



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Spielerische Mathematik mit Miwin'schen Würfeln*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b>	5	<b>Geometrie</b>	23
		Dreiecke	23
<b>2. Die Eigenschaften der Miwin'schen Würfel</b>	6	Kreis und Winkel	33
		Rechteck und Quadrat	33
		Quader und Würfel	34
<b>3. Spielen und Rechnen mit den Miwin'schen Würfeln</b>	12	<b>Proportionalität</b>	35
Einfache Rechenspiele für zwei Kinder bzw. kleine Gruppen (bis 5)	12	Direkte Proportionalität	35
Das Zählspiel	12	Indirekte Proportionalität	35
Das Zehnersprungspiel	12	<b>Gleichungen</b>	37
Das kleine Summenspiel	12	Grundlagen	37
Das große Summenspiel	12	Gleichungen mit einer Unbekannten	38
Das Gerade-Ungerade-Spiel	12	Gleichungen mit zwei Unbekannten	39
Das kleine Malspiel	12	Textgleichungen	39
		Verhältnis- und Bruchgleichungen	41
<b>Fragen und Aufgaben zum Kennenlernen der Würfel</b>	13	<b>Konstruktion von Vierecken</b>	44
Grundrechnungen	13	Grundlagen	44
Natürliche Zahlen	13	Parallelogramme	46
Würfel vergleichen	14	Trapez	47
Stellenwert	14	Deltoid	48
Römische Zahlen	14	Tangentenvierecke	49
Teiler	14	Sehnenvierecke	49
Vielfachmengen	14	Vielecke	49
<b>Dezimalzahlen</b>	15	<b>Rationale Zahlen</b>	50
Grundlagen	15	Grundlagen	50
Runden von Dezimalzahlen	15	<b>Koordinatensystem</b>	52
Umwandeln von Dezimalzahlen in Brüche und umgekehrt	15	Grundlagen	52
Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen	16	Zahlen vergleichen	53
Multiplizieren und Dividieren von Dezimalzahlen	16	Zahlen ordnen	53
Verbindung der vier Grundrechnungsarten mit Brüchen und Dezimalzahlen	16	Punkte spiegeln	54
		Addieren und Subtrahieren von rationalen Zahlen	53
<b>Primzahlen</b>	17	<b>Multiplizieren und Dividieren von rationalen Zahlen</b>	56
Primzahlen bis 1000	17	<b>Verbindung der Grundrechnungsarten</b>	57
Grundrechnungsarten	18	<b>Potenzen</b>	58
<b>Maße</b>	18	Grundlagen	58
<b>Bruchzahlen</b>	20	<b>Terme</b>	60
Würfelaufgaben	20	Grundlagen	60
Das Bruchrechnungsspiel	21	Terme multiplizieren	60
		Herausheben von Faktoren	62
		Binomische Formeln	63

<b>Flächenberechnungen von ebenen Figuren</b>	<b>65</b>	Kreisring	102
Fläche des Parallelogramms	65	Kreisbogen	102
Fläche des Trapezes	66	Kreisausschnitt	103
Gleichschenkliges Trapez	67	<b>Körperberechnungen</b>	<b>104</b>
Fläche der Raute	67	Prismen	104
Fläche des Deltoids	68	Pyramiden	105
Fläche des Dreiecks	69	Drehzylinder	106
Fläche eines allgemeinen Vierecks	70	Drehkegel	108
<b>Verhältnisse</b>	<b>71</b>	Kugel	110
Grundlagen	71	Kugel und Würfel	111
Ähnlichkeiten	72	Zusammengesetzte Körper	111
Strahlensatz	70	<b>Lineare Funktionen</b>	<b>112</b>
<b>Quadratwurzeln</b>	<b>74</b>	Grundlagen	112
Quadratwurzeln ziehen	74	Würfelaufgaben	114
Würfelaufgaben	75	<b>Indirekt proportionale Funktionen</b>	<b>117</b>
<b>Satz des Pythagoras</b>	<b>76</b>	<b>Quadratische Funktionen</b>	<b>118</b>
Grundlagen	76	Grundlagen	118
Der Thalessatz	77	<b>Lineare Gleichungen mit zwei Variablen</b>	<b>119</b>
Höhen- und Kathetensatz	78	Grundlagen	119
Diagonale(n) im Quadrat und im Rechteck	81	Lösungsverfahren	120
Die Höhe(n) im gleichschenkligen Dreieck	82	Würfelaufgaben	121
Die Raute	82	<b>Statistik</b>	<b>124</b>
Gleichschenkliges Trapez	83	<b>Mittelwert und Streuung</b>	<b>126</b>
Deltoid	84	Grundlagen	126
Gleichseitiges Dreieck	85	<b>4. Spiele</b>	<b>130</b>
Raumdiagonalen	86	Poison Oak	130
<b>Prozentrechnung</b>	<b>87</b>	Ten	131
Grundlagen	87	Femton	131
Prozentwert	87	Fünf zu vier	131
Grundwert	88	Alle Neun	132
Prozentsatz	90	Wimyl	132
Zinsen	90	Sofist	134
Effektiver Zinssatz	91	Panzerknacker	134
<b>Das arithmetische Mittel</b>	<b>93</b>	Noff	136
Grundlagen	93	Türmchen	137
Der Zentralwert	93	<b>5. Lösungen</b>	<b>139</b>
Die Spannweite	94		
<b>Irrationale Zahlen</b>	<b>95</b>		
<b>Kubikwurzeln</b>	<b>96</b>		
<b>Bruchterme</b>	<b>97</b>		
Grundlagen	97		
Das Bruchtermenspiel	99		
<b>Der Kreis</b>	<b>100</b>	<b>A</b> Aufgabe	
Grundlagen	100	<b>L</b> Lösung	
Flächeninhalt des Kreises	101		

## 1. Einleitung



Die Miwin'schen Würfel wurden 1975 in Wien vom Physiker Michael G. F. Winkelmann erfunden. Sie bestehen aus einem Satz dreier unterschiedlicher Würfel und überstreichen den Zahlenbereich von Eins bis Neun.



## 2. Die Eigenschaften der Miwin'schen Würfel

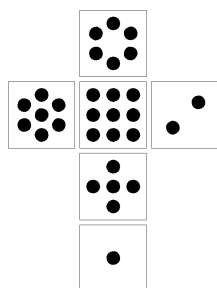
Die Miwin'schen Würfel bestehen aus einem Satz dreier unterschiedlicher Würfel. Die Summe der Augenzahlen jedes einzelnen beträgt 30, der Mittelwert 5. Gegenüberliegende Augenzahlen der Würfel ergeben in Summe jeweils neun, zehn oder elf. Sie überstreichen den Zahlenbereich von Eins bis Neun. Es liegen jeweils die Zahlen 1 und 9, 2 und 7 sowie 3 und 8 gegenüber. Bei Würfel **[III]** sind die Antipoden außerdem 5 und 6, bei Würfel **[IV]** 4 und 5 und bei Würfel **[V]** 6 und 4.

Die Bezeichnung des einzelnen Würfels erfolgt durch die Summe der beiden niedrigsten Augenzahlen und werden in römischen Ziffern geschrieben, es ist also:

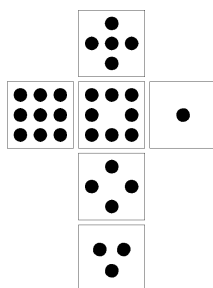
- [III]** : der Würfel mit den **blauen** Augen
- [IV]** : der Würfel mit den **orangenen** Augen
- [V]** : der Würfel mit den **schwarzen** Augen

### Die Zahlenwerte der Würfel

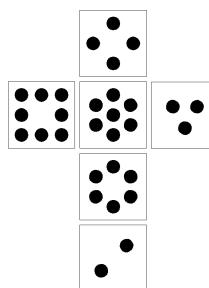
Würfel III:	1	2			5	6	7		9	Würfel mit den blauen Augen
Würfel IV:	1		3	4	5			8	9	Würfel mit den roten Augen
Würfel V:		2	3	4		6	7	8		Würfel mit den schwarzen Augen



Würfel III



Würfel IV



Würfel V

Für die Rechnungen gilt:

Notation:

**B** = Gewürfelte Zahl des Würfels mit den blauen Augen (Würfel **III**)

**R** = Gewürfelte Zahl des Würfels mit den roten Augen (Würfel **IV**)

**S** = Gewürfelte Zahl des Würfels mit den schwarzen Augen (Würfel **V**)

außerdem bedeutet

**[III]** = Würfel III

**[IV]** = Würfel IV

**[V]** = Würfel V

Beispiel

**B · R + 2 · S** heißt:

gewürfelte Zahl des Würfels mit den blauen Augen **[III]** mal der gewürfelten Zahl des Würfels mit den roten Augen **[IV]** plus zwei mal der gewürfelten Zahl des Würfels mit den schwarzen Augen **[V]**.

Bei einer Aufgabe bedeutet: (1.W) = erster Wurf, (2.W) = zweiter Wurf usw.

Beispiel

Im Teich schwimmen **B · R · S** Fische (1.W). Es werden **B · S** Karpfen und **R + S** Hechte (2.W) eingesetzt. Die Hechte fressen **R** Karpfen (2.W). Wie viele Fische sind noch im Teich?

Die drei Würfel sind derart gestaltet, dass es nach Wahl eines beliebigen Würfels immer einen anderen gibt, der mit einer Wahrscheinlichkeit von 17:36 eine höhere Augenzahl und mit 16:36 eine kleinere Augenzahl würfelt. So gewinnt zyklisch **[III]** gegen **[IV]**, **[IV]** gegen **[V]** und **[V]** wiederum gegen **[III]**. Es sind somit **intransitive Würfel**.

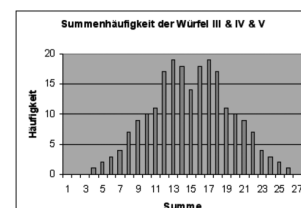
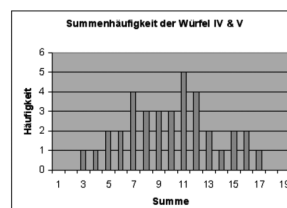
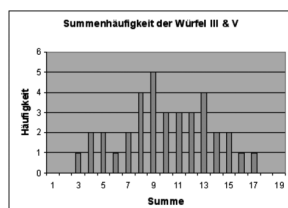
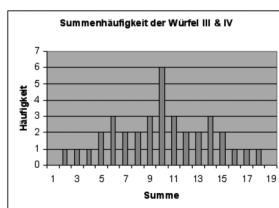
1/3 der Augen-Summen aller drei Miwin'schen Würfel lässt sich durch 3 teilen ohne Rest.

1/3 der Augen-Summen aller drei Miwin'schen Würfel lässt sich durch 3 teilen mit Rest 1.

1/3 der Augen-Summen aller drei Miwin'schen Würfel lässt sich durch 3 teilen mit Rest 2.

Die Wahrscheinlichkeit, mindestens eine bestimmte Zahl mit allen drei Würfeln zu erhalten, beträgt 11/36, die für einen bestimmten Pasch 1/36, die für irgend einen beliebigen Pasch 1/4. Die Wahrscheinlichkeit, mit nur zwei Miwin'schen Würfeln irgend einen Pasch zu würfeln, ist nur halb so groß wie mit normalen Würfeln, nämlich 1/12.

**Summenhäufigkeiten der Miwin'schen Würfel:**



### Intransitäts-Umkehr:

Streicht man bei den Miwin'schen Würfeln die gemeinsam vorkommenden Zahlen, so dreht sich die Intransität um.

### Gleichverteilungen von Zufallszahlen durch die Miwin'schen Würfel

Mit den Miwin'schen Würfeln können mehrere Gleichverteilungen erzeugt werden, durch Addition einer Konstanten kann der Bereich verschoben werden.

**1 – 9** (einmal würfeln)  $P(1-9) = 1/9$

Du nimmst zufällig einen der drei Miwin'schen Würfel und würfelst

**0 – 80** (zweimal würfeln)  $P(0-80) = 1/9^2 = 1/81$

Es gibt drei Varianten:

#### 1. Variante:

1. Du wählst zufällig einen der drei Miwin'schen Würfel und würfeln mit ihm und legst ihn wieder zurück: **1. Wurf**
2. Du wählst zufällig einen der drei Miwin'schen Würfel und würfeln mit ihm und legst ihn wieder zurück: **2. Wurf**

Zeigt der erste Wurf eine **Neun** und der zweite Wurf **eine Neun**, erhältst du die **Null**.

Zeigt der erste Wurf eine **Neun** und der zweite Wurf **keine Neun**, so ist die Zahl gleich dem **10-fachen** des zweiten Wurfes.

Zeigt der erste Wurf eine **Acht**, so ist die Zahl gleich dem **1-fachen** des zweiten Wurfes.

Sonst ist die Zahl gleich dem **10-fachen** des ersten Wurfes **plus** dem **1-fachen** des zweiten Wurfes.

#### Beispiele:

1. Wurf	2. Wurf	Rechnung	Zahl
9	9	–	0
9	3	10 mal 3	30
8	4	1 mal 4	4
5	9	5 mal 10 + 9	59

#### 2. Variante:

1. Du wählst zufällig einen der drei Miwin'schen Würfel und würfelst mit ihm: **1. Wurf**

2. Du wählst zufällig einen der drei Miwin'schen Würfel und würfelst mit ihm: **2. Wurf**

Zeigt der erste Wurf eine **Neun**, so ist die Zahl gleich dem **10-fachen** des zweiten Wurfes **minus 10**. Sonst ist die Zahl gleich dem **10-fachen** des ersten Wurfes **plus** dem **1-fachen** des zweiten Wurfes **minus 10**.

**Beispiele:**

1. Wurf	2. Wurf	Rechnung	Zahl
9	9	10 mal 9 – 10	80
9	1	10 mal 1 – 10	0
8	4	10 mal 8 + 4 – 10	74
1	3	10 mal 1 + 3 – 10	3

Das sind 81 Zahlen (0 – 80), jede mit der Wahrscheinlichkeit von  $(1/9)^2$ ,  $81 = 9^2$

**3. Variante:**

1. Du wählst zufällig einen der drei Miwin'schen Würfel und würfelst mit ihm: **1. Wurf**
2. Du wählst zufällig einen der drei Miwin'schen Würfel und würfelst mit ihm: **2. Wurf**; du multiplizierst den ersten Wurf mit 9 und ziehst den 2. Wurf ab:

**Beispiele:**

1. Wurf	2. Wurf	Rechnung	Zahl
9	9	9 mal 9 – 9	0
9	1	9 mal 9 – 1	80
2	9	2 mal 9 – 9	9
2	8	2 mal 9 – 8	10
8	4	8 mal 9 – 4	68
1	3	1 mal 9 – 3	6

Das sind 81 Zahlen (0 – 80), jede mit der Wahrscheinlichkeit von  $(1/9)^2$ ,  $81 = 9^2$

**0 – 90** (dreimal würfeln)

$$P(0 - 90) = 8/9^3 = 8/729$$

Du musst, um eine Gleichverteilung der Zahlen von 0 bis 90 zu erhalten, dreimal würfeln:

1. Du wählst zufällig einen der drei Miwin'schen Würfel und würfelst mit ihm und legst ihn wieder zurück: **1. Wurf**
2. Du wählst zufällig einen der drei Miwin'schen Würfel und würfelst mit ihm und legst ihn wieder zurück: **2. Wurf**
3. Du wählst zufällig einen der drei Miwin'schen Würfel und würfelst mit ihm und legst ihn wieder zurück: **3. Wurf**

Zeigt der erste Wurf eine **Neun**, und der dritte Wurf **keine Neun**, so ist die Zahl gleich dem **10-fachen** des zweiten Wurfes (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90).

Ist der erste Wurf **nicht Neun**, dann ist die Zahl gleich dem **10-fachen** des ersten Wurfes **plus** dem **1-fachen** des zweiten Wurfes.

Ist der **erste** Wurf **gleich** dem **dritten** Wurf, dann ist die Zahl gleich dem **1-fachen** des zweiten Wurfes (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

Sind **alle drei Würfel gleich**, so ist der Wert der Zahl Null.

Sind **alle drei Würfel gleich Neun**, so wird der Vorgang wiederholt.



## 2. Die Eigenschaften der Miwin'schen Würfel

### Beispiele:

1. Wurf	2. Wurf	3. Wurf	Rechnung	Zahl
9	9	nicht 9	10 mal 9	90
9	7	nicht 9	10 mal 7	70
8	4	nicht 8	10 mal 8 + 4	84
1	3	nicht 1	10 mal 1 + 3	13
7	8	7	aus 78 wird 8	8
5	6	5	aus 56 wird 6	6
3	3	3	aus 33 wird 0	0
4	4	4	aus 44 wird 0	0
9	9	9	Wiederholung	–

Das sind 91 Zahlen (0 – 90), jede mit der Wahrscheinlichkeit von  $8 / 9^3$ ,  $8 \cdot 91 = 728 = 9^3 - 1$

**0 – 103** (dreimal würfeln)

$$P(0-103) = 7/9^3 = 7/729$$

Das sind 104 Zahlen (0 – 103), jede mit der Wahrscheinlichkeit von  $7 / 9^3$ ,  $7 \cdot 104 = 728 = 9^3 - 1$   
Die Zuordnung ist kompliziert.

**0 – 728** (dreimal würfeln)

$$P(0-728) = 1/9^3 = 1/729$$

Das sind 729 Zahlen (0 – 728), jede mit der Wahrscheinlichkeit von  $1 / 9^3$

1. Du wählst zufällig einen der drei Miwin'schen Würfel und würfelst mit ihm und legst ihn wieder zurück: **1. Wurf**
2. Du wählst zufällig einen der drei Miwin'schen Würfel und würfelst mit ihm und legst ihn wieder zurück: **2. Wurf**
3. Du wählst zufällig einen der drei Miwin'schen Würfel und würfelst mit ihm und legst ihn wieder zurück: **3. Wurf**

Du erzeugst das Zahlensystem zur Basis 9 in der Form:

$$(1.\text{Wurf} - 1) \cdot 81 + (2.\text{Wurf} - 1) \cdot 9 + (3.\text{Wurf} - 1) \cdot 1$$

$$\text{das ist maximal: } 8 \cdot 9^2 + 8 \cdot 9 + 8 \cdot 9^0 = 648 + 72 + 8 = 728$$

(1.Wurf – 1) deswegen, damit die Null zum Tragen kommt, also die neun Zahlen

0,1,2,3,4,5,6,7,8

**Beispiele:**

1. Wurf	2. Wurf	3. Wurf	Rechnung	Zahl
9	9	9	$8 \cdot 9^2 + 8 \cdot 9 + 8$	728
4	7	2	$3 \cdot 9^2 + 6 \cdot 9 + 1$	298
2	4	1	$1 \cdot 9^2 + 4 \cdot 9 + 0$	117
1	3	4	$0 \cdot 9^2 + 3 \cdot 9 + 3$	30
1	1	1	$0 \cdot 9^2 + 0 \cdot 9 + 0$	0
7	2	6	$6 \cdot 9^2 + 1 \cdot 9 + 5$	500
1	2	2	$0 \cdot 9^2 + 1 \cdot 9 + 1$	10
7	7	7	$6 \cdot 9^2 + 6 \cdot 9 + 6$	546
4	2	6	$3 \cdot 9^2 + 1 \cdot 9 + 5$	257

Das sind 729 Zahlen (0 – 728), jede mit der Wahrscheinlichkeit von  $1 / 9^3 = 1 / 729$   
 $728 = 9^3 - 1$

**Zahlenkombinationen mit den Miwin'schen Würfeln [III], [IV], [V]**  
 (dreimal würfeln)

Variante	Gleichung	Anzahl
Alle drei auf einmal ohne Unterscheidung	–	135
Alle drei auf einmal mit Unterscheidung	$(135 - 6 \cdot 9) \cdot 2 + 54$	216
Alle drei nacheinander	$6 \cdot 6 \cdot 6$	216
Zufällig alle drei nacheinander	$6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6$	1296
Dreimal einen mit Zurücklegen ohne Farbbeachtung	$9 \cdot 9 \cdot 9$	729
<b>Dreimal einen mit Zurücklegen mit Farbbeachtung:</b>		
[III], [III], [III] / [IV], [IV], [IV] / [V], [V], [V]	$3 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6$	648
[III], [III], [IV] / [III], [III], [V] / [III], [IV], [IV] / [III], [V], [V] / [IV], [IV], [V] / [IV], [V], [V]	$6 \cdot 3 \cdot 216$	+ 3 888
[III], [IV], [V] / [III], [V], [IV] / [IV], [III], [V] / [IV], [V], [III] / [V], [III], [IV] / [V], [IV], [III]	$6 \cdot 216$	+ 1 296
		<b>= 5 832</b>
<b>5 832 = 2 · 2 · 2 · 9 · 9 · 9 = 18<sup>3</sup> Werte können dargestellt werden!</b>		

Würfel [III] ist der Würfel mit den blauen Augen  
 Würfel [IV] ist der Würfel mit den roten Augen  
 Würfel [V] ist der Würfel mit den schwarzen Augen

### 3. Spielen und Rechnen mit den Miwin'schen Würfeln

#### Einfache Rechenspiele für zwei Kinder bzw. kleine Gruppen (bis 5)

- **Das Zählspiel** (*Spiel 1*)

Es wird mit allen drei Würfeln gewürfelt. Ist die Summe kleiner als 10, bekommt man einen Punkt, von 10 und 20 bekommt man zwei Punkte, wurde mehr als 20 gewürfelt, gibt es drei Punkte. Sieger ist der Spieler, der zuerst 15 Punkte hat.

- **Das Zehnersprungspiel** (*Spiel 2*)

**L** Es wird mit allen drei Würfeln gewürfelt. Ist die Summe **zweier Würfel** größer als 10, erhält der Spieler einen Punkt – das kann pro Wurf bis zu drei Punkte bringen. Sieger ist der Spieler, der zuerst 11 Punkte hat.

- **Das kleine Summenspiel** (*Spiel 3*)

Jedes Kind nimmt zwei der drei Würfel, würfelt und summiert die Augen auf. Nochmals würfeln, wenn Folgendes eintritt:

- a) Fallen zwei gleiche Augenzahlen, so darf es ein weiteres Mal würfeln.
- b) Ist die Summe der beiden Augenzahlen 11, so darf es ein weiteres Mal würfeln.
- c) Ist die Summe der beiden Augenzahlen 15, so darf es ein weiteres Mal würfeln.

Wer zuerst 100 Punkte erreicht, ist Sieger.

- **Das große Summenspiel** (*Spiel 4*)

Jedes Kind nimmt alle drei Würfel, würfelt und summiert die Augen auf. Nochmals würfeln, wenn Folgendes eintritt:

- a) Es fallen die drei Zahlen 2 5 7
- b) Es fallen drei aufeinanderfolgende Zahlen
- c) Fällt beim Wurf eine Zahlenkombination in der Art, dass die Summe zweier Würfelaugen gleich der höchsten Zahl ist („Plus“, Summe zweier Zahlen ist gleich der dritten), so darf es ein weiteres Mal würfeln.

Wer zuerst 100 Punkte erreicht, ist Sieger.

- **Das Gerade-Ungerade-Spiel** (*Spiel 5*)

Jeder Spieler würfelt mit allen drei Würfeln. Ist die Summe ungerade, werden die Punkte positiv bewertet, ansonsten negativ. Wer nach zehn Runden die meisten Punkte erzielt, ist Sieger.

- **Das kleine Malspiel** (*Spiel 6*)

**L** Jedes Kind nimmt alle drei Würfel und würfelt. Ist das Produkt zweier Zahlen gleich der dritten Zahl, hat man gewonnen.

*Du kannst gerne weitere Spiele selbst gestalten ...*



- A** Würfle und trage auf dem Zahlenstrahl **B, R, S, B + R, B + S, R + S**, sowie **B · R, B · S, R · S** ein und schreibe deren Nachbarn auf.
- A** Würfle zehnmal mit allen drei Würfeln, ordne jeden Wurf der Größe nach.
- A** Bilde fünfmal das Produkt aller drei Würfel und ordne sie.

• **Würfel vergleichen**

- A** Nimm zuerst zwei Würfel und würfle mit ihnen, zähle die Augen zusammen. Nun nimm den dritten Würfel und würfle.  
Ist das Doppelte des dritten Würfels größer oder kleiner als die Summe der beiden anderen?

Würfel 1 + 2	6 + 3								
2 · Würfel 3	2 · 4								
>, <, =	<								

• **Stellenwert**

- A** Würfle zehnmal mit allen drei Würfeln.  
Jede Zahl ergibt sich aus  $100 \cdot B + 10 \cdot S + R$  und ordne sie.
- A** Würfle zweimal mit allen drei Würfeln und setze die Zahl **BRS** (1.W) und **RSB** (2.W) zusammen und trage sie in die Stellenwert-Tabelle ein.
- A** Würfle mit allen drei Würfeln und trage die Zahlen **(B - 1), (R - 1), (S - 1)** (1.W) und **(R + 1), (S + 1), (B + 1)** (2.W) in die Stellenwert-Tabelle ein.

• **Römische Zahlen**

- A** Würfle und schreibe **B, R, S, B + R, B + S, R + S**, sowie **B · R, B · S, R · S** als **römische Zahlen** auf und ordne sie. Verfahre ebenso mit deren Nachbarn!

• **Teiler**

- A** Würfle; wie viele Teiler haben **B + R, B + S, R + S?**
- A** Würfle; wie viele Teiler haben **B · R, B · S, R · S?**

• **Vielfachmengen**

- A** Würfle mit einem Würfel. Bestimme die Vielfachmengen. Schreibe die ersten 5 Elemente.

Zahl	7						
Vielfachmenge	{7, 14, 21, 28, 35 ...}						

- A** Würfle mit zwei Würfeln. Die kleinere Augenzahl ist der Zehner, die größere der Einer. Bestimme die Vielfachmengen.

Zehner	3			
Einer	6			
Zahl	36			
Vielfachmenge	{36, 72, 108, 144, 180 ...}			

## Dezimalzahlen

### • Grundlagen

- A** Vor dem Komma steht **R**. An der ersten Stelle hinter dem Komma steht **B**, an der zweiten **S** und an der dritten Stelle wieder **B** (1.W). Multipliziere diese Zahl mit  $2 \cdot R$  (2.W) und trage das Ergebnis in eine Stellenwerttafel ein.
- A** Vor dem Komma steht Null. Hinter dem Komma bis **B** stehen Nullen. An der Stelle **B** hinter dem Komma 4, an der Stelle **B** + 1 hinter dem Komma 8. Multipliziere diese Zahl mit 25312.
- A** Ist  $3, \mathbf{RBSB}$  (1.W)  $>$   $3, \mathbf{BSSR}$  (2.W)?
- A** Füge zwischen  $0,4\mathbf{S}$  und  $0,5\mathbf{B}$  drei Dezimalzahlen ein.
- A** Ordne die Zahlen  $0, \mathbf{BRS}$  (1.W)  $0, \mathbf{RBS}$  (2.W) und  $0, \mathbf{SRB}$  (3.W) der Größe nach und beginne mit der kleinsten.

### • Runden von Dezimalzahlen

**A** *Runde die letzte Ziffer*

$0, \mathbf{B}$      $2, \mathbf{RR}$      $4, \mathbf{RB}$      $1,4\mathbf{S}$      $9,9\mathbf{B}$      $3, \mathbf{B6}$      $0,00\mathbf{SS}$      $5,5\mathbf{S}$      $\mathbf{B}, \mathbf{R}$      $8,9\mathbf{B}$      $6,9\mathbf{S}$

**A**

Runde $2 \cdot \mathbf{B}$	8 · <b>R</b>	4 · <b>S</b>	B · <b>S</b>	R · <b>S</b>
Runde <b>B,R</b>	<b>S,B</b> + <b>R,SS</b>	<b>B</b> + <b>S,9R</b>	<b>R</b> + <b>S</b>	<b>B</b> · <b>R,R</b>

- A** Würfle mit drei Würfeln. Die größte Augenzahl ist der Einer, die zweitgrößte der Zehner und die kleinste der Hunderter. Bestimme die Vielfachmengen. Schreibe die ersten vier Elemente.

Einer	7			
Zehner	5			
Hunderter	2			
Zahl	257			
Vielfachmenge	{257, 514, 771, 1028 ...}			

### • Umwandeln von Dezimalzahlen in Brüche und umgekehrt

**A** *Wandle in Brüche um*

$0, \mathbf{R}$      $2, \mathbf{BR}$      $4, \mathbf{RB}$      $1,4\mathbf{SB}$      $9,8\mathbf{B}$      $3, \mathbf{B6}$      $0,0\mathbf{RS}$      $5,2\mathbf{S}$      $\mathbf{B}, \mathbf{R}$      $7,9\mathbf{B}$      $0,9\mathbf{S}$

**A** *Wandle in Dezimalzahlen um*

$1/\mathbf{BR}$      $2/\mathbf{RSR}$      $4/\mathbf{RSB}$      $1/4\mathbf{S}$      $9/89\mathbf{S}$      $3/6\mathbf{B6}$      $14/\mathbf{SS}$      $5/25\mathbf{S}$      $\mathbf{B}/\mathbf{R}$      $8/79\mathbf{S}$      $7/79\mathbf{B}$

**A** *Trage auf dem Zahlenstrahl ein*

$1, \mathbf{B}$      $1, \mathbf{RR}$      $1, \mathbf{RB}$      $1,4\mathbf{S}$      $1,9\mathbf{B}$      $1, \mathbf{B6}$      $1, \mathbf{SS}$      $1,5\mathbf{S}$      $1, \mathbf{BR}$      $1,9\mathbf{B}$      $1,9\mathbf{S}$

**A** Ordne die Zahlen

0,2B    1/RR    1/RB    0,4S    1/9B    0,B6    1/SS    1,5S    0,BR    0,9B    1/9S

• Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen

**A**    B,RR + 0,SB      SB,0R + B,BBR      1,00B + R,00S      4,4 + S,S      R,98 + 0,0S

**A**    S,RB - 0,BB      SB,0R - B,BBR      10,00B - R,01S      4,4 - S,S      B,98 - 0,0S

• Multiplizieren und Dividieren von Dezimalzahlen

**A**    B,RB · 0,SB      SB,0R · B      1,00B · R,00S      5 · S,S      R,98 · 0,0S

**A**    S,RB : B      0,0R : S,BBR      8,0B : R,01S      14 : B,R      B,98 : 0,00R

**A** Dividiere 2,BB durch 3/5

• Verbindung der vier Grundrechnungsarten mit Brüchen und Dezimalzahlen

$5 \cdot B + 10 \cdot R/3 + S,04 =$	$12 \cdot (B + R) - 2 \cdot (S - R) + 216/S =$
$(S,34 - R,2R) \cdot B + 25 \cdot R - B/6 =$	$(B,5 + R) \cdot 3 \cdot S - 2 \cdot S + B,S/R,5 =$

**A** Löse die Gleichungen

$R,0B + x = B,S4$

$S,2/x = B + R$

$R \cdot x = B$

$2,SB - x = B,3$

**Textaufgaben**

Frieda hat **B2,RS** € im Lotto gewonnen. Ein Drittel davon schuldet sie jeweils ihren beiden Brüdern. Von der Hälfte des Restes kauft sie sich Süßigkeiten. Wie viel bleibt ihr?

In einem Steinbruch werden jährlich **RS000** t Marmor abgebaut. Ein LKW kann maximal **B,S** t in der Stunde zur 8 km entfernten Verarbeitungsstelle transportieren. Dort wird der Marmor in 50 kg schwere Quader geschnitten. Wie oft fährt der LKW täglich bei maximaler Arbeitszeit von 10 Stunden, welche Wegstrecke legt er zurück? Wieviel Quader werden täglich erzeugt? Wenn der LKW **R,50** t fassen würde, wie oft müsste er dann fahren?

Fragt die Krähe die Schlange: „Wie lang bist du?“ Antwortet die Schlange der Krähe: „Mein Körper ist doppelt so lang wie mein Schwanz, und mein Schwanz ist neunmal so lang wie mein Kopf. Wenn du mit einem der drei Würfel die richtige Zahl würfelst, dann weißt du wie viel Zentimeter mein Kopf lang ist.“ Und die Krähe nahm den Würfel mit den schwarzen Augen und würfelte **S**. „Das ist die richtige Zahl“ zischte die Schlange und verschwand im Gebüsch. Wie lang ist die Schlange?

**A** **B** kg Fisch kosten **R,50** €.

Wie viel kosten **B + R** kg;     $2 \cdot S$  kg;    5 kg;     $B \cdot R \cdot S$  kg;    3,5 kg Fisch?

## Primzahlen

- **Primzahlen bis 1000**

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97,  
 101, 103, 107, 109, 113, 127, 131, 137, 139, 149, 151, 157, 163, 167, 173, 179, 181, 191, 193, 197, 199,  
 211, 223, 227, 229, 233, 239, 241, 251, 257, 263, 269, 271, 277, 281, 283, 293,  
 307, 311, 313, 317, 331, 337, 347, 349, 353, 359, 367, 373, 379, 383, 389, 397,  
 401, 409, 419, 421, 431, 433, 439, 443, 449, 457, 461, 463, 467, 479, 487, 491, 499,  
 503, 509, 521, 523, 541, 547, 557, 563, 569, 571, 577, 587, 593, 599,  
 601, 607, 613, 617, 619, 631, 641, 643, 647, 653, 659, 661, 673, 677, 683, 691,  
 701, 709, 719, 727, 733, 739, 743, 751, 757, 761, 769, 773, 787, 797,  
 809, 811, 821, 823, 827, 829, 839, 853, 857, 859, 863, 877, 881, 883, 887,  
 907, 911, 919, 929, 937, 941, 947, 953, 967, 971, 977, 983, 991, 997

**A** Addiere alle drei Würfelaugen. Ist das eine Primzahl?

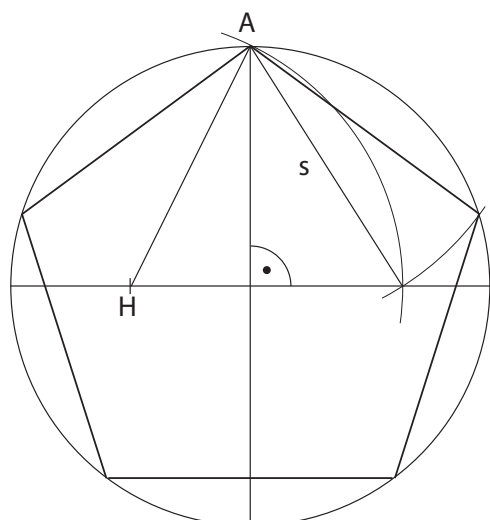
Würfel III	6								
Würfel IV	3								
Würfel V	4								
Summe	13								
Primzahl (j/n)	j								

**A** Multipliziere Würfel III mit Würfel IV und addiere Würfel V. Ist das eine Primzahl?

Würfel III	2								
Würfel IV	8								
Würfel V	6								
III · IV + V	22								
Primzahl (j/n)	n								

### Aufgabe mit Lösung **L**

11. Kann  $R \cdot S$  eine Primzahl sein? Kann  $(R + 1) \cdot S$  eine Primzahl sein?



5 ist eine Primzahl, hier die Konstruktion eines Fünfecks, auch Pentagon genannt. Ist dir ein Gebäude mit dieser Form bekannt?

Wo steht es?



## Maße

**A** Wandle in g um

$B + S$ dag	$S \cdot R + 6$ dag	$R$ kg	$B$ kg $R$ dag $S$ g

**A** Wandle in kg um

$B + 2 \cdot S$ dag	$S \cdot R$ dag $100 \cdot B$ g	$R$ dag	$1000 \cdot R$ dag $S$ g

**A** Wandle in dag um

$3 \cdot B + 2 \cdot S$ kg	$S \cdot R$ kg $100 \cdot B$ g	$R + S$ kg	$10 \cdot R$ g

**A** Du kommst vom Einkauf mit  $1\frac{1}{2} \cdot B$  kg Kartoffeln,  $3\frac{3}{4} \cdot R$  dag Karotten und  $6 \cdot S$  g Schokolade nach Hause, wie viel dag musstest du schleppen?

**A** Du wurdest zum Mal geladen und hast  $3 \cdot S$  dag Fleisch,  $4,5 \cdot B$  dag Kartoffeln und  $2,25 \cdot R$  dag Gemüse gegessen. Wie viel kg hast du zugenommen?

**A** Wandle in min um

$B + 2 \cdot S$ h	$S \cdot R$ s	$R,5$ d	$12 \cdot R$ d $S \cdot B$ h

**A** Wie viele Tage sind

$18 \cdot B + 25 \cdot S$ Stunden	$3 \cdot S \cdot R + 10 \cdot B$ Wochen	$R \frac{1}{2}$ Wochen	$1000 \cdot R$ h $S$ min

**A** Wie viele Wochen sind

$180 \cdot B + 225 \cdot S$ h	$2 \cdot S \cdot R$ Tage + $100 \cdot B$ min	$R,05$ Jahre	$1000 \cdot R$ Tage + $S$ Monate

**A** Dein Freund hat am 20. Juni Geburtstag, du in diesem Jahr im  $S$ -ten Monat plus  $R$  Wochen plus  $2 \cdot B$  Tage. Um wie viel älter oder jünger ist dein Freund, wenn ihr das gleiche Geburtsjahr habt?

**A** Fritz macht einen Dauerlauf. Beim Start zeigte seine Uhr  $B$  Stunden,  $S$  Minuten und  $S$  Sekunden (1.W). Am Ziel angekommen, zeigte seine Uhr  $R$  Stunden,  $S$  Minuten und  $B$  Sekunden (2.W). Wie viel Zeit hat er gebraucht? Welche Strecke hat Fritz zurückgelegt, wenn er für einen Kilometer 5 Minuten braucht?



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Spielerische Mathematik mit Miwin'schen Würfeln*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

