



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Let's talk!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Kompetenzen

- Förderung der monologischen und dialogischen Sprechfertigkeit
- Schulung der Argumentations- und Diskussionskompetenz
- Vertiefung der interkulturellen Kompetenz bezüglich englischsprachiger Lebenswelten

Niveau

Klasse 10–12 (G8) bzw. 11–13 (G9)

Dauer

Je nach Einsatz der Karten für die Übungsform M 1 pro Karte ca. 10 Minuten und für die Übungsform M 2 pro Karte ca. 15 Minuten.

Einbettung

Die *speaking cards* können im Rahmen der Behandlung des jeweiligen Themas als Stundeneinstieg oder Vertiefung eingesetzt werden. Sie eignen sich außerdem dazu, gezielt auf **mündliche Prüfungen** vorzubereiten. Inhaltlich wurden gängige Themen des Englischunterrichts der S II (ab Einführungsphase) ausgewählt. Der thematische Wortschatz der jeweiligen Lehrbucheinheit sowie Redemittel zur Bildbeschreibung und Meinungsäußerung werden vorausgesetzt.

Hinweise

Zum Einsatz der speaking cards im Unterricht

Vorbereitung: Die Lehrkraft kann die Karten beliebig oft kopieren, gegebenenfalls laminieren und auslegen, sodass die Schülerinnen und Schüler nach Interesse und Lernstand auswählen können. Der Motivations- und Aufforderungscharakter zum Sprechen ist hoch und in der Regel wird beim ersten Betrachten klar, was zu tun ist.

Einsatz: Die Karten für die **Einführungsphase** sind neben dem jeweiligen Titel der *speaking card* mit einem * gekennzeichnet, die für die **Qualifikationsphase** mit **.

Unterhalb der einzelnen Karten befinden sich **useful words**, die in leistungsschwächeren Kursen eingesetzt werden können. Bei leistungsstärkeren Kursen oder bei einem erneuten Durchgang kann die Hilfe nach hinten umgeknickt oder abgeschnitten werden.

Arbeitsauftrag: Bevor die Karten das erste Mal eingesetzt werden, kann die Lehrkraft die Arbeitsaufträge (**M 3**) auf Folie kopieren bzw. über Beamer präsentieren, gemeinsam besprechen und anschließend im Klassensatz austeilen.

Zur Durchführung

Der Kartensatz ist in **zwei unterschiedliche Übungsformen** unterteilt. Bei der **ersten Übungsform (M 1)** beschreiben die Schülerinnen und Schüler ein Bild und beantworten anschließend Fragen bzw. reagieren auf Sprechimpulse. Diese Karten werden in Partnerarbeit bearbeitet. Dabei werden die Fragen und Sprechimpulse dem Partner vor dem Beantworten vorgelesen.

Die Karten der **zweiten Übungsform (M 2)** beinhalten Bildimpulse und geben Situationen vor, die in einem Rollenspiel zu zweit umgesetzt werden. Die Lernenden wählen gemeinsam eine Karte und verteilen die Rollen. In Einzelarbeit bereiten sie dann ihre Rollen vor, indem sie Argumente sammeln. Anschließend treten sie miteinander in einen Dialog. Ziel dabei ist es, gemeinsam einen Kompromiss zur vorgegebenen Situation zu finden oder den Partner von der eigenen Meinung zu überzeugen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Let's talk!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

