



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Noten OK! Englisch 7./8. Klasse - fit für Tests und  
Klassenarbeiten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Hallo liebe Schülerin, hallo lieber Schüler!

In diesem Buch findest du Kurztests, mit denen du dich immer mal wieder zwischendurch oder zur Vorbereitung auf eine Klassenarbeit testen kannst.

Du kannst hier deinen Wissensstand vor dem Lernen prüfen, um zu erfahren worauf du dich noch intensiver vorbereiten solltest. Oder du testest dich nach dem Lernen, um sicher zu sein, dass du den Stoff für deine Klassenarbeit wirklich kannst.

### So gehst du mit diesem Buch um:

1. Im Inhaltsverzeichnis sind alle **wichtigen Themen** übersichtlich aufgelistet. Im Buch selbst findest du die Themen immer im Balken am oberen Seitenrand.

Hier kannst du ganz gezielt das entsprechende Thema aussuchen, in dem du dich testen möchtest. Du musst also das Buch nicht von vorne nach hinten durcharbeiten.

2. Alle Kurztests sind in 3 Schwierigkeitsstufen eingeteilt. An den drei Kreisen erkennst du, ob ein Kurztest leicht ●○○, mittelschwierig ●●○ oder schwierig ●●● ist.

3. Wenn du einen Kurztest bearbeitet hast, kannst du anhand der **Lösungen** überprüfen, ob du alles richtig gemacht hast. Die Lösungen zu jedem Kurztest stehen auf dem Kopf unten auf jeder Seite.

4. Um festzuhalten, wie gut du in deinem bearbeiteten Kurztest warst, kannst du den passenden Smiley 😊 😐 😞 direkt beim Test abhaken.

Viel Erfolg bei deinem Kurztest und in deiner Klassenarbeit in der Schule wünscht dir

die Klett Lerntraining-Redaktion

---

## **Simple present und present progressive**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
<i>I do</i> · simple present bei Gewohnheiten	S. 8	1–2
Fragen stellen im <i>simple present</i>	S. 9	3–4
<i>I am doing</i> · present progressive	S. 10	5–6
Fragen stellen im <i>present progressive</i>	S. 11	7–8
<i>Present progressive</i> um die Zukunft auszudrücken	S. 12	9–10
Verneinen im <i>simple present</i> und <i>present progressive</i>	S. 13	11–12
<i>Simple present</i> oder <i>present progressive</i> ?	S. 14–18	13–22

---

## **Present perfect**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
<i>Since</i> und <i>for</i>	S. 19–20	23–27
<i>I have done</i> · present perfect	S. 21	28–29
<i>I have been doing</i> · present perfect progressive	S. 22–23	30–33
<i>Present perfect</i> oder <i>present perfect progressive</i> ?	S. 24	34–35
<i>Present perfect</i> oder <i>simple past</i> ?	S. 25–27	36–41

---

## **Verschiedene Zeiten der Vergangenheit**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
<i>I did</i> · simple past	S. 28	42–44
<i>I was doing</i> · past progressive	S. 29–31	45–50
<i>Past progressive</i> und <i>simple past</i>	S. 32	51–52
Die Signalwörter <i>while</i> und <i>when</i>	S. 33	53–54
<i>I had done</i> · past perfect	S. 34–35	55–58
<i>I had been doing</i> · past perfect progressive	S. 36–37	59–62

---

## **Will-future und going-to-future**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
<i>I will do</i> · Vermutungen und Vorhersagen	S. 38–40	63–67
<i>I will do</i> · spontane Ideen	S. 41	68–69
<i>Will-future</i> und <i>if</i> -Satz	S. 42	70–71
<i>I am going to</i> · Pläne und Absichten	S. 43–44	72–75
<i>Will-future</i> oder <i>going-to-future</i> ?	S. 45–47	76–81

Adjektive und Adverbien	Seite	Kurztests
Aus Adjektiven Adverbien bilden	S. 48	82–84
Adjektive und Adverbien unterscheiden	S. 49–51	85–90
<i>Maybe, obviously, fortunately, strangely, ...</i>	S. 52	91–92
Adjektive nach <i>feel, smell, taste, hear, ...</i>	S. 53	93–94
Adjektive nach <i>be, stay, seem, ...</i>	S. 54	95–96
Adjektive nach <i>become, get, go, ...</i>	S. 55	97–98
Adjektiv oder Adverb?	S. 56	99–100
Das Adjektiv als Nomen	S. 57	101–102
<i>Interesting, ...</i> · Partizipien als Adjektive	S. 58	103–104
Steigerung von Adjektiven und Adverbien	S. 59–67	105–122

Relativsätze	Seite	Kurztests
<i>Who, which, whose</i>	S. 68–69	123–126
Mit oder ohne Relativpronomen? · <i>contact clauses</i>	S. 70–72	127–132
<i>To whom, with whom, ...</i> · förmliches Englisch	S. 73	133–134
<i>Who, which, whose</i> um Zusatzinfos auszudrücken	S. 74–75	135–138

Modalverben	Seite	Kurztests
<i>Can, may, must, need, shall</i>	S. 76–77	139–142
<i>Must = have to, can = be able to, ...</i>	S. 78–80	143–148
<i>Must = had to, ...</i> · Modalverben im <i>simple past</i>	S. 81–83	149–154
Modalverben in indirekter Rede	S. 84	155–156

If-Sätze	Seite	Kurztests
<i>If I come, you will go</i> · Typ I	S. 85–87	157–162
<i>If I came, you would go</i> · Typ II	S. 88–90	163–168
<i>If I had come, you would have gone</i> · Typ III	S. 91–93	169–174
Typ I, II oder III?	S. 94–95	175–179

<b>Pronomen</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
<i>Me, you, him</i> · Personalpronomen	S. 96	180 – 181
<i>Myself, ..., each other</i> · Reflexivpronomen	S. 97 – 99	182 – 187
<i>Mine, his, yours</i> · Possessivpronomen	S. 100	188 – 189
Verschiedene Pronomen	S. 101	190 – 191
<b>Passiv</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
<i>It is done, ...</i> · Passiv in verschiedenen Zeiten	S. 102 – 106	192 – 201
<i>It must be done, ...</i> · Passiv mit Hilfsverben	S. 107	202 – 203
<i>It is made by ...</i> · der <i>by-agent</i>	S. 108 – 109	204 – 207
Passiv oder nicht?	S. 110	208 – 209
<i>It is being done, ...</i> · <i>progressive form</i>	S. 111	210 – 212
Verschiedene Passivformen · <i>personal passive</i>	S. 112 – 113	213 – 215
<b>Indirekte Rede</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
<i>Sue says that she wants ...</i> · ohne <i>time shift</i>	S. 114	216 – 217
<i>Tim said that he wanted ...</i> · mit <i>time shift</i>	S. 115 – 119	218 – 227
<b>Gerundium</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Das Gerundium bilden und anwenden	S. 120 – 122	228 – 233
Gerundium oder Infinitiv?	S. 123 – 125	234 – 239
<b>Infinitivgebrauch</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Wünsche und Erwartungen ausdrücken	S. 126 – 127	240 – 243
Wünsche und Erwartungen im Passiv ausdrücken	S. 128 – 129	244 – 247
<i>You should have ...</i> · Vergangenes kommentieren	S. 130	248 – 250
Der Infinitiv nach Fragewörtern	S. 131 – 132	251 – 254
Der Infinitiv nach Superlativen	S. 133	255 – 256
Infinitiv oder Gerundium?	S. 134 – 135	257 – 260
Verben der Wahrnehmung mit Infinitiv oder Partizip?	S. 136 – 137	261 – 264

## Wortschatztraining

	Seite	Kurztests
Personen und Dinge beschreiben	S. 138 – 140	265 – 270
<i>A pair of, pairs of</i>	S. 141	271 – 272
Singular oder Plural?	S. 142	273 – 274
Wortfamilien (Nomen, Adjektive, Verben)	S. 143 – 145	275 – 281
AE oder BE	S. 146 – 153	282 – 299
Antonyme (Gegensatzpaare)	S. 154	300 – 301
Synonyme	S. 155	302 – 303
Unbekannte Wörter umschreiben	S. 156 – 157	304 – 307
Sich höflich ausdrücken	S. 158 – 159	308 – 311
Zustimmen und ablehnen	S. 160	312 – 313
Eine Diskussion führen	S. 161	314 – 315
<i>Question tags</i>	S. 162 – 164	316 – 322
<i>Get, go, take, make, do</i> + Präposition	S. 165 – 168	323 – 331
Die richtigen Präpositionen finden	S. 169 – 170	332 – 335

## Mengenangaben

	Seite	Kurztests
<i>Some und any / much und many</i>	S. 171 – 176	336 – 347
<i>Much, many, a lot of</i>	S. 177	348 – 349
<i>A little und a few</i>	S. 178 – 179	350 – 353
<i>A little – a few, much – many, a lot of</i>	S. 180	354 – 355
<i>Each – every – any – all</i>	S. 181 – 183	356 – 361
<i>Both (of) – either – neither</i>	S. 184	362 – 363

## Konjunktionen

	Seite	Kurztests
<i>After und before</i>	S. 185 – 186	364 – 367
<i>While und when</i>	S. 187 – 188	368 – 371
Verschiedene Konjunktionen	S. 189 – 192	372 – 380

So gut war ich.



1



## Immer das Gleiche!

Tom erzählt seinem Freund Mike in einer Mail von seinem Alltag. Schreibe seine Mail korrekt auf.

**Tipp: Für regelmäßige Tätigkeiten wird *simple present* verwendet. Vergiss nicht, bei der 3. Person Singular auf das angehängte „s“ zu achten!**

Dear Mike,

a) go / from Monday to Friday / to school / I / always

---

b) every afternoon / my homework / do / from 5 pm to 6:30 pm / I

---

c) Maria / come over / usually / on Wednesday / and I / help her / with our maths homework

---

d) visit / at the weekends / often / my grandmother / us

---

e) play tennis / on Sunday / sometimes / I / with my friend Marc

---

f) never / not like / I / go to the disco / loud music / so / I

---

2



## Signalwörter

So gut war ich.



In jedem der Sätze aus Kurzttest 1 ist ein Signalwort versteckt, das darauf hinweist, dass in diesen Fällen das *simple present* verwendet werden muss. Findest du alle?


2 always; every afternoon; usually; often; sometimes; never

go to the disco.

us at the weekends. **e)** On Sunday I sometimes play tennis with my friend Marc. **f)** I don't like loud music, so I never  
 Maria usually comes over on Wednesday and I help her with our maths homework. **d)** My grandmother often visits  
 I always go to school from Monday to Friday. **b)** I do my homework every afternoon from 5 pm to 6:30 pm. **c)**

5



## Heute ist alles anders

So gut war ich.



Tom hat Ferien und kann endlich mal was anderes tun als sonst immer! Er ruft Mike an und erzählt, was er während seiner Ferien macht. Kannst du seine Sätze vervollständigen?

**Tipp: Für Handlungen oder Dinge, die gerade passieren, wird *present progressive* verwendet.**

- a) Normally I have to study so hard for school, but guess what \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (I / do) right now. ... Exactly – absolutely nothing!
- b) On school nights I always have to go to bed at 10pm, so I can get up in time for school.  
 But \_\_\_\_\_ (I / stay up) every night till midnight now!
- c) I usually have to read for school, but \_\_\_\_\_ (I / play) video  
 games all day now with my sister!
- d) Normally my sister really gets on my nerves, but \_\_\_\_\_  
 (we / enjoy) our time together at the beach a lot – I mean, we're on holiday!

6



## Was gerade passiert

So gut war ich.



Maria und Tom liegen am Strand und beobachten, was um sie herum gerade passiert.  
 Schreibe die Sätze im *present progressive*.

- a) Two little boys / play soccer  
 \_\_\_\_\_
- b) The parents / talk to each other and they / not look after / the boys  
 \_\_\_\_\_
- c) Now / one of the boys / jump / into the waves  
 \_\_\_\_\_
- d) The other boy / shout / but his parents / not listen  
 \_\_\_\_\_



7



## Und was ist mit ...?

So gut war ich.



Maria ist übers Wochenende bei ihrer Freundin Shawna. Doch dauernd ruft ihre Mutter auf dem Handy an und nervt sie mit allen möglichen Fragen! Schreibe die Fragen im *present progressive* auf.

**Tipp:** Im *present progressive* braucht die Frage das Hilfsverb *be*.

- a) \_\_\_\_\_ (you / eat) enough?  
 b) \_\_\_\_\_ (you / help) with the housework?  
 c) \_\_\_\_\_ (you / playing) with Shawna's little sister?  
 d) \_\_\_\_\_ (you / sleep) long enough?  
 e) \_\_\_\_\_ (you / watch) too much TV?

8



## Ist das immer noch so?

So gut war ich.



Shawnas Mutter ist eine alte Freundin von Marias Mutter. Deshalb stellt auch sie Maria unglaublich viele Fragen. Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- a) mother / painting / beautiful / pictures / is / such / your / still

\_\_\_\_\_ ?

- b) buying / she / clothes / is / every / still / new / month

\_\_\_\_\_ ?

- c) delicious / cooking / still / she / those / is / vegetable dishes

\_\_\_\_\_ ?

- d) sci-fi books / until / still / is / late / reading / at night / she

\_\_\_\_\_ ?

- e) of / she / famous people / is / the autographs / still / collecting

\_\_\_\_\_ ?

7 a) Are you eating ...? b) Are you helping ...? c) Are you playing ...? d) Are you sleeping ...? e) Are you watching ...?  
 8 a) Is your mother still painting such beautiful pictures? b) Is she still buying new clothes every month?  
 c) Is she still cooking those delicious vegetable dishes? d) Is she still reading sci-fi books until late at night?  
 e) Is she still collecting the autographs of famous people?



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Noten OK! Englisch 7./8. Klasse - fit für Tests und  
Klassenarbeiten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

