



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mein BuddyBook 1/2: Der individuelle Lernwegbegleiter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



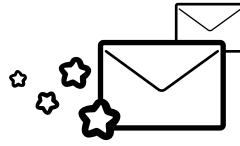


Inhaltsverzeichnis

Briefe an mich, meine Eltern und meine Lehrer/innen	4
Was sind Kompetenzen?	5
Das bin ich	6
So sehe ich mich als Lerner/in	7
Meine Zielvereinbarung	8
So kann ich mit den Wochenblättern arbeiten	10
Meine Wochenblätter zum Planen und Reflektieren	12
So war mein Semester – Semesterrückschau	90
Wie formuliere ich meine Ziele?	91



Briefe



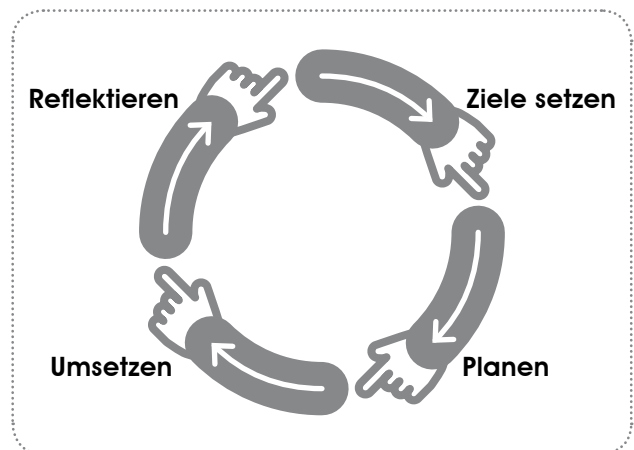
⇒ Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Ein Buddy ist ein vertrauter Freund/eine vertraute Freundin mit dem/der man vieles teilt. Das BuddyBook ist daher ein sehr wichtiges Buch, das dich durch das Schuljahr begleiten kann. Es handelt von **DIR**, von deinen Lernvorhaben und deiner Einschätzung deines Lernfortschritts, von deinen Gedanken und Erfolgen. Auch deine Lehrerinnen und Lehrer und deine Eltern können ihre Bemerkungen zu deinem Lernprozess für dich in dieses Buch schreiben.

Dein BuddyBook kann dir helfen, diesen Kreislauf immer wieder zu gehen:

Ziele setzen für ein Semester oder Schuljahr – für die nächste Woche planen, was, wann und wie du verschiedene Dinge lernst oder tust – den Plan so gut wie möglich umsetzen – zurückschauen und die eigene Arbeit einschätzen (=reflektieren) – nachdenken, was schon gut ist und wo etwas noch besser werden kann.

Viel Erfolg wünscht dir das Autorinnenteam!



⇒ Sehr geehrte Eltern!

Dieses Buch wird Ihnen Planung, Lernprozesse und Selbsteinschätzung Ihrer Tochter/Ihres Sohnes bewusst machen. Es ist wichtig, dass Sie sich Zeit zum Lesen nehmen und dafür, Ihren Kommentar ins Kästchen „Bemerkungen von zu Hause“ zu schreiben.

Anerkennung der Fortschritte stärkt und motiviert.

Bitte bedenken Sie, dass dieses Buch am nächsten Tag wieder in die Schule mitgenommen werden soll. Danke!

Das Autorinnenteam

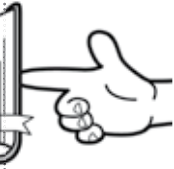



⇒ Sehr geehrte Frau Kollegin! Sehr geehrter Herr Kollege!

Sie nehmen in der erfolgreichen Arbeit mit dem BuddyBook eine Schlüsselposition ein. Von Ihnen hängt im besonderen Maße ab, wie die Einführung und Verwendung des Lernwegbegleiters gelingt. Ihre aktive Unterstützung in Form von Zur-Verfügung-Stellen von Zeit, in Form von stärkenorientierten Rückmeldungen, in Form von Lernfortschrittsgesprächen etc. ermöglicht es den Lernenden, sich der vielfältigen Chancen und Benefits, die sich für sie durch die regelmäßige Arbeit mit ihrem BuddyBook ergeben, bewusst zu werden.

Das Autorinnenteam wünscht Ihnen viel Freude und Erfolg bei Ihrer Arbeit!

Was sind Kompetenzen?

Kompetenzen sind Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfahrungen, die du benötigst, um bestimmte Aufgaben zu meistern oder bestimmte Tätigkeiten erfolgreich durchzuführen. Kompetenzen erwirbst und trainierst du nicht nur in der Schule, sondern auch außerhalb. Die Auseinandersetzung mit deinen Kompetenzen soll dir helfen, deine Fähigkeiten, Interessen, Stärken und Vorlieben zu entdecken, zu erweitern und darüber zu reflektieren. Damit du ein klareres Bild davon bekommst, wie sich diese Kompetenzen in der Schule, in deiner Familie oder in deinem Freundeskreis zeigen, hier einige Beispiele zum Weiterdenken. **Ergänze die Vorschläge mit weiteren Beispielen aus der Schule, deiner Familie oder deinem Freundeskreis.**

	<h3>Fachkompetenz</h3>	<ul style="list-style-type: none"> > einen Singvogel nennen können > einen Dialog auf Englisch schreiben können > Prozent rechnen können > einen Versuch in Physik machen können > einen Bericht über ein gelesenes Buch schreiben können > >
	<h3>Methodenkompetenz</h3>	<ul style="list-style-type: none"> > selbstorganisiert arbeiten > den Arbeitsplatz sinnvoll gestalten > einen Lernplan erstellen > eine Mind Map® erstellen > in der Bibliothek und im Internet recherchieren > ein Poster gestalten > ein Referat halten > Ordnung in der Schultasche halten > >
	<h3>Selbstkompetenz</h3>	<ul style="list-style-type: none"> > sicher auftreten > Selbstsicherheit ausstrahlen > Selbsteinschätzung entwickeln > Kreativität zeigen > Ablenkungen widerstehen > bei Problemen weiterfragen > Initiative zeigen > sich selbst zum Lernen motivieren > Körpersprache beachten > über Werte nachdenken > Einstellungen zum Lernen überprüfen > persönliche Ziele setzen > >
	<h3>Sozialkompetenz</h3>	<ul style="list-style-type: none"> > aktiv zuhören > sich bedanken > bei der Gruppe bleiben > Material teilen > gezielt um Hilfe bitten fragen > Hilfe geben > Anweisungen ausführen > Komplimente machen > Menschen bei ihrem Namen nennen > einander ermutigen > Lautstärke der Stimme an die Situation anpassen > in Teams und Gruppen erfolgreich zusammenarbeiten > >



Das bin ich

Name

Geburtstag Klasse

Mail

Handy /

Mein Lieblingsfach

Meine Interessen & Hobbys

Wenn ich erwachsen bin, möchte ich

Mein größter Wunsch



⇒ Selbstbild



So sehe ich mich selbst: mein Aussehen, mein Charakter, meine Stärken, meine Schwächen, meine Vorlieben, meine Abneigungen, meine Einstellung zu bestimmten Themen ...

⇒ Fremdbild



So sehen mich andere: Bitte Mitschüler/innen, Freund/inn/e/n, Menschen, die dich gut kennen, um einen Satz über dich:



So sehe ich mich als Lernerin/als Lerner



so sehe ich mich als Lernerin/als Lerner

Das gefällt mir in der Schule:	Das gefällt mir nicht in der Schule:
Das mache ich in der Schule gern gemeinsam mit anderen:	
Das kann ich besonders gut:	

Ich merke mir etwas leichter, wenn ich ...	ja	nein	noch nicht probiert
es höre			
es lese			
es schreibe			
dazu singe			
mir eine Eselsbrücke dazu überlege			
dabei auf und ab gehe			
es jemand anderem erzähle			

So zeige ich, dass ich selbst Verantwortung für mein Lernen übernehme:



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mein BuddyBook 1/2: Der individuelle Lernwegbegleiter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

