



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Germanien und Rom - Klassenarbeiten und Übungen passend
zum Lehrbuch Prima und Prima nova*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Germanien und Rom - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68274
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 41 - 50) und ‚Prima nova‘ (Lektion 41 – 44 und Additum) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 41 - 50 (Prima A, B) bzw. Lektion 41 – 44 und Additum (Prima nova)• Vier verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Vier Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Wiederholungsübung zum Konjunktiv (Sprachkompetenz)
2. Übung zur Deklination des Pronomens ‚iste‘ (Sprachkompetenz)
3. Übung zur Bildung der drei Partizipien (PPA, PPP, PFA) (Sprachkompetenz)
4. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz)
5. Übung zum PFA im AcI (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zu den satzwertigen Konstruktionen des Lateinischen (AcI, ablativus absolutus, PC) (Text- und Übersetzungskompetenz)
7. Übungen zu Gerundium und Gerundivum (Sprachkompetenz, Textkompetenz)
8. Vier Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das sollst du nach Lektion 50 - Prima A/B (nach Lektion 44 und Additum - Prima nova) wissen und können:

1. Das Pronomen ‚iste‘, ‚ista‘, ‚istud‘

Du kannst dich bei der Deklination dieses Pronomens an der von ‚ille‘, ‚illa‘ illud orientieren.

2. Der Konjunktiv im Hauptsatz

- Im Unterschied zur Verwendung des Konjunktivs in Nebensätzen muss der Konjunktiv in Hauptsätzen immer übersetzt werden.
- Die Kenntnis einiger grundsätzlicher Übersetzungsmöglichkeiten erleichtert dir das Übersetzen.
- Merke dir folgende vier Möglichkeiten:
 - **Hortativ** (Ermahnung): Gaudeamus!. - Lasst uns freuen!.
(Konjunktiv Präsens)
 - **Jussiv** (Aufforderung): Abeat!. - Er, sie soll weggehen!
(Konjunktiv Präsens)
 - **Optativ** (Wunsch): Ne Alpes transeat! - Möge er die Alpen nicht überqueren!
(Konjunktiv Präsens) – erfüllbarer Wunsch der Gegenwart
Ne Alpes transiret! Würde er die Alpen (doch) nicht überqueren!
(Konjunktiv Imperfekt) – nicht erfüllbarer Wunsch der Gegenwart
Alpes transierit!. - Hoffentlich hat er die Alpen überquert!
(Konjunktiv Perfekt) – erfüllbarer Wunsch der Vergangenheit
Ne Alpes tranisset! - Hätte er die Alpen (doch) nicht überquert!
(Konjunktiv Plusquamperfekt – nicht erfüllbarer Wunsch der Vergangenheit)
 - **Prohibitiv** (Verneinter Befehl): Ne petiveris! -Verlange nicht!

VIII. Bilde zu den folgenden Verbformen jeweils das Gerundivum. (Prima A, B – nach Lektion 48, Prima nova – nach Lektion 44)

Tipp: Bilde zunächst den Infinitiv Präsens Aktiv der Verbformen.

1. tegebam _____
2. respondet _____
3. attulistis _____
4. praeteribant _____
5. praecipiebamus _____
6. perrexitis _____
7. omittent _____
8. moneant _____
9. invenerant _____
10. imposuerim _____
11. creveramus _____
12. compares _____
13. ageremus _____
14. afficiam _____
15. comprehenderunt _____

IX. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die nd-Form und gib an, ob es sich um Gerundium oder Gerundivum handelt. (Prima A, B – nach Lektion 48, Prima nova – nach Lektion 44)

1. Scimus et in libro legimus Eurydicem in ambulando a serpente morsa interiit.

2. Audivimus nonnullos homines cupidi vini bibendi esse.

3. Multi homines ad vocem viri audiendam veniunt.

4. Multi homines arte canendi alios homines delectant.

5. Ad librum legendum magistri nos admonent.

XI. 1. Klassenarbeit (Prima A, B – nach Lektion 46, Prima nova - nach Lektion 45)

Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch. Unbekannte Vokabeln schaust du bitte im Lexikon nach.

Text- und Übersetzungskompetenz

Ein Römer Namens Marcus hat seinen Wehrdienst in Augsburg beendet, könnte jetzt nach Italien zurückkehren, entscheidet sich aber, in Augsburg, d. h. in Germanien, zu bleiben:

„Etsi scio consuetudinem vitae Germanorum a moribus Romanorum maxime differre, cum aliis militibus inter Germanos vivere cupio. Epistulam longissimam ad parentes misi, in quo causas meas nominavi. Credo enim Germanos, qui in eis regionibus vivunt, in quibus ego me nunc retardo³⁾, humanissimos esse aliis, cum ad eos saepe mercatores Romani veniunt. Istam regionem asperrimam non timeo, etsi patria mea non est, et multi homines mihi persuadent, ut in Italiam redeam. Multi etiam homines credunt tempestatem hic saevissimam esse. Tamen credo me hac in terra vitam bonam vivere posse. Constitui me feminam bonam et fidam petiturum¹⁾ esse, et inter Germanos pulcherrimas feminas inveniam. Mores Romanos numquam neglegam et deos Romanorum semper colam. Credo me nunc familiam condere debere, postquam militiam reliqui. Feminas enim apud Germanos ingenti in honore esse scio, cum ei putant in eis aliquid sancti esse. Itaque credo me numquam consilia bonarum neglecturum esse.

Angaben

- | | | | |
|----|------------------|---|--|
| 1. | petiturum esse | - | Infinitiv Futur Aktiv – übersetze ... suchen werde |
| 2. | neglecturum esse | - | Infinitiv Futur Aktiv: - übersetze: ... beachten werde |
| 3. | retardare | - | hier: aufhalten |

XVI. Aufgaben

1. **Erkläre die typisch lateinische Konstruktion im 1. Satz.**

Sprachkompetenz, Textkompetenz

4 Punkte

2. **Erläutere den Aufbau des ersten Satzes (Haupt-Nebensatz).**

Textkompetenz

4 Punkte

3. **Welche Erziehungsziele verfolgt Karl? Nenne sie und belege sie anhand des lateinischen Textes.**

Sprachkompetenz, Textkompetenz, Sachkompetenz

6 Punkte

Lösungen:

I. So sieht die vollständig ausgefüllte Tabelle aus:

Ausgangsform	Konjunktiv Präsens	Konjunktiv Imperfekt	Konjunktiv Perfekt	Konjunktiv Plusquamperfekt
differs	differas	differres	distuleris	distulisses
deducuntur	deducantur	deducerentur	deducti, ae a sint	deducti, ae, a essent
venimus	veniamus	veniremus	venerimus	venissemus
potest	possit	posset	potuerit	potuisset
ibam	eam	irem	ierim	issem
petivistis	petatis	peteretis	petiveritis	petivissetis
vivemus	vivamus	viveremus	vixerimus	vixissemus
dederunt	dent	darent	dederint	dedissent
vis	velis	velles	volueris	voluisses
neglegebamini	neglegamini	neglegeremini	neglecti, ae, a sitis	neglecti, ae, a essetis
dicis	dicas	dices	dixeris	dixisses
agebamur	agamur	ageremur	acti, ae, a simus	acti, ae, a essemus
audivit	audiat	audiret	audiverit	audivisset

II. So ergänzt du das Pronomen und übersetzt den Gesamtausdruck:

tempore	isto	-	in/zu dieser Zeit da
sideris	istius	-	dieses Sterns da
orbi	isti	-	für diesen Erdkreis da
obses	iste	-	diese Geisel da
liberis	istis	-	diesen Kindern da
flumina	ista	-	diese Flüsse da
exitu	isto	-	durch diesen Ausgang da
cultu	isto	-	durch diesen Kult da
auctoritas	ista	-	dieses Ansehen da

VII. So sieht die Lösung aus:

				¹ C	O	G	N	O	S	C	I	M	U	² S
														U
					³ C	⁴ A	P	I	E	B	A	M	U	S
						M								C
						I								I
⁵	G	A	M			⁷ C	E	R	N	I	⁸ S			P
⁶ A						I					P			I
C														
⁹ C	O	N	S	U	E	T	U	D	I	N	E			E
E						I					M			N
¹⁰ N	E	G	L	E	G	A	M							T
D						M				¹⁴ I				E
E								¹³ A		N				S
R		^{11/12}	E	D	E	R	I	M	U	S				
E		A						O		T				¹⁶ P
T		N						R		¹⁵ I	N	S	T	O
		D		¹⁸ S						T				S
¹⁷ P	R	O	S	P	I	C	¹⁹ I	T		U				C
		R		E			M			T				I
		U		C			P			I				T
		M		T			²⁰ O	P	I	S				
				A			N							
				N			I							
				D			S							
				I										

XIII. 2. Klassenarbeit - Übersetzung

Die Ubier erzählen, nachdem sie eine Botschaft der anderen Gallierstämme erhalten haben:

Auch wir wollen, dass wir als Freie unter Freien leben. Aber uns ist die Möglichkeit zu Gesprächen und Zusammentreffen nicht gegeben, weil die Römer alle Wege versperrt haben. Nun wird von uns erwartet, dass wir wegen der Freundschaft zu den anderen Galliern versprechen müssen, dass wir alle Römer, weil sie in unseren Grenzen leben, töten werden. Als Boten mit diesem Auftrag zu uns gekommen waren, hatten wir Angst vor der Zukunft und wussten nicht, ob wir die Aufträge annehmen oder sie zurückweisen sollten. Schließlich sagten wir den Boten: „Auch wir lieben unsere Freiheit. Auch wir werden unsere Freiheit verteidigen, wenn die Notwendigkeit dies von uns fordert. Auch wir werden mit den anderen Galliern zusammen kämpfen, wenn deren Freiheit in Gefahr ist oder sein wird. Aber wir können nicht versprechen, dass wir die Eltern, die Brüder, die Kinder, die Ehefrauen und die Freunde töten werden, weil auch für die Römer, die über viele Jahren hierhin gekommen sind und mit uns blutsmäßig verwandt sind, dies das Vaterland ist.“

XIV. Aufgaben

1. So bestimmst du die Form und erklärst ihre Verwendung:

3. Person Plural - Konjunktiv - Perfekt - Aktiv

Konjunktion ‚cum‘ mit der Bedeutung ‚weil‘ steht mit Konjunktiv

2. So gibst du die Struktur des 3. Satzes an:

Hauptsatz:

Nunc a nobis exspectatur,

1. Nebensatz - Inhaltssatz (Subjektsatz):

ut propter amicitiam ad alios Gallos promittere debeamus nos omnes Romanos, [...] interfecturos esse.

AcI:

nos omnes Romanos, [...] interfecturos esse.

einleitendes Verb: promittere debeamus

Subjektsakkusativ: nos



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Germanien und Rom - Klassenarbeiten und Übungen passend
zum Lehrbuch Prima und Prima nova*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

