

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*In der Stadt – Orte und Plätze*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Sich an einem Ort und in der Stadt zurechtzufinden und Gebäude und Plätze zu benennen, gehört zur nahen Lebensweltorientierung eines jeden Kindes. Ausdrücken zu können, wo man sich befindet, nach dem Weg zu fragen und wo man verschiedene Dinge einkaufen kann, ist Teil einer grundlegenden Verständigung.

## Vielfältig einsetzbar – die Wort-Bild-Karten und die Bildergalerie

Der Wortschatz für die ersten drei Niveaustufen ist auf Wort-Bild-Karten zusammengefasst. Auf der Rückseite der Karten finden die Kinder nicht nur das Wort mit seiner Pluralform, sondern auch die Betonungszeichen, die sie beim Erwerb einer korrekten Aussprache unterstützen. Gerade die Unterscheidung von kurzen und langen Vokalen ist charakteristisch für die deutsche Sprache. Die jeweilige Farbe des Rahmens gibt das entsprechende Wortschatzthema an. Laminiert und als „Wort-Schatzkiste“ können Sie die Wort-Bild-Karten an einer festen Stelle im Klassenzimmer platzieren, an der Ihre Schüler sie sich immer wieder anschauen können. Auch einseitig ausgedruckt bieten sie sich für viele Gruppenspiele an (z. B. Memo-Spiel).

Für die vierte Niveaustufe werden relevante Wörter der Mathematikthemen „Orientierung im Raum“ und „Geometrische Körper“ in Form einer Bildergalerie zusammengefasst. Fotos unterstützen die Erschließung der Wortbedeutung. Nomen werden mit ihren Pluralformen, Verben mit dem Infinitiv sowie der 1. und 3. Person Singular angeboten.

## Alle gemeinsam – die Unterrichtseinstiege

### Das Wimmelbild

Das Wimmelbild bietet sich zur Wortschatzerarbeitung, vor allem aber als Sprech Anlass an. Mit der gesamten Lerngruppe oder in Gruppenarbeit können sich die Schüler dem Wortschatz annähern und werden zum freien Sprechen animiert. Unterstützen Sie Ihre Schüler dabei mit den impulsgebenden Fragen auf der Rückseite.

Das Bild zeigt einen Stadtausschnitt mit wichtigen Gebäuden und Geschäften. Diese zu benennen oder auf dem Bild wiederzufinden, kann in spielerische Handlungen eingebunden werden. Vieles werden die Kinder aus ihrer eigenen Lebenswelt wiedererkennen, für manche kann es ein Anreiz sein, Vergleiche zur Heimat herzustellen.

Besteht schon eine höhere sprachliche Kompetenz, gibt das Spiel „Ich sehe was, was du nicht siehst ...“ Impulse, sich in das Bild zu vertiefen und Dinge zu benennen. Die Einheit „Orientierung“ innerhalb der „Ersten Schritte mit Fibi“ kann Ihren Schülern dabei helfen, die Gegenstände auf dem Bild in ein räumliches Verhältnis zu setzen.

### Die Chunks

Fragen nach Orten und Wegen folgen meist einem festen Muster mit gleichbleibenden Formulierungen. Entsprechende Chunks, also sprachliche Satzmuster, können den Schülern helfen, sich in diesen wichtigen Kommunikationssituationen schnell sicher zu fühlen. Ausgeschnitten und ausgeteilt ermutigen sie auch Kinder, die erst seit kurzem Deutsch lernen, zu Äußerungen. So können die Kinder anhand der Satzstreifen erste Dialoge führen oder in Kleingruppen die Antwort zu den jeweiligen Fragen finden. Mit zunehmender Sprachsicherheit können weitere Fragen ergänzt oder Antworten aus komplexeren Sätzen gebildet werden (z. B. Wohnst du in einer Stadt? – Ja, ich wohne in einer großen Stadt. Es gibt viele Häuser und Läden.). Ebenfalls möglich ist die Ergänzung der Höflichkeitsform (z. B. Können Sie mir den Weg zeigen?).

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*In der Stadt – Orte und Plätze*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

