



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutschland und Europa - Grundlagen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Deutschland und Europa - Grundlagen

Ein Vorschlag zur Arbeit mit dieser Einheit

Die Einheit 'Deutschland und Europa - Grundlagen' ist bewusst recht weit gefasst, um den unterschiedlichen Ansätzen in Mittel- und Oberstufe gerecht zu werden. Die Texte sind fast ausschließlich primäre Quellentexte. Die Quellentexte müssen vom Lehrer mit den üblichen Mitteln der Quellenkritik erschlossen werden. Die generell angefügten Fragestellungen sollten dabei hilfreich sein.

Die Dateien sind mehrteilig angelegt - eine Orientierung bietet am Anfang jeweils die Quellenübersicht. Jede Datei - außer den Tafelbildern, Arbeitsblättern und Zahlenspiegeln - enthält somit eine komplette Unterrichtseinheit für mehrere Stunden, wobei es dem Lehrer überlassen bleibt, noch besondere Schwerpunkte durch Quellenauswahl, -hinzufügung oder -umsetzung (mittels Textbausteinen) vorzunehmen. Diese meist recht umfangreichen Quellen werden in den Dateien mit dem Filetyp ZUS zusammengefasst, wodurch sie sich besonders für die Sekundarstufe I eignen.

Das nachfolgende Inhaltsverzeichnis folgt einer zum Teil chronologischen, zum Teil auch thematischen Logik in der Reihenfolge der Dateien.

Autoren und Verlag wünschen Ihnen bei der Arbeit mit dieser Unterrichtseinheit viel Vergnügen!

1. Anfänge modernen Denkens im antiken Griechenland

001_Modern.hin	Hinführung - Anfänge modernen Denkens
002_Modern.arb	Arbeitsblatt - Anfänge modernen Denkens
003_Modern.loe	Lösungsblatt - Anfänge modernen Denkens
004_Modern.fol	Folie - Richtungen des modernen Denkens
005_Modern.lzk	Lernzielkontrolle - Anfänge modernen Denkens
006_Modern.lzl	Lösung zur Lernzielkontrolle
007_Modern.int	Weiterführende Internetlinks

2. Das kulturelle Erbe des Römischen Reiches

008_Rom.hin	Hinführung - Kulturelles Erbe
009_Rom.arb	Arbeitsblatt - Kulturelles Erbe
010_Rom.loe	Lösungsblatt - Kulturelles Erbe
011_Rom.fol	Folie - Corpus iuris civilis
012_Rom.lzk	Lernzielkontrolle - Kulturelles Erbe
013_Rom.lzl	Lösung zur Lernzielkontrolle
014_Rom.int	Weiterführende Internetlinks

3. Arminius als „Befreier Germaniens“ und als nationale Mythen- und Symbolfigur

015_Arminius.hin	Hinführung - Arminius
016_Arminius.arb	Arbeitsblatt - Arminius
017_Arminius.loe	Lösungsblatt - Arminius
018_Arminius.fol	Folie - Vom Stammesfürsten zum Mythos
019_Arminius.lzk	Lernzielkontrolle - Arminius
020_Arminius.lzl	Lösung zur Lernzielkontrolle
021_Arminius.int	Weiterführende Internetlinks

4. Entstehung einer fränkischen Identität

022_Fraenk.hin	Hinführung - Fränkische Identität
023_Fraenk.arb	Arbeitsblatt - Fränkische Identität
024_Fraenk.loe	Lösungsblatt - Fränkische Identität
025_Fraenk.fol	Folie - Entstehung des Frankenreichs
026_Fraenk.lzk	Lernzielkontrolle - Fränkische Identität
027_Fraenk.lzl	Lösung zur Lernzielkontrolle
028_Fraenk.int	Weiterführende Internetlinks

5. Die Trennung von weltlicher und geistlicher Gewalt

029_Gewalt.hin	Hinführung - Weltliche - geistliche Gewalt
030_Gewalt.arb	Arbeitsblatt - Weltliche - geistliche Gewalt
031_Gewalt.loe	Lösungsblatt - Weltliche - geistliche Gewalt
032_Gewalt.fol	Folie - Investitur im Reichsgebiet
033_Gewalt.lzk	Lernzielkontrolle - Weltliche Gewalt
034_Gewalt.lzl	Lösung zur Lernzielkontrolle
035_Gewalt.int	Weiterführende Internetlinks

6. Mitsprache als Grundlage der Gewaltenteilung

036_Mitspra.hin	Hinführung - Mitsprache
037_Mitspra.arb	Arbeitsblatt - Mitsprache
038_Mitspra.loe	Lösungsblatt - Mitsprache
039_Mitspra.fol	Folie - Machtverlust und Machtzuwachs
040_Mitspra.lzk	Lernzielkontrolle - Mitsprache
041_Mitspra.lzl	Lösung zur Lernzielkontrolle
042_Mitspra.int	Weiterführende Internetlinks

7. Entstehung der europäischen Universität

043_Uni.hin	Hinführung - Europäische Universität
044_Uni.arb	Arbeitsblatt - Europäische Universität
045_Uni.loe	Lösungsblatt - Europäische Universität
046_Uni.fol	Folie - Studienverlauf
047_Uni.lzk	Lernzielkontrolle - Europäische Universität
048_Uni.lzl	Lösung zur Lernzielkontrolle
049_Uni.int	Weiterführende Internetlinks

8. Die Entstehung der modernen Naturwissenschaften

050_Natur.hin	Hinführung - Moderne Naturwissenschaft
051_Natur.arb	Arbeitsblatt - Moderne Naturwissenschaft
052_Natur.loe	Lösungsblatt - Moderne Naturwissenschaft
053_Natur.fol	Folie - Voraussetzungen für die Entstehung
054_Natur.lzk	Lernzielkontrolle - Naturwissenschaft
055_Natur.lzl	Lösung zur Lernzielkontrolle

056_Natur.int [Weiterführende Internetlinks](#)

9. Zeitenwende um 1500

057_Vorboten.txt [Vorboten der Reformation](#)

- A) Die Reformatio Sigismundi (1439)
- B) Die vor-reformatorische Gesellschaft - 'Narrenschiff' (Sebastian Brant, 1494)

058_Heliowel.fol [Das heliozentrische Weltbild](#)

059_Renaissa.txt [Die Renaissance - Der Umbruch in Italien 15. - 16. Jh.](#)

- A) Die italienische Staatenwelt im 15. Jh.
- B) Der Stadtstaat Florenz (drei Tafelbilder)
- C) Machiavelli, Der Fürst, 1513 (Auszug)

060_Renaissa.zus [Kurzzusammenfassung dieser Quellen \(insbesondere für die Sekundarstufe I\)](#)

061_Renaissa.loesung [Lösung zur Aufgabenstellung in Renaissa.txt](#)

062_Humanis.arbeitsblatt [Arbeitsblatt - Renaissance und Humanismus \(die Zeitenwende um 1500\)](#)

063_Humanis.folie [Folie \(Lösung\) zum Arbeitsblatt](#)

064_Humanist.txt [Humanistisches Reformdenken](#)

- A) Ulrich von Hutten (Brief an Willibald Pirckheimer, 1518)
- B) Erasmus von Rotterdam (Handbüchlein des christlichen Streiters, 1518)

10. Luther und die Reformation

065_Ablass.txt [Der Ablassstreit](#)

- A) Aus den Ablassinstruktionen von Erzbischof Albrecht von Mainz (1517)
- B) Aus Luthers Vorrede zum ersten Band der Wittenberger Ausgabe seiner lateinischen Schriften (1545)

066_Luther.txt [Luther und die Reformation](#)

- A) Luthers 95 Thesen (Oktober 1517)
- B) Martin Luther - An den christlichen Adel Deutscher Nation (1520)
- C) Martin Luther - Von weltlicher Obrigkeit (1523)

067_Luther.zus [Kurzzusammenfassung dieser Quellen \(insbesondere für die Sekundarstufe I\)](#)

068_Lutworms.txt [Luther auf dem Reichstag in Worms \(1521\)](#)

- A) Tafelbild
- B) Aus der Anklagerede von Aleander
- C) Aus Luthers Verteidigungsrede (18. April 1521)
- D) Aus dem Bericht Aleanders über den Reichstag
- E) Erklärung Kaiser Karls V. (19. April 1521)
- F) Aus dem Wormser Edikt Karls V. (8. Mai 1521)

069_Lutworms.zus [Kurzzusammenfassung dieser Quellen \(insbesondere für die Sekundarstufe I\)](#)

070_Calvinis.txt [Der Calvinismus](#)

- A) Das Widerstandsrecht im Calvinismus (aus der 'Institutio Christianae Religionis' von Calvin, 1535)
- B) Brief von Johannes Calvin (1509-1564) an seinen Schüler Caspar Olevian in Heidelberg (1560)

071_Bauernkr.txt [Der Bauernkrieg 1525](#)

- A) 12 Artikel der Bauern (1525)
- B) Bericht der Mühlhäuser Chronik (1525)
- C) Luther - Wider die räuberischen und mörderischen Rotten der Bauern (1525)

072_Bauernkr.ar
b [Arbeitsblatt - Der deutsche Bauernkrieg 1524 - 1525](#)

073_Bauernkr.fol [Folie \(Lösung\) zum Arbeitsblatt](#)

074_Wiederta.txt [Die Wiedertäufer in Münster -](#)

- A) Bericht von Meister Gresbeck über die Wiedertäufer in Münster (1534)
- B) Aus dem Bekenntnis des Jakob Hufschmidt über die Vorgänge in Münster (Verhör vom 28. Februar 1534)
- C) Übersetzung aus dem Frühneuhochdeutschen

075_Wiederta.zu
s [Kurzzusammenfassung dieser Quellen \(insbesondere für die Sekundarstufe I\)](#)

076_Fugger.fol [Die Fugger - Aufbau und Arbeit einer Handelsgesellschaft im 16. Jh.](#)

077_Fugger.txt [Die Fugger - Mahnbrief von Jakob Fugger an Kaiser Karl V. \(1523\)](#)

11. Gegenreformation

078_Konztrie.fol [Das Konzil von Trient \(1545-1563\)](#)

079_Konztrie.txt [Quellen zum Konzil von Trient](#)

- A) Aus der Berufungsbulle von Papst Paul III. (1545)
- B) Über die Heilige Schrift, Sessio IV (1546)
- C) Über die Rechtfertigung, Sessio VI (1547)
- D) Über die Sakramente, Sessio VII (1547)
- E) Über die Priesterweihe, Sessio XXIII (1563)
- F) Tafelbilder und Zeittafel

080_Konztrie.zus [Kurzzusammenfassung dieser Quellen](#)

081_Loyola.txt [Ignatius von Loyola und die Gegenreformation](#)

- A) Selbstbekenntnisse des Ignatius von Loyola, dem Pater Gonzales diktiert
- B) Ignatius - Geistliche Übungen
- C) Päpstliche Approbation des Jesuitenordens (1540)

082_Augsburg.txt [Der Augsburger Religionsfriede \(1555\)](#)

083_Ednantes.txt [Toleranzedikt von Nantes \(1598\)](#)

084_Reforma.arb [Arbeitsblatt - Reformation und Gegenreformation](#)

085_Reforma.fol [Folie \(Lösung\) zum Arbeitsblatt](#)

12. Spanien im 16. Jahrhundert

086_Spanien.txt [Geschichte Spaniens im 16. Jahrhundert](#)

- A) Zeittafel
- B) Bericht des Mönchs Las Casas über Columbus am spanischen Königshof (um 1492)
- C) Vertrag der spanischen Könige Ferdinand und Isabella mit Columbus (14. April 1492)
- D) Vertrag von Tordesillas - Teilung der Welt zwischen Spanien und Portugal (2. Juni 1494)
- E) Aus dem Bericht des Mönchs Las Casas - Von der Verwüstung der westindischen Länder

087_Spanien.zus [Kurzzusammenfassung dieser Quellen \(insbesondere für die Sekundarstufe I\)](#)

13. Der 30-jährige Krieg

088_Krieg30.txt [Der 30-jährige Krieg](#)

- A) Daten
- B) Aus einem Kriegsbericht (1634)
- C) Klage von pommerschen Gesandten
- D) Aus einem schwedischen Bericht
- E) Ratschlag des schwedischen Reichstages an König Gustav Adolf
- F) Kriegsziele Frankreichs - Kardinal Richelieu
- G) Kriegsziele Schwedens - Anweisung an die Unterhändler (1641)
- H) Kriegsziele Österreichs - Anweisung an die Unterhändler (1645)
- I) Der westfälische Friede (1648)

089_Krieg30.zus [Kurzzusammenfassung dieser Quellen \(insbesondere für die Sekundarstufe I\)](#)

14. Ludwig XIV. und der Absolutismus

090_Absoluti.txt [Der Absolutismus in Frankreich](#)

- A) Ludwig XIV. in Versailles
- B) Erzbischof Fenelon an Ludwig XIV. (1695)
- C) Regierungsgrundsätze Ludwigs XIV. nach seinen 'Memoiren'
- D) Adel und Bürgertum zur Zeit Ludwigs XIV.
- E) Daten und Jahreszahlen

091_Krieg30.arb [Arbeitsblatt - Der 30-jährige Krieg](#)

092_Krieg30.fol [Folie \(Lösung\) zum Arbeitsblatt](#)

093_Merkanti.fol [Der Merkantilismus](#)

15. Politische Inhalte der Aufklärung – Menschenrechte und Gewaltenteilung

094_Mensch.hin [Hinführung - Menschenrechte](#)

095_Mensch.arb [Arbeitsblatt - Menschenrechte](#)

096_Mensch.loe [Lösungsblatt - Menschenrechte](#)

097_Mensch.fol [Folie - Locke - Montesquieu - Rousseau](#)

098_Mensch.lzk [Lernzielkontrolle - Menschenrechte](#)

099_Mensch.lzl [Lösung zur Lernzielkontrolle](#)

100_Mensch.int [Weiterführende Internetlinks](#)

16. Das föderalistische Prinzip der Gewaltenteilung

101_Foederal.hin	Hinführung - Föderalistisches Prinzip
102_Foederal.ar b	Arbeitsblatt - Föderalistisches Prinzip
103_Foederal.loe	Lösungsblatt - Föderalistisches Prinzip
104_Foederal.fol	Folie - Der Reichstag
105_Foederal.lzk	Lernzielkontrolle - Föderalistisches Prinzip
106_Foederal.lzl	Lösung zur Lernzielkontrolle
107_Foederal.int	Weiterführende Internetlinks

17. Nationalismus und Nationalstaatsbildung in Europa

108_Nation.hin	Hinführung - Nationalismus
109_Nation.arb	Arbeitsblatt - Nationalismus
110_Nation.loe	Lösungsblatt - Nationalismus
111_Nation.fol	Folie - Wandel des Nationalismus
112_Nation.lzk	Lernzielkontrolle - Nationalismus
113_Nation.lzl	Lösung zur Lernzielkontrolle
114_Nation.int	Weiterführende Internetlinks

18. Das deutsch-französische Verhältnis

115_Verhae.hin	Hinführung - Deutsche und Franzosen
116_Verhae.arb	Arbeitsblatt - Deutsche und Franzosen
117_Verhae.loe	Lösungsblatt - Deutsche und Franzosen
118_Verhae.fol	Folie - Die Ideen von 1914
119_Verhae.lzk	Lernzielkontrolle - Deutsche und Franzosen
120_Verhae.lzl	Lösung zur Lernzielkontrolle
121_Verhae.int	Weiterführende Internetlinks

19. England im 17. Jahrhundert

122_England.txt	England und der Sieg des Parlaments über den Absolutismus
-----------------	---

- A) Daten und Ereignisse
- B) Petition of Right (1628)
- C) Instrument of Government (1653)
- D) Habeas-Corpus-Akte (1679)
- E) Bill of Rights (1689)

123_England.zus	Kurzzusammenfassung dieser Quellen (insbesondere für die Sekundarstufe I)
124_England.arb	Macht und Ohnmacht in England im 17. Jahrhundert
125_England.loe	Macht und Ohnmacht in England im 17. Jahrhundert
126_Englrev.arb	Arbeitsblatt - Die englische Parlamentsrevolution im 17. Jahrhundert
127_Englrev.fol	Folie (Lösung) zum Arbeitsblatt

20. Europa im 16. und 17. Jahrhundert

128_Europ17J.ar b	Synopsis - Europa im 17. Jahrhundert im Vergleich
----------------------	---

129_Europ17J.lo [Synopsis - Europa im 17. Jahrhundert
im Vergleich](#)

130_Biograf.txt [Kurzbiografien](#)

131_Zahlen16.txt [Jahres-Zahlentafel für das 16.
Jahrhundert](#)

1. Epochenbeschreibung
 2. Entdeckungen
 3. Deutsches Reich und Europa (bis 1556)
 4. Wichtige Reichstage
 5. Die Reformation in Deutschland
 6. Europa im Zeitalter der Glaubensspaltungen
 7. Die Gegenreformation
 8. Geistes- und Kunstgeschichte
 9. Wirtschafts- und Sozialgeschichte
-

132_Entdeck.arb [Arbeitsblatt - Entdeckungen und ihre
Folgen](#)

133_Entdeck.fol [Folie \(Lösung\) zum Arbeitsblatt](#)

134_Zahlen17.txt [Jahres-Zahlentafel für das 17.
Jahrhundert](#)

1. Deutschland und Europa im 17. Jahrhundert
 2. Frankreich im Zeitalter des Absolutismus
 3. England und der Sieg des Parlaments über den Absolutismus
 4. Nordamerika und die Entstehung der USA
-

135_Europa.arb [Arbeitsblatt - Europa im 16. und 17.
Jahrhundert](#)

136_Europa.fol [Folie \(Lösung\) zum Arbeitsblatt](#)

21. Klausuren und Literaturverzeichnis

137_Gescharb.txt [Geschichtsarbeit zum 16. Jahrhundert
\(Mittelstufe\)](#)

138_Klausur.txt [Klausur zur englischen Geschichte im
17. Jahrhundert](#)

139_Litquell.txt [Literaturverzeichnis](#)

Gesamdatei

140_Neuzeit.ges [Gesamdatei mit sämtlichen Dateien in
obiger Reihenfolge](#)

Die Abkürzungen der Kurz-Dateinamen am Beginn jeder Dateibeschreibung bedeuten:

.arb/.loe = Arbeitsblatt/Lösungsblatt

*.did = Didaktische Vorbemerkung

*.ges = Gesamdatei

*.fol = Folie

*.txt = Textblatt

*.zus = Zusammenfassung (insbesondere für die Sekundarstufe I)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutschland und Europa - Grundlagen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

