



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima Nova - mit
Klassenarbeiten im Paket Teil 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Treffpunkte im alten Rom - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	67384
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 1 - 5) und ‚Prima nova‘ (Lektion 1 - 5) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 1 - 5 (Prima A, B) bzw. Lektion 1 – 5 (Prima nova)• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das Material enthält**

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Deklinationsübungen (Sprachkompetenz)
2. Konjugationsübungen (Sprachkompetenz)
3. Übungen zur Wortbildung (Sprachkompetenz)
4. Übung zu den sogenannten Irrläufern (Sprachkompetenz)
5. Übung zur Übersetzung (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übungen zu den Vokabeln (Sprachkompetenz)
- 7.. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen ((Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

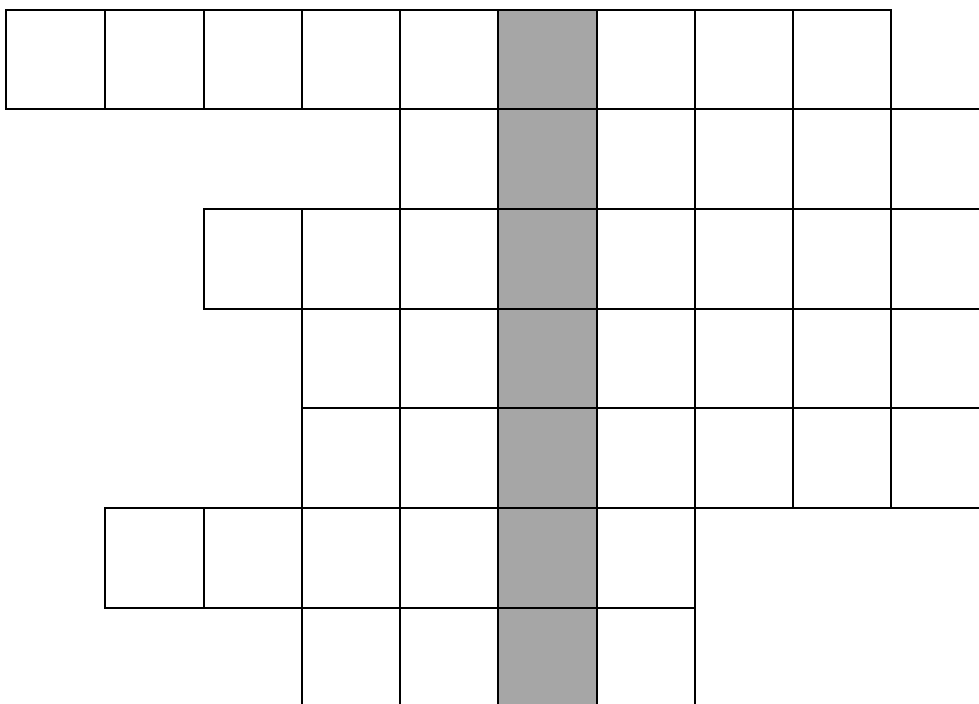
Aufgaben:

- I. Löse das folgende Rätsel, indem du die einzelnen Worte einträgst. Die grau unterlegten Kästchen ergeben, von oben nach unten gelesen, ein Lösungswort. Gesucht wird ein berühmter Staatsmann Roms. (nach Lektion 1 - Prima A, B, nach Lektion 1 - Prima nova)**

Sprachkompetenz

Die folgenden Wörter aus dem Speicher sollen eingetragen werden:

esse – clamare – gaudere – properare – rogare – salvete - servus



- II. Bilde die dritte Person folgender Verben. Es handelt sich um unbekannte Verben aus späteren Lektionen, die aber aus den drei dir bekannten Konjugationsklassen stammen. (nach Lektion 1 - Prima A, B, nach Lektion 1 - Prima nova)**

Sprachkompetenz

Infinitiv	3. Person Singular
ignorare (a-Konjugation)	
timere (e- Konjugation)	
cognoscere (konsonantische Konjugation)	

XVII. 1. Klassenarbeit (nach Lektion 2 - Prima A, B, nach Lektion 2 - Prima nova)

Übersetze den Text in einwandfreies Deutsch.

Text und Übersetzungskompetenz

Was man im Circus Maximus alles sehen kann

Hodie amici in Circo maximo sunt. Sed ubi amicae ¹⁾ sunt? Amici diu amicas ²⁾ exspectant. Sed portae non patent. Amicae ante portas ³⁾ exspectare debent ⁴⁾. Et senatores ante portas exspectare debent. Senatores non gaudent. Sed tum porta patet. Seatores in Circum Maximum ⁵⁾ currunt. Et amicae tandem in Circum Maximum properant. Amicos ⁶⁾ vocant et gaudent. Etiam amici gaudent et rident. Turba clamat: „Salvete, senatores. Sed tum populus tacet, equi currunt. Tum Marcus victor est.

Angaben

- | | | | |
|----|-------------------|---|----------------------------|
| 1. | amica, -ae f. | - | Freundin |
| 2. | amicas | - | Akkusativ Plural: die |
| 3. | portas | - | Akkusativ Plural: die |
| 4. | debent | - | sie müssen |
| 5. | in Circum Maximum | - | in den |
| 6. | amicos | - | Akkusativ Plural: die |

XVIII. Aufgaben

1. Ordne die einzelnen Zeilen sinnvoll zu und verbinde sie durch eine Linie.

Sprachkompetenz, Textkompetenz

6 Punkte

amicae
amicus
equi
Marcus et Aulus
porta
senator

patet
surgunt
accedunt
signum dat
tacet
currunt



Titel:	Römisches Alltagsleben - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	67831
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 6 - 10) und ‚Prima nova‘ (Lektion 6 - 10) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Merkblatt: Das solltest du wissen und können • Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten • Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen • Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 6 - 10 (Prima A, B) bzw. Lektion 6 – 10 (Prima nova) • 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit • Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit • Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben • Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Vier Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Erkennen und Übersetzen von Imperativformen (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
2. Verbformbildung nach Vorgaben (Sprachkompetenz)
3. Unterscheidung von Verb- und Substantivformen (Sprachkompetenz)
4. Übung zur Deklination (Sprachkompetenz)
5. Übung zur Unterscheidung verschiedener Konjugationsklassen (Sprachkompetenz)
6. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Gründe (Sprachkompetenz)
7. Die Endungen –um und –e als besondere Herausforderung (Sprachkompetenz)
8. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen ((Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Vokabeln und Grammatik, bei denen es häufig Schwierigkeiten gibt:

1. **Bei Substantiven musst du den Genitiv und das Geschlecht mitlernen. Ansonsten gibt es Schwierigkeiten bei den Endungen, die mehrfach auftreten, z. B. – e oder – i.**
2. **Beim Genitiv achtest du am besten immer auf das Bezugswort. Es steht meist unmittelbar vor oder unmittelbar nach dem Genitiv.**
Beispiel: oratio domini - domini oratio
3. **Den Dativ kannst du oft im finalen Sinn übersetzen.**
Beispiele: dominis für die Herren
gaudio zur Freude/ für die Freude
4. **Es gibt Substantive, die auf – us enden und nicht der o-Deklination angehören:**
z. B. salus, salutis; munus, muneris (3. Deklination)
5. **Manche Substantive der konsonantischen Deklination können mit der o-Deklination verwechselt werden.**
Beispiel: mos – Sitte, Brauch ist Nominativ Singular, aber dominos ist Akkusativ Plural.
6. **Verben der e-Konjugation, die du z. B. bisher kennengelernt hast: complēre, flēre, habēre, parēre, praebēre, timēre darfst du nicht mit den Verben der konsonantischen Konjugation wie z. B. alere, deponere verwechseln. Weitere Verwechslungsmöglichkeiten können zwischen der i-Konjugation der sogenannten gemischten Konjugation auftreten.**
Tipp: Lerne die 1. Person Singular Aktiv mit.
compleo - depono - cupio - venio
7. **Auch Verben und Substantive kannst du leicht verwechseln, z. B. den Akkusativ Plural Femininum – feminas – mit der 2. Person Singular Präsens Aktiv der a-Konjugation – vocas – du rufst oder delectas – du erfreust. Auch andere Endungen sind im Lateinischen sogenannte multifunktionale Endungen, vor allem die Endungen -e und –um. Das Gleiche gilt auch für oratio – Rede oder venio – ich komme.**

2. laboro → 2. Person → Plural → 3. Person → Singular → ersetze das Verb durch mittere → Plural → 1. Person → Imperativ

3. iubeo → 2. Person → Plural → 3. Person → Singular → ersetze das Verb durch defendere → Plural → 1. Person → Imperativ

4. defendo → 2. Person → Plural → 3. Person → Singular → ersetze das Verb durch pugnare → Plural → 1. Person → Imperativ

5. debeo → 2. Person → Plural → 3. Person → Singular → ersetze das Verb durch consistere → Plural → 1. Person → Imperativ

6. dubito → 2. Person → Plural → 3. Person → Singular → ersetze das Verb durch vivere → Plural → 1. Person → Imperativ



Titel:	Romulus und Remus – Aus der frühen Geschichte Roms – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	67649
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 11, 12) und ‚Prima nova‘ (Lektion 11 - 13) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhaltsübersicht	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 11 und 12 (Prima A, B) bzw. 11 - 13 (Prima nova)• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übungen zum Erkennen, zur Bildung und zur Übersetzung des Perfekts (Sprachkompetenz)
2. Übungen zu den Adjektiven und ihrer kongruenten Zuordnung zu vorgegebenen Substantiven (Sprachkompetenz) und Übersetzung der Sätze (Text- und Übersetzungskompetenz)
3. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Gründe (Sprachkompetenz)
4. Übung zur Deklination (Sprachkompetenz)
5. Übungen zum AcI (Prima nova) (Sprachkompetenz)
6. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Aufgaben:

- I. **Bilde die entsprechende Perfektform. (nach Lektion 11, 12 - Prima A, B, nach Lektion 11 - 13 - Prima nova)**

Sprachkompetenz

Ausgangsform	Perfektform
prohibemus	
petitis	
alo	
fles	
componis	
corripiunt	
munis	
necat	
tenemus	
scitis	
sum	
doles	
vult	
probamus	
tacetis	
colitis	
nolunt	
servatis	
places	
corripit	

2. Bilde aus den folgenden Sätzen jeweils einen Satz mit AcI. (nur Prima nova nach Lektion 12, 13)

Sprachkompetenz/ Text- und Übersetzungskompetenz

6 Punkte

- a) Menenius Agrippa narrat. - Tota urbs magno in periculo est.

- b) Romani sciunt. - Cloelia cum comitibus ab hostibus properavit.

- c) Romani fabulam non ignorant. - Menenius Agrippa in Monte Sacro plebeios vocavit.

3. Unterstreiche in den folgenden Sätzen jeweils die Kernbestandteile des AcI (Subjektsakkusativ, einleitendes Verb und Infinitiv) und gib das Zeitverhältnis an. (nur Prima nova nach Lektion 12, 13)

Text- und Übersetzungskompetenz/Sprachkompetenz

12 Punkte

- a) Romani sciunt Cleoliam in urbe esse.

- b) Romani audiunt nuntium Tuscorum forum intrare.

- c) Scimus Romanos Cloeliae flevisse et parentes filiam ad Prosemmam mittere noluisse.

- d) Cloelia dicit se matrem et patrem amare, iram regis Tuscorum timere.

- e) Scimus Cloeliam pacem servavisse.



Titel:	Hannibal, der größte Feind der Römer - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima
Reihe:	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	67168
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 13, 14) und ‚Prima nova‘ (Lektion 14, 15) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Probleme• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 13 und 14 (Prima A, B) bzw. 14, 15 (Prima nova)• Wiederholungsübungen zu früher behandelten Themen• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:



Das Material enthält

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Eine Wiederholungsaufgabe zur Deklination
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben
- Lerntipps und Checkliste zur Selbstkontrolle von Übersetzungen

Das kannst Du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Bildung und Übersetzung der gängigen Perfekt- und Präsensformen (Sprachkompetenz)
2. Wiederholung der Deklination der Adjektive der a-/o-Deklination (Sprachkompetenz)
3. Kongruente Kombination von Adjektiv und Substantiv (Sprachkompetenz)
4. Umgang mit dem Relativpronomen, Bildung desselben und Übersetzung von Sätzen, in denen es verwendet wird (Text- und Übersetzungskompetenz, (Sprachkompetenz)
5. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Kriterien dafür (Sprachkompetenz)

Vokabeln und Grammatik, bei denen es häufig zu Problemen kommt:



- Bei Substantiven musst du den Genitiv und das Geschlecht mitlernen.**
- Verben der e-Konjugation, die du bisher kennengelernt hast wie complere, flere, habere, parere, praebere, timere, darfst du nicht verwechseln mit den Verben der konsonantischen Konjugation wie alere, deponere.
Tipp: Die 1. Person Singular muss mitgelernt werden.
compleo - depono
- Achte bei den Adjektiv-Substantiv-Verbindungen immer auf die Kongruenz.
z. B. mortem miseram
regem miserum
maritum miserum
poetam miserum
filiam miseram
- Achte beim AcI immer das Zeitverhältnis.**
Hier entstehen die meisten Fehler!
Fehler z. B.: Menenius scit plebeios bonos esse.
 Menenius weiß, dass die Plebejer gut waren.
Richtig: ... gut sind
 Menenius scivit plebeios bonos fuisse.
 Menenius hat gewusst, dass die Plebejer gut waren.
Richtig: ... gewesen waren
- Nicht selten wird der Nebensatz falsch übersetzt, oft als Hauptsatz.**
Zuerst wird immer der Hauptsatz festgestellt und dann mit den Fragen nach den einzelnen Satzteilen übersetzt und aufgeschrieben. Dann folgt der Nebensatz, von dem zunächst nur das einleitende Wort und die Verbform übersetzt werden.

IX. Klassenarbeit 2 (ohne Acl)

1. Übersetze den folgenden lateinischen Text in angemessenes Deutsch.

Hannibal, qui Romanos multis proeliis vicit, filius Hamilcaris ¹⁾ imperatoris fuit. Qui aliquando ²⁾ cum militibus in Hispaniam contendere cupivit, quod Romanos vincere voluit. Sed filius, quem primo in Africa relinquere cupivit, puer annorum novem ³⁾ fuit. Hannibal, qui multa de Romanis a patre audiverat ⁴⁾, in Africa remanere noluit, sed cum patre in Hispaniam ⁵⁾ ire cupivit. Quod autem pater pericula itineris timuit, deo immolavit. Tum filium iussit ad aram ire, ad quam puer iurare debuit. Hannibal iuravit: „Equidem cunctos virtute superabo ⁶⁾, cunctos hostes vincam ⁶⁾, cuncti labores me non terrebunt ⁶⁾.“ Pater primo risit, tum autem cum filio iter fecit.

Angaben

1.	Hamilcar, aris	-	Hamilkar
2.	aliquando	-	einmal, einst
3.	novem	-	neun
4.	audiverat	-	er hatte gehört
5.	Hispania, ae	-	Spanien
6.	superabo, vincam, terrebunt	=	Futurformen: ich werde ...

X. Aufgaben

1. Ergänze jeweils das fehlende Relativpronomen und übersetze den Satz ins Deutsche.

a) Uxores Romanorum, _____ de calamitate legionum audiverant, vocibus suis totam urbem compleverunt.

b) Quaedam¹⁾ uxor, _____ filii contra hostes pugnaverunt, vocat se miseram esse.

¹⁾ *quaedam*: eine



Titel:	Cicero, Catilina, Caesar und Cleopatra – bedeutende Personen des 1. Jh. v. Chr. - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima
Reihe:	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer	67440
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 15, 16) und ‚Prima nova‘ (Lektion 16, 17) des C.C. Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 15 und 16 (Prima A, B) bzw. 16, 17 (Prima nova)• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält



- 5 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zum Relativpronomen (Deutsch, Latein) (Sprachkompetenz, Text und Übersetzungskompetenz)
2. Bildung des Perfekts (Sprachkompetenz)
3. Verwendung des Pronomens ‚is‘, ‚ea‘, ‚id‘ (Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Übungen zu den Adjektiven und ihre kongruente Zuordnung zu vorgegebenen Substantiven (Sprachkompetenz)
5. Übung zur Analyse von Sätzen (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Gründe (Sprachkompetenz)
7. Wiederholungsübung zur Deklination (Sprachkompetenz)
8. 5 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

II. Nun folgt das Ganze im Lateinischen. Ergänze in den folgenden Beispielsätzen jeweils die Relativpronomina und übersetze die Sätze. (Wiederholungsaufgabe) (Prima A, B – Lektion 14, Prima nova – Lektion 15)

(Text- und Übersetzungskompetenz/ Sprachkompetenz)

1. Romani narrant de Scipione, _____ Poenos in Africa vicit.

2. Senatores multis verbis Scipionem, _____ virtus magna fuit, laudaverunt.

3. Virtus Scipionis, _____ hostem vicit, sine exemplo est.

4. Poenos, _____ magno cum agmine militum Italiam petiverunt, nemo ¹⁾ superare potuit ²⁾.

5. Elephanti, _____ Hannibal in Italiam venit, multos Romanos terruerunt.

6. Sed Scipio, _____ in Africa non remansit, Carthaginem non petivit.

7. Scipio, _____ Romam a magno periculo liberavit, muros Carthagini non delevit.

8. In multis libris legimus de Scipione, _____ homines multos honores dederunt.

IX. Irrläufer – immer eine spannende Angelegenheit! Unterstreiche die Form, die jeweils nicht in die Reihe passt, und begründe deine Entscheidung. (Prima A, B – nach Lektion 16, Prima nova – nach Lektion 17)

(Sprachkompetenz)

1. plerasque – vestro – totum – superbum – fortis

2. multorum – faciliū – forum – omnium – bonorum

3. omnis – manifestae – celeris – ceteris – fortis

4. nobile – probum – grata – omne – celere

5. probos – praedas – classes – instas – fortes

6. transeo – eicio – desero – cingo – grato

7. fortunas – piratas – volas – undas – nautas

8. sedes – fines – celeritates – nobiles – faciles

X. Wiederholung zur Deklination. Vervollständige folgendes Schema. (Sprachkompetenz)

Nominativ Singular			
Genitiv Singular			
Dativ Singular		clamori magno	
Akkusativ Singular			
Ablativ Singular	voce ingenti		
Nominativ Plural			



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima Nova - mit
Klassenarbeiten im Paket Teil 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

