

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klett Mein Übungsbuch Englisch Realschule und vergleichbare Schulformen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



So übst du mit diesem Buch	6
So kommst du zu den mp3-Dateien und den Online-Aufgaben	7
<b>Mein Lernplan</b>	9

## Wortschatz und Redemittel

### 1 Wortschatz

1.1 Wie lerne ich Vokabeln?	10
1.2 At school	16
1.3 Food	18
1.4 The body	21
1.5 Shopping	25
1.6 Numbers	31
1.7 Around the house	33
1.8 In town	36
1.9 Travelling	38

### 2 Redemittel

2.1 In the classroom	40
2.2 At the table	43
2.3 Eating out	44
2.4 In a shop	46
2.5 Finding the way	50
2.6 Going away	52

## Grammatik

### 3 Nomen, Pronomen und Begleiter

3.1 Nomen und Personalpronomen	54
3.2 Personalpronomen als Objekt	57
3.3 Possessivbegleiter und -pronomen	59
3.4 Der Plural der Nomen	63
3.5 Der Genitiv der Nomen	66
3.6 Unbestimmte Mengenangaben mit <i>some</i> und <i>any</i>	68

### 4 Verben und Adverbien

4.1 Das Verb <i>be</i>	72
4.2 Das Verb <i>have got</i>	76
4.3 Die Hilfsverben <i>can</i> und <i>must</i>	80
4.4 Adverbien der Häufigkeit	83

<b>5</b>	<b>Die einfache Gegenwart</b>	
5.1	Satzbau	86
5.2	Die einfache Gegenwart	90
5.3	Die Verneinung der einfachen Gegenwart	93
5.4	Fragen in der einfachen Gegenwart	95
5.5	Die Verlaufsform der Gegenwart	98
5.6	<i>Simple present</i> und <i>present progressive</i> im Vergleich	104
<b>6</b>	<b>Die einfache Vergangenheit und das Perfekt</b>	
6.1	Die einfache Vergangenheit regelmäßiger Verben	108
6.2	Die einfache Vergangenheit von <i>be</i>	112
6.3	Die einfache Vergangenheit unregelmäßiger Verben	115
6.4	Die Verlaufsform der Vergangenheit	120
6.5	Das Perfekt	125
6.6	<i>Simple past</i> oder <i>present perfect</i> ?	130
<b>7</b>	<b>Die Zukunft</b>	
7.1	Das <i>going to</i> -Futur	132
7.2	Das <i>will</i> -Futur	136
	<b>Verstehen und Übersetzen</b>	
<b>8</b>	<b>Lese- und Hörverstehen</b>	
8.1	Lesen	142
8.2	Hören	150
<b>9</b>	<b>Übersetzungstechniken</b>	
9.1	Sprachmittlung	170
9.2	Übersetzen	184
	<b>Lösungen</b>	194



## So übst du mit diesem Buch

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du bist in der 5. oder 6. Klasse und möchtest alles Wichtige, was du im Fach Englisch lernst, wiederholen? Dann ist dieses Übungsbuch genau richtig für dich! Und so arbeitest du am besten mit dem Buch:

### Schritt 1

Suche dir aus dem Inhaltsverzeichnis das Thema heraus, dass du wiederholen möchtest.

### Schritt 2

Lies dir zunächst durch, was im **Wissenskasten** steht. Hier findest du wichtige Regeln, Formeln und Merksätze. Beispiele erklären dir alles ganz anschaulich. Wenn du in dem Thema schon fit bist, genügt dir ein kurzer Blick. Bist du unsicher, sieh dir die Erklärungen genau an.



### Schritt 3

Löse nun die **Übungsaufgaben**. Diese gibt es in drei unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen. An den drei Punkten ●●○ siehst du gleich, ob eine Aufgabe leicht, mittel oder schwer ist. Zu den Hörverstehensaufgaben benötigst du mp3-Dateien. Auf der nächsten Seite erfährst du, wo du die Dateien findest.

### Schritt 4

Vergleiche dann deine Ergebnisse mit den **Lösungen** hinten im Buch. Dort findest du auch alle gesprochenen Texte der mp3-Dateien abgedruckt.

### Schritt 5

Hast du ein Kapitel durchgearbeitet, kannst du online testen, wie gut und sicher du schon bist. Zu jedem Kapitel gibt es einen kostenlosen **Abschlusstest online**. Einen **Lernplan**, in dem du alles abhaken kannst, was du bereits gemacht hast, findest du auf Seite 9.



Gehe auf die Seite [www.klasse5bis10.klett-lerntesting.de](http://www.klasse5bis10.klett-lerntesting.de).

Dort kannst du alle passenden Übungen zu „Mein Übungsbuch Englisch Realschule 5./6. Klasse“ mit und ohne Anmeldung nutzen.

Bitte beachte: wenn du dich nicht anmeldest, kann dein Lernstand der Übungen nicht gespeichert werden.

Wähle die Reihe „Meine Übungsbücher Realschule“ und dann „Englisch 5./6. Klasse“ aus. Du erhältst eine Übersicht über alle Kapitel, zu denen es Abschlusstests gibt.

Jetzt kannst du Audiodateien anhören und Abschlusstests auswählen und bearbeiten.

Mit deinem Lernplan behältst du immer den Überblick!

Für jedes Kapitel kannst du hier abhaken, was du im Buch oder online bereits erledigt hast.

## Mein Lernplan

		Übungen im Buch	Abschlusstest online
1	Wortschatz		
2	Redemittel		
3	Nomen, Pronomen und Begleiter		
4	Verben und Adverbien		
5	Die einfache Gegenwart		
6	Die einfache Vergangenheit und das Perfekt		
7	Die Zukunft		
8	Lese- und Hörverstehen		
9	Übersetzungstechniken		

# 1 Wortschatz



## 1.1 Wie lerne ich Vokabeln?

### Wann und wie oft soll ich Vokabeln lernen?

Damit du dir möglichst viele Begriffe merkst, ist es wichtig, dass du dich häufig mit den Vokabeln befasst, die ihr im Unterricht durchgenommen habt. Hier einige allgemeine Tipps dazu:

- Lerne immer nur **fünf bis zehn neue Wörter** auf einmal.
- Wiederhole besser jeden Tag ungefähr **acht Minuten lang** Vokabeln anstatt einmal in der Woche für zwei Stunden.
- Gewöhne dir an, Vokabeln **regelmäßig** zu wiederholen, auch wenn dies nicht deine Hausaufgabe ist. Schau dir auch immer wieder die Wörter zu den Kapiteln an, die ihr bereits in eurem Englischbuch behandelt habt, und überprüfe, ob du sie noch kannst.
- Lerne **zur richtigen Zeit**, am besten nachmittags und nicht erst vor dem Zubettgehen.



## Wie lerne ich Vokabeln am besten?

Am besten kannst du dir Vokabeln merken, wenn du sie aufschreibst. Gehe folgendermaßen vor:

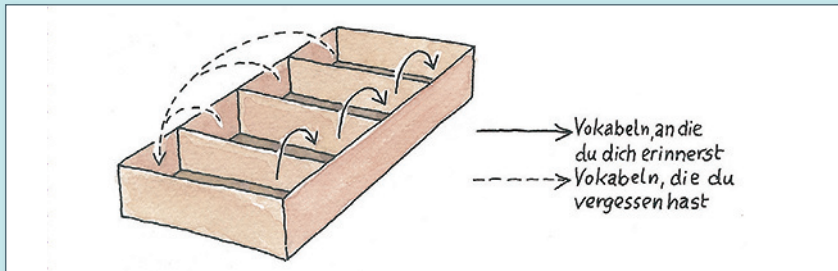
1. Zeichne drei gleich große Spalten in dein Heft.
2. Übertrage die Vokabeln nach einem bestimmten System in dein Vokabelheft, und zwar so:
  - Trage das englische Wort (z.B. *school*) bzw. den englischen Ausdruck (z.B. *clean the board*) in die erste Spalte ein.
  - In Spalte zwei vermerkst du die deutsche Übersetzung.
  - In der dritten Spalte kannst du ein Bild malen oder einen Beispielsatz ergänzen. Das dient dir als Gedächtnisstütze.
3. Überprüfe genau, ob du alle Wörter richtig abgeschrieben hast.
4. Sprich dir die englischen Wörter nun laut vor und sieh dir die deutsche Übersetzung dazu an. Wiederhole diesen Vorgang mehrmals.
5. Decke dann die englischen Wörter mit einem Blatt ab und überprüfe, ob du sie noch alle weißt. Noch besser ist es, wenn du sie beim Lernen gleichzeitig auf das Blatt schreibst. Vergiss nicht, zum Abschluss die Rechtschreibung genau zu kontrollieren.
6. Anschließend deckst du die Spalte mit den deutschen Wörtern ab. Erinnerst du dich daran, wie die deutschen Übersetzungen lauten?
7. Bitte häufiger jemanden aus deiner Familie oder Freunde, dich abzufragen.



## Wie merke ich mir möglichst viele Wörter?

### 1. Richte dir eine Vokabel-Lernbox ein

- Schreibe deine Vokabeln auf Karteikarten: die englischen Wörter auf die eine Seite und die deutschen Übersetzungen auf die andere. Wenn du magst, kannst du bei manchen Begriffen auch auf die deutsche Entsprechung verzichten und stattdessen ein Bild malen. Sieh dir die Karten regelmäßig an.
- Bastele aus einem Karton eine Lernbox mit vier Fächern.
- Karten mit Wörtern, die du kannst, wandern immer ein Fach weiter nach hinten.
- Karten mit Vokabeln, die du nicht mehr weißt, steckst du zurück in das erste Fach.
- Wenn Karten im vierten Fach angekommen sind, kannst du sie herausnehmen. Achtung: Wirf sie bitte nicht weg, denn du solltest sie später noch einmal wiederholen!



## 2. Benutze Papierstreifen als Gedächtnisstütze

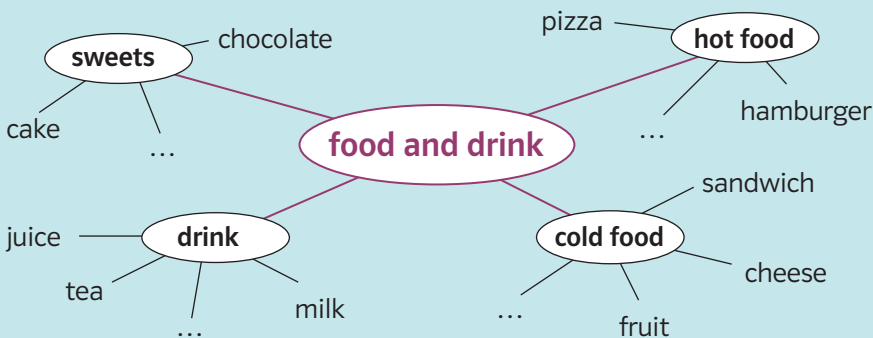
- Besorge dir Papier in unterschiedlichen Farben und schneide dir daraus große Streifen zurecht (mindestens 8 × 15 cm).
- Notiere nun gut leserlich die Wörter darauf, die du dir nicht leicht merken kannst, aber nur ein Wort pro Streifen.
- Hänge die Zettel an einem Platz in deinem Zimmer auf, den du oft im Blick hast, also z.B. an der Zimmertür, einer Pinnwand oder einem Schrank.
- Lass jeden Papierstreifen so lange hängen, bis du das jeweilige Wort im Kopf hast.



## 3. Ordne Wörter zu Mindmaps

Wörter in Wortnetzen, Mindmaps genannt, zu ordnen ist eine der besten Methoden, sich Vokabeln zu merken.

- Schreibe einen Oberbegriff wie *food and drink* oder *school* in die Mitte eines Blatts und umkreise ihn.
- Finde nun Unterbegriffe, z. B. *cold food*, *hot food* oder *sweets*, kreise sie ebenfalls ein und verbinde sie durch Linien mit dem Oberbegriff.
- Schreibe dann zu jedem Unterbegriff so viele Wörter wie möglich auf.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klett Mein Übungsbuch Englisch Realschule und vergleichbare Schulformen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

