

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klett 200 Englischübungen wie in der Schule Klasse 5 - 10*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Vorwort</b>	9
----------------	---

## Das Substantiv

<b>5./6. Klasse</b>	<b>Übungen</b>	<b>Seite</b>
Die regelmäßige und unregelmäßige Pluralbildung	1–5	10
Besonderheiten	6–8	13
Der <i>s</i> -Genitiv	9–11	15
Der <i>of</i> -Genitiv	12	17

## Der Artikel

<b>5./6. Klasse</b>		
Der unbestimmte Artikel	13–15	18
Der bestimmte Artikel	16	20

## Das Adjektiv

<b>5./6. Klasse</b>		
Adjektive	17–18	21
Die Steigerung des Adjektivs	19–23	22
Der Vergleich im Satz	24–27	25
<b>7./8. Klasse</b>		
Adjektive nach <i>feel, smell, taste, hear ...</i>	28	27
Adjektive nach <i>be, stay, seem ...</i>	29	27
Adjektive nach <i>become, get, go ...</i>	30	28
Das Adjektiv als Nomen	31–32	29

## Das Adverb

<b>5./6. Klasse</b>		
Aus Adjektiven Adverbien bilden	33–35	31
Die Steigerung des Adverbs	36–39	32
<b>7./8. Klasse</b>		
Unregelmäßige Steigerung	40–41	35
Adverb oder Adjektiv?	42–43	36

## Das Pronomen

<b>5./6. Klasse</b>	<b>Übungen</b>	<b>Seite</b>
Das Personalpronomen als Subjekt	44 – 45	38
Das Possessivpronomen	46 – 48	39
<i>One</i> und <i>ones</i>	49	41

### 7./8. Klasse

Das Personalpronomen als Objekt	50 – 51	42
Das Reflexivpronomen	52 – 55	43

## Simple present und present progressive

### 5./6. Klasse

Das <i>simple present</i>	56 – 58	45
Das <i>present progressive</i>	59 – 60	47

### 7./8. Klasse

Fragen stellen im <i>simple present</i>	61 – 62	48
Fragen stellen im <i>present progressive</i>	63 – 64	49
<i>Simple present</i> oder <i>present progressive</i> ?	65 – 68	50

## Simple past und past progressive

### 5./6. Klasse

Das <i>simple past</i> von <i>to be</i>	69 – 70	53
Das <i>simple past</i> – regelmäßige Formen	71	54
Das <i>simple past</i> – unregelmäßige Formen	72 – 73	55
Verneinung im <i>simple past</i>	74 – 75	56
Fragen im <i>simple past</i>	76	57

### 7./8. Klasse

Gebrauch des <i>simple past</i>	77 – 78	58
Das <i>past progressive</i>	79 – 80	59
Verneinung im <i>past progressive</i>	81 – 82	60
<i>Simple past</i> oder <i>past progressive</i> ?	83 – 85	61

## Present perfect und present perfect progressive

5./6. Klasse	Übungen	Seite
Das <i>present perfect</i>	86–89	63
Fragen im <i>present perfect</i>	90–91	65
7./8. Klasse		
Das <i>present perfect progressive</i>	92–93	66
Einfache oder Verlaufsform?	94	68
<i>Present perfect</i> oder <i>simple past</i> ?	95–98	69
<i>Since</i> oder <i>for</i> ?	99–100	71

## Past perfect und past perfect progressive

7./8. Klasse		
Das <i>past perfect</i>	101	73
<i>Simple past</i> oder <i>past perfect</i> ?	102–104	74
Das <i>past perfect progressive</i>	105	76
<i>Past perfect progressive</i> oder <i>simple past</i> ?	106–107	77
<i>Past perfect</i> , <i>past perfect progressive</i> oder <i>simple past</i> ?	108	78

## Will-future und going-to-future

5./6. Klasse		
Das <i>will-future</i>	109–112	79
Fragen mit dem <i>will-future</i>	113–114	81
7./8. Klasse		
<i>Will-future</i> und <i>if</i> -Satz	115–116	82
Das <i>going-to-future</i>	117–118	83
<i>Will-future</i> oder <i>going-to-future</i> ?	119–120	84

## Das Passiv

7./8. Klasse		
Das Passiv in verschiedenen Zeiten	121–126	86
Das Passiv mit Modalverben	127–128	90

	Übungen	Seite
Der <i>by-agent</i>	129 – 130	91
Die <i>progressive form</i> im Passiv	131 – 132	92
Verschiedene Passivformen	133	93

## Das Gerundium

### 9./10. Klasse

Das Gerundium nach Redewendungen	134 – 135	94
Das Gerundium nach Verben	136 – 137	96
Gerundium oder Infinitiv?	138 – 139	98
Das Gerundium anstelle eines Adverbialsatzes	140	101

## Das Partizip

### 5./6. Klasse

Die Bildung des Partizip Präsens	141	102
Die Bildung des Partizip Perfekt	142 – 143	103

### 7./8. Klasse

Partizip Präsens und Perfekt – Wiederholung	144	104
Partizipien als Adjektive	145 – 146	105

### 9./10. Klasse

Gebrauch des Partizip Präsens	147	106
Gebrauch des Partizip Perfekt	148 – 149	107
Partizip Präsens oder Perfekt?	150	108

## Die Modalverben

### 5./6. Klasse

Can und may	151 – 152	109
Must, needn't und mustn't	153 – 154	110

### 7./8. Klasse

Shall	155	111
Verschiedene Modalverben	156 – 157	111
Modals und ihre Ersatzformen	158	112

### 9./10. Klasse

Welches Modalverb passt?	159 – 161	113
--------------------------	-----------	-----

## If-Sätze

5./6. Klasse	Übungen	Seite
If-Sätze – Typ 1	162 – 163	116
<b>7./8. Klasse</b>		
If-Sätze – Typ 1	164	117
If-Sätze – Typ 2	165 – 166	117
If-Sätze – Typ 3	167	119
<b>9./10. Klasse</b>		
If-Sätze – Typ 1	168	120
If-Sätze – Typ 2	169	121
If-Sätze – Typ 3	170	122
Typ 1, 2 oder 3?	171 – 172	122

## Relativsätze

<b>5./6. Klasse</b>		
Die Relativpronomen <i>who</i> , <i>which</i> und <i>whose</i>	173 – 174	124
<b>7./8. Klasse</b>		
<i>Contact clauses</i>	175 – 176	126
Relativsatz zum Ausdruck zusätzlicher Informationen	177 – 178	127

## Die indirekte Rede

<b>7./8. Klasse</b>		
Die indirekte Rede ohne <i>time shift</i>	179 – 180	129
<b>9./10. Klasse</b>		
Die indirekte Rede mit <i>time shift</i>	181 – 182	130
Die indirekte Frage	183	132
Indirekte Rede → direkte Rede	184	133
Indirekte Rede	185	133

## Englische Texte lesen und schreiben

9./10. Klasse	Übungen	Seite
<i>An American slave</i>	186	134
<i>Australia and Its Aboriginal people</i>	187	136
Wahlkampf in Amerika	188	138

## Hörverstehen

<b>5./6. Klasse</b>		
<i>Clothes shopping</i>	189	140
<i>Prices</i>	190	140
<i>Eating out</i>	191	141
<i>Families</i>	192	142
<b>7./8. Klasse</b>		
<i>Talking on the phone</i>	193	143
<i>Getting around</i>	194 – 195	144
<i>In a shop</i>	196	146
<b>9./10. Klasse</b>		
<i>Talking about feelings</i>	197	147
<i>Leaving school</i>	198	150
<i>Indian reservations</i>	199	151
<i>In Australia</i>	200	146
<b>Alle Texte zum Hörverstehen</b>		154
<b>Lösungen</b>		160

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Übungsband wirst du fit für den Englischunterricht.

**So verwendest du dieses Buch:**

1. Im Inhaltsverzeichnis siehst du alle grammatischen Themen. Du kannst gezielt nach einem bestimmten Thema suchen.
2. Jedes Thema ist nach **Klassen** geordnet. Du erkennst oben auf dem Seitenrand, ob die Übungen für die 5./6., 7./8. oder 9./10. Klasse sind.
3. In den farbigen Kästen werden die **wichtigsten Regeln mit anschaulichen Beispielen** erklärt.
4. Die **Übungen zum Hörverstehen** sind im Inhaltsverzeichnis und im Buch mit folgendem Symbol gekennzeichnet: .  
**mp3-Dateien-online:** Alle Texte, die du für die Übungen zum Hörverstehen brauchst, findest du als **mp3-Dateien** unter folgender Adresse: [https://www.klett-lernttraining.de/main/book-02\\_03-downloads](https://www.klett-lernttraining.de/main/book-02_03-downloads) Dann kannst du sie anhören und/oder herunterladen.

Anhand der **ausführlichen Lösungen** am Ende des Buches kannst du deine Ergebnisse überprüfen.

Wir wünschen dir viel Erfolg!

Deine Klett Lernttraining-Redaktion

5./6.  
KLASSE

## Übung 1

**I Die regelmäßige und unregelmäßige Pluralbildung**

Bilde den Plural folgenden Substantive.

book \_\_\_\_\_ plan \_\_\_\_\_

plane \_\_\_\_\_ minute \_\_\_\_\_

answer \_\_\_\_\_ apple \_\_\_\_\_

face \_\_\_\_\_ chair \_\_\_\_\_

box \_\_\_\_\_ dress \_\_\_\_\_

table \_\_\_\_\_ page \_\_\_\_\_

sandwich \_\_\_\_\_ pencil case \_\_\_\_\_

bridge \_\_\_\_\_ desk \_\_\_\_\_

hour \_\_\_\_\_ brush \_\_\_\_\_

teacher \_\_\_\_\_ pupil \_\_\_\_\_

## Übung 2

**I Die regelmäßige und unregelmäßige Pluralbildung**

Bilde den Singular der folgenden Substantive.

days \_\_\_\_\_ boys \_\_\_\_\_

babies \_\_\_\_\_ families \_\_\_\_\_

thieves \_\_\_\_\_ plays \_\_\_\_\_

wives \_\_\_\_\_ knives \_\_\_\_\_

shelves \_\_\_\_\_ countries \_\_\_\_\_

parties \_\_\_\_\_ lives \_\_\_\_\_

halves \_\_\_\_\_ hobbies \_\_\_\_\_

## Übung 3

### Die regelmäßige und unregelmäßige Pluralbildung

Bei welchen der folgenden Substantive wird die Pluralendung wie [iz] ausgesprochen? Unterstreiche diese Substantive.

pages	exercises	churches	clothes	houses
faces	roles	stages	theatres	buses
titles	languages	phrases	pieces	centres
bridges	cornflakes	messages	places	brochures
voices	noises	noses	horses	scenes
brushes	cakes	classes	glasses	tables

### Der Plural

Bei Substantiven, die den Plural regelmäßig bilden, wird an den Singular ein -s angehängt.

place → places      dog → dogs

Endet ein Substantiv auf -s, -ss, -ch oder -x, wird -es angehängt.

bus → buses      dish → dishes

Endet ein Substantiv auf -y, lautet die Pluralendung -ies:

baby → babies      lady → ladies

Ist der Endlaut eines Substantivs -f oder -fe, lautet die Pluralendung -ves:

scarf → scarves      shelf → shelves

Achtung: Manche bilden den Plural auch ganz regelmäßig:

belief → beliefs

Einige wenige Wörter auf -o haben im Plural -oes:

potato → potatoes

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klett 200 Englischübungen wie in der Schule Klasse 5 - 10*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

