



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Treffpunkte im alten Rom - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Treffpunkte im alten Rom - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	67384
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 1 - 5) und ‚Prima nova‘ (Lektion 1 - 5) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 1 - 5 (Prima A, B) bzw. Lektion 1 – 5 (Prima nova)• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das Material enthält**

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Deklinationsübungen (Sprachkompetenz)
2. Konjugationsübungen (Sprachkompetenz)
3. Übungen zur Wortbildung (Sprachkompetenz)
4. Übung zu den sogenannten Irrläufern (Sprachkompetenz)
5. Übung zur Übersetzung (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übungen zu den Vokabeln (Sprachkompetenz)
- 7.. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen ((Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das sollst du nach Lektion 5 - Prima A/B (nach Lektion 5 - Prima nova) wissen und können:

1. Die Deklination

- Auch das Lateinische kennt bei Substantiven Singular und Plural
Beispiel: **populus** - **das Volk**
 populi **die Völker**
- Es gibt im Lateinischen sechs verschiedene Kasus, zwei mehr als im Deutschen:
 - Nominativ
 - Genitiv
 - Dativ
 - Akkusativ
 - Ablativ
 - Vokativ
- Es gibt im Lateinischen verschiedene Deklinationsklassen. Zunächst lernst du folgende:
 - **porta** - **1. oder a-Deklination**
 - **populus** - **2. oder o-Deklination – Maskulinum**
 - **praemium** - **2. oder o-Deklination – Neutrum**
 - **victor** - **3. Deklination – Maskulinum, Femininum, Neutrum**
- Das Lateinische kennt keinen Artikel. Deshalb musst du, wenn du den Genitiv kennengelernt hast, diesen Kasus immer mitlernen.

2. Der Nominativ

- Den Nominativ erfragst du immer mit ‚wer‘? oder ‚was‘?
Beispiel: **Servus victor est.** **Wer ist Sieger?** - **Servus – der Sklave**

3. Der Akkusativ

- Den Akkusativ erfragst du immer mit ‚wen‘ oder ‚was‘?. Der Akkusativ hat die Funktion des Objekts.
Beispiel: **Servus senatorem videt.** **Wen sieht der Sklave?**
 senatorem - den Senator
- Der Akkusativ kann im Lateinischen auch mit einer Präposition verbunden sein.
Beispiel: **Servus per templum contendit.**

- IX. Vervollständige die folgenden Tabelle. (nach Lektion 3 - Prima A, B,
nach Lektion 3 - Prima nova)

Sprachkompetenz

Nominativ S.	Nominativ Pl	Akkusativ S.	Akkusativ Pl.
clamor			
	amicae		
		mercatores	
			tabernaculas
		aedificium	
	equi		
			populos
signum			
	ludi		
praemium			
		turbam	
			servos

- X. Ergänze jeweils Singular oder Plural. (nach Lektion 3 - Prima A, B,
nach Lektion 3 - Prima nova)

Sprachkompetenz

Singular	Plural
properat	
	sunt
	gaudent
currit	
	patent
surgit	
	relinquunt
vendit	
	spectant
tollit	

3. **EXSPECTASPORTASDASVOCASCURIASTURBASSTASCLAMASROGASAMICASBASILICASINTRASBESTIASTABERNASDELECTASLAUDASPECUNIASCOGITASMASDUBITASVICTORIASNUNTIASPUGNASINIURIAS**

XIV. Kreuze die richtige Übersetzung an. (nach Lektion 5 - Prima A, B, nach Lektion 5 - Prima nova)

Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz

1. **Amici forum intrant, quod curiam petere debent.**

- a) Die Freundinnen betreten das Forum und müssen zum Rathaus gehen.
- b) Die Freunde betreten das Forum, weil sie das Rathaus erreichen wollen.
- c) Die Freunde betreten das Forum, weil sie das Rathaus erreichen müssen.
- d) Die Freunde betraten das Forum, weil sie das Rathaus erreichen müssen.

2. **Senator gaudet, quod Romani non cum barbaris pugnare debent.**

- a) Der Senator freut sich, weil die Römer nicht mehr mit den Barbaren kämpfen müssen.
- b) Der Senator freute sich, weil die Römer nicht mehr mit den Barbaren kämpften.
- c) Die Senatoren freuen sich, weil die Römer nicht mit den Barbaren kämpfen müssen.
- d) Der Senator freut sich, weil die Römer nicht mit den Barbaren kämpfen müssen.

XVI. In dem folgenden Buchstabenfeld sind insgesamt 32 Vokabeln aus den Lektionen 1 bis 5 versteckt. Sie sind entweder von links nach rechts oder umgekehrt oder von oben nach unten oder umgekehrt angeordnet.

Es handelt sich um die sogenannten kleinen Worte, deren Bedeutung du so leicht vergisst.

Schreibe sie mit ihrer Bedeutung unten in die freien Zeilen.

Sprachkompetenz

A	D	D	U	P	A	T	I	A	D
D	E	M	U	C	N	Q	U	I	D
A	N	T	E	U	I	D	P	R	O
U	I	T	A	R	A	Q	U	E	M
T	Q	A	S	E	M	U	T	E	N
E	U	M	U	P	N	I	E	H	F
M	E	E	B	B	E	S	I	N	E
A	U	N	I	E	C	C	E	V	A
N	B	N	T	S	T	A	T	I	M
N	I	H	O	D	I	E	N	O	N

XIX. 2. Klassenarbeit (nach Lektion 3 - Prima A, B, nach Lektion 3 - Prima nova)

Übersetze den Text in einwandfreies Deutsch.

Text und Übersetzungskompetenz

Was ist los auf dem Forum.

Aulus per forum currit et amicum suum ¹⁾ petit. Ubi est Gaius? Aulus amicum suum non videt. Hic clamant servi, ibi turba stat et basilicam et templa spectat. Hic Mercator Franconius bestias vendit, ibi amicae rident. Hic senatores ad curiam properant, ibi mulieres apud tabernas stant. Tandem Aulus amicum suum videt et clamat. Gaius statim accedit, amici ad ludos properant. Ibi equos et victores spectant.

Angaben

- | | | | |
|----|-------------|---|--------|
| 1. | suus, a, um | - | sein |
| | suum | - | seinen |

XX. Aufgaben

1. Vervollständige folgende Tabelle entsprechend den Vorgaben.

Sprachkompetenz

12 Punkte

Nominativ Sg.	Nominativ Pl.	Akkusativ Sg.	Akkusativ Pl.
		clamorem	
amica			
			aedificia
	equi		
forum			
		praemium	

Lösungen:

I. So sollen die Wörter eingetragen werden:

P	R	O	P	E	R	A	R	E	
				R	O	G	A	R	E
		C	L	A	M	A	R	E	
			G	A	U	D	E	R	E
			S	A	L	V	E	T	E
S	E	R	V	U	S				
			E	S	S	E			

Das Lösungswort lautet: Romulus

II. So sieht die ausgefüllte Tabelle aus:

Infinitiv	3. Person Singular
ignorare (a-Konjugation)	ignorat
timere (e- Konjugation)	timet
cognoscere (konsonantische Konjugation)	cognoscit
expellere (konsonantische Konjugation)	expellit
terrere (e- Konjugation)	terret
tenere (e- Konjugation)	tenet
deponere (konsonantische Konjugation)	deponit
necare (a-Konjugation)	necat
liberare (a-Konjugation)	liberat
laedere (konsonantische Konjugation)	laedit
quaerere (konsonantische Konjugation)	quaerit
ruere (konsonantische Konjugation)	ruit
sedere (e-Konjugation)	sedet
commovere (e-Konjugation)	commovet
augere (e-Konjugation)	auget

XVI. So lauten die Worte im Buchstabengitter - hier alphabetisch sortiert und mit Übersetzung:

ad	-	zu, an, bei (2x)	ante	-	vor
apud	-	bei	autem	-	aber
ave	-	sei begrüßt	cum	-	mit
cur	-	warum	de	-	von, über
denique	-	schließlich	diu	-	lange
ecce	-	siehe da	et	-	und
hodie	-	heute	iam	-	schon
in	-	in	ita	-	so
nam	-	denn	non	-	nicht
per	-	durch	pro	-	vor
quem	-	wen	quid	-	was
quis	-	wer	sine	-	ohne
statim	-	sofort	subito	-	plötzlich
tamen	-	trotzdem	te	-	dich
tum	-	dann	ubi	-	wo

XVII. 1. Klassenarbeit – Übersetzung

Was man im Circus Maximus alles sehen kann

Heute sind die Freunde im Circus Maximus. Aber wo sind die Freundinnen? Die Freunde erwarten die Freundinnen lange. Aber die Tore stehen nicht offen. Die Freundinnen müssen vor den Toren warten. Auch die Senatoren müssen vor den Toren warten. Die Senatoren sind nicht erfreut. Aber dann steht die Tür offen. Die Senatoren eilen in den Circus Maximus. Auch die Freundinnen eilen endlich in den Circus Maximus. Sie rufen die Freunde und freuen sich. Auch die Freunde freuen sich und lachen. Die Menge ruft: „Seid begrüßt, Senatoren. Aber dann schweigt das Volk, die Pferde laufen. Dann ist Markus Sieger.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Treffpunkte im alten Rom - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

