

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Genial! Geschichte 4 - Aktiv: Die Zwischenkriegszeit

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

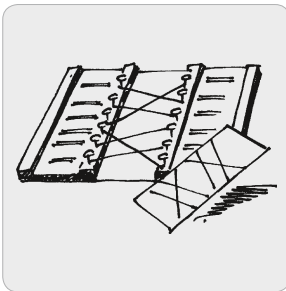




Zur Arbeit mit dem Aktiv-Programm	3
Auftragskarte 1: Von der Monarchie zur Republik	5
Gummispannspiel 1: Zusammenfassung des Ersten Weltkrieges G1	
Arbeitsblatt 1: Sieger und Verlierer AB1	
Klammerspiel 1: Unterschiede zwischen einer Monarchie und einer Republik KL1	
Arbeitsblatt 2: Frakturschrift – Übersicht AB2	
Arbeitsblatt 3: Frakturschrift – Anwendung AB3	
Arbeitsblatt 4: Gesetz über die Staats- und Regierungsform AB4	
Gummispannspiel 2: Der Beginn Österreichs als Republik G2	
Auftragskarte 2: Probleme der Zwischenkriegszeit	13
Arbeitsblatt 5: Buchstabensalat – Probleme der Zwischenkriegszeit AB5	
Arbeitsblatt 6: Definitionen Probleme der Zwischenkriegszeit AB6	
Arbeitsblatt 7: Inflationspoker – Bastelaneitung und Tabelle AB7	
Textpuzzle 1: Die Entwicklung der Weltwirtschaftskrise TP1	
Arbeitsblatt 8: Weltwirtschaftskrise AB8	
Auftragskarte 3: Diktaturen im Vormarsch	20
Arbeitsblatt 9: Der Aufstieg Adolf Hitlers AB9	
Kooperative Gruppenarbeit 1: Diktatur in der Sowjetunion KG1	
Themen der Expertengruppen THA-E	
Informationsblätter der Expertengruppen EXA-E	
Arbeitsaufträge der Expertengruppen EXA-E	
Arbeitsblatt 10: Heimgruppenauftrag AB10	
Arbeitsblatt 11: Kreuzworträtsel Diktatoren AB11	
Arbeitsblatt 12: Diktatoren – Aussagen AB12	
Arbeitsblatt 13: Diktatoren – Europakarte AB13	
Auftragskarte 4: Österreich in der Zwischenkriegszeit	38
Arbeitsblatt 14: Buchstabensalat – Die Erste Republik AB14	
Arbeitsblatt 15-16: Die Schüsse von Schattendorf und der Justizpalastbrand AB15, AB16	
Arbeitsblatt 17: Bundeskanzler Dollfuß AB17	
Arbeitsblatt 18: Die Februarkämpfe des Jahres 1934 AB18	
Legepuzzle1: Die letzten Jahre vor dem Anschluss LP1	
Arbeitsblatt 19: Der „Anschluss“ – Befürworter und Gegner AB19	
Arbeitsblatt 20: Wahlslogans der Nationalsozialisten AB20	
Arbeitsblatt 21: Übersicht über die Zwischenkriegszeit AB21	

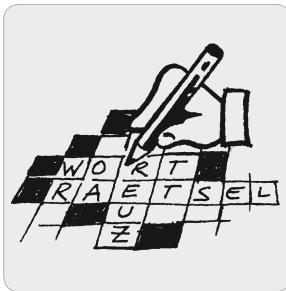


Die vorliegenden Kopiervorlagen zum Lehrbuch **Genial! Geschichte 4 (GIG 4)** von Christine Baumgartner-Lemberger sind in Aufbau und Konzept als Arbeitsgrundlage für einen kompetenzorientierten Unterricht im Fach Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung gedacht und erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Nachstehend werden die verschiedenen Übungen vorgestellt, welche die Entwicklung von Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler fördern. In altersadäquater Form werden die Jugendlichen eingeladen, sich selbstständig und aktiv mit Sachthemen und Problemen auseinander zu setzen.



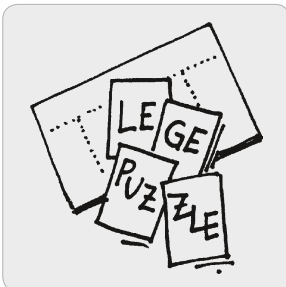
GUMMISPANNSPIEL (G)

Das Blatt wird an den markierten Stellen zerschnitten. Fragen und Antworten, Begriffe und Erklärungen oder Satzteile werden zugeordnet. Dazu müssen die beiden äußeren Teile in eine Gummispannplatte eingelegt werden. Mit Gummiringen wird eine Lösung „gespannt“. Nach Fertigstellung der Arbeit kann mit Hilfe des mittleren Streifens das Ergebnis kontrolliert werden.



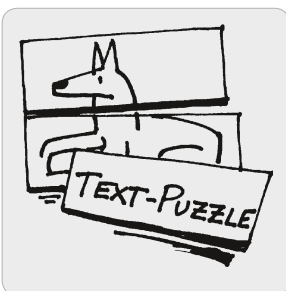
SILBENRÄTSEL, KREUZWORTRÄTSEL, BUCHSTABENRÄTSEL (R)

Vorgegebene Silben sind im Raster zu sinnvollen Wörtern, die zu den Angaben passen, zusammenzusetzen. Beim Kreuzworträtsel ist das ohne Silbenvorgabe zu tun.



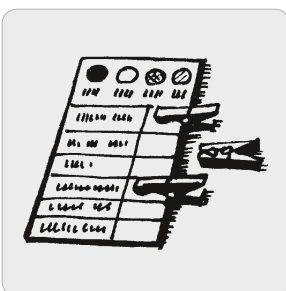
LEGEPUZZLE (LP)

Das Blatt wird an den markierten Stellen zerschnitten. Fragekärtchen werden den Antworten auf einer Grundplatte zugeordnet. Bei richtiger Lösung ergibt sich durch das Wenden der Kärtchen ein Bild.



TEXTPUZZLE (TP)

Das Blatt wird an den markierten Stellen zerschnitten. Texte sind zu ordnen und im Anschluss daran zu wenden. Bei richtiger Lösung ergibt sich ein Bild.



KLAMMERSPIEL (KL)

Begriffe werden durch verschiedenfarbige Klammern zugeordnet oder kategorisiert. Auf der Rückseite der Karten befindet sich im entsprechenden Farbcode die Lösung. Die Codierung erfolgt am einfachsten mit farbigen Verstärkerringen oder Klebepunkten.



KOOPERATIVE GRUPPENARBEIT (KG)

Die Schülerinnen und Schüler werden in Expertenteams (EX) aufgeteilt. Diese erarbeiten gemeinsam bestimmte Aufgabengebiete. Nach einer Erarbeitungs- und Lernphase werden Heimgruppen (HG) gebildet. Diese sind aus Vertreterinnen und Vertretern aller Expertengruppen zusammengesetzt. In den Heimgruppen werden Aufgaben gelöst, die das Wissen aller Expertinnen und Experten erfordern.

AAAAAAA
AAAAAAA
AAAAAAA
AAAAAAA

BUCHSTABENSALAT (BS)

In einem Buchstabensalat sind wichtige Begriffe versteckt. Du kannst sie finden, indem du den Buchstabensalat genau durchsuchst. Die Wörter können sowohl senkrecht als auch waagrecht vorkommen und manchmal sind sie auch verkehrt geschrieben, das heißt von rechts nach links bzw. von unten nach oben.



VON DER MONARCHIE ZUR REPUBLIK

Der Erste Weltkrieg brachte große politische Veränderungen mit sich. Österreich wurde erstmals eine Republik. Zugleich zählte es zu den Verliererstaaten des Ersten Weltkrieges.



Verbinde die Sätze des Gummispannspeles **G1** und du erhältst eine Zusammenfassung des Ersten Weltkrieges, die du in dein Heft/deine Mappe übertragen kannst!



Lies dir die Aussagen auf Arbeitsblatt **AB1** „Sieger und Verlierer“ durch und entscheide, ob sie richtig oder falsch sind! Kreise in der Tabelle die zutreffenden Buchstaben ein und übertrage sie in den Lösungstreifen! Beim Lösungswort handelt sich um den Vornamen des amerikanischen Präsidenten und Friedensnobelpreisträgers Wilson.



Mit Hilfe des Klammerspeles **KL1** kannst du Unterschiede zwischen einer Republik und einer Monarchie erarbeiten bzw. wiederholen. Halte deine Ergebnisse in deinem Heft/deiner Mappe in Form einer Tabelle fest!



Nicht überall in Europa verschwanden Monarchien nach dem Ersten Weltkrieg. Besuche die Website <http://www.toporopa.eu/de/> und wähle die Anwendung „Monarchien in Europa“! Ziehe die Kronen zu den Ländern, die heute noch Monarchien sind und trage ihre Namen in dein Heft/deine Mappe mit einer passenden Überschrift ein!



Sieh dir die Buchstaben der Frakturschrift auf Arbeitsblatt **AB2** gut an! Auf Arbeitsblatt **AB3** findest du eine Tabelle. In jeder Reihe siehst du drei Buchstaben. Markiere jeweils den Buchstaben, der – nach dem Alphabet geordnet – an erster Stelle steht!

Ö	Ö	Ö
---	---	---

Trage die Buchstaben dann der Reihe nach in das Kästchen am Ende des Arbeitsblattes ein und du erfährst, wie Österreich für kurze Zeit nach dem Ersten Weltkrieg hieß!



Auf Arbeitsblatt **AB4** kannst du das Gesetz über die damalige Staats- und Regierungsform im Original sehen. Versuche, es zu lesen und die darunter stehenden Fragen in deinem Heft/deiner Mappe zu beantworten!



Löse das Gummispannspele **G2**, um eine Zusammenfassung über den schwierigen Beginn Österreichs als Republik zu erhalten!

G1

●	Am 28. Juni 1914 wird der österreichische Thronfolger	●	Republik Deutschösterreich ausgerufen.
●	Da in Österreich vermutet wird, dass Serbien Anstifter dieses Attentats ist,	●	Franz Ferdinand in der bosnischen Hauptstadt Sarajewo ermordet.
●	Nachdem dieses Ultimatum von serbischer Seite ignoriert wird,	●	tritt es 1915 auf Seite der Entente in den Krieg ein.
●	Russland stellt sich von Anfang an	●	erklärt Österreich-Ungarn am 28. Juli 1914 Serbien den Krieg.
●	Nachdem Italien zunächst neutral geblieben ist,	●	auf die Seite Serbiens.
●	1916 stirbt Kaiser	●	1917 auf Seite der Entente in den Krieg ein.
●	Die USA treten	●	Russland schließt die neue Regierung mit den Mittelmächten Frieden.
●	Nach Ausbruch der kommunistischen Revolution in	●	1918 kommt es zum Zerfall von Österreich-Ungarn.
●	Mit dem Ende des Ersten Weltkrieges im November	●	Franz Joseph.
●	Am 12. November 1918 wird die	●	stellt Österreich-Ungarn der serbischen Regierung ein Ultimatum.



SIEGER UND VERLIERER

AUSSAGEN		RICHTIG	FALSCH
1	Die Verhandlungen der Siegerstaaten des Ersten Weltkrieges mit den Verliererstaaten über die Friedensbedingungen fanden in Berlin statt.	S	W
2	Deutschland und seinen Verbündeten wurde die alleinige Kriegsschuld zugesprochen.	O	A
3	Der Völkerbund wurde 1921 gegründet, um Katastrophen, wie die des Ersten Weltkrieges, in Zukunft zu vermeiden.	L	O
4	Als Maßnahmen gegen Friedensstörer wurden Abbruch der Handels- und Finanzbeziehungen, Beobachter, Polizei und Völkerbundtruppen vorgesehen.	D	A
5	Die Verliererstaaten des Ersten Weltkrieges durften dem Völkerbund zunächst nicht beitreten.	R	A
6	Der Friedensvertrag mit Österreich wurde im Wiener Vorort Perchtoldsdorf unterzeichnet.	S	O
7	Die USA durften dem Völkerbund nicht beitreten.	F	W

LÖSUNGSTREIFEN						
1	2	3	4	5	6	7

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Genial! Geschichte 4 - Aktiv: Die Zwischenkriegszeit

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

