, standen lange vor dem Haus des Konsuls.
9. Cicero erinnerte in seiner Rede die Senatoren, _____ im Senat saßen, an die richtigen und wahren Tugenden der Römer.
10. Catilina hatte viele Männer in Etrurien versammelt, _____ er den Staatsstreich ausführen wollte.

IX. Irrläufer – immer eine spannende Angelegenheit! Unterstreiche die Form, die jeweils nicht in die Reihe passt, und begründe deine Entscheidung. (Prima A, B – nach Lektion 16, Prima nova – nach Lektion 17)

(Sprachkompetenz)

1. plerasque – vestro – totum – superbum – fortis

2. multorum – facilius – forum – omnium – bonorum

3. omnis – manifestae – celeris – ceteris – fortis

4. nobile – probum – grata – omne – celere

5. probos – praedas – classes – instas – fortes

6. transeo – eicio – desero – cingo – grato

7. fortunas – piratas – volas – undas – nautas

8. sedes – fines – celeritates – nobiles – faciles

X. Wiederholung zur Deklination. Vervollständige folgendes Schema. (Sprachkompetenz)

Nominativ Singular			
Genitiv Singular			
Dativ Singular		clamori magno	
Akkusativ Singular			
Ablativ Singular	voce ingenti		
Nominativ Plural			



Titel:	Abenteuerliche Reisen im römischen Reich – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihe	Üben und verstehen - Latein
Bestellnummer:	67460
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 17 - 20) und ‚Prima nova‘ (Lektion 18 - 21) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 17 - 20 (Prima A, B) bzw. 18 - 21 (Prima nova)• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliche Lösungsangebote für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen

Hinweise zum Material:**Das Material enthält**

- 5 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zur Bildung von Perfekt und Imperfekt (Sprachkompetenz)
2. Übungen zur Bildung und zum Erkennen des AcI (Sprachkompetenz)
3. Übung zur Bestimmung der richtigen Übersetzung (Übersetzungskompetenz)
4. Bildung des Infinitivs Perfekt (Sprachkompetenz) und seine Verwendung in Sätzen (Sprachkompetenz, Text und Übersetzungskompetenz)
5. Kongruente Verwendung der Adjektive (Sprachkompetenz)
6. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Kriterien dafür (Sprachkompetenz)
7. Wiederholungsübung zur Deklination (Sprachkompetenz)
8. 5 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

Aufgaben

- I. Ergänze die jeweils fehlenden Formen. (Prima A, B – nach Lektion 19; Prima nova – nach Lektion 20)

Sprachkompetenz

Präsens	Perfekt	Imperfekt
	petiverunt	
		sedebamus
quiescunt		
		trahebam
	observavisti	
conceditis		
		crescebas
negat		
	contendit	
		perspiciebamus
valetis		
	coniecerunt	
rapio		
	laesisti	
accedis		
		conveniebamus
	consuluistis	
		manebant

IX. 1. Klassenarbeit (Prima A, B – nach Lektion 17, Prima nova – nach Lektion 18)

Übersetze den Text in einwandfreies Deutsch.**Text und Übersetzungskompetenz****Die Sage von der Ursache des Trojanischen Kriegs**

Etiam homines nostri temporis multas fabulas ¹⁾ de Graecis cognoscunt, sic etiam fabulam de bello Troiano ²⁾. Causa belli feminae erant, quae inter se certaverant ³⁾. Nam Venus se forma ⁴⁾ ceteras deas superare scivit. Itaque putabat se gratiam Paridis dono suo conciliare ⁵⁾ posse ⁶⁾. Quod Venus victoriam acceperat ⁷⁾, Paris in Spartam navigare ⁸⁾ debuit. Ibi Helena vixit, femina pulchra. Helenam Venus Paridi donum praebuerat ⁹⁾, quamquam uxor Menelai fuit. Quod Helena se facilem ¹⁰⁾ ad amorem ¹¹⁾ iuvenis praebebat, Paris bellam feminam in regnum patris sui abducere poterat. ¹²⁾ Ita bellum magnum fiebat. ¹³⁾

Angaben

1.	fabula, ae f.	-	Geschichte
2.	bellum Troianum	-	der Trojanische Krieg
3.	certaverant	-	sie hatten gestritten
4.	forma, ae f.	-	Gestalt, hier: Schönheit
5.	gratiam conciliare	-	die Gunst gewinnen
6.	posse	-	können
7.	victoriam acceperat	-	sie hatte den Sieg empfangen=sie hatte gewonnen
8.	navigare	-	segeln
9.	praebuerat	-	sie hatte
10.	facilis, e	-	leicht empfänglich
11.	amor, -amoris m.	-	Liebe
12.	poterat	-	er konnte
13.	fiebat	-	er entstand



Titel:	Der Mensch und die Götter – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	67431
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Materialien für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 21 und 22) und ‚Prima nova‘ (Lektion 22 und 23) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Merkblatt: Das solltest du wissen und können • Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten • Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 21 und 22 (Prima A, B) bzw. 22 und 23 (Prima nova) • Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen • 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit • Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit • Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben • Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:



Das Material enthält

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber auf den Inhalt oder die Grammatik der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der Lektionen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Wiederholungsübung zur Deklination (Sprachkompetenz)
2. Übung zur Konjugation der Tempora Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt (Sprachkompetenz)
3. Übung zur Bestimmung der richtigen Übersetzung (Übersetzungskompetenz)
4. Bildung des Adverbs (Sprachkompetenz)
5. Bildung und Verwendung des Futur I (Sprachkompetenz)
6. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Kriterien dafür (Sprachkompetenz)
7. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

II. Ergänze die fehlenden Formen.

(Prima A, B - nach Lektion 22, Prima nova – nach Lektion 23)

Sprachkompetenz

Präsens	Imperfekt	Perfekt	Plusquamperfekt
vides			
		adfuistis	
	putabamus		
	cupiebam		
			consuluerant
		fugimus	
capio			
		intellexi	
	manebant		
			cucurrerat
narras			
			petiveras
		clamaverunt	
disceditis			
	laborabatis		
			prospexerat

Klassenarbeiten

IX. 1. Klassenarbeit

(Prima A, B – nach Lektion 21, Prima nova – nach Lektion 22)

Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche.

Text- und Übersetzungskompetenz

Der Trojaner Aeneas erlebt den Untergang seiner Heimatstadt auf besonders schmerzliche Weise. In Karthago, wohin es ihn verschlagen hat, erzählt er Dido von einigen Ereignissen:

«Nox erat, nos omnes quiescebamus; subito ingentem clamorem audivi ¹⁾. Quod non diu dubitavi, statim in viam cucurri, dum aedificia urbis iam ardebant ²⁾. Amici mei nonnullos viros Graecos ex equo occulte ³⁾ descendisse ⁴⁾, comitibus portas urbis aperuisse, aedificia incendisse ⁵⁾ mihi dixerunt. Ita equum ligneum ⁶⁾ non signum ⁷⁾ pacis, sed dolum Graecorum fuisse animadverti. Sed Laocoon, qui equum in mare iacere voluerat, nobis fraudem Graecorum praedixerat. Cum nonnullis amicis fortiter, sed frustra pugnabamus. Troianorum mulieres, quas Graeci ceperant atque abduxerant, flere et clamare audiebamus. Urbem servare non poteramus. Tum Venus me iussit filium et Anchisem patrem mecum ex urbe ducere, postquam uxorem meam, quam diu quaesiveram, non repperire potui.»

Angaben

1)	audire, audio, audivi, auditusum	-	hören
2)	ardere	-	brennen
3)	occultus, -a, -um	-	verborgen; heimlich
4)	descendere, descendo, descendi	-	herabsteigen
5)	incendere, incendo, incendi, incensum	-	anzünden
6)	lignus, -a, -um	-	hölzern, aus Holz
7)	signum, -i, n.	-	Zeichen



Titel:	Der Einfluss der Götter auf das Leben der Menschen - Klassenarbeiten und Übungen – passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihentitel:	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer	67596
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Materialien für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 23 - 25) und ‚Prima nova‘ (Lektion 24 - 26) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 23 bis 25 (Prima A, B) bzw. 24 bis 26 (Prima nova)• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen –, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen früherer Lektionen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Wiederholungsaufgabe zum Futur I(Sprachkompetenz)
2. Übungen zum Passiv (Präsens, Imperfekt, Futur I, Perfekt und Plusquamperfekt) (Sprachkompetenz)
3. Umformung von Aktivsätzen in Passivsätze(Sprachkompetenz Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Bildung und Verwendung des Partizip Perfekt Passiv (Sprachkompetenz)
5. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz)
6. Infinitiv Präsens Passiv
7. Hinweise und Übungssätze zur Übersetzung eines Satzes mit PC
8. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

V. Bilde die Verbformen nach den Vorgaben: ((Prima A, B - nach Lektion 24, Prima nova - nach Lektion 25)

Sprachkompetenz

1. capio → 3. Person → Plural → Imperfekt → Passiv → 2. Person → Singular → Futur I → 1. Person → Aktiv → Präsens

2. teneo → 3. Person → Plural → Imperfekt → Passiv → 2. Person → Singular → Futur I → 1. Person → Aktiv → Präsens

3. traho → 3. Person → Plural → Imperfekt → Passiv → 2. Person → Singular → Futur I → 1. Person → Aktiv → Präsens

4. audio → 3. Person → Plural → Imperfekt → Passiv → 2. Person → Singular → Futur I → 1. Person → Aktiv → Präsens

5. amo → 3. Person → Plural → Imperfekt → Passiv → 2. Person → Singular → Futur I → 1. Person → Aktiv → Präsens

XIII. 2. Klassenarbeit – (Prima A, B – nach Lektion 24, Prima nova – nach Lektion 25)

Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche.

Text- und Übersetzungskompetenz

Venus berichtet über ihr erstes Treffen mit Anchises, dem Vater des Aeneas:

„Aliquando pater meus Iupiter iussit me mortalem virum amare debere, quod de eo riseram. Ubi in fines Troianorum veniebam, virum a patre in campos missum inveni, qui oves pascere¹⁾ debebat. Statim amore capta auro et vestibus pulchris me ornavi, quod virum adire cupiebam. Vidi eum pulchritudine²⁾ mea perturbatum credere me deam esse. Praeterea³⁾ religione et officio permotus dixit se aram mihi positurum⁴⁾ esse. Quod autem virum pulchrum amabam et cum eo coniungi cupiebam, negavi me deam esse. Postquam autem vir postea e somno, in quem ceciderat⁵⁾, excitatus est, ostendi me deam esse et dixi: „Gens tua a deis immortalibus⁶⁾ delecta est. Filius tuus, cuius nomen Aeneas erit, a me parietur. Olim gentem in patriam novam ducet et gloriam suam et totius gentis augebit.”

Angaben

- | | | | |
|----|----------------------|---|---|
| 1. | oves pascere | - | die Schafe weiden |
| 2. | pulchritudo, inis f. | - | Schönheit |
| 3. | praetera | - | außerdem |
| 4. | positurum esse | - | Infinitiv Futur Aktiv: errichten werden |
| 5. | cadere, cado, cecidi | - | fallen |
| 6. | immortalis | - | unsterblich |



Titel:	Mythen der Griechen – Pioniere des Geistes – Klassenarbeiten und Übungen – passend zum Lehrbuch Prima
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68061
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Materialien für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 26 - 28) und ‚Prima Nova‘ (Lektion 27 - 29) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Merkblatt: Das solltest du wissen und können • Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten • Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 26 bis 28 (Prima A, B) bzw. 27 - 29 (Prima Nova) • Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen • 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit • Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit • Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben • Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber auf den Inhalt oder die Grammatik der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der Lektionen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Wiederholungsaufgabe zur Konjugation (Sprachkompetenz)
2. Wiederholungsübung zur Deklination (Sprachkompetenz)
3. verschiedene Übungen zum Partizip Präsens Aktiv (Sprachkompetenz)
4. Der AcI – in allen Tempusstufen (Sprachkompetenz, Text und Übersetzungskompetenz)
5. Das Participium coniunctum und seine Übersetzungsmöglichkeiten (Text und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Kriterien dafür (Sprachkompetenz)
7. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen ((Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

VII. Übersetze das Partizip in den folgenden Sätzen auf zwei verschiedene Arten. (Prima A, B - nach Lektion 27, Prima nova – nach Lektion 28)**Sprachkompetenz**

1. „Tristes curae me de vita tua metuentem conficiunt.“

2. Penelope dicit se Ulixi redeunti semper amorem suam monstraturam esse.¹⁾

3. Homines lustrationem²⁾ exspectantes in Campum Martium venerunt.

4. Ulixes a nympha pulchra amatus Penelopem uxorem desiderabat.

5. Prometheum hominibus adiuvantem³⁾ dei valde puniebant⁴⁾.

6. Imperator a plebe⁵⁾ concurrente⁶⁾ salutatus est.

7. Imperator iter per urbem faciens a populo salutatur.

XII. 1. Klassenarbeit – (Prima A, B – nach Lektion 26, Prima nova – nach Lektion 27)

Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche.

Text- und Übersetzungskompetenz

Eine andere Geschichte aus dem griechischen Mythenschatz berichtet über zwei Liebende, die ein tragisches Ende finden:

In antiquis libris legimus homines duo in urbe vivere, quorum amor tempore creverat. Quod autem parentes amborum inimici erant, liberis non licuit iure coire¹⁾ et amorem publice²⁾ demonstrare. Scimus virum pulcherrimum³⁾ iuvenum fuisse, feminam autem praelatam⁴⁾ puellis omnibus. Patres amantes custodiebant⁵⁾ et eis facultatem⁶⁾ non dederunt alterum⁷⁾ videre. Aliquando⁸⁾ autem ambo constituerunt custodes fallere foribusque⁹⁾ excedere. Ita domo¹⁰⁾ exientes tecta¹¹⁾ urbis reliquerunt. [62] Ubi autem Pyramus¹²⁾ ad illam arborem constitutam¹³⁾ venit, amicam diu quaerens non invenit. Eum tum demum vestigium¹⁴⁾ leaenae¹⁵⁾ aspexisse scimus. Iuvenes ergo creditit amicam suam a bestia interfectam esse. Quod gladium¹⁶⁾ secum habuit, constituit se dolore ardentem in eum ruere. Paulo post Thisbe¹⁷⁾ speluncam¹⁸⁾ tutam reliquit. Postquam corpus amati invenit, gladio amati mortem sibi dedit.

Angaben

1.	iure coire	-	rechtmäßig zusammenkommen, heiraten
2.	publicus, -a, -um	-	öffentlich
3.	pulcherrimus, -a, -um	-	Superlativ zu pulcher
4.	praelatus, a, um	-	voraus sein, herausragen
5.	custodire, custodio, custodivi, custoditum	-	bewachen
6.	facultas, -atis f.	-	Möglichkeit
7.	alter, altera, alterum	-	der eine, der andere
8.	aliquando	-	einmal
9.	foris, foris f.	-	Tür
10.	domo	-	von Zuhause
11.	tectum, -i n.	-	Dach
12.	Pyramus, -i m.	-	Pyramus, Eigenname
13.	constituere, constituo, constitui, constitutum	-	festsetzen, vereinbaren
14.	vestigium, -i n.	-	Spur
15.	leaena, -ae f.	-	Löwin
16.	gladius, -i m.	-	Schwert
17.	Thisbe, -is f.	-	Thisbe, Eigenname
18.	spelunca, -ae f.	-	Höhle



Titel:	Philosophie und Theater – Der Ablativus absolutus - Klassenarbeiten und Übungen – passend zum Lehrbuch Prima und Prima Nova
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68067
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Materialien für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 29 - 31) und ‚Prima Nova‘ (Lektion 30 - 32) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 29 bis 31 (Prima A, B) bzw. 30 bis 32 (Prima nova)• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Drei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen –, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen früherer Lektionen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Wiederholungsübung zur Deklination (Sprachkompetenz)
2. Erkennen von Substantivformen und deren Bildung (Sprachkompetenz)
3. Partizipien im Kontext (Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz)
5. Übung zum Erkennen und Übersetzen des AcI ((Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übungen zur Bildung der Partizipien (Sprachkompetenz)
7. Übung zur Konjugation (Sprachkompetenz)
8. Übung zu besonderen Endungen im Lateinischen (Sprachkompetenz)
9. Übungen zum Ablativus absolutus (Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz)
10. Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

II. Welche der folgenden Worte sind Substantive? Trage sie in die Tabelle ein und ergänze die fehlenden Formen. (Prima A, B - nach Lektion 29, Prima nova - nach Lektion 30)

Sprachkompetenz

homine – saepe – audite – urbibus – luctus – lecti – arborem – officia – nomen – salus –
deis - placere – audire – capere - auctoritas

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ	Ablativ
Sg.					
Pl.					
Sg.					
Pl.					
Sg.					
Pl.					
Sg.					
Pl.					
Sg.					
Pl.					
Sg.					
Pl.					
Sg.					
Pl.					
Sg.					
Pl.					
Sg.					
Pl.					
Sg.					
Pl.					

XVIII. Aufgaben

1. Welche der folgenden Konstruktionen sind Ablativi absoluti? Kreuze sie an.

Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz

8 Punkte

- a) Antigona a Creonte damnata mortem accepit.
- b) Oedipus cura civium commotus non dubitavit quaestionem de morte regis
instituire.
- c) Patre necato Oedipus matrem suam in matrimonium duxit.
- d) Scelere ingenti cognito Oedipus oculos sibi effodit.

2. Welche besonderen grammatikalischen Phänomene liegen in den folgenden Sätzen vor? Gib den korrekten grammatikalischen Begriff an.

Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz

8 Punkte

- a) Socrate de vita hominum cogitante multi cives solliciti sunt.

- b) Nam adulescentes orationes philosophi audientes philosophiam magni aestimare
incepisse scimus.

- c) Socrates a magistratibus eum vindicantibus accusatus est.

- d) Multi homines credebant philosophum de vita hominum cogitantem deos non timere.



Titel:	Kleinasien und angrenzende Länder - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima Nova
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68248
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Materialien für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 32 und 33) und ‚Prima Nova‘ (Lektion 33 und 34) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 32 und 33 (Prima A, B) bzw. 33 und 34 (Prima Nova)• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• 3 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das Material enthält**

- 3 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber auf den Inhalt oder die Grammatik der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen zurückliegender Lektionen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der Lektionen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zur Deklination (Sprachkompetenz)
2. Übung zur Konjugation (Sprachkompetenz)
3. Übungen zur Steigerung der Adjektive und Adverbien (Sprachkompetenz)
4. Übung zum AcI (Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz)
5. Übung zum Ablativus absolutus (Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zu den verschiedenen Pronomina (Sprachkompetenz)
7. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Kriterien dafür (Sprachkompetenz)
8. 3 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen ((Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

V. Bilde die Komparativform zu den in Klammern angegebenen Adjektiven. Achte auf die Kongruenz zum Substantiv. (Prima A, B – nach Lektion 32, Prima nova – nach Lektion 33)

Sprachkompetenz

1. homini (carus) _____
- 2- amorem (dulcis) _____
3. malis (levis) _____
4. rerum (vastus) _____
5. facinori (honestus) _____
6. aditui (difficilis) _____
7. disciplinam (necessarius) _____
8. morte (acerbus) _____
9. arbor (sacer) _____
10. partem (pulcher) _____

VI. Übersetze folgende Superlative mit einem passenden Gesamtausdruck; Beispiel: dulcissima – zuckersüß. Denke dabei vor allem an die Ausdrücke der Werbung. (Prima A, B – nach Lektion 33, Prima nova – nach Lektion 34)

Sprachkompetenz

- a) clarissima _____
- b) antiquissima _____
- c) levissimus _____
- d) miserrima _____
- e) gravissimus _____
- f) levissima _____
- g) potentissimam _____
- h) beatissimum _____
- i) tristissima _____
- j) piissimus _____

VII. Bilde jeweils einen einzigen Satz, indem du den zweiten Teil als Acl vom ersten abhängig machst. (Prima A, B - nach Lektion 33, Prima nova - nach Lektion 34)

Sprachkompetenz, Text und Übersetzungskompetenz

1. Scimus. Oedipus quondam in montibus expositus est.

2. Auditis. Phaedra maritum amans adventum eius desideravit.

3. Legitis. Aeneas iter longissimum et labores ingentiores suscipere debuit.

4. Dido dixit. Aeneas se miserrimum omnium virorum praebet.

5. Sed etiam Dido scit. Aeneas eam relinquere debet.

6. Creusa dixit. „Ego Troiam relinquere non possum.“

7. Scimus. Romani multis cum populis pugnabant et multos hostes superabant.



Titel:	Kleinasien, eine berühmte Provinz - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68272
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 34 und 35) und ‚Prima nova‘ (Lektion 35 und 36) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Merkblatt: Das solltest du wissen und können • Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten • Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen • Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen (Lektion 34 und 35 - Prima A, B) bzw. (Lektion 35 und 36 - Prima nova) • Vier verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit • Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit • Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben • Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält:

- Vier Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zur Verwendung des Pronomens ‚aliqui‘ (Sprachkompetenz)
2. Wiederholungsübung zur Bildung der verschiedenen Tempora der Verben (Sprachkompetenz)
3. Formen von ‚esse‘ und ‚ferre‘ + Komposita (Sprachkompetenz)
4. ausführliche Anleitung und Übung zur Übersetzung komplexer Satzperioden (Text- und Übersetzungskompetenz)
5. Übung zur Deklination (Sprachkompetenz)
6. Übungen zum AcI (Sprachkompetenz)
7. Übung zum Bestimmen von Nebensätzen (Textkompetenz)
8. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz)
9. Vier Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen ((Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Aufgaben:

- I. Ergänze zu den folgenden Substantiven das Indefinitpronomen aliqui und übersetze den Gesamtausdruck ins Deutsche. (Prima A, B – nach Lektion 34, Prima nova – nach Lektion 35)**

Sprachkompetenz

- a) voluptatis _____
- b) sumptui _____
- c) ingenium _____
- d) portuum _____
- e) numinis _____
- f) pretiis _____
- g) sedis _____
- h) ratio _____
- i) gaudio _____
- j) sperum _____

- II. Ordne folgende Verbformen in die Tabelle unten ein und ergänze die fehlenden Verbformen. (Prima A, B – nach Lektion 34, Prima nova – nach Lektion 35)**

Sprachkompetenz

capitis - audimus - vult - monent - agitur - vocas - sumus - eunt - fero - nolitis - tenemus

	Präsens	Imperfekt	Futur I	Perfekt	Plusquamperfekt
Aktiv					
Passiv					
Aktiv					
Passiv					
Aktiv					
Passiv					
Aktiv					
Passiv					

Aktiv					
Passiv					
Aktiv					
Passiv					
Aktiv					
Passiv					
Aktiv					
Passiv					
Aktiv					
Passiv					
Aktiv					
Passiv					
Aktiv					
Passiv					

III. Im folgenden Buchstabengitter sind in alle Richtungen Verbformen von ‚esse‘ und ‚ferre‘ versteckt. Schreibe sie in die Zeilen unten. Es sind insgesamt 29 Formen im Buchstabengitter versteckt. (Prima A, B – nach Lektion 35, Prima nova – nach Lektion 36)

Sprachkompetenz

S	U	M	I	U	F	S	A	R	E
E	R	A	M	A	R	E	F	A	R
S	O	M	I	S	I	N	T	R	O
T	R	E	F	E	R	T	E	E	N
E	E	R	M	T	E	R	E	F	T
T	S	I	E	R	E	F	I	E	E
U	S	S	R	O	T	A	L	R	R
L	E	I	R	T	I	S	U	S	R
I	S	S	E	M	L	A	T	A	E
T	I	U	F	S	A	R	E	U	F



Titel:	Die Römer in Gallien - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68273
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 36 - 40) und ‚Prima nova‘ (Lektion 37 -40) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Merkblatt: Das solltest du wissen und können • Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten • Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen • Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen • 36 -40 (Prima A, B) bzw. Lektionen 37 – 40 (Prima nova) • 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit • Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit • Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben • Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das Material enthält:**

- Vier Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt und die Grammatik der Lektionen und auf ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Konjugation von ‚ire‘, ‚velle‘ und ‚nolle‘ (Sprachkompetenz)
2. Übungen zur Konjugation der verschiedenen Konjunktivformen (Sprachkompetenz)
3. Übung zum kritischen Umgang mit Übersetzungen (Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Gründe (Sprachkompetenz)
5. Übungen zum Umgang mit Texten (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zur Konjugation (Sprachkompetenz)
7. Übung zum Umgang mit dem Lexikon (Sprachkompetenz, Sachkompetenz)
6. Vier Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen ((Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

XII. 1. Klassenarbeit (Prima A, B – nach Lektion 36, Prima nova – nach Lektion 37)

Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch.

Text und Übersetzungskompetenz

Aus einem Brief des Symmachus, eines römischen Adligen an seinen Freund Ausonius:

„Longiores a me accipere litteras ¹⁾ vis, Ausoni ²⁾. Certe hoc inter nos verae amicitiae indicium ³⁾ est. Sed cupio respondere breviter, quia ingenii mei et sermonis ⁴⁾ pauperis ⁵⁾ conscius ⁶⁾ sum. Sed mirum non est, quod enim culpa ⁷⁾ tua est, si eloquentia ⁸⁾ mea roborata ⁹⁾ non est. Iam diu enim nullo opere ¹⁰⁾ tuo me delectare vis. Volitat ¹¹⁾ nunc tua ‚Mosella‘ ¹²⁾ per manus multorum hominum divinis a te versibus compositus ¹³⁾ et multi homines id opus libenter legunt. Ad me autem volitare noluit. Cur me exsortem ¹⁴⁾ istius libelli ¹⁵⁾ esse voluisti? Ea quidem iniuria est. Aut non doctus esse tibi videbar, quod iudicare non poteram, aut certe malignus ¹⁶⁾, quod laudare nolebam. Sed sunt mihi mores boni. Itaque tacere cupio de rebus, quas sentio.“

(nach den Briefen des Ausonius)

Angaben

1.	litterae, -arum f.	-	Brief
2.	Ausoni	-	Anrede, Vokativ
3.	indiciu(m), -i n.	-	Anzeichen
4.	sermo, -onis m.	-	Äußerung, Sprache
5.	pauper, -pauperis	-	arm
6.	consci(u)s, -a, -um	-	bewusst
7.	culpa, -ae f.	-	Schuld
8.	eloquentia, -ae f.	-	Redegewandtheit
9.	roborare	-	stärken
10.	opus, -operis n.	-	Werk
11.	volitare	-	fliegen
12.	Mosella, -ae, f.	-	Titel des Werkes des Ausonius
13.	componere	-	hier: verfassen
14.	exsorte esse	-	nicht teilhaben lassen
15.	libellus, -i n.	-	Büchlein
16.	malignus, -a, -um	-	neidisch, böswillig



Titel:	Germanien und Rom - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68274
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 41 - 50) und ‚Prima nova‘ (Lektion 41 – 44 und Additum) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Merkblatt: Das solltest du wissen und können • Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten • Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen • Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 41 - 50 (Prima A, B) bzw. Lektion 41 – 44 und Additum (Prima nova) • Vier verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit • Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit • Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben • Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Vier Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Wiederholungsübung zum Konjunktiv (Sprachkompetenz)
2. Übung zur Deklination des Pronomens ‚iste‘ (Sprachkompetenz)
3. Übung zur Bildung der drei Partizipien (PPA, PPP, PFA) (Sprachkompetenz)
4. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz)
5. Übung zum PFA im AcI (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zu den satzwertigen Konstruktionen des Lateinischen (AcI, ablativus absolutus, PC) (Text- und Übersetzungskompetenz)
7. Übungen zu Gerundium und Gerundivum (Sprachkompetenz, Textkompetenz)
8. Vier Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

2. Audivit cultus Germanorum multum a moribus Romanorum differre.

3. Cognito eius consilio ad arma concurritur.

4. Imperatore iusso milites Romani in acie fortiter contra Germanos pugnaverunt.

5. Lucius scit feminas apud Germanos in honore maximo esse et Germanos consilia earum non neglegere.

6. Germani, qui nuper contra Romanos pugnare voluerunt, ad Veledam vatem consulturi venerunt.

7. Dei tibi in Germaniam vehenti omnia bona dent et te semper tegeant!

8. Fluminibus ac terris clausis Romani Ubios a colloquiis congressibusque omnibus tamen prohibuerunt, cum cognovissent eos quoque liberos inter liberos vivere velle.

- 2. Gib die Struktur des 3. Satzes an. (Hauptsätze, Nebensätze, sonstige Besonderheiten der Konstruktion)**

Textkompetenz

4 Punkte

- 3. Erläutere, um welche Art von Nebensatz es sich bei der Formulierung “utrum mandata acciperemus an repelleremus“ handelt.**

Textkompetenz, Sprachkompetenz

5 Punkte

- 4. Welche stilistische Figur liegt in Zeile 11 vor?**

Sprachkompetenz, Sachkompetenz

2 Punkte



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Gesamtpaket passend zum Lehrbuch Prima und Prima Nova

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

