

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Revolutionen und Neuordnung Europas - mit 10 eingebetteten
Videosequenzen und Längsschnitt*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Die Unabhängigkeit der amerikanischen Kolonien

Die Kolonien und England

Viele Bewohner der amerikanischen Kolonien betrachteten die Einführung neuer Steuern (zum Beispiel auf Wein, Tee, Drucksachen (auch Zeitungen; Stempelsteuer) etc.) als eine Ungerechtigkeit. Als **1767** neue Steuern erhoben wurden, nahm der Unmut über diese Missstände weiter zu. Bald schon wurde in den Kolonien die Forderung laut *No taxation without representation*. Ohne **politisches Mitspracherecht** war man nicht länger gewillt, Steuern abzuführen.



Die Boston Tea Party

Die Boston Tea Party

Um Macht zu demonstrieren, wurden 1770 in Boston englische Soldaten stationiert. Bei Protest-Demonstration wurden fünf Teilnehmer von englischen Soldaten erschossen. Das sogenannte **Boston-Massaker** stellte den Anfangspunkt für eine Reihe weiterer Protestaktionen gegen England dar.

1773 kam es zur **Boston Tea Party**, bei der aus einem englischen Schiff im Hafen von Boston von aufgebrachten Bürgern, die sich als Indianer verkleidet hatten, gegen die unfaire Handelspolitik der Engländer, **Kisten mit Tee ins Hafengebiet geworfen** wurden. Daraufhin wurden alle Häfen in Massachusetts geschlossen und die Bewohner wurden dazu gezwungen, den entstandenen Schaden für die East India Company zu ersetzen.

Die Kolonien erklären ihre Unabhängigkeit

Am **4. Juli 1776** nahmen die Vertreter der 13 Gründungsstaaten diese Erklärung einstimmig an. Darin wurden erstmals offiziell die Menschenrechte formuliert.

Unabhängigkeitskrieg

Der **Unabhängigkeitserklärung** folgte der **Krieg**, der sich über **acht Jahre** hinzog. Er musste über die endgültige Loslösung der Kolonien von England entscheiden.

1782 wurde ein **vorläufiger Frieden** geschlossen, der 1783 in Kraft trat. Die englische Regierung gab die Kolonien verloren und erkannte die Unabhängigkeit an. Eine **neue Nation** war entstanden.



Aufgabe: Die für das Boston Massaker verantwortlichen Soldaten werden wegen des Mordes angeklagt und haben große Schwierigkeiten einen Anwalt zu finden, der den Fall übernimmt. John Adams, einer der entschiedensten Patrioten Bostons tritt hervor. Wie würdest du John Adams beschreiben.

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=vYrmU5yVR7k>, 08.06.2020



Die Unabhängigkeit der amerikanischen Kolonien

Lernzielkontrolle

Aufgabe 1

Erläutert die Bedeutung der Abbildung (Q1). Warum sahen die Journalisten in der Stempelsteuer eine Gefahr für ihren Berufsstand?

Aufgabe 2

Erklärt, warum die Unterstützung von Frankreich, Spanien und den Niederlanden für Kolonien die Wende im Krieg brachte.

Aufgabe 3

Q1 Auszug aus der Unabhängigkeitserklärung:

„Wenn aber eine lange Reihe von Missbräuchen und rechtswidrigen Ereignissen, (...) die Absicht beweist, ein Volk dem absoluten Despotismus zu unterwerfen, so hat dieses das Recht, so ist es dessen Pflicht, eine solche Regierung umzustürzen, und neue Schutzwehren für seine künftige Sicherheit anzuordnen. Dieser Art war das nachsichtige Dulden dieser Kolonien, und dieser Art ist nun auch die Notwendigkeit, durch welche sie gezwungen werden, das frühere System der Regierung zu ändern. Die Geschichte des gegenwärtigen Königs von Großbritannien ist eine Geschichte von wiederholten Ungerechtigkeiten und eigenmächtigen Anmaßungen, die alle die direkte Absicht haben, eine unumschränkte Tyrannei über diese Staaten zu errichten. (...) Bei jedem Grade dieser Unterdrückungen haben wir in den untertänigsten Ausdrücken um Abhilfe gebeten: Unsere wiederholten Bitten wurden nur durch wiederholtes Unrecht beantwortet. – Ein Fürst, dessen Charakter so durch jede seiner Handlungen als Tyrann bezeichnet wird, ist untüchtig, der Herrscher eines freien Volkes zu sein. (...)“

<http://www.verfassungen.net/>, 08.06.2020

Gebt in eigenen Worten wieder, warum die Kolonien sich dazu berechtigt sahen, sich von Großbritannien zu lösen.



Die amerikanische Verfassung

Aufgaben

1. Ordne die Institutionen der amerikanischen Verfassung nach Exekutive, Legislative und Judikative.

Exekutive: Präsident

Legislative: Kongress (Senat und Repräsentantenhaus)

Judikative: Oberstes Gericht und nachgeordnete Gerichte

2. Listet die Kompetenzen des Präsidenten auf.

- ernennt Richter des Obersten Gerichts
- aufschiebendes Vetorecht bei Entscheidungen des Kongresses
- ernennt die Regierungsmitglieder
- Oberbefehlshaber der Streitkräfte

3. Nennt die Personengruppen, die nicht wählen durften.

- Sklaven
- Ureinwohner

4. 1963 hielt der amerikanische Bürgerrechtler Martin Luther King jr. anlässlich einer großen Protestkundgebung eine berühmte Rede, in der er über die Situation der Afroamerikaner in den USA und über seine Hoffnungen für die Zukunft sprach:

„I have a dream that one day this nation will rise up and live out the true meaning of its creed: ‘We hold these truths to be self-evident: that all men are created equal.’ I have a dream that one day on the red hills of Georgia the sons of former slaves and the sons of former slave owners will be able to sit down together at a table of brotherhood. I have a dream that one day even the state of Mississippi, a state sweltering with the heat of injustice and sweltering with the heat of oppression, will be transformed into an oasis of freedom and justice. I have a dream that my four little children will one day live in a nation where they will not be judged by the color of their skin but by the content of their character. I have a dream today. (...)”

<http://en.wikipedia.org/>, 08.06.2020

Übersetzt den Redeauszug.

„Ich habe einen Traum, dass sich eines Tages diese Nation erheben wird und die wahre Bedeutung ihres Glaubensbekenntnisses ausleben wird: ‚Wir halten diese Wahrheit für selbstverständlich: Alle Menschen sind als gleich erschaffen.‘ Ich habe einen Traum, dass eines Tages auf den roten Hügeln von Georgia die Söhne früherer Sklaven und die Söhne früherer Sklavenhalter miteinander am Tisch der Brüderlichkeit sitzen können. Ich habe einen Traum, dass eines Tages selbst der Staat Mississippi, ein Staat, der in der Hitze der Ungerechtigkeit und in der Hitze der Unterdrückung verschmachtet, in eine Oase der Freiheit und Gerechtigkeit verwandelt wird. Ich habe einen Traum, dass meine vier kleinen Kinder eines Tages in einer Nation leben werden, in der man sie nicht nach ihrer Hautfarbe, sondern nach ihrem Charakter beurteilt. Ich habe heute einen Traum!“

5. Nennt die Misstände, die Martin Luther King jr. beklagt.

Aufgaben

1. Interpretiere die Karikatur (Q1)! Warum sitzen Adel und Klerus auf dem Rücken des alten Mannes?
2. Erläutere den Aufbau der französischen Ständegesellschaft (Q2)! Wie müsste, in Anbetracht der Zahlenverhältnisse zwischen den Ständen, die Pyramide eigentlich aussehen?
3. Welche Probleme der französischen Gesellschaft glaubt der Autor erkennen zu können?
4. Welche der von den Bauern vorgebrachten Forderungen erscheinen dir wichtig, welche nicht? Begründe!

Aufgaben

1. Welche Forderungen für die Frauen erhob die Autorin und Revolutionärin Olympe de Gouges (Q3)?
2. Vergleiche die Auszüge aus der Unabhängigkeitserklärung (Q2) und Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte (Q4)? Wo liegen Gemeinsamkeiten, wo Unterschiede?
3. Galten die Menschenrechte tatsächlich für alle Franzosen? Prüfe unter Benutzung der Quellen und des Textes!
4. Wie steht es um die Einhaltung der Menschen- und Bürgerrechte heutzutage? Informiere dich im Internet!



¹

5. Erkläre, wie die Menschen- und Bürgerrechte von 1789 das moderne Demokratieverständnis in Europa mit beeinflusst haben.

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=TNSYLK8xVw>, 08.06.2020

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Revolutionen und Neuordnung Europas - mit 10 eingebetteten
Videosequenzen und Längsschnitt*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

