



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Darwinismus und Entwicklung des Menschen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Biologie Pro – Stammesgeschichte der Lebewesen Teil 2

Vorwort

Eine wesentliche Intention dieser Unterrichtseinheit ist es, Biologielehrern für ihren Unterricht eine komplette Unterrichtsgestaltung zu bieten und sie dadurch in ihrem Zeitmanagement zu entlasten.

Für alle Themen sind exakte Stundenverlaufspläne als Vorschläge ausgearbeitet, es besteht ein Angebot an Unterrichtsstunden mit wechselnden Unterrichtsmethoden und für die Bewertung mündlicher und schriftlicher Leistungen werden Bewertungssysteme aufgezeigt. Des Weiteren wird es Lehrern durch Umsetzung des Konzepts gelingen, ihren Unterricht stressfrei zu bewältigen. Dies wird möglich, indem die Stundenkonzepte den Lehrer nicht in die nervlich belastende Rolle drängen, Frontalunterricht abzuhalten. Der Lehrer erhält genaueste Aufzeichnungen, wie er Schüleraktivitäten moderieren kann. Schlüsselfunktion haben hier die Initiierung von Teamarbeit und die Gestaltung von Wettbewerben. Diese Unterrichtseinheit hat zudem die Intention, auf die vielfältigen Bedürfnisse von Schülern einzugehen.

Schüler wollen sich mit Inhalten auseinandersetzen, die sie tangieren und die sie aktiv angehen können. Das Biologiekonzept Pro zeigt auf, wie bei Schülern Begeisterung geweckt werden kann, wie Schüler neugierig auf kommende Unterrichtsstunden sein können, wie sie beflügelt werden können, Ziele erreichen zu wollen.

Die Themen sind für den Einsatz in der Sekundarstufe I konzipiert.

Autor und Verlag wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß am Biologieunterricht.



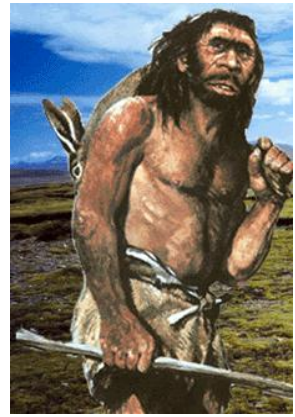
Inhaltsverzeichnis

Stammesgeschichte der Lebewesen – Teil 2

Das Konzept

1. Darwinismus

Charles Darwin und seine Reise mit der Beagle
Auswertung der Reise Darwins
Die Darwinfinken



2. Lamarck

3. Entwicklung des Menschen

Lucy
Stammbaum des Menschen
Homo habilis und Homo erectus
Der Neandertaler
Wettbewerb
Der Cro-Magnon- und Jetzmensch

Arbeitsaufträge

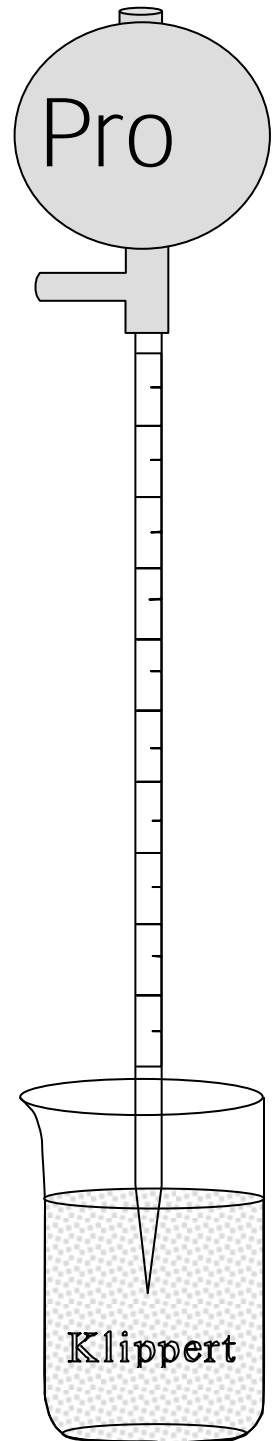
Im Konzept werden verschiedene Möglichkeiten dargestellt, wie man für Schüler Arbeitsaufträge organisieren kann. Der Wechsel beim Realisieren von Einzel- und Teamarbeit verhindert das Aufkommen von Monotonie.

Des Weiteren zeigen die Darstellungen auf, wie Leistungsanreize die Klasse für ihre Arbeit motivieren. In unkomplizierten Verfahren können die Schüler Leistungspunkte für ihre mündlichen Noten sammeln. Die Schüler fühlen sich dadurch für ihre aktuell erbrachten Leistungen belohnt und streben weitere Belohnungen an. Beim hier konzipierten Unterricht bekommen die Schüler ein Vielfaches an Chancen, ihre Leistungen beweisen zu dürfen, als dies beim Frontalunterricht möglich wäre.

Dem Lehrer bieten sich unkomplizierte Vorgehensweisen an, die Leistungspunkte der Schüler zu protokollieren. Das erleichtert die Arbeit, mündliche Noten zu bilden.

Die Vorstellung der Arbeitsaufträge und Bewertungssysteme befindet sich in der Regel auf den ersten Seiten des jeweiligen Kapitels.

Biologiekonzept



Park Körner Verlag

Unterrichtsrerien Sekundarstufe I

Stammesgeschichte der Lebewesen –
Teil 2

Themen:

Darwinismus

- Charles Darwin und seine Reise mit der Beagle
- Die Darwinfinken

Lamarck

Entwicklung des Menschen

- Lucy
- Stammbaum des Menschen
- Homo habilis und Homo erectus
- Der Neandertaler
- Der Cro-Magnon- und Jetztmensch

Material:

- Komplette Stundenkonzepte
- Aufgaben
- Lösungen
- Bewertungssysteme





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Darwinismus und Entwicklung des Menschen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

