

SCHOOL-SCOUT.DE



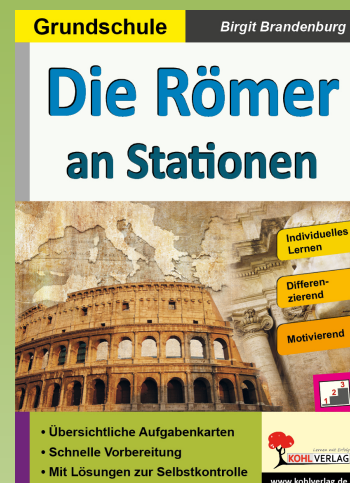
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Römer an Stationen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Übersicht über die Stationen	3 – 4
Einsatz der Materialien	5
Stationenlaufzettel	6
1. Begrüßung und Bedeutung	7 – 8
2. Kindheit und Ausbildung	9 – 16
3. Alltag und Familie	17 – 26
4. Entspannung und Freizeit	27 – 34
5. Land und Leute	35 – 50
6. Schutz und Sicherheit	49 – 58
7. Zusatzmaterial	59 – 63

Übersicht

1 Begrüßung und Bedeutung

Stationsname	Niveau	Seite
Salve!	☉!★	7
Bedeutendes Rom	☉!★	7

2 Kindheit und Ausbildung

Stationsname	Niveau	Seite
Geburtsamulett	☉	9
Mädchen ohne Namen	★	9
Sippe kommt zuerst	★	11
Schulgeld für ludus	!	11
Harte Hefte	☉	13
Ohne Punkt und Komma	★	13
Schulwörter	★	15
Buchstabenmathe	☉!★	15

3 Alltag und Familie

Stationsname	Niveau	Seite
Domus	★	17
Fußbodenheizung	☉	17
Römische Resteverwertung	★	19
Igittspeisen	☉	19
Wer lieferte was?	!	21
Seltsame Kosmetik	☉	21
Römisches Design	★	23
Götter für jede Gelegenheit	★	23
Gewähr auf Sklaven?	!	25
Wer erledigt was?	☉	25

4 Entspannung und Freizeit

Stationsname	Niveau	Seite
Formel 1 in Rom	★	27
Tragö- und Komödien	!	27
Römische Popstars	!	29
Ein Koloss von Theater	!	29
Ungleiche Zweikämpfe	★	31
Für 1 Quadrant Heißluft	★	31
Fitness- Center	☉	33
Gesellschaftsspiele	!	33

Übersicht

5 Beute und Nahrung

Stationsname	Niveau	Seite
Gewicht = Wert	★	35
Geprüfte Gewichte	★	35
Müllbeseitigung	⊙	37
Kein Gefängnis	⊙	37
Rom wird Weltstadt	!	39
Der Kalender des Julius	★	39
Römische Gewerkschaft	!	41
Beton im Ziegelmantel	⊙	41
B(G)erüchtigte Bootsfahrt	!	43
Straßennetze	!	43
Gesundheitswesen	★	45
Sein Geschäft erledigen	!	45
Ein Bogen für den Triumph	!	47
Römische Wörter	⊙	47
Römer-ABC	!	49

6 Schutz und Sicherheit

Stationsname	Niveau	Seite
Erfolgreiche Legionäre	⊙	49
Armeeeinheiten	★	51
Wehrhafte Schildkröte	★	51
Großwaffen	★	53
Wie ein Ei dem anderen	!	53
Der Limes	★	55
Polizei vor Ort	!	55
100 Brände pro Tag	★	57
Römerrätsel	★	57

7 Zusatzmaterial

Stationsname	Niveau	Seite
Kaiserliche Verkehrsregeln (malen)	!	59
Brückenbau (malen)	⊙	59
Tic-Tac-Toe (basteln / malen)	⊙!	60
Fresken (basteln / malen)	⊙!★	60
Mangelware Schulbücher (basteln / schreiben)	⊙	61
Stein neben Steinchen (malen)	⊙	61
Bauplan gesucht (malen / zeichnen)	⊙	62
Mega-Esszimmer (schreiben)	!	62
Römische Torte auf Lorbeerblatt (kochen / backen)	⊙!★	63

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk **Die Römer an Stationen** soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Stationen greifen wichtige Aspekte über das Leben in dieser Epoche heraus. So können sich die Schüler Ereignisse und Entwicklungen im Römischen Imperium verdeutlichen und in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo die einzelnen Stationen bearbeiten. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich auch hervorragend für die Selbstlernzeit oder als Ausgangspunkt für Gruppendiskussionen.

Stationen:

Die einzelnen Stationskarten sind mit Nummern versehen, eine chronologische Bearbeitung ist aber nicht nötig. Trotz der Nummerierung kann jeder Schüler selbst entscheiden, welche Station er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus allen Bereichen vermischt werden. Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden, je nach Vorliebe der Lehrperson bzw. der Klasse.

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

- ⊙ = grundlegendes Niveau
- ! = mittleres Niveau
- ★ = erweitertes Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden. Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau. Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien
Ihr Kohl-Verlag und

Birgit Brandenburg

Symbole: ⊙ Grundlegendes Niveau ! Mittleres Niveau ★ Erweitertes Niveau

Name: _____

Datum: _____

Stationen-Laufzettel

Grundlegendes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

! Mittleres Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

★ Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

Salve!



Begrüßung und Bedeutung

Salvete, discipuli discipulaeque!

Das ist Latein und bedeutet:

Seid begrüßt, Schülerinnen und Schüler!

So sprach man vor 2000 Jahren im Römischen Reich.

Aufgabe 1: *Versuche die lateinischen Sätze zu lesen. Ordne die deutschen Sätze den lateinischen zu. Ziehe Verbindungslinien.*

Salve. Ut est nomen tuum?

Mein Name ist Titus.

Est Livia.

Livia ist neu hingezogen.

Mihi nomen Titus est.

So ist es, ich komme aus Köln.

Livia nove adhibitus est.

Sie ist Livia.

Ita est, venio e Köln.

Hallo. Wie ist dein Name?

Bedeutendes Rom



Begrüßung und Bedeutung

753 v. Chr. wurde Rom gegründet. 117 n. Chr. bestand das Römische Reich aus 100 Provinzen. Auf dem Gebiet des Römischen Reiches befinden sich heute 40 Länder.

Aufgabe 1: *Suche möglichst viele der 40 Länder im Atlas und schreibe sie ins Heft.*



Salve!



Begrüßung und Bedeutung

Lösungen

Aufgabe 1:

Salve. Ut est nomen tuum?	○	○	Mein Name ist Titus.
Est Livia.	○	○	Livia ist neu hingezogen.
Mihi nomen Titus est.	○	○	So ist es, ich komme aus Köln.
Livia nove adhibitus est.	○	○	Sie ist Livia.
Ita est, venio e Köln.	○	○	Hallo. Wie ist dein Name?

Bedeutendes Rom



Begrüßung und Bedeutung

Lösungen

Aufgabe 1: England, Frankreich, Spanien, Belgien, Luxemburg, Schweiz, Österreich, Italien, Griechenland, Türkei, Syrien, Ägypten, Marokko...

Geburtsamulett

Römische Familien waren immer kinderreich. Doch nur die wenigsten Kinder überlebten, weil es keine Medikamente gegen Kinderkrankheiten gab. Wurden Söhne geboren, hob das das Ansehen der Familie. Zur Geburt bekam jeder Säugling ein **Amulett**, die **Bulla**, geschenkt. Sie war nicht nur ein Talisman gegen böse Geister, sondern zeigte auch an, dass das Kind als freier Bürger geboren wurde.

Aufgabe 1: Schneide die Bulla aus. Klebe sie auf Pappe.
Verziere sie mit Farben oder einem Spruch, wogegen die Bulla helfen soll.



Tipp:
gegen viele Hausaufgaben,
gegen Streit mit Freunden,
gegen schlechte Noten ...

Mädchen ohne Namen

Neun Tage nach der Geburt bekam jedes Kind seinen Namen. Es gab nur Jungennamen. Mädchennamen waren nicht vorgesehen. Die **Endung – us** bei einem Jungen änderte man bei einem Mädchen in die **Endung – a**. Fertig! Ein **Junge hieß Livius**, ein **Mädchen Livia**. Zudem war die Auswahl für die Eltern nicht groß, denn es gab nur 25 verschiedene Vornamen.

Aufgabe 1: Bilde aus den Jungennamen durch Veränderung der Endung Mädchennamen.

Livius	Livia	Lukulus	
Ulpus		Camillus	
Maximilianus		Claudius	
Tiberius		Aurelius	
Marius		Brutus	

Die Römer an Stationen

Grundschule

2. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Birgit Brandenburg
Coverbild: © Freesurf - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 970

ISBN: 978-3-96040-716-4

Bildquellen:

Seite 11 © fotolia_53119698; Seite 15 © neurobite - fotolia.com; Seite 19 © BluedarkArt - fotolia.com; Seite 20 © Arent - wikimedia commons; Seite 25 © dedMazay - fotolia.com; Seite 31 © NJ - fotolia.com; Seite 33 © james Kratz - AdobeStock.com; Seite 35 © Comugnero Silvana - fotolia.com; Seite 39 © clipart.com; Seite 43 © Fyle - fotolia.com; Seite 45 © abra da - fotolia.com; Seite 51 © Neil Carey; Seite 53 © ChrisO & ChronPaul - wikimedia commons; vitfedotov - AdobeStock.com; Seite 55 © lesniewski - fotolia.com; Seite 61 © Davidus & sunspire - fotolia.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

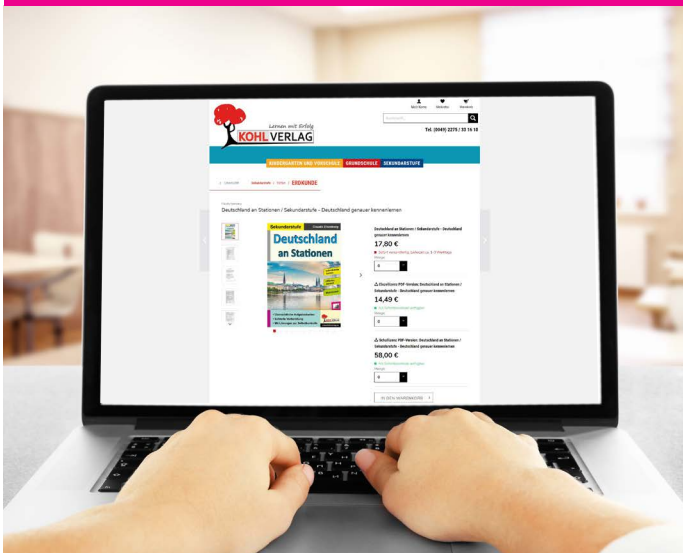
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Römer an Stationen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

