



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mein BuddyBook 3/4: Lernwege planen und reflektieren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhaltsverzeichnis

1	Briefe - Eltern, Lehrer/innen, Lerncoach	6
2	Erwartungen	8
3	Reflexion - Erfüllung der Erwartungen	9
4	Jahreskalender - Übersicht September - Februar	10
5	Jahreskalender - Übersicht März - August	12
6	Einschätzung - Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz	14
7	Planung mit dem BuddyBook	16
8	Kompetenzen - Jahresziele	17
9	Musterplanung - Wochenübersicht	18
10	Planung - Wochenübersichten	20
11	Anleitung - Aktionspläne für Ziele erstellen	110
12	Aktionsplan - Ziel 1	112
13	Aktionsplan - Ziel 2	113
14	Lernvereinbarung - Fach 1	114
15	Lernvereinbarung - Fach 2	115
16	Einschätzung - Lernwege Kompetenzen	116
17	Einschätzung - Leistung und Lernfortschritt	117
18	Kompetenzen - Überblick	118
19	Literatur	119



1 Briefe



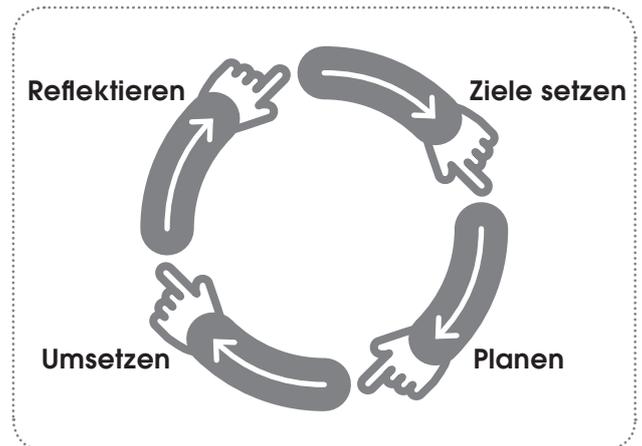
⇒ Liebe Lernerin! Lieber Lerner!

Was kann dich dabei unterstützen, erfolgreich zu sein? Hier einige Vorschläge dazu. Setz dir Ziele für deinen Lernweg und plane Schritte zur Umsetzung. Schätze deine bereits vorhandenen Fähigkeiten ein, lerne dazu und feiere deine Erfolge.

Das Instrument dafür ist dein BuddyBook. Damit kannst du deine Vorhaben, Ziele und Gedanken aufschreiben. Auf diese Art und Weise bekommst du einen guten Überblick. Du kannst deine Fortschritte immer wieder überprüfen. Du kannst selbst kontrollieren an welcher Stelle auf deinem Weg du dich gerade befindest.

Ein Buddy ist ein vertrauter Freund / eine vertraute Freundin mit dem / der man vieles teilt. Das BuddyBook ist daher wie ein Freund / eine Freundin, der/die dich auf deinem Weg durch das Schuljahr begleitet. Das BuddyBook handelt von DIR, von deinen persönlichen Vorhaben und Zielen,

Gedanken, Ideen, Einschätzungen, Fortschritten und Erfolgen. Die Arbeit mit dem BuddyBook stärkt dich auf deinem Weg zum Erfolg.



Zusammenfassung: Das BuddyBook ...

- ist ein **Terminkalender** kombiniert mit einem **Aufgabenplaner** für das ganze Schuljahr
- kann ein **Mitteilungsheft** sein
- hat Platz für deine **persönlichen Notizen** und **Rückmeldungen**
- hilft dir, diesen Kreislauf immer wieder zu gehen:
 - dein **Wochenvorhaben planen** (Tagesplan, Wochenplan, Monat, Jahr...)

Wo stehe ich? Wohin will ich?

- **Erfolge** deiner Arbeit **einschätzen** (=reflektieren)
 - Welche Erfolge hatte ich?
 - Wie habe ich zum Erfolg beigetragen?
 - Wie geht es weiter?

Viele Erfolge wünschen die Autorinnen!

⇒ Sehr geehrte Eltern!

Das BuddyBook gibt der Zusammenarbeit zwischen Ihnen und der Schule eine neue Qualität. Dieses Buch bietet Ihnen die Möglichkeit, den Lernweg Ihrer Tochter/Ihres Sohnes zu begleiten. Nehmen Sie sich regelmäßig Zeit zum Lesen der Wochenplanungen und für Gespräche. Schreiben Sie fallweise Ihre Beobachtungen oder Ihre Rückmeldung ins Kästchen „Bemerkungen von zu Hause“. Das Wahrnehmen und die Anerkennung von Erfolgen und Fortschritten stärken und motivieren jeden Lerner/jede Lernerin.

Die Autorinnen!

⇒ **Sehr geehrte Frau Kollegin!
Sehr geehrter Herr Kollege!**

Welche Kenntnisse, Fähigkeiten und Haltungen müssen Lernende erwerben, um zukunftsfähig zu sein? Die Lernprozessforschung gibt dazu einige Hinweise:

- Schulung der Fähigkeit zur Selbsteinschätzung des eigenen Könnens (der eigenen Kompetenzen) und der Lernfortschritte,
- selbst gesteckte Ziele und Vorhaben als Training der Fähigkeit der Lerner/innen notwendige (erforderliche) Handlungen so zu planen und auszuführen, dass zukünftige Situationen gemeistert werden können.

Lernprozessforscher berichten, dass erfolgreiches Tun und Kompetenz-entwicklung von jedem Menschen den Glauben an die eigenen Fähigkeiten sowie die gedankliche Vorstellung von Vorhaben und Zielen erfordert. Dazu gehören die Überzeugung und die Einschätzung, Ziele auch aus eigener Kraft erreichen zu können. Das BuddyBook ist ein Instrument zur Schulung dieser Kompetenzen.

Als Lerncoach haben Sie eine Schlüsselrolle. Sie strukturieren, beraten und begleiten die Lernerin/ den Lerner bei der Planungs- und Reflexionsarbeit mit dem BuddyBook.

„Lerncoaches unternehmen alles, um das individuelle Lernen ihrer „Schützlinge“ optimal zu fördern“, (...) LernCoaching heißt Lernerfolge zu feiern, LernCoaching heißt, den Lernenden das Steuer zu überlassen, LernCoaching heißt, mündliche Unterstützung und Ermunterung zu geben (Fuchs, 2006, S 6 ff).

Beispiele und Hinweise zur Arbeit mit dem BuddyBook finden Sie auf den Seiten (hier fehlt die Seite)

Diese Kompetenzen trainieren Lerner und Lernerinnen durch die Arbeit mit dem Lernplaner:

Ziele oder Vorhaben für den Lernweg auswählen	→ Ziele für die Woche oder einen Wochenschwerpunkt festlegen
Planungen erstellen	→ in einen Wochenplan feste und frei zu bestimmende Aktivitäten oder Vorhaben eintragen → dazu notwendige Arbeitsschritte überlegen und aufschreiben
Lernfortschritte reflektieren	→ die geleistete Arbeit überdenken und einschätzen → Erfolge und hilfreiche Gedanken und Handlungen bewusst machen → Ursachen für Probleme in der Klasse/ Gruppe oder Schwierigkeiten in einem Fach herausfinden und Möglichkeiten zur Verbesserung suchen → notwendige Hilfe anfordern
Weiterarbeit planen	→ die Eintragungen im Planer als Grundlage für einen Ausblick auf die nächsten Arbeiten/Ziele nützen → aus Rückmeldungen des Lernpartners/der Lernpartnerin neue Ideen gewinnen
Kommunikation mit Lehrer/ inne/n und Eltern erleichtern	→ Rückmeldungen und Eintragungen im Planer in einem Beratungsgespräch nützen → Eltern über Aufgaben, Projekte und Tests informieren und Mitteilungen zur Kenntnis nehmen lassen

Die Autorinnen wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg bei der Arbeit mit dem BuddyBook!



2 Erwartungen

Ich erwarte, wünsche, erhoffe, möchte...

von mir selbst

von der Klasse

von Lehrer/inne/n

vom Unterricht

an Unternehmungen



3 Reflexion – Erfüllung der Erwartungen

Inwiefern haben sich die Erwartungen erfüllt?

von mir selbst

von der Klasse

von Lehrer/inne/n

vom Unterricht

an Unternehmungen

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mein BuddyBook 3/4: Lernwege planen und reflektieren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

