



# SCHOOL-SCOUT.DE

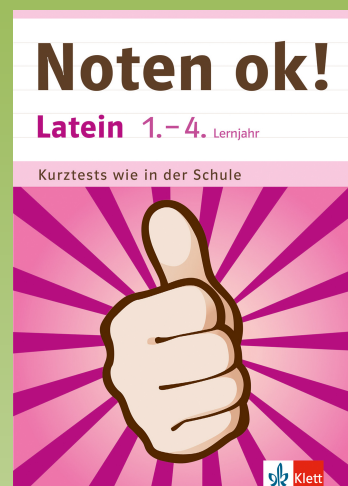
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Noten OK! Latein 1.-4. Lernjahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Grammatik und Übersetzungen für Anfänger

	Seite	Kurztests
Nominativ und Akkusativ	S. 6	1–2
Ablativ	S. 7	3–4
Genitiv und Dativ	S. 8	5–6
Unterscheidung der fünf Kasus	S. 9–10	7–10
Konjugationen des Verbs	S. 11–14	11–18
Adjektive	S. 15–20	19–30
Possessivpronomina	S. 21	31–32
Personalpronomina	S. 22–23	33–36
Demonstrativpronomina	S. 24–25	37–40

## Grammatik und Übersetzungen zum Indikativ (für das 1. und 2. Lernjahr)

	Seite	Kurztests
Ablativ	S. 26–31	41–53
Kongruenz	S. 32–33	54–57
Genitiv	S. 34–37	58–66
Akkusativ	S. 38–42	67–76
Dativ	S. 43–45	77–82
a- und o-Deklination	S. 46	83–84
e-Deklination	S. 47	85–86
u-Deklination	S. 48	87–88
Konsonantische Deklination	S. 49–51	89–94
Adjektive	S. 52–56	95–104
Personal- und Possessivpronomina	S. 57–59	105–110
Relativ- und Indefinitpronomina	S. 60–61	111–114
Fragepronomina	S. 62	115–116
Pronominaladjektive	S. 63–64	117–120
Verschiedene Zeiten (Verben im Aktiv)	S. 65–67	121–126
Verschiedene Zeiten (Verben im Passiv)	S. 68–70	127–132
Deponentien	S. 71–75	133–142
Wichtige Verben	S. 76–81	143–154
Präpositionen	S. 82–84	155–160

	Seite	Kurztests
Adverbien	S. 85	161–162
Adverbialsätze mit Indikativ	S. 86–90	163–172
Attributsätze	S. 91–92	173–176
Relativsätze	S. 93–94	177–180
A. c. i.	S. 95–97	181–186
N. c. i.	S. 98	187–188
-nd-Formen	S. 99–103	189–199
Partizipien	S. 104–109	199–211
Ablativus absolutus	S. 110–111	212–215
Infinitive und erweiterte Infinitive	S. 112–116	216–227
Prädikativum	S. 117–118	228–231

### **Grammatik und Übersetzungen zum Konjunktiv (ab dem 3. Lernjahr)**

	Seite	Kurztests
Finalsätze	S. 119–121	232–237
dum-Sätze	S. 122	238–239
Konditionalsätze mit Konjunktiv	S. 123–126	240–247
Konsekutivsätze	S. 127–130	248–255
Kausalsätze mit Konjunktiv	S. 131–132	256–259
Konzessivsätze mit Konjunktiv	S. 133–135	260–265
Temporalsätze mit Konjunktiv	S. 136–139	266–273
Komparativsätze mit Konjunktiv	S. 140–142	274–279
Relativsätze mit Konjunktiv	S. 143–146	280–287
Abhängige Wunschsätze	S. 147–151	288–297
Indirekte Fragesätze	S. 152–158	298–312
Konjunktiv und unpersönliche Ausdrücke	S. 159–161	313–319
Konjunktiv im Hauptsatz	S. 162–168	320–333
Indirekte Rede	S. 169–173	334–344
Subjunktionen der Gliedsätze	S. 174–187	345–374
Besonderheiten des Relativsatzes	S. 188–190	375–380

## Hallo liebe Schülerin, hallo lieber Schüler!

In diesem Buch findest du Kurztests, mit denen du dich immer mal wieder zwischendurch oder zur Vorbereitung auf eine Klassenarbeit testen kannst. Du kannst hier deinen Wissensstand vor dem Lernen prüfen, um zu erfahren worauf du dich noch intensiver vorbereiten solltest. Oder du testest dich nach dem Lernen, um sicher zu sein, dass du den Stoff für deine Klassenarbeit wirklich kannst.

### So gehst du mit diesem Buch um:

1. Im Inhaltsverzeichnis sind alle **wichtigen Themen** übersichtlich aufgelistet. Im Buch selbst findest du die Themen immer am oberen Seitenrand.  
Hier kannst du ganz gezielt das entsprechende Thema aussuchen, in dem du dich testen möchtest. Du musst also das Buch nicht von vorne nach hinten durcharbeiten.
2. Alle Kurztests sind in 3 Schwierigkeitsstufen eingeteilt. An den drei Kreisen erkennst du, ob ein Kurztest leicht ●○○, mittelschwierig ●●○ oder schwierig ●●● ist.
3. Wenn du einen Kurztest bearbeitet hast, kannst du anhand der **Lösungen** überprüfen, ob du alles richtig gemacht hast. Die Lösungen zu jedem Kurztest stehen auf dem Kopf unten auf jeder Seite.
4. Um festzuhalten, wie gut du in deinem bearbeiteten Kurztest warst, kannst du den passenden Smiley 😊 😐 😞 direkt beim Test abhaken.

Viel Erfolg bei deinem Kurztest und in deiner Klassenarbeit in der Schule wünscht dir

die Klett Lerntraining-Redaktion

1



## Unterscheide Nominativ und Akkusativ

*So gut war ich.*


**Unterstreiche die Substantive, die im Nominativ stehen. Übersetze anschließend die Sätze.**

- Fābula liberōs dēlectat.
- Māter Marcum interrogat.
- Cornēlia cibum apportat.
- Quīntus statuam videt.
- Liberī frātre[m] audiunt.

fābula, -ae f. Geschichte – liberī, -ōrum m. die Kinder – dēlectāre erfreuen – māter, -tris f. Mutter – interrogāre fragen – cibus, -ī m. Essen – apportāre bringen – statua, -ae f. Standbild – vidēre sehen – frāter, -tris m. Bruder – audire hören

---



---



---



---



---

2



## Ergänze die fehlenden Endungen

*So gut war ich.*


**Füge die Endungen des Akkusativs ein und übersetze.**

- Cornēlia Marc \_\_\_\_\_ vocat. \_\_\_\_\_
- Amīcī vocant Cornēli \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
- Cornēlia videt amīc \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_
- Quīntus Cornēli \_\_\_\_\_ nōn audit. \_\_\_\_\_
- Pater filiu \_\_\_\_\_ in hort \_\_\_\_\_ mittit. \_\_\_\_\_

vocāre rufen – amīcus, -ī m. Freund – vidēre sehen – nōn nicht – sed aber – audire hören

1. a) fābula: Die Geschichte erfreut die Kinder. b) māter: Die Mutter fragt Marcus. c) Cornēlia: Cornēlia bringt das Essen. d) Quīntus: Quīntus sieht die Statue. e) liberī: Die Kinder hören den Bruder.  
2. a) Cornēlia ruft Marcus (Marcum). b) Die Freunde rufen Cornēlia (Cornēliam). c) Cornēlia sieht die Freunde (amīcōs). d) Quīntus hört Cornēlia (Cornēliam) nicht. e) Der Vater schickt den Sohn (filiū) in den Garten (in hortum).

3



## Bestimme den Ablativ

So gut war ich.



**Entdecke die Formen des Ablativs und unterstreiche sie.  
Übersetze danach die Sätze ins Deutsche.**

- a) Ubī est Marcus? Marcus in hortō est.  
 b) Ubī sunt puellae? Puellae in hortō lūdunt.  
 c) Quōcum līberī lūdunt? Līberī cum amīcīs lūdunt.  
 d) Quid puellae in hortō faciunt? Puellae cum amīcīs in hortō lūdunt.  
 e) Quem Cornēlia in hortō videt? Cornēlia Marcum in hortō videt.  
 f) Cūr Marcus nōn respondet? Marcus nōn in villā est.

ubī wo – hortus, -ī m. Garten – puella, -ae f. Mädchen – sunt sie sind – lūdere spielen – quōcum mit wem – līberī, -ōrum m. die Kinder – cum (Präposition mit Ablativ) mit – amīcus, -ī m. Freund – quid was – facere tun – quem wen – vidēre sehen – cūr warum – respondēre antworten – villa, -ae f. Haus – est er ist

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4



## Unterscheide den Ablativ vom Nominativ

So gut war ich.



**Schreibe hinter die Ablativformen die Formen des Nominativs im Singular.**

- a) in hortīs \_\_\_\_\_ b) in fābulā \_\_\_\_\_ c) cum mātre \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ d) cum filiō \_\_\_\_\_ e) cum patribus \_\_\_\_\_  
 f) nōn cum filiā \_\_\_\_\_ g) in Galliā \_\_\_\_\_

3. Unterstreich die Ablativ-Formen: a) in hortō, b) in hortō, c) quōcum, d) in hortō, e) cum amīcīs, in hortō  
 e) in hortō, in hortō, f) in villa, Übersetzung:  
 a) Wo ist Marcus? Marcus ist im Garten. b) Wo sind die Mädchen? Die Mädchen spielen im Garten. c) Mit wem spielen die Kinder? Die Kinder spielen mit den Freunden. d) Was tun die Mädchen im Garten? Die Mädchen spielen mit den Freunden im Garten. e) Wen sieht Cornelia im Garten? Cornelia sieht Marcus im Garten. f) Warum antwortet Marcus nicht? Marcus ist nicht im Haus.  
 4. a) hortus, b) fābulā, c) mātē, d) filiū, e) pater, f) filiā, g) Gallia.

5



### Unterscheide die fünf Fälle (Kasus)

*So gut war ich.*


**Bestimme die fünf Kasus und kennzeichne sie mit folgenden Abkürzungen: Nominativ (Nom.), Genitiv (Gen.), Dativ (Dat.), Akkusativ (Akk.), Ablativ (Abl.). Übersetze anschließend die Sätze.**

- a) Mater \_\_\_\_\_ Marcum \_\_\_\_\_ interrogat.
- b) Pater \_\_\_\_\_ cum Marcō \_\_\_\_\_ in hortum \_\_\_\_\_ venit.
- c) Marcus \_\_\_\_\_ filius \_\_\_\_\_ Atticī \_\_\_\_\_ est.
- d) Paula \_\_\_\_\_ frātrī \_\_\_\_\_ librum \_\_\_\_\_ dat.

māter, -tris f. Mutter – interrogāre fragen – pater, -tris m. Vater – hortus, -ī m. Garten – venīre kommen – filius, -iī m. Sohn – est er ist – frāter, -tris m. Bruder – liber, -brī m. Buch – dare geben

---



---



---



---

6



### Ergänze die Kasusendungen

*So gut war ich.*


**Schreibe die fehlenden Endungen in die Lücken.**

- a) Ubī sunt liberī amīc \_\_\_\_\_ ? (Wo sind die Kinder des Freundes?)
- b) Paulae libr \_\_\_\_\_ dat. (Er gibt Paula das Buch.)
- c) Cūr Marcus Cornēli \_\_\_\_\_ nōn respondet? (Warum antwortet Marcus Cornelia nicht?)
- d) Marcus cum Cornēli \_\_\_\_\_ venit. (Marcus kommt mit Cornelia.)
- e) Ubī est pat \_\_\_\_\_ ? (Wo ist der Vater?)



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Noten OK! Latein 1.-4. Lernjahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

