



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lektion 29 - 31 (Prima A, B) Lektion 30 - 32 (Prima nova) -
Kompetenzen - endgültige Fassung*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





| | |
|------------------|--|
| Titel: | Philosophie und Theater – Der Ablativus absolutus - Klassenarbeiten und Übungen – passend zum Lehrbuch Prima und Prima Nova |
| Reihentitel | Üben und Verstehen - Latein |
| Bestellnummer: | 68067 |
| Kurzvorstellung: | <p>Die hier vorgestellten Materialien für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 29 - 31) und ‚Prima Nova‘ (Lektion 30 - 32) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 29 bis 31 (Prima A, B) bzw. 30 bis 32 (Prima nova)• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Drei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben |

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen –, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen früherer Lektionen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Wiederholungsübung zur Deklination (Sprachkompetenz)
2. Erkennen von Substantivformen und deren Bildung (Sprachkompetenz)
3. Partizipien im Kontext (Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz)
5. Übung zum Erkennen und Übersetzen des AcI ((Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übungen zur Bildung der Partizipien (Sprachkompetenz)
7. Übung zur Konjugation (Sprachkompetenz)
8. Übung zu besonderen Endungen im Lateinischen (Sprachkompetenz)
9. Übungen zum Ablativus absolutus (Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz)
10. Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

- III. Setze die Partizipien aus dem Speicher sinnvoll in die Sätze ein.
(Prima A, B – nach Lektion 29, Prima nova - nach Lektion 30)

Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz

auditis - capta - facta - necatos - resistentibus - timentes - timentibus

- a) Scimus multos homines potentiam Deae Veneris _____ eius aram saepe adisse.
- b) Multis hominibus potentiam Veneris _____ deam sacra postulavisse notum est.
- c) Discipuli audiunt sacra ab hominibus _____ Veneri placuisse.
- d) His verbis _____ Cicero philosophus abiit.
- e) Urbe a Graecis _____ multi homines _____ esse scimus.
- f) Multis Romanis _____ Galli arcem urbis capere non potuerunt.

- IV. Unterstreiche in den folgenden Zeilen jeweils den Irrläufer und begründe deine Entscheidung. (Prima A, B – nach Lektion 29, Prima nova - nach Lektion 30)

Sprachkompetenz

1. iacere – metuere - suscipere – premere – contingere

2. magistratus – motus – fluctus – manus – luctus

3. gemitus – metus – motus – senatus – lectus

4. funus – virtus – senatus – tempus - nomen

5. solacium – opum – membrum – signum - officium

6. animadvertitis – attingitis – auctoritatis – aspicitis – avertitis

IX. Die Endung -e ist eine der häufigsten im Lateinischen. Im Folgenden sind Formen mit dieser Endung aufgeführt. Ordne sie in die Tabelle ein. (Prima A, B – nach Lektion 31, Prima nova - nach Lektion 32)

Sprachkompetenz

scelere – committere – utile – immortale - cognoscere – committente – obtene – bene
 quaerere – tote – nove – legione – resistere – incipere – tempore – tenente – neglege
 homine – pace – timente - facile – corpore – posse – hoste – tene – incipite – neglegente
 quaere – audite – ite

| Substantiv | Infinitiv | Adjektiv | Imperativ | Adverb | Partizip |
|------------|-----------|----------|-----------|--------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

X. **Der Ablativus absolutus. - Traum oder Alptraum? (Prima A, B – nach Lektion 30, Prima nova - nach Lektion 31)**

Unterstreiche zunächst alle Ablativi absoluti, auch mit ihren Ergänzungen. Übersetze dann die Sätze ins Deutsche!

Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz

1. Orationibus magistrorum auditis philosophiam Graecorum aestimare incipiebamus.

2. „Adulcentes nostri sentiis philosophorum Graecorum cognis corpora neglent.“

XV. 2. Klassenarbeit (Prima A, B – nach Lektion 30, Prima nova - nach Lektion 31)

Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch.

Text- und Übersetzungskompetenz

De Oedipode

Puero a Polybio ¹⁾, rege Corinthorum ²⁾ invento multi homines credebant eum filium eius viri esse. Etiam puer censebat filium Polybii esse. Postquam autem ab omnibus aequalibus ³⁾ de genere ⁴⁾ certans ⁵⁾ risus est, vehementer doluit, quod patrem suum non cognovit, dum omnes alii patres cognoverunt. Itaque Oedipus Delphos ⁶⁾ ire decrevit, quod oraculum de patre suo rogare voluit. Postquam ad oraculum venit, responsum ⁷⁾ anceps ⁸⁾ ei datum est: „Nisi te cavebis, patrem tuum necabis.“ Tum iuvenis Polybium reliquit, quod patrem suum cognoscere voluit et patriam suam.

Angaben

| | | | |
|----|--------------------|---|---|
| 1. | Polybius, -i m | - | Polybius, Eigenname |
| 2. | Corinthi, -orum m | - | Korinther, Ein wohner der gleichnamigen Stadt |
| 3. | aequales, -ium m. | - | Gleichaltrige |
| 4. | genus, generis n.. | - | Abstammung |
| 5. | certare | - | streiten |
| 6. | Delphi, -orum, m | - | Delphi, Name einer Stadt |
| 7. | responsum, -i n. | - | Antwort |
| 8. | anceps, ancipitis | - | zweideutig, doppelsinnig |

XVI. Aufgaben

1. Übersetze alle Ablativi absoluti. Das Tempus in dem jeweiligen Satz soll Perfekt sein.

Text- und Übersetzungskompetenz

12 Punkte

a) fratribus de imperio urbis certantibus

b) multis sociis collectis

Lösungen:

I. Folgende Worte gehören der u-Deklination an – hier mit ihrer Übersetzung:

| | | |
|---------------|---|---|
| magistratibus | - | den Beamten, durch die Beamten |
| senatoribus | - | den Senatoren, durch die Senatoren |
| luctuum | - | der Trauer (Plural) |
| gemitus | - | das Seufzen, des Seufzens, (Nom. und Akk. Plural) |
| fluctus | - | die Flut, der Flut, die Fluten, die Fluten |
| motui | - | der Bewegung |
| senatui | - | dem Senat |
| metus | - | die Furcht, der Furcht (Nom. und Akk. Plural) |
| manus | - | die Hand, der Hand (Nom. und Akk. Plural) |
| gemituum | - | des Seufzens (Plural) |
| senatum | - | den Senat |

II. So sieht die vollständig ausgefüllte Tabelle aus:

| Nominativ | Genitiv | Dativ | Akkusativ | Ablativ |
|--------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| homo | hominis | homini | hominem | homine |
| homines | hominum | hominibus | homines | hominibus |
| urbs | urbis | urbi | urbem | urbe |
| urbes | urbium | urbibus | urbes | urbibus |
| luctus | luctus | luctui | luctum | luctu |
| luctus | luctuum | luctibus | luctus | luctibus |
| lectus | lecti | lecto | lectum | lecto |
| lecti | lectorum | lectis | lectos | lectis |
| arbor | arboris | arbori | arborem | arbore |
| arbores | arborum | arboribus | arbores | arboribus |
| officium | officii | officio | officium | officio |
| officia | officiorum | officiis | officia | officiis |
| nomen | nominis | nomine | nomen | nomine |
| nomina | nominum | nominibus | nomina | nominibus |
| salus | salutis | saluti | salutem | salute |
| salutes | salutium | salutibus | salutes | salutibus |
| deus | dei | deo | deum | deo |
| dei | deorum | deis | deos | deis |
| auctoritas | auctoritatis | auctoritati | auctoritatem | auctoritate |
| auctoritates | auctoritatum | auctoritatibus | auctoritates | auctoritatibus |

XV. 2. Klassenarbeit - Übersetzung

Über Oedipus

Nachdem der Junge von Polybius, dem König von Korinth gefunden worden war, glaubten viele Menschen, dass er der Sohn dieses Mannes sei. Auch der Knabe glaubte, dass er der Sohn des Polybius sei. Nachdem er aber im Streit über die Abstammung von allen Gleichaltrigen ausgelacht worden war, war er traurig darüber, weil er seinen Vater nicht kannte, während alle anderen ihre Väter kannten. Daher beschloss Ödipus, nach Delphi zu gehen, weil er das Orakel nach seinen Vater fragen wollte. Nachdem er zum Orakel gekommen war, erhielt er eine zweideutige Antwort: „Wenn du dich nicht hütetest, wirst du deinen Vater töten.“ Da verließ der junge Mann Polybius, weil er seinen Vater und sein Vaterland kennenlernen wollte.

XVI. Aufgaben

1. So lauten die Übersetzungen:a) *fratribus de imperio urbis certantibus***Als die Brüder um die Herrschaft der Stadt stritten,**b) *multis sociis collectis***Nachdem er viele Gefährten gesammelt hatte,**c) *Caesare duce*

unter Cäsars Führung.....

d) *Creonte talia iubente***Als Kreon solche Befehle erteilte,**e) *rege facinus prohibente***Als der König (sie) an der Tat hinderte,**f) *Patre ab Oedipode interfecto***Nachdem der Vater von Ödipus getötet worden war,**



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lektion 29 - 31 (Prima A, B) Lektion 30 - 32 (Prima nova) -
Kompetenzen - endgültige Fassung*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

