

SCHOOL-SCOUT.DE

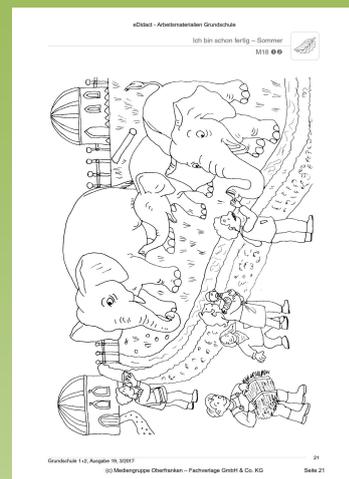
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich bin schon fertig - im Sommer (1.-2. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

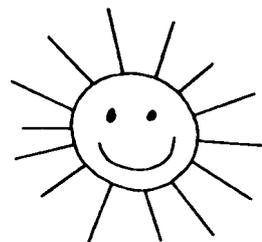
School-Scout.de





Ich bin schon fertig – Sommer Jahrgangsstufe 1+2

Doris Höller



Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• bekannte Informationen abrufen• aktuelle Unterrichtsinhalte anwenden• Einbringen von Vorwissen• Ableiten von Lösungen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Texte genau lesen• Anleitungen genau befolgen• Verknüpfungen herstellen• Auswahl begründen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• eigenständiges Erarbeiten von Inhalten• Arbeitsverhalten der Klassensituation anpassen• Ergebnisse korrekt notieren |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Textverständnis• Reihenfolgen einhalten• selbstständig und eigenverantwortlich lernen – Selbstkontrolle• Lösungen ableiten• Wortschatz anwenden• Wort-Bild-Zuordnung |

Erarbeitung

- Einzelarbeit

Materialien

- Klammerkarten mit unterschiedlicher Aufgabenstellung
- Zusatzaufgaben
- Lösungen
- Kontrollbogen





I. Hinführung

Das Material ist für Schüler gedacht, die besonders schnell mit Aufgabenstellungen fertig sind. Die Aufgaben werden selbstständig ausgeführt. Zur Selbstkontrolle gibt es einen Kontrollbogen. Um größere Mengen an Kopien zu vermeiden, werden die Arbeitsblätter laminiert, die Kontrollbögen in drei Teile geschnitten.

Zur Aufbewahrung können die Karten stehend in einem Schuhkarton lagern. Der Karton kann für jede Jahreszeit eine andere Farbe haben (z.B. Herbst – Braun; Winter – Weiß; Frühling – Gelb; Sommer – Grün).

Die Lösungen werden mit Wäscheklammern markiert. Hierfür werden an den oberen Kartenrand jeweils 10 Wäscheklammern gesteckt. Die Klammern werden mit Zahlen von 1 bis 10 beschriftet. Zur besseren Unterscheidung können auch farbige Klammern für die verschiedenen Boxen verwendet werden. Alternativ kann man auch mit wasserlöslichen Stiften arbeiten. Hierbei ist aber eine regelmäßige, gründliche Reinigung erforderlich, um alte Markierungen vollständig zu entfernen.

Die Schüler legen sich für die Zusatzaufgaben ein Heft oder eine Mappe an. Auf dem Kontrollbogen können die Schüler eintragen, wie viele Ergebnisse falsch bzw. richtig waren. Werden die Bögen erneut bearbeitet, können sie so die Ergebnisse vergleichen.

II. Erarbeitung

Die Schüler ordnen Personen eine typische Behausung zu. → **M1**
Zusatzaufgaben: Warum leben einige Völker in Zelten? Aufgaben bzw. die Größe einer Burg erklären

Die Schüler ordnen Textstellen aus Märchen den passenden Bildern zu. → **M2**
Zusatzaufgabe: Märchen suchen, in denen die Zahlen 3 bzw. 7 vorkommen

Die Schüler lesen einen Text und ordnen Geräusche zu. → **M3**
Zusatzaufgabe: Produkte vom Bauernhof suchen und nach Oberbegriffen ordnen

Die Schüler bringen Produkte mit einem Lebensmittel/einem Gegenstand in Zusammenhang. → **M4**
Zusatzaufgaben: Sammlung, was man alles aus Kartoffeln, Milch ... macht und welche Tiere es auf einem Bauernhof gibt

Die Schüler wählen aus zwei Möglichkeiten die richtige Antwort auf Fragen aus. → **M5**
Zusatzaufgabe: Antwortsätze aufschreiben

Die Schüler wählen aus zwei Möglichkeiten die richtige Antwort auf Fragen aus. → **M6**
Zusatzaufgabe: Antwortsätze aufschreiben

Die Schüler ordnen Gegenstände einem Beruf zu. → **M7**
Zusatzaufgabe: weitere Berufe mit typischen Gegenständen malen



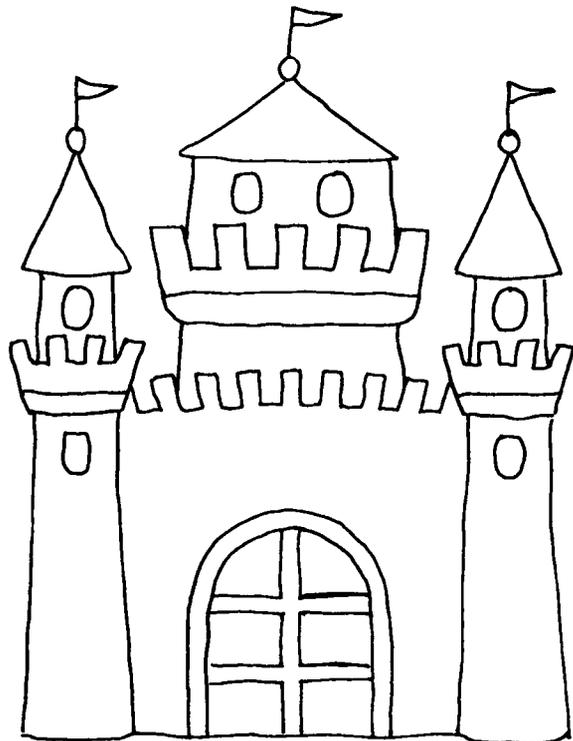
- Die Schüler suchen Wörter aus einem Buchstabengitter zum Thema Frühstück. → **M8**
 Zusatzaufgabe: Frühstückszutaten zusammenstellen und mit den Vorgaben der Ernährungspyramide vergleichen
- Die Schüler benennen die Bestandteile eines verkehrstauglichen Fahrrads. → **M9**
 Zusatzaufgabe: Was ist bei der Kleidung eines Verkehrsteilnehmers zu beachten?
- Die Schüler suchen Bildausschnitte und ordnen sie der passenden Bildstelle im Zoobild zu. → **M10**
 Zusatzaufgaben: weitere Zootiere malen; ein Fabeltier erfinden und malen
- Die Schüler suchen den passenden Kopf zu verschiedenen Tierkörpern. → **M11**
 Zusatzaufgabe: Welche Tiere leben im Rudel, welche sind Einzelgänger?
- Die Schüler suchen Gemeinsamkeiten in Wortreihen und begründen. → **M12**
 Zusatzaufgabe: Wörter nach Oberbegriffen sortieren
- Lösungen zu M1; M2; M3 → **M13**
- Lösungen zu M4; M5; M6 → **M14**
- Lösungen zu M7; M8; M9 → **M15**
- Lösungen zu M10; M11; M12 → **M16**
- Kontrollbogen für die Schülermappe → **M17**
- Malvorlage zu M10 als Zusatzangebot → **M18**

II. Erarbeitung

Erweiterungsaufgaben: Frühling

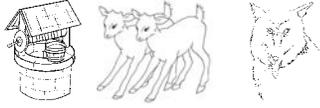
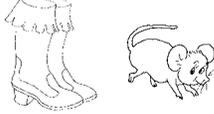
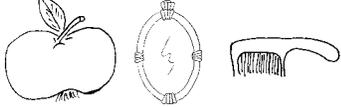
Erweiterungsaufgaben: Herbst

Erweiterungsaufgaben: Winter





Durcheinander im Märchenland

1 Sie gingen den Kieselsteinen nach. Diese leuchteten im Mondschein auf dem Weg.		U
2 Bleib doch bei uns, du liebes Kind! Du sollst unsere Bettchen aufschütteln und unser Süppchen kochen.		E
3 Kinderchen, macht auf, ich bin eure Mutter und habe euch etwas Gutes mitgebracht.		W
4 War das eine Freude! Sie setzten sich alle drei an den Tisch und ließen sich den Kuchen schmecken.		O
5 Er legte sich unter einen Baum und schlief, während die Ziege alle guten Kräuter fraß, die sie finden konnte.		Z
6 Da hob der Riese einen Stein auf und warf ihn so hoch, dass man ihn kaum noch sehen konnte.		R
7 Eure Kunst ist groß, aber ob Ihr euch auch in eine Maus verwandeln könnt, das wage ich zu bezweifeln.		T
8 Um sein liebes Kind vor solch großem Unglück zu bewahren, ließ der König alle Spindeln verbrennen.		A
9 Er passte wie angegossen. Da nahm der Prinz das Mädchen auf sein Pferd und ritt mit ihm zum Schloss.		R
10 Königstochter, jüngste, mach mir auf! Weißt du nicht mehr, was du mir am Brunnen versprochen hast?		B
<p>👁 Hier liest du Ausschnitte aus 10 verschiedenen Märchen. Zu jedem Ausschnitt passt ein Bild in der rechten Spalte. Bringst du die Bilder in die richtige Reihenfolge, findest du das Lösungswort. Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.</p> <p>📝 Schreibe in dein Heft, wie die Märchen heißen. Schreibe dazu, welche Menschen oder Tiere in dem Märchen vorkommen.</p> <p>👉 In welchen Märchen spielen die Zahlen 3 oder 7 eine wichtige Rolle?</p>		

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich bin schon fertig - im Sommer (1.-2. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

