



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## **Auszug aus:**

*Kleinasien, eine berühmte Provinz - Klassenarbeiten und  
Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>Kleinasien, eine berühmte Provinz - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova</b>
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68272
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 34 und 35) und ‚Prima nova‘ (Lektion 35 und 36) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkblatt: Das solltest du wissen und können</li> <li>• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten</li> <li>• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen</li> <li>• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen (Lektion 34 und 35 - Prima A, B) bzw. (Lektion 35 und 36 - Prima nova)</li> <li>• Vier verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit</li> <li>• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit</li> <li>• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben</li> <li>• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben</li> </ul>

## Hinweise zum Material:

### **Das Material enthält:**

- Vier Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

### **Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Übung zur Verwendung des Pronomens ‚aliqui‘ (Sprachkompetenz)
2. Wiederholungsübung zur Bildung der verschiedenen Tempora der Verben (Sprachkompetenz)
3. Formen von ‚esse‘ und ‚ferre‘ + Komposita (Sprachkompetenz)
4. ausführliche Anleitung und Übung zur Übersetzung komplexer Satzperioden (Text- und Übersetzungskompetenz)
5. Übung zur Deklination (Sprachkompetenz)
6. Übungen zum AcI (Sprachkompetenz)
7. Übung zum Bestimmen von Nebensätzen (Textkompetenz)
8. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz)
9. Vier Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen ((Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das sollst du nach Lektion 35 - Prima A/B (nach Lektion 36 - Prima nova) wissen und können:

## 1. Merkmale für Nebensätze

Sie erkennt man im Lateinischen

- am einleitenden Wort (unterordnende Konjunktion, Relativpronomen oder Fragepronomen)
- an der Zeitenfolge

An der Stellung der Verben im Satz kannst du den Nebensatz nicht erkennen, auch nicht daran, dass er nicht allein stehen kann.

Das Fragepronomen im Nebensatz lernst du erst im Zusammenhang mit dem Konjunktiv.

## 2. Übersicht über alle wesentlichen Einleitungen für einen Nebensatz

**Konjunktionen:** quod, postquam, dum, cum, etsi, quamquam, si, nisi, ubi, priusquam, sin, quamvis, quia, quoniam,

**Relativpronomen:** qui, quae, quod (Relativpronomen)

## 3. Das Indefinitpronomen 'aliquis bzw. aliqui

- Es gibt ein substantivisch gebrauchtes und adjektivisch gebrauchtes Pronomen
  - aliquis, aliquid - substantivisch gebraucht
  - aliqui, aliqua, aliquod - adjektivisch gebraucht
- Bei der Deklination kannst du dich am Relativpronomen orientieren. Die erste Silbe ali- bleibt unverändert am Anfang des Wortes stehen.

## 4. Das Verb 'ferre'

- Es zählt zu den unregelmäßigsten Verben, die es im Lateinischen gibt:  
ferre – fero – tuli – latum
- Die Formen des Präsensstammes werden regelmäßig gebildet, vor Endungen, die mit –m, -n oder –b beginnen, fügen du einen Bindevokal ein:
  - regelmäßige Bildung z. B.: fer – o
  - Bildung mit Bindevokal z. B.: fer – e – bam

- **Die Komposita von 'ferre sind über die Präpositionen meist leicht zu erschließen:**

- inferre	-	hineintragen, hineinbringen
conferre		zusammentragen
adferre (afferre)		herantragen, herbeibringen
abferre (auferre)		wegbringen, rauben
referre		zurückbringen, berichten

## 5. Übersetzen komplexer Sätze

Gehe dabei folgendermaßen vor und erarbeite die Aufgaben Schritt für Schritt:

Markiere den oder die Nebensätze.

Schau dir den Hauptsatz an und bestimme:

### Subjekt und Prädikat

- Frage nach den weiteren Satzteilen, z. B. nach dem Akkusativobjekt, nach dem Dativobjekt, nach verschiedenen Ablativen (temporis, locativus, modi, instrumentalis)
- Isoliere AcI oder PC und überlege dir schon einmal eine Sinnrichtung zur Übersetzung

1. Übersetze den Hauptsatz und schreibe ihn in dein Heft oder auf das Blatt.
2. Betrachte nun den ersten Nebensatz und suche die einleitende Konjunktion oder das Relativpronomen und die Verbform.
3. Übersetze diese beiden Bestandteile des Nebensatzes.
4. Frage nun auch hier nach weiteren Satzteilen und baue sie nach und nach in den Satz ein. So übersetzt du den Nebensatz, den du anschließend vollständig in dein Heft überträgst.
5. Dann folgt die Gesamtübersetzung des Satzes.

**Die schrittweise Vorgehensweise kannst du am nachfolgenden Beispiel lernen:**

Quod Iuppiter iterum et iterum feminas mortales amabat et cum compluribus eorum amore coniungebatur, Iuno, uxor Iovis, ira ingenti commotus saeviebat et ei magna opprobria (Vorwürfe) fecit.

1. Eingeklammert und fettgedruckt ist hier der Nebensatz:

**[Quod Iuppiter iterum et iterum feminas mortales amabat et cum compluribus eorum amore coniungebatur]**, Iuno, uxor Iovis, ira ingenti commotus saeviebat et ei magnas fecit

IX. 1. Klassenarbeit (Prima A, B – nach Lektion 34, Prima nova – nach Lektion 35)

**Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch.**

**Text- und Übersetzungskompetenz**

**Bericht über eine Reise und über Lukull**

Postquam Marcus nave patris Romam navigavit, amico suo eum interroganti omnes res novas narrare debuit, quas viderat vel audiverat. Itaque etiam de homine nomine Lucullo narravit, de quo in Asia provincia multa audiverat. Narrat Lucium Licinium Lucullum re vera virum Romanum fuisse, de quo multos annos quaestorem<sup>1)</sup> provinciae praefuisse audiverat. Marcus etiam scit Lucullum virum ingenio ingenti fuisse, qui libenter bene cenabat. Sed Marcus etiam audivit Lucullum in ultima parte vitae suae non modo a muneribus militaris se recipere, sed etiam a publicis. Lucullum postremo pecunia e praeda collecta hortos<sup>2)</sup> et balnea<sup>3)</sup> pulcherrimos instruxisse Marcus scit.

**Angaben**

- |    |               |   |              |
|----|---------------|---|--------------|
| 1. | quaestorem    | - | als Quaestor |
| 2. | hortus, i m.  | - | Garten       |
| 3. | balneum, i n. | - | Bad          |

X. Aufgaben

**Sprachkompetenz**

**10 Punkte**

**1. Ergänze zu den folgenden Substantiven das Indefinitpronomen aliqui und übersetze den Gesamtausdruck ins Deutsche.**

- a) voluptas \_\_\_\_\_
- b) sumptum \_\_\_\_\_
- c) ingenio \_\_\_\_\_
- d) portuum \_\_\_\_\_
- e) numini \_\_\_\_\_

## XVI. Aufgaben

**1. Übersetze folgende Formen ins Deutsche.****Sprachkompetenz****5 Punkte**

<b>Verbform</b>	<b>Übersetzung</b>
feram	
ferris	
ferebaris	
fer	
tulisti	
ferentium	

**2. Bestimme und erkläre die Form ‚faciens‘ (Z. 2 des Klassenarbeitstextes) und nenne das Bezugswort.****Sprachkompetenz, Textkompetenz****4 Punkte**

---

---

---

---

**3. Was für ein rhetorisches Mittel liegt in der Formulierung ‚hoc de artificio‘ (Z. 5 des Klassenarbeitstextes) vor? Benenne und erläutere es.****Textkompetenz****4 Punkte**

---

---

---

---

V. So löst du die Aufgabe:

1. Postquam Theseus Cretam in insulam venit, ad Minoem regem properare debebat.

**Nebensatz:** Postquam Theseus Cretam in insulam venit, ....

**Hauptsatz:** ad Minoem regem properare debebat.

**Subjekt und Prädikat:** Theseus properare debebat - Theseus musste eilen

**Frage: wohin musste er eilen? Antwort: ad Minoem - zu Minos**

3. **Übersetzung:** Theseus musste zu Minos eilen

4. **Kern des Nebensatzes:** postquam venit -

5. **Übersetzung:** nachdem er gekommen war

6. **Frage: wohin war er gekommen?** - in insulam Cretam – auf die Insel Kreta

7. **Schlussübersetzung:** Nachdem Theseus auf die Insel Kreta gekommen war, musste er zu Minos eilen.

2. Scimus Theseum et alios viros et feminas Atheniensium ad Minotaurum missos esse, quod Minos Athenienses vicerat.

**Nebensatz:** quod Minos Athenienses vicerat.

**Hauptsatz:** Scimus Theseum et alios viros et feminas Atheniensium ad Minotaurum missos esse

**Subjekt und Prädikat:** Scimus - wir wissen

**Frage: was wissen wir?** Antwort im AcI: Theseum et alios viros et feminas missos esse – dass Theseus, die anderen Männer und die anderen Frauen geschickt worden sind

3. **Übersetzung:** Wir wissen, dass Theseus, die anderen Männer und die anderen Frauen der Athener zum Minotaurus geschickt worden sind.

4. **Kern des Nebensatzes:** quod vicerat

5. **Übersetzung:** weil er gesiegt hatte

6. **Fragen:** Wer hatte gesiegt? – Minos

Wen hatte er besiegt? – Athenienses – die Athener



## XV. 4. Klassenarbeit - Übersetzung

**Aufruhr in Ephesus**

Zu jener Zeit kam es in Ephesus wegen des neuen Glaubens zu einer sehr schweren Unruhe. Ein Geldwechsler namens Demetrius verschaffte den Kunsthandwerkern der Stadt einen guten Gewinn, indem er silberne Tempelchen von Diana herstellte. Diese und diejenigen, die Handwerker dieser Art waren, rief Demetrius zusammen und sagte: „Männer, ihr wisst, dass wir diesem Gewerbe unseren Wohlstand verdanken. Ihr seht und hört, dass Paulus nicht nur in Ephesus, sondern beinahe in ganz Asien sagt, dass Götter, die von Menschen gemacht werden, keine Götter seien. Aber der Tempel der großen Göttin Diana wird nicht nur ins Nichts berechnet (= wird nicht nur an Bedeutung verlieren), sondern ihre Würde, die ganz Asien und der Erdkreis verehrt, wird anfangen, zerstört zu werden (= wird zerstört werden).“ Als sie das gehört hatten, wurden sie von gewaltiger Wut gepackt und schrien: „Groß ist die Diana der Epheser!“ Die ganze Stadt wurde von großer Verwirrung erfüllt.. Und sie machten einmütig einen Angriff auf das Theater, nachdem sie die makedonischen Begleiter des Paulus, Gaius und Aristarchus, geraubt hatten.

## XVI. Aufgaben

**1. So sieht die ausgefüllte Tabelle aus:**

<b>Verbform</b>	<b>Übersetzung</b>
feram	<b>ich werde tragen</b>
ferris	<b>du wirst getragen</b>
ferebaris	<b>du wurdest getragen</b>
fer!	<b>trage!</b>
tulisti	<b>du hast getragen</b>
ferentium	<b>der Tragenden</b>

**2. So lautet die Lösung:**

- **PPA**
- **Nominativ Singular**
- **Bezugs wort ist Demetrius**

**3. Das rhetorische Mittel lautet:**

- **Hyperbaton**
- **es handelt sich um ein dreigliedriges Element**
- **die Präposition steht in der Mitte und trennt die beiden Bezugswörter**



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kleinasien, eine berühmte Provinz - Klassenarbeiten und  
Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

