



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima Nova - mit
Klassenarbeiten im Paket Teil 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Abenteuerliche Reisen im römischen Reich – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihe	Üben und verstehen - Latein
Bestellnummer:	67460
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 17 - 20) und ‚Prima nova‘ (Lektion 18 - 21) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Merkblatt: Das solltest du wissen und können • Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten • Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 17 - 20 (Prima A, B) bzw. 18 - 21 (Prima nova) • Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen • 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit • Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit • Ausführliche Lösungsangebote für alle Aufgaben • Kompetenzerwartungen

Hinweise zum Material:**Das Material enthält**

- 5 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zur Bildung von Perfekt und Imperfekt (Sprachkompetenz)
2. Übungen zur Bildung und zum Erkennen des AcI (Sprachkompetenz)
3. Übung zur Bestimmung der richtigen Übersetzung (Übersetzungskompetenz)
4. Bildung des Infinitivs Perfekt (Sprachkompetenz) und seine Verwendung in Sätzen (Sprachkompetenz, Text und Übersetzungskompetenz)
5. Kongruente Verwendung der Adjektive (Sprachkompetenz)
6. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Kriterien dafür (Sprachkompetenz)
7. Wiederholungsübung zur Deklination (Sprachkompetenz)
8. 5 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

Aufgaben

- I. Ergänze die jeweils fehlenden Formen. (Prima A, B – nach Lektion 19; Prima nova – nach Lektion 20)

Sprachkompetenz

Präsens	Perfekt	Imperfekt
	petiverunt	
		sedebamus
quiescunt		
		trahebam
	observavisti	
conceditis		
		crescebas
negat		
	contendit	
		perspiciebamus
valetis		
	coniecerunt	
rapio		
	laesisti	
accedis		
		conveniebamus
	consuluistis	
		manebant

XI. Klassenarbeit 2 - (Prima A, B – nach Lektion 18, Prima nova – nach Lektion 19)

Übersetze den Text in einwandfreies Deutsch.**Text und Übersetzungskompetenz****De Hercule**

Herculi summam virtutem summasque vires fuisse scimus. Neque vim Centaurorum ¹⁾, hostium periculosorum ²⁾ timuit neque eas magnas aves ³⁾, quae pennas ⁴⁾ ut ⁵⁾ sagittas ⁶⁾ contra ⁷⁾ homines miserunt et eos cum eis necaverunt. Herculem moenia magnarum urbium delevisse ⁸⁾, extremos ⁹⁾ fines ¹⁰⁾ orbis ¹¹⁾ terrarum peragravisse ¹²⁾ in multis libris legere possumus. Hercules non dubitavit ¹³⁾ ad sedem ¹⁴⁾ Plutonis ¹⁵⁾ descendere ¹⁶⁾. Audivimus eum ibi Cerberum ¹⁷⁾, canem ¹⁸⁾ illum ¹⁹⁾, cui tria ²⁰⁾ capita erant, superavisse et ad regem Eurystheum ²¹⁾ portavisse. Ubi rex iuvenem ²²⁾ canemque vidit, se in magno dolio ²³⁾ abdidit ²⁴⁾.

Angaben

1.	Centaurus, i m.	-	Kentauer
2.	periculosus, a, um	-	gefährlich
3.	avis, is f.	-	Vogel
4.	penna, ae f.	-	Feder
5.	ut	-	wie
6.	sagitta, ae f.	-	Pfeil
7.	contra + Akk.	-	gegen, gegenüber
8.	delere, deleo, delevi	-	zerstören
9.	extremus, a, um	-	äußerster
10.	finis, is f.	-	Grenze
11.	orbis, is m.	-	Erdkreis
12.	peragrarare	-	durchwandern
13.	dubitare + Infinitiv	-	zögern, zaudern
14.	sedes, is f.	-	Wohnsitz
15.	Pluto, onis	-	Pluto, Gott der Unterwelt
16.	descendere	-	hinabsteigen
17.	Cerberus, i	-	Kerberus, Hund der Unterwelt
18.	canis, is m.	-	Hund
19.	illum	-	jenen
20.	tres, tres, tria	-	drei
21.	Eurystheus, i	-	Eurystheus, Eigenname
22.	iuvenis, is m.	-	junger Mann
23.	dolium, i n.	-	Fass
24.	abdere, abdo, abdidit	-	verbergen



Titel:	Der Mensch und die Götter – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	67431
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Materialien für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 21 und 22) und ‚Prima nova‘ (Lektion 22 und 23) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 21 und 22 (Prima A, B) bzw. 22 und 23 (Prima nova)• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:



Das Material enthält

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber auf den Inhalt oder die Grammatik der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der Lektionen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Wiederholungsübung zur Deklination (Sprachkompetenz)
2. Übung zur Konjugation der Tempora Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt (Sprachkompetenz)
3. Übung zur Bestimmung der richtigen Übersetzung (Übersetzungskompetenz)
4. Bildung des Adverbs (Sprachkompetenz)
5. Bildung und Verwendung des Futur I (Sprachkompetenz)
6. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Kriterien dafür (Sprachkompetenz)
7. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)



Vokabeln und Grammatik, bei denen es häufig Schwierigkeiten gibt:

1. Es kommt häufig zu Verwechslungen zwischen den Adjektiven der a-/o-Deklination und denen der dritten (meistens i-Deklination), z. B. in den Formen Genitiv Singular (a-/o-Deklination) und Dativ oder Ablativ Singular (3. Deklination).

2. Einige Adjektive der 3. Deklination können auch im Nominativ Singular mit den r-Stämmen der o-Deklination verwechselt werden:

Beispiel: *pulcher – o-Deklination, weil das Femininum ‚pulchra‘ lautet*

celer – 3. Deklination, weil das Femininum ‚celeris‘ lautet

2. Die Verwechslungsgefahr gilt auch für die Adverbbildung.

3. Bei den Formen des Futur I musst du genau zwischen den Verben der a- und e-Konjugation und denen der anderen Konjugationsklassen unterscheiden. Denn davon hängt es ab, welche Futurform zu wählen ist.

Beispiel: *amabo/tenebo – agam/capiam/audiam*

4. Auch ist der Wechsel von der Endung -am zur Endung – es zu bedenken. Hier kann es dann zu Verwechslungen zwischen dem Präsens in der e-Deklination und dem Futur kommen.

Beispiel: *ages – du wirst handeln – e-Konjugation*

mones – du ermahnst – konsonantische Konjugation

monebis – du wirst ermahnen

5. Natürlich kann man auch die Endung –am des Substantivs mit der Verbform –am verwechseln:

Beispiel: *feminam (Substantiv) ducam (Verb)*

6. Einige Substantive wie ‚regio‘, ‚sacerdos‘, ‚civitas‘ oder ‚legatio‘ können in der Endung verwechselt werden.

‚regio‘ kann mit einem Verb oder einem Dativ Singular verwechselt werden,

‚sacerdos‘ kann für einen Akkusativ Plural gehalten werden, ‚civitas‘ ebenfalls für

einen Akkusativ Plural oder ‚legatio‘ für eine Verbform oder einen Dativ Singular.

XI. 2. Klassenarbeit

(Prima A, B – nach Lektion 21, Prima nova – nach Lektion 22)

Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche!

Text- und Übersetzungskompetenz

Der Piratenanführer erzählt:

„Postquam naves nobis ignotae ¹⁾ alto in mare adire vidimus, credebamus periculum ingens nobis instare. Sciebamus enim milites Romanorum nos quaerere, quod nonnulla scelera commiseramus ²⁾. Per longum tempus ³⁾ ante Romanos fugere poteramus; nunc autem credebamus nos perituros esse, ⁴⁾ quod Pompeius imperator classem Romanam regebat. Quod naves Romanorum timebamus, omnes viri piratarum ad puppim ⁵⁾ currebant et iam naves classis Romanae prope navem nostram videbamus. Post breve ⁶⁾ tempus milites Romanorum in navem nostram transibant. Nonnulli sociorum nostrorum in undas se praecipitabant ⁷⁾, milites Romanorum alios socios interficiebant, alios captivos in naves suas portabant.”

Angaben

- | | | | |
|----|---------------------|---|--|
| 1. | ignotus, - a, -um | - | unbekannt |
| 2. | commiseramus | - | wir hatten begangen |
| 3. | tempus, temporis n. | - | Zeit |
| 4. | perituros esse | - | wir würden untergehen (Inf. Futur Aktiv) |
| 5. | puppis, is f. | - | Heck |
| 6. | brevis, breve | - | kurz |
| 7. | se praecipitare | - | sich herabstürzen |

XII. Aufgaben

1. Bilde das Adverb zu folgenden Adjektiven und gib die deutsche Bedeutung an.

Sprachkompetenz

5 Punkte

Adjektiv	Adverb	Bedeutung
fortis		
iucundus		
turpis		
gravis		
probus		



Titel:	Der Einfluss der Götter auf das Leben der Menschen - Klassenarbeiten und Übungen – passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihentitel:	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer	67596
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Materialien für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 23 - 25) und ‚Prima nova‘ (Lektion 24 - 26) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 23 bis 25 (Prima A, B) bzw. 24 bis 26 (Prima nova)• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen –, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen früherer Lektionen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Wiederholungsaufgabe zum Futur I(Sprachkompetenz)
2. Übungen zum Passiv (Präsens, Imperfekt, Futur I, Perfekt und Plusquamperfekt) (Sprachkompetenz)
3. Umformung von Aktivsätzen in Passivsätze(Sprachkompetenz Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Bildung und Verwendung des Partizip Perfekt Passiv (Sprachkompetenz)
5. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz)
6. Infinitiv Präsens Passiv
7. Hinweise und Übungssätze zur Übersetzung eines Satzes mit PC
8. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

Aufgaben:

- I. Wiederholungsaufgabe 1 – Suche im Buchstabengitter alle Futur I – Formen,
Schreibe sie in die Zeilen unten und übersetze sie ins Deutsche. Es sind insgesamt 20 Formen zu finden.**

Die Formen können von links nach rechts, von oben nach unten und jeweils umgekehrt angeordnet sein. Sie können sich in einzelnen Buchstaben überschneiden. (Prima A, B – nach Lektion 23, Prima nova – nach Lektion 24)

Sprachkompetenz

F	A	C	I	A	M	A	R	E	G
A	G	O	S	E	D	E	B	I	S
L	E	R	O	G	A	B	U	N	T
L	S	R	T	S	E	I	G	U	F
E	U	I	R	U	E	N	T	T	L
S	R	P	A	R	E	B	I	S	E
E	G	I	H	T	E	I	P	A	C
G	E	E	E	O	B	E	N	E	T
E	T	T	M	A	I	P	I	R	E
R	G	N	U	S	I	B	A	D	N
E	R	I	S	I	B	E	C	A	T

V. Bilde die Verbformen nach den Vorgaben: ((Prima A, B - nach Lektion 24, Prima nova - nach Lektion 25)

Sprachkompetenz

1. capio → 3. Person → Plural → Imperfekt → Passiv → 2. Person → Singular → Futur I → 1. Person → Aktiv → Präsens

2. teneo → 3. Person → Plural → Imperfekt → Passiv → 2. Person → Singular → Futur I → 1. Person → Aktiv → Präsens

3. traho → 3. Person → Plural → Imperfekt → Passiv → 2. Person → Singular → Futur I → 1. Person → Aktiv → Präsens

4. audio → 3. Person → Plural → Imperfekt → Passiv → 2. Person → Singular → Futur I → 1. Person → Aktiv → Präsens

5. amo → 3. Person → Plural → Imperfekt → Passiv → 2. Person → Singular → Futur I → 1. Person → Aktiv → Präsens



Titel:	Mythen der Griechen – Pioniere des Geistes – Klassenarbeiten und Übungen – passend zum Lehrbuch Prima
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68061
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Materialien für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 26 - 28) und ‚Prima Nova‘ (Lektion 27 - 29) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Merkblatt: Das solltest du wissen und können • Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten • Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 26 bis 28 (Prima A, B) bzw. 27 - 29 (Prima Nova) • Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen • 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit • Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit • Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben • Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber auf den Inhalt oder die Grammatik der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der Lektionen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Wiederholungsaufgabe zur Konjugation (Sprachkompetenz)
2. Wiederholungsübung zur Deklination (Sprachkompetenz)
3. verschiedene Übungen zum Partizip Präsens Aktiv (Sprachkompetenz)
4. Der AcI – in allen Tempusstufen (Sprachkompetenz, Text und Übersetzungskompetenz)
5. Das Participium coniunctum und seine Übersetzungsmöglichkeiten (Text und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Kriterien dafür (Sprachkompetenz)
7. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen ((Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

VI. Irrläufer –immer wieder reizvoll. Unterstreiche in jeder Zeile den Irrläufer und begründe deine Entscheidung. (Prima A, B - nach Lektion 28, Prima nova – nach Lektion 29)

Sprachkompetenz

1. verba – fata – pericula – superbia – bella

2. agmina – tempora – confirma – verba – sacra

3. annus – amicus – salus – dominus – servus

4. sentis – alis – agminis – agis – respicis

5. solventium – statuentium – silentium – subicientium – sentientium

6. servos – pueros – dominos – sacerdos – amicos

7. senex – mox – rex – nox – prex

8. aspicere – attingere – conficere – rapere – capere

9. agente – sinente – quiescente – repente - quaerente

10. calamitas – civitas – dubitas – celeritas – dignitas

11. nemo – odio – officio – oraculo – periculo

12. arbor – clamor – error – dolor – senator

13. religio – legio – accipio – legatio – ratio

14. agminis – liberis – pueris – miseris – pulchris

15. dolorum – dominum – arborum – iuvenum – dominum – soroum

XVI. 3. Klassenarbeit – (Prima A, B – nach Lektion 27, Prima nova – nach Lektion 28)

Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche!

Text- und Übersetzungskompetenz

Calpurnia, Cäsars Frau, schreibt einen Brief an ihre Freundin:

„Somnum, in quo necem mariti mei iam ante Idus Martis ¹⁾ videram, tibi narravi. Sed Caesar factis crudelibus ²⁾ permotus est tamen in senatum ire. Permotus non est meas amore magna dictas preces audire. Frustra eum monueram, maritus autem meus curas meas non vidit vel videre non voluit. Manifestum enim est eum ad consilium senatus in curiam properavisse, quod ei omnes mortis metus aberant. Credidit enim officium suum esse in senatum ire et ibi orationem habere. Sed gaudium eius salutis mox in timorem crudelem vertit, ubi inimicos in senatu vidit. Ex omnibus curiae partibus ei ad eum ruerunt, quod eum necare cupiebant. Et mors mariti mei crudelis erat. Crede mihi!“

Angaben

- | | | | |
|----|--------------------|---|-----------------------|
| 1. | ante Idus Martis | - | vor den Iden des März |
| 2. | crudelis, -is,, -e | - | grausam |



Titel:	Philosophie und Theater – Der Ablativus absolutus - Klassenarbeiten und Übungen – passend zum Lehrbuch Prima und Prima Nova
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68067
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Materialien für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 29 - 31) und ‚Prima Nova‘ (Lektion 30 - 32) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 29 bis 31 (Prima A, B) bzw. 30 bis 32 (Prima nova)• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Drei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen –, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen früherer Lektionen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Wiederholungsübung zur Deklination (Sprachkompetenz)
2. Erkennen von Substantivformen und deren Bildung (Sprachkompetenz)
3. Partizipien im Kontext (Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz)
5. Übung zum Erkennen und Übersetzen des AcI ((Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übungen zur Bildung der Partizipien (Sprachkompetenz)
7. Übung zur Konjugation (Sprachkompetenz)
8. Übung zu besonderen Endungen im Lateinischen (Sprachkompetenz)
9. Übungen zum Ablativus absolutus (Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz)
10. Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

Vokabeln und Grammatik, bei denen es häufig Schwierigkeiten gibt:

1. Achte beim Ablativus absolutus immer auf das Partizip. Es zeigt dir an, welches Zeitverhältnis vorliegt.

Prüfe, ob überhaupt ein Ablativus absolutus vorliegt. Nicht jede Ablativform ist auch ein Ablativus absolutus.

2. Achte beim AcI immer auf das Zeitverhältnis. Der Infinitiv Präsens gibt die Gleichzeitigkeit an, der Infinitiv Perfekt die Vorzeitigkeit. Hier passieren in Übersetzungen die meisten Fehler.

Unter allen Infinitiven macht der Infinitiv Präsens Passiv (konsonantische Konjugation und konsonantische Konjugation mit i-Erweiterung) am meisten Ärger und kann leicht mit der 1. Person Singular Perfekt Aktiv oder mit dem PPP verwechselt werden:

Beispiel:	Infinitiv Präsens Passiv:	interfici
	1. Person Perfekt Aktiv:	interfeci
	PPP:	interfecti

3. Nicht selten wird der Nebensatz falsch übersetzt, oft als Hauptsatz. Zuerst muss immer der Hauptsatz ermittelt und dann mit den Fragen nach den einzelnen Satzteilen übersetzt werden. Am besten ist es, wenn du den Hauptsatz, den du schon übersetzt hast, in dein Heft notierst. Dann folgt der Nebensatz. Übersetze zunächst nur das einleitende Wort und die Verbform. Den Rest des Nebensatzes bearbeitest du dann mit denselben Fragen wie den Hauptsatz.

Beispiel: Postquam Polynices Thebas reliquit et ad Argos iit, ibi multos socios collegit et cum eis ad Thebas rediit.

Hauptsatz: ibi multos socios collegit et cum eis ad Thebas rediit.

Dies muss der Hauptsatz sein, weil der andere Teil des Satzes ein Nebensatz ist, da er mit der Konjunktion ‚postquam‘ eingeleitet wird.

Nebensatz: Postquam Polynices Thebas reliquit et ad Argos iit, ...

Du erkennst den Nebensatz an der Konjunktion ‚postquam‘.

4. Merke: Latein kannst du nur mit Überlegung bewältigen. Raten führt immer in die Irre. Nimm dir ausreichend Zeit zum Überlegen.

Aufgaben:

- I. Welche der folgenden Worte gehören der u-Deklination an? Unterstreiche sie und schreibe die deutsche Übersetzung in die nachfolgenden Zeilen. (Wiederholungsaufgabe) (Prima A, B – nach Lektion 29, Prima nova – nach Lektion 30)**

Sprachkompetenz

magistratibus	-	patribus	-	partibus	-	senatoribus
luctuum	-	lectum	-	tectum	-	timorum
gemitus	-	facinus	-	rursus	-	fluctus
motui	-	vetui	-	sustinui	-	senatui
funus	-	susceptus	-	metus	-	manus
plenum	-	gemituum	-	modum	-	senatum



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima Nova - mit
Klassenarbeiten im Paket Teil 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

