



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

34 Klausuren Latein: Caesar und Nepos

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



**Klassenarbeiten
Caesar und
Nepos**



PARK KÖRNER



34 Lateinische Klassenarbeiten/Klausuren aus:

Caesar: Bellum Gallicum / Bellum civile

sowie

Nepos: De viris illustribus

mit Einleitungen, Übersetzungstext, Wörterklärungen und Interpretationsaufgaben sowie Quellenangaben, Wortzahl, Übersetzung und Lösungen zu den interpretatorischen Aufgaben

Diese 34 Klassenarbeiten/Klausuren setzen sich folgendermaßen zusammen:

- 23 Arbeiten aus Caesar, Bellum Gallicum
- 4 Arbeiten aus Caesar, Bellum civile
- 7 Arbeiten aus Nepos, De viris illustribus

Alle Klausuren auf dieser Diskette sind in der Praxis erprobt. Zum ganz überwiegenden Teil wurden Sie in Niedersachsen bei einer Oberen Schulbehörde als Texte für die schriftliche Abiturprüfung im dritten Prüfungsfach eingereicht, einige auch tatsächlich verwendet (für Latein als dritte (Wahl-)Fremdsprache).

Die einzelnen Arbeitstexte sind wie folgt aufgebaut:

1. eine Einleitung, die die Schüler an den Inhalt des lateinischen Textes hinführt, einen historischen oder geistesgeschichtlichen Hintergrund gibt, sodass eine erste Schwellenangst und Nervosität zu Beginn der Klausur aufgefangen wird.
2. der eigentliche Klausurentext
3. Worterklärungen
4. interpretatorische Aufgaben

Die Klassenarbeiten sind für Schüler mit Latein als erster oder zweiter Fremdsprache (Latein I und II) etwa ab Mitte der Jahrgangsstufe 9 verwendbar bis zum Ende der Jahrgangsstufe 11. Für Schüler, die Latein als dritte Fremdsprache betreiben (Latein III), kann Folgendes als Anhaltspunkt gelten:

- Latein ab Klasse 9: Verwendung ab etwa Anfang Jahrgangsstufe 12;
- Latein ab Klasse 11: Verwendung ab Ende Jahrgangsstufe 12.

Die Herkunft der Texte ist - mit der genauen Anzahl der Worte des jeweiligen Textes - dem beiliegenden Inhaltsverzeichnis sowie den Lösungen zu entnehmen.

Der Umfang der Texte eignet sich in der Regel für eine Klausurlänge von 90 Minuten. Jeder mag aber - entsprechend seinem Gusto und dem Kenntnisstand seiner Lerngruppe, auch je nach der Zeit, die ihm für eine Klausur zur Verfügung steht -, etwas streichen oder hinzufügen. Achten Sie dann aber bitte darauf, dass ggf. auch die Einleitung und die Interpretationsaufgaben, sicher aber die Vokabelangaben geändert werden müssen.

Die Vokabelangaben entsprechen der sicher sehr individuellen Erfahrung des Verfassers. Die Entscheidung darüber, welche Vokabelangaben für die Schüler gemacht werden, hängt in erster Linie von

Klassenarbeit/Klausur Nr. 0

	Latein	Klasse/Kurs	Name:	Datum
---	--------	-------------	-------	-------

Einleitung:

Caesar legt seinen Lesern dar, welche Gefahren von den Germanen ausgehen. Diese konzentrieren sich auf ihren wichtigsten Anführer.



Übersetzungsaufgabe:

- 1 His rebus cognitis Caesar Gallorum animos verbis confirmavit pollicitusque
2 est sibi eam rem curae futuram¹; magnam se habere spem et beneficio suo et auctoritate adductum
3 Ariovistum finem iniuriis facturum. Hac oratione habita concilium dimisit. Et secundum² ea multae res
4 eum hortabantur, quare sibi eam rem cogitandam et suscipiendam³ putaret, imprimis⁴, quod Haeduos
5 fratres consanguineosque⁵ saepenumero⁶ a senatu appellatos in servitute atque in dicione⁷ videbat
6 Germanorum teneri eorumque obsides esse apud Ariovistum ac Sequanos intellegebat; quod in tanto
7 imperio populi Romani turpissimum⁸ sibi et rei publicae arbitrabatur. Paulatim⁹ autem Germanos
8 consuescere Rhenum transire et in Galliam magnam eorum multitudinem venire populo Romano
9 periculosum videbat, neque sibi homines feros¹⁰ ac barbaros temperaturos¹¹ existimabat, quin cum
10 omnem Galliam occupavissent, ut ante Cimbri Teutonique fecissent, in provinciam exirent atque inde in
11 Italiam contenderent, praesertim cum¹² Sequanos a provincia nostra Rhodanus divideret; quibus rebus
12 quam maturime occurrendum¹³ putabat. Ipse autem Ariovistus tantos sibi spiritus¹⁴, tantam
13 arrogantiam¹⁵ sumpserat¹⁶, ut ferendus non videretur.

Wörterklärungen:

1 curae esse	sich um etwas kümmern
2 secundum (<i>m. Akk.</i>)	nach, gemäß
3 suscipere, -cipio, -cepi, -ceptum	<i>hier:</i> in die Hand nehmen
4 imprimis	besonders
5 consanguineus, i m.	Blutsverwandter
6 saepenumero	oftmals
7 dicio, -onis f.	Gewalt
8 turpis, e	schimpflich
9 paulatim	allmählich
10 ferus, a, um	wild
11 sibi temperare, quin	sich zurückhalten (<i>etwas zu tun</i>)
12 praesertim cum	zumal da
13 occurrere alicui rei (-curo, -curri, -cursum)	einer Sache entgegentreten
14 spiritus, us m.	<i>hier:</i> Stolz, Aufgeblasenheit
15 arrogantia, ae f.	Anmaßung
16 aliquid sibi sumere (sumo, sumpsit, sumptum)	sich etwas zulegen

Interpretatorische Aufgaben:

1. Der Inhalt des obigen Textes ist kurz zusammenzufassen!
2. Wie begründet Caesar die Notwendigkeit, gegen die Germanen etwas zu unternehmen?
3. Wie sollen Caesars Argumente auf seine Leser wirken?

Klassenarbeit / Klausur Nr. 1

	Latein	Klasse/Kurs	Name:	Datum
---	--------	-------------	-------	-------

Einleitung:

Caesar berichtet über die Wirkung, die die Germanen auf den Betrachter ausüben.



Übersetzungsaufgabe:

1 Dum paucos dies ad Vesontionem¹ rei frumentariae² commeatusque causa moratur, ex
2 percontatione³ nostrorum vocibusque Gallorum ac mercatorum, qui ingenti magnitudine corporum
3 Germanos, incredibili virtute atque exercitatione in armis esse praedicabant - saepenumero sese cum
4 his congressos⁴ ne vultum quidem atque aciem oculorum⁵ dicebant ferre potuisse -, tantus subito
5 timor omnem exercitum occupavit, ut non mediocriter omnium mentes animosque perturbaret. Hic
6 primum ortus est⁶ a tribunis militum, praefectis reliquisque, qui ex urbe amicitiae causa Caesarem
7 secuti non magnum in re militari usum⁷ habebant. Quorum alius alia causa illata⁸, quam sibi ad
8 proficiscendum necessariam esse diceret, petebat, ut eius voluntate discedere liceret; nonnulli pudore
9 adducti, ut timoris suspicionem vitarent, remanebant. Hi neque vultum fingere⁹ neque interdum
10 lacrimas tenere poterant; abdit¹⁰ in tabernaculis aut suum fatum querebantur¹¹ aut cum familiaribus
11 suis commune periculum miserabantur¹². Vulgo¹³ totis castris testamenta obsignabantur¹⁴. Horum
12 vocibus ac timore paulatim etiam ii, qui magnum in castris usum habebant, milites centurionesque
13 quique equitatu praerant, perturbabantur.

Wortklärungen:

1	Vesontio, onis m.	Hauptstadt der Sequaner, das heutige Besancon
2	res frumentaria (f.)	Versorgung mit Getreide
3	percontatio, onis f.	Erkundigung
4	congrredi, -gredior, -gressus sum	zusammentreffen, kämpfen
5	acies oculorum (f.)	kämpferischer Blick
6	oriri ab aliquo (orior, ortus sum)	von jemandem ausgehen
7	magnum in re militari usus (m.)	große militärische Praxis
8	alius alia causa illata ... petebat	jeder brachte einen anderen Grund vor ... und bat
9	vultum fingere (fingo, finxi, fictum)	die Miene verstellen, sich verstellen
10	abditus, a, um	versteckt, zurückgezogen
11	queri, queror, questus sum	klagen
12	miserari	bejammern
13	vulgo (Adv.)	allgemein
14	testamentum obsignare	ein Testament besiegeln

Interpretatorische Aufgaben:

1. Der Inhalt des vorstehenden Textes ist kurz zusammenzufassen!
2. Wie soll Caesars Darstellung auf seine Leser wirken?
3. Wie ist das Imperfekt *remanebant* zu erklären?

2. Der Begriff *milia passuum quinque* ist zu erläutern und in eine moderne Entfernungsangabe zu übertragen!

Klassenarbeit / Klausur Nr. 6

	Latein	Klasse/Kurs	Name:	Datum
---	--------	-------------	-------	-------

Einleitung:

Caesar berichtet über die Sueben und die Ubiern, zwei germanische Stämme.

Übersetzungsaufgabe:

- 1 Suebi vinum ad se omnino importari non patiuntur, quod ea re ad laborem
- 2 ferendum remollescere¹ homines atque effeminari² arbitrantur.
- 3 Publice³ maximam putant esse laudem quam latissime a suis finibus vacare
- 4 agros. Hac re significari magnum numerum civitatum suam vim sustinere non
- 5 potuisse. Itaque una ex parte⁴ ab Suebis circiter⁵ milia passuum sescenta agri vacare dicuntur. Ad
- 6 alteram partem succedunt⁶ Ubii, quorum fuit civitas ampla atque florens, ut est captus⁷ Germanorum.
- 7 Et paulo quam eiusdem generis⁸ ceteri sunt humaniores, propterea quod Rhenum attingunt⁹
- 8 multumque ad eos mercatores ventitant¹⁰ et quod ipsi propter propinquitatem¹¹ Gallicis sunt moribus
- 9 assuefacti¹². Hos cum Suebi multis saepe bellis experti propter amplitudinem gravitatemque¹³
- 10 civitatis finibus expellere non potuissent, tamen vectigales¹³ sibi fecerunt ac multo humiliores
- 11 infirmioresque redegerunt¹⁴.



Wörterklärungen:

1	remollescere, -mollesco, -, -	verweichlichen
2	effeminare	verweichlichen
3	publice (<i>Adv.</i>)	für den Staat
4	una ex parte	auf der einen Seite
5	circiter	etwa
6	succedere, -cedo, -cessi, -cessum	sich anschließen
7	captus, us m.	Auffassung
8	genus, eris n.	<i>hier:</i> Stamm
9	atingere, -tingo, -tigi, -tactum	angrenzen
10	ventitare	häufig kommen
11	propinquitas, atis f.	Nachbarschaft
12	assuefacere, -facio, feci, -factum	gewöhnen
13	gravitas, atis f.	Bedeutung
14	vectigalis, e	steuerpflichtig
15	redigere, -igo, -egi, -actum	jemanden zu etwas machen

Interpretatorische Aufgaben:

1. Wie begründet Caesar die Unterschiede, die er zwischen Sueben und Ubiern feststellt?
2. Welche Stilfigur stellt die Wortfolge *multis saepe bellis* dar, und welche Bedeutung hat sie im inhaltlichen Zusammenhang?

Klassenarbeit / Klausur Nr. 7

	Latein	Lösungen	Datum
---	--------	----------	-------

Quelle: Caesar, *Bellum Gallicum* 4,16,1-4; 4,17,1-2

Anzahl der Wörter: 167

Übersetzungsaufgabe:

16 (1) Nachdem der Germanenkrieg beendet war, glaubte Caesar aus vielen Gründen, den Rhein überschreiten zu müssen, von denen der triftigste jener war, dass, als er erkannte, dass die Germanen sich so leicht verleiten ließen, nach Gallien zu kommen, er wollte, dass auch diese für ihre eigene Sicherheit fürchteten, wenn sie sähen, dass ein Heer des römischen Volkes den Rhein überschreiten könne und dies auch wage. (2) Hinzu kam, dass jener Teil der Reiterei der Usipeter und Tenktherer, von dem ich oben berichtete, dass er, um Beute zu machen und Getreide zu holen, die Maas überschritten und nicht an der Schlacht teilgenommen hatte, sich nach der Flucht seiner Landsleute über den Rhein in das Gebiet der Sugambres zurückgezogen und mit diesen vereinigt hatte. (3) Als Caesar zu diesen Boten geschickt hatte, die diese auffordern sollten, ihm diejenigen auszuliefern, die ihm und Gallien den Krieg gebracht hätten, antworteten sie: die Herrschaft des römischen Volkes ende am Rhein; (4) wenn er es für nicht tragbar halte, dass gegen seinen Willen Germanen nach Gallien hinüber kämen, warum fordere er dann irgendeine Befehls- oder Amtsgewalt jenseits des Rheines?

17 (1) Caesar hatte aus den Gründen, die ich erwähnt habe, beschlossen, den Rhein zu überqueren. Aber er glaubte, mit Schiffen überzusetzen sei nicht genügend sicher und gehöre nicht zu seiner Würde noch zu der des römischen Volkes. (2) Wenn ihm auch deshalb die Schwierigkeit eines Brückenbaus wegen der Breite, der Fließgeschwindigkeit und der Tiefe des Flusses vor Augen stand, glaubte er dennoch, dies mit aller Macht betreiben zu müssen oder das Heer nicht hinüberführen zu dürfen.

Interpretatorische Aufgaben:

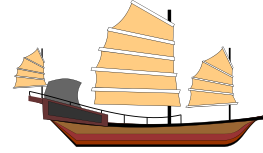
- Caesars Aktionen müssen der *dignitas*, dem Ansehen seiner Person und dem des römischen Volkes angemessen sein. Deshalb hält er eine Überquerung des Rheins auf einfachen Schiffen für unangemessen (*navibus transire neque satis tutum esse arbitrabatur neque suae neque populi Romani dignitatis esse statuebat*). Durch seine Art der Rheinüberquerung demonstriert Caesar zugleich seine Möglichkeiten und Fähigkeiten; keine Aufgabe ist zu schwer, wenn sie auch unlösbar scheint.
- Das eigentliche Motiv ist wohl in der Anmaßung der Germanen zu sehen, den Rhein als die Grenze des römischen Herrschaftsbereichs zu bezeichnen (*populi Romani imperium Rhenum finire*). Darüber hinaus möchte sich Caesar keineswegs sagen lassen, dass er auf germanische Gebiete jenseits des Rheins keinen Anspruch erheben könne, da er die Germanen nicht in Germanien dulde (*si se invito Germanos in Galliam transire non aequum existimaret, cur sui quicquam esse imperii aut potestatis trans Rhenum postularet*). Caesar sieht in diesen Vorwürfen eine Beschränkung seiner Macht sowie der des römischen Volkes, die für ihn inakzeptabel ist.

Klassenarbeit / Klausur Nr. 10

	Latein	Klasse/Kurs	Name:	Datum
---	--------	-------------	-------	-------

Einleitung:

Caesar trifft Vorbereitungen für die zweite Britannienexpedition. Im Folgenden wird deutlich, welche Vorkehrungen er in Gallien trifft, damit während seiner Abwesenheit alles ruhig bleibt.



Übersetzungsaufgabe:

- 1 Eodem equitatus totius Galliae convenit numero¹ milia quattuor principesque ex omnibus civitatibus.
- 2 Ex quibus perpaucos², quorum in se fidem perspexerat, relinquere in Gallia, reliquos obsidum loco³
- 3 secum ducere decreverat⁴, quod, cum ipse abesset, motum⁵ Galliae verebatur⁶.
- 4 Erat una cum ceteris Dumnorix Haeduus, de quo a nobis antea dictum est. Hunc secum habere
- 5 imprimis⁷ constituerat, quod eum cupidum rerum novarum, cupidum imperii, magni animi⁸, magnae
- 6 inter Gallos auctoritatis⁹ cognoverat. Accedebat huc¹⁰, quod iam in concilio Haeduum Dumnorix
- 7 dixerat, sibi a Caesare regnum civitatis deferri; quod dictum Haedui graviter ferebant neque
- 8 recusandi¹¹ aut deprecandi¹² causa legatos ad Caesarem mittere audebant. Id factum ex suis
- 9 hospitibus Caesar cognoverat. Ille¹³ omnibus primo precibus petere contendit¹⁴, ut in Gallia
- 10 relinqueretur, partim¹⁵ quod insuetus navigandi mare timeret, partim quod religionibus¹⁶ impediri sese
- 11 diceret.

Worterkklärungen:

1	numero	an Zahl
2	perpauci, orum m.	sehr wenige
3	obsidum loco	als Geiseln
4	decreverat	Subjektwechsel zu Caesar
5	motus, us m.	Aufstand
6	vereri, vereor, veritus sum	fürchten
7	imprimis	vor allem
8	magni animi (Gen.)	ehrzeigig
9	magnae auctoritatis (Gen.)	angesehen
10	huc accedere, -cedo, -cessi, -cessum	hinzukommen
11	recusare	ablehnen
12	deprecari	sich verbitten
13	ille	Subjektwechsel zu Dumnorix
14	contendere, -tendo, -tendi, -tentum	hier: versuchen
15	partim... partim	teils ... teils
16	religiones, um f.	hier: religiöse Bedenken

Interpretatorische Aufgaben:

1. Welcher Schluss ist daraus zu ziehen, dass Caesar anordnet, dass die meisten gallischen Führer mit ihm nach Britannien fahren müssen?
2. Mit welchen (mindestens vier) Stilmitteln stellt Caesar die Person des Dumnorix besonders heraus? Diese sind am Text zu erläutern!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

34 Klausuren Latein: Caesar und Nepos

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



**Klassenarbeiten
Caesar und
Nepos**



PARK KÖRNER