

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mein Kompetenz-Portfolio - Individuelles Lernen fördern (SEK I)*

Das komplette Material finden Sie hier:




[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Begleitschreiben zu den Kompetenz-Beweisen

### Teil 1

#### Die Arbeit mit dem Kompetenz-Portfolio

 Das Portfolio als Schatztruhe . . . . .	4
└─ Deine Erfolgstreppe zum Kompetenz-Portfolio . . . . .	5
└─ Begleitschreiben zu den Kompetenz-Beweisen . . . . .	6
 Was sind Kompetenzen . . . . .	7
└─ Kompetenzen – ein Überblick . . . . .	7
└─ Kompetenzen – auch im Beruf gefragt . . . . .	8
└─ Kompetenzen – einige Beispiele . . . . .	9
└─ Kompetenz-Checker zur Selbsteinschätzung . . . . .	11
└─ Kompetenzen – Selbsteinschätzung   Fremdeinschätzung . . . . .	13
└─ Kompetenzen – Reflexionsblatt 1  2  3  4  . . . . .	22
└─ Mein Kompetenz-Planer   Quick Check . . . . .	26
 Büchertipps zum Weiterlesen . . . . .	28










### Teil 2

#### Ideensammlung zum Kompetenz-Bereich Ich als Lerner/Lernerin

 Ich als Lerner/Lernerin . . . . .	29
 Das bin ich als Lerner/Lernerin . . . . .	30
└─ Liste meiner Lernwegbegleiter/innen . . . . .	31
└─ Mein Bild von mir   dir . . . . .	32
└─ Ich über mich – ein Selbstinterview . . . . .	34
└─ Visionen . . . . .	35
 Das kann ich . . . . .	36
└─ Zertifikat . . . . .	37
└─ Meine Stärken – Selbst-   Sozialkompetenz . . . . .	38
 Das plane ich . . . . .	40
└─ Meine Semester-   Jahresziele . . . . .	41
└─ Lernvereinbarung 1   2 . . . . .	42
└─ Visionen . . . . .	44
└─ Mein Lern(fortschritts)weg . . . . .	45

**Teil 3**

## Ideensammlung zu den Lernjobs

 Was sind Lernjobs . . . . .	46
└ Lernjobs – Überblick 1   2 . . . . .	47
 Lernjob: Informationen nachschlagen   aufbereiten   auswerten . . . . .	49
 Lernjob: Präsentieren . . . . .	50
└ Mein Präsentationsplan . . . . .	51
└ Kompetenzraster – Präsentation . . . . .	52
 Lernjob: Kooperatives Arbeiten . . . . .	53
└ Kompetenzraster Kooperatives Arbeiten . . . . .	54
 Lernjob: In Projekten arbeiten   lernen . . . . .	55
└ Meine Planungsskizze für ein Projekt. . . . .	56
└ Meine Projektrückschau . . . . .	57
└ Projektrückschau – Familie . . . . .	58
 Lernjob: Selbstorganisiertes Arbeiten . . . . .	59
└ Kompetenzraster für selbstorganisiertes Arbeiten . . . . .	60
└ Kompetenzraster Selbstkompetenz – Selbst –   Fremdeinschätzung . . . . .	61
 Lernjob: Forschendes und entdeckendes Lernen . . . . .	62
 Lernjob: Mein selbst gewählter Lernjob . . . . .	63
 Quellen und verwendete Literatur . . . . .	64

**Teil 4**

## Registerblätter zu den Kompetenz-Bereichen | zu den Lernjobs

- 1) Kompetenzbereich: Ich als Lerner/Lernerin
- 2) Lernjob: Informationen nachschlagen | aufbereiten | auswerten
- 3) Lernjob: Präsentieren
- 4) Lernjob: Kooperatives Arbeiten
- 5) Lernjob: In Projekten arbeiten | lernen
- 6) Lernjob: Selbstorganisiertes Arbeiten | lernen
- 7) Lernjob: Forschendes und entdeckendes Lernen
- 8) Lernjob: Mein selbst gewählter Lernjob

## Das Portfolio als Schatztruhe

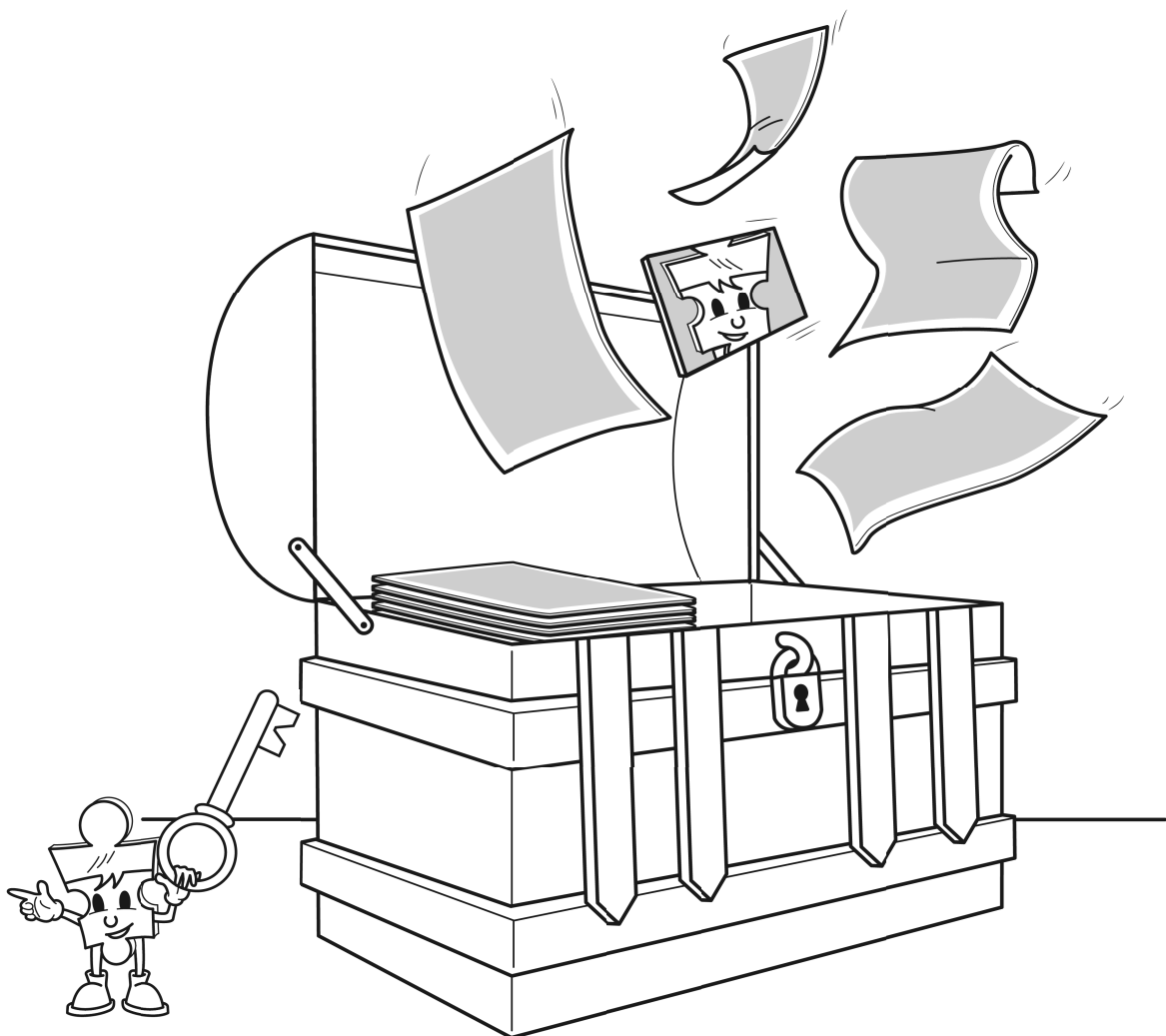
Ein Portfolio ist eine **Schatztruhe** für viele unterschiedliche Dinge, die zeigen, auf welchen verschiedenen Lernwegen du erfolgreich unterwegs bist und was du schon kannst – sowohl in der Schule als auch außerhalb.

Ein Portfolio ist also ein **Sammelbehälter** für deine (Lern-) Schätze, der sich ständig verändert, weil du ja laufend dazulernst. Du entscheidest, was ins Portfolio kommen soll.

Jeder einzelne Schatz, jeden einzelnen Kompetenz-Beweis, den du für dein Portfolio auswählst, hat ein **Begleitschreiben** bei sich. Aus diesem Begleitschreiben erfährt die/der Leser/in, warum du ihn in dein Portfolio aufgenommen hast, wie er entstanden ist, was du dadurch gelernt hast.

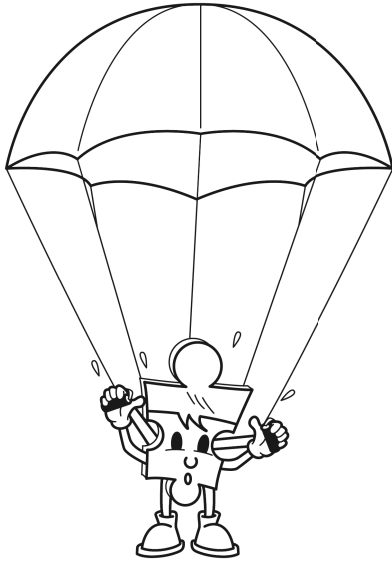
Das Verfassen dieser Begleitschreiben unterstützt dich beim Nachdenken über deine Lernprozesse und hilft dir beim Weiterlernen.

Eine Kopiervorlage für ein Begleitschreiben zu den Kompetenz-Beweisen findest du auf der Seite 6.





## └ Deine Erfolgstreppe zum Kompetenz-Portfolio

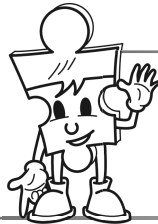


Ich plane meine  
**Weiterarbeit**  
am Portfolio.



Ich **bin stolz** auf das, was ich  
kann, und ich weiß genau, was  
ich noch besser machen kann.

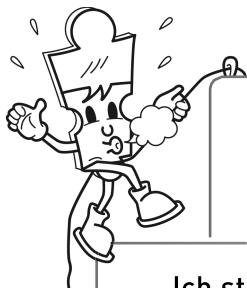
Ich **präsentiere** mein Portfolio  
einem staunenden Publikum.



Ich bitte meine Eltern, Peers und  
Lehrer/innen um **Feedback** und arbeite ihre  
Vorschläge ein, wenn ich sie gut finde.

Ich **ergänze** die einzelnen Kompetenz-Bereiche  
laufend durch neue Dokumente, die in der Schule  
oder außerhalb entstehen.

Ich **ordne** meine vielfältigen **Kompetenz-Beweise** den  
passenden Kompetenz-Bereichen in Teil 4 zu.



Ich **verfasse** zu jedem Lernbeweis ein ausführliches  
**Begleitschreiben**. Das Blatt mit den Reflexionsfragen  
hilft mir dabei.

Ich **studiere** den Aufbau der Mappe und wähle **Beweise** aus, die ich in  
meinen privaten und schulischen Unterlagen archiviert habe und die  
meine Kompetenzen in den einzelnen Bereichen zeigen.



Ich **veredle** mein Kompetenz-Portfolio zur **Schatztruhe**, indem ich das Titelblatt  
nach meinen Vorstellungen gestalte.



Begleitschreiben zu den Kompetenz-Beweisen

## Begleitschreiben zu den Kompetenz-Beweisen

Name der Portfolio-Autorin | Name des Portfolio-Autors:

.....

Titel | Thema des Kompetenz-Beweises:

.....

Das will ich mit diesem Kompetenz-Beweis zeigen:

.....

.....

Darauf bin ich besonders stolz:

.....

.....

So ist der Kompetenz-Beweis entstanden:

.....

.....

Das habe ich neu dazugelernt:

.....

.....

Diese Herausforderungen haben sich mir gestellt:

.....

.....

So bin ich mit den Herausforderungen umgegangen:

.....

.....

Das plane ich als nächstes:

.....



## Was sind Kompetenzen?

Kompetenzen sind Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfahrungen, die du benötigst, um bestimmte Aufgaben zu meistern oder bestimmte Tätigkeiten erfolgreich durchzuführen.

Kompetenzen erwirbst und trainierst du nicht nur in der Schule, sondern auch außerhalb. Die Auseinandersetzung mit deinen Kompetenzen soll dir helfen, deine Fähigkeiten, Interessen, Stärken und Vorlieben zu entdecken, zu erweitern und darüber zu reflektieren.

### Kompetenzen – ein Überblick

Einzelne Kompetenzen lassen sich vier großen Bereichen zuordnen.

Wenn du über Fachwissen verfügst – z.B. in Geschichte, Biologie, Mathematik – oder wenn du über Allgemeinwissen oder (Fremd-) Sprachkenntnisse verfügst, dann besitzt du **Fachkompetenz**.



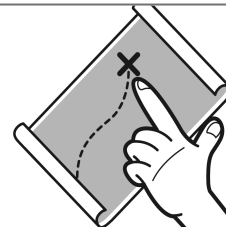
Wenn du mit anderen Menschen in Kontakt treten, kommunizieren, zusammenarbeiten, und Konflikte austragen kannst, dann besitzt du **Sozialkompetenz**.



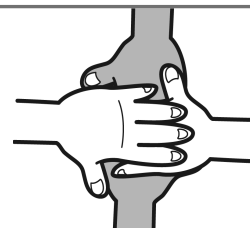
Wenn du über dich selbst nachdenken kannst, um dir deiner Stärken und Fähigkeiten bewusst zu werden, wenn du selbstständig, eigenverantwortlich, kreativ und verlässlich arbeiten kannst, dann besitzt du **Selbstkompetenz**.



Wenn du deine Arbeit einteilen, planen, organisieren und strukturieren, bewältigen und präsentieren kannst, dann besitzt du **Methodenkompetenz**.



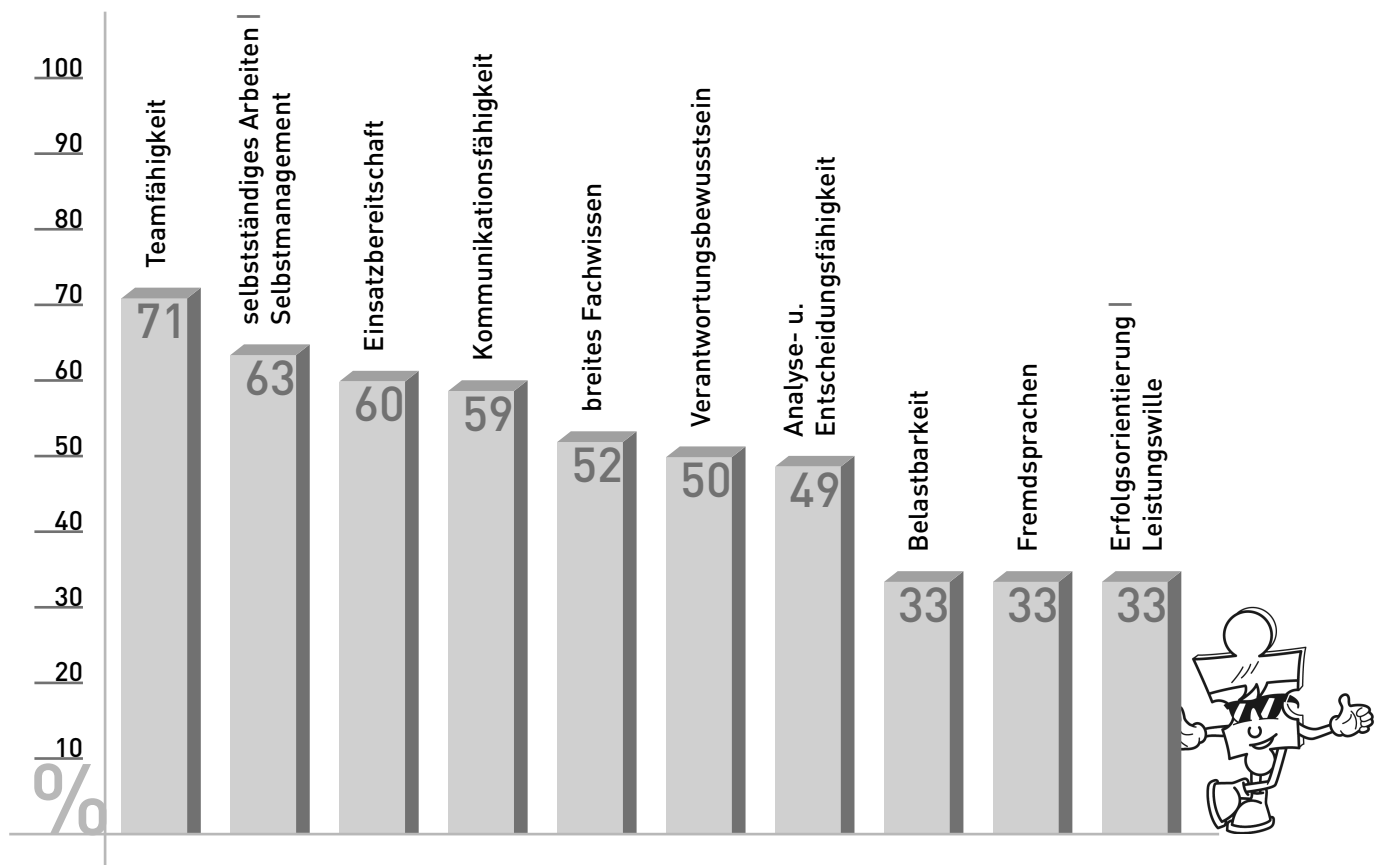
Nicht immer kann eine Kompetenz | Fähigkeit eindeutig einem dieser vier Bereiche zugeordnet werden. Die Fähigkeit „Ich kann mich verständlich ausdrücken“ passt zu Fachkompetenz ebenso wie zu Sozialkompetenz oder Methodenkompetenz.



## └─ Kompetenzen – auch im Beruf gefragt

Hast du gewusst, dass Unternehmen bevorzugt Mitarbeiter/innen einstellen, die ein hohes Maß an Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenz besitzen?

Welche Fähigkeiten Arbeitgeber/innen an ihren Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen schätzen, kannst du aus folgender Grafik ablesen. Sie zeigt dir das Ergebnis einer Umfrage in Firmen.



.....Quelle: DIHK. In: Fokus 25/2008, S. 121.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mein Kompetenz-Portfolio - Individuelles Lernen fördern (SEK I)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

