



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Der Einfluss der Götter auf das Leben der Menschen -
Klassenarbeiten und Übungen - passend zum Lehrbuch Prima*

und Prima nova

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Der Einfluss der Götter auf das Leben der Menschen - Klassenarbeiten und Übungen – passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihentitel:	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer	67596
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Materialien für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 23 - 25) und ‚Prima nova‘ (Lektion 24 - 26) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 23 bis 25 (Prima A, B) bzw. 24 bis 26 (Prima nova)• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen –, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen früherer Lektionen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Wiederholungsaufgabe zum Futur I(Sprachkompetenz)
2. Übungen zum Passiv (Präsens, Imperfekt, Futur I, Perfekt und Plusquamperfekt) (Sprachkompetenz)
3. Umformung von Aktivsätzen in Passivsätze(Sprachkompetenz Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Bildung und Verwendung des Partizip Perfekt Passiv (Sprachkompetenz)
5. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz)
6. Infinitiv Präsens Passiv
7. Hinweise und Übungssätze zur Übersetzung eines Satzes mit PC
8. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

Das sollst du nach Lektion 25 – Prima A, B. (nach Lektion 26 – Prima nova) wissen und können:

1. Präsens-/Imperfekt-/ und Futur I-Passiv

Die Passivformen von Präsens, Imperfekt und Futur I enthalten die gleichen Elemente wie die Aktivformen, d. h.

1. den Präsensstamm
2. das Tempuszeichen
3. die Personalendung

Auch einen Infinitiv gibt es. Hier musst du vor allem auf die konsonantische und die konsonantische mit i-Erweiterung (gemischte) achten.

Beispiel	-	a - Konjugation:	ama – ri
		e - Konjugation:	tene – ri
		i – Konjugation:	audi – ri
aber:		konsonantische Konjugation:	ag – i
		gemischte Konjugation:	cap – i

Die Personalendungen lauten: - or, - ris, - tur, - mur, - mini und -ntur

Aktiv- und Passivformen unterscheiden sich nur in der Personalendung.

2. Partizip Perfekt Passiv

a) Bildung des PPP

Bei vielen Verben wird das PPP gebildet, indem du –tus, -ta, -tum an den Präsensstamm anfügst. Das PPP wird wie die Adjektive der a-/o-Deklination dekliniert.

Bei anderen Verben bleibt es dir nicht erspart, die 4. Stammform zu lernen. Wenn du allerdings die vier Stammformen kennst, kannst du von hier aus alle Verbformen bilden oder erkennen.

Beispiele:	amare	-	ama – tus	(regelmäßig)
	petere	-	peti – tus	(regelmäßig)
	agere	-	ac – tus	(Veränderung am Stamm des Verbs)
	colere	-	cul – tus	(Veränderung am Stamm des Verbs)
	monere	-	moni – tus	(Veränderung der sogenannten Fugenstelle)

b) Verwendung des PPP

- Das PPP kann als Attribut verwendet werden.

Beispiel: femina missa - die geschickte Frau

Aufgaben:

- I. Wiederholungsaufgabe 1 – Suche im Buchstabengitter alle Futur I – Formen,
Schreibe sie in die Zeilen unten und übersetze sie ins Deutsche. Es sind insgesamt 20 Formen zu finden.

Die Formen können von links nach rechts, von oben nach unten und jeweils umgekehrt angeordnet sein. Sie können sich in einzelnen Buchstaben überschneiden.(Prima A, B – nach Lektion 23, Prima nova – nach Lektion 24)

Sprachkompetenz

F	A	C	I	A	M	A	R	E	G
A	G	O	S	E	D	E	B	I	S
L	E	R	O	G	A	B	U	N	T
L	S	R	T	S	E	I	G	U	F
E	U	I	R	U	E	N	T	T	L
S	R	P	A	R	E	B	I	S	E
E	G	I	H	T	E	I	P	A	C
G	E	E	E	O	B	E	N	E	T
E	T	T	M	A	I	P	I	R	E
R	G	N	U	S	I	B	A	D	N
E	R	I	S	I	B	E	C	A	T

IX. Übersetze die folgenden Sätze nach dem angegebenen Muster. (Prima A, B – nach Lektion 24, Prima nova – nach Lektion 25)

Sprachkompetenz

1. Markiere zuerst das PC und sein Bezugswort:

Beispiel: **Femina** a filio **vocata** maritum sum videt.

2. Klammere den partizipialen Wortblock ein:

Beispiel: **Femina** [a filio **vocata**] maritum sum videt.

3. Übersetze den Satz ohne diesen Wortblock:

Beispiel: **Die Frau sieht ihren Ehemann.**

4. Übersetze den eingeklammerten Wortblock:

Beispiel: **die von ihrem Sohn gerufene**

5. Übersetze mit Relativsatz:

Beispiel: **Die Frau, die von ihrem Sohn gerufen worden ist, sieht ihren Ehemann.**

6. Übersetze mit einem Adverbialsatz:

Beispiel: **Weil die Frau von ihrem Sohn gerufen worden ist, sieht sie ihren Ehemann.**

a) Graeci incredibili clamore perterriti magnum monstrum viderunt.

b) Scimus servam a domino vocatam ad eum venerat.

XI. 1. Klassenarbeit – (Prima A, B – nach Lektion 23, Prima nova – nach Lektion 24)

Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche.

Text- und Übersetzungskompetenz

Das Orakel gibt den Athenern einen wichtigen Hinweis:

Quod Persae Graeciam superare volebant, Athenae magno in periculo erant. Itaque legati ad Delphos mittebantur, qui oraculum Apollinis interrogare debebant. Nam Athenienses ¹⁾ putabant se urbem defendere non posse. Ita auxilium deorum exspectabant. Sacerdos Pythia legatis respondit: „Urbs a vobis et aliis Graecis non defendetur. Urbs a Persis delebitur. Multi homines a Persis necabuntur. Graeciam autem muris ligneis ²⁾ defendere potestis.“ Legati autem verba Pythiae audiverant, sed non intellexerant. Themistocles ³⁾ autem, dux Atheniensium, nuntium dei Apollinis intellexit et civibus ⁴⁾ suis dixit: „Nonne intellegitis naves significari ⁵⁾ muros ligneos? Spem ⁶⁾ salutis in naves ponere debemus. Loco opportuno ⁶⁾ cum Persis pugnabimus.“ Tum Athenienses Themistocli fidem habebant ⁷⁾.

Angaben

1.	Athenienses, ium m.	-	Athener
2.	ligneus, a, um	-	hölzern
3.	Themistocles, is m.	-	Themistokles, athenischer Feldherr
4.	civis, is m.	-	Bürger
5.	significare	-	bezeichnen
6.	spes, spei – Akk: spem	-	Hoffnung
7.	opportunus, a, um	-.	günstig

Lösungen:

I. Folgende Futurformen waren im Buchstabengitter versteckt: Hier sind sie alphabetisch geordnet mit ihrer Übersetzung:

ages	-	du wirst handeln
capiet	-	er, sie, es wird ergreifen
corripiet	-	er, sie, es wird ergreifen
dabis	-	du wirst geben
eripiam	-	ich werde entreißen
eris	-	du wirst sein
ero	-	ich werde sein
faciam	-	ich werde machen
falles	-	du wirst täuschen
flectent	-	sie werden beugen
fugies	-	du wirst fliehen
geram	-	ich werde führen/ausführen
parebis		du wirst gehorchen
reges	-	du wirst herrschen
rogabunt	-	sie werden fragen
ruent	-	sie werden stürzen
sedebis		du wirst sitzen
surget	-	er, sie, es wird sich erheben
tacebis	-	du wirst schweigen
tenebo	-	ich werde halten

II. So sieht die Ordnung aus – hier sind die Verbformen in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt:

Präsens	Imperfekt	Perfekt	Plusquamperfekt	Futur I
aguntur	conficieris	capti sumus	actus eras	conficieris
audiris	augebatur	confectum est	interfecti erant	capietur
augemini	capiebaris	ductae sunt	iussi erant	coletur
caperis	dabaris	visus est		excitabimini

XVI. Aufgaben

1. So lautet das ergänzte Pronomen:

- a) mortaliū **horū**
- b) spectacula **haec**
- c) dignitas **haec**
- d) aeri **huic**
- e) prece **hac**
- f) religio **haec**

2. So wird das PPP kongruent zum angegebenen Substantiv ergänzt und die Gesamtform übersetzt:

- a) religio (respicere) **respecta** **die berücksichtigte Religion**
- b) nominis (dare) **dati** **des gegebenen Namens**
- c) dignitatum (augere) **auctarum** **der vermehrten Würden**
- d) ducem (videre) **visum** **den gesehenen Führer**
- e) triumphorum (facere) **factorum** **der durchgeführten Triumphzüge**
- f) precum (deligere) **delectarum** **der ausgewählten Bitten**

XVII. 4. Klassenarbeit

Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch

„Endlich erreichten wir in Alesia, in dieser Stadt der Averner, diesen gewaltigen und bewundernswerten Sieg und eroberten diese Stadt. Ich war als Militärtribun mit meinem Gaius bei dieser Belagerung dabei (nahm an dieser Belagerung teil), mit meinem Gaius kämpfte ich und siegte. Seine Klugheit, die von all seinen Soldaten sehr geliebt wurde, und seine große Tugend erlebte ich immer wieder. Dieser Sieg bei Alesia war schwierig, weil die Stadt, auf einem Berg gelegen, zuerst nicht erobert werden konnte. Deshalb hatte Gaius befohlen, dass diese Stadt belagert werde. Obwohl diese unsere Befestigungen mit großer Mühe erstellt und die Türme gut und sicher errichtet worden waren, kamen die Averner und andere Gallier mit ihrem Anführer Vercingetorix oft aus der Stadt und begannen mit unseren Soldaten heftige Gefechte, es war aber offenkundig, dass wir sie zuerst nicht hatten zurückwerfen können. Es ist bekannt, dass Gaius seine tapferen Soldaten gelobt und uns Prämien gegeben hat. Ich weiß, dass Gaius ein berühmter Feldherr ist.“



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Der Einfluss der Götter auf das Leben der Menschen -
Klassenarbeiten und Übungen - passend zum Lehrbuch Prima*

und Prima nova

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

