

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: "Der werfe den ersten Stein"

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Verantwortlich handeln • Beitrag 17 Todesstrafe 1 von 2

### „Der werfe den ersten Stein“ – die Todesstrafe

Von Stephan Sigg, St. Gallen  
Illustriert von Doris Kuhn, Leimen

Die Straftat, die erschreckt: Noch immer werden pro Jahr Tausende von Menschen weltweit nach altem Brauch im öffentlichen und privaten Raum die Hoch 20 Exzesse der US Staaten die Todesstrafe abgeurteilt. Doch Menschenrechtsorganisationen wie Amnesty International, Human Rights Watch oder ACAT warnen: Solche Urteile sind die Ansicht der meisten internationalen Organisationen. Einige Staaten werden die Todesstrafe heute als Mittel gegen terroristische Straftäter oder Terroristen an. Außerdem sind die öffentlichen Zahlen mit Vorsicht zu genießen: Nicht alle Vollstreckungen der Todesstrafe gelangen an die Öffentlichkeit. Die Dunkelziffer ist hoch.

Die Schüler verstehen die Aktualität des Themas, beschäftigen sich mit dem Menschenrecht und setzen Argumente gegen die Todesstrafe kennen. Abschließend überlegen Sie, was sie selbst dagegen unternehmen können.

**Chemie** **PENTOBARBITAL**

CC1=NC(=O)NC(=O)NC1=O

Quelle: Wikipedia (Stand 2012) in der USA als Hinweis benutzbar verwendet.

**Inhalt** Todesstrafe – noch immer aktuell  
Todesstrafe – was spricht dagegen?  
Ist die Todesstrafe sinnvoll? – Eine Gruppenarbeit  
Engagement gegen die Todesstrafe – was können wir tun?

**Dauer** 3-7 Schulstunden  
Mittelstufe: Todesstrafe, immer noch aktuell; Todesstrafe – was spricht dagegen?  
Altklasse gegen die Todesstrafe – was können wir tun?

**Ihr Plus** Aktuelle Übersichtsarbeit „In welchen Ländern gibt es die Todesstrafe noch?“  
Vielfältige Argumente gegen die Todesstrafe  
Eine biblische Reflexion zum Thema „Todesstrafe“

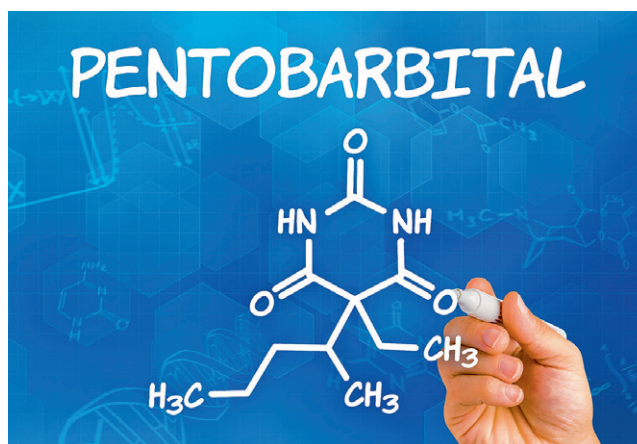
20 66446x Religion und Werte • Berufliche Schulen • November 2018

## „Der werfe den ersten Stein“ – die Todesstrafe

Von Stephan Sigg, St. Gallen  
 Illustriert von Doris Köhl, Leimen

Die Statistik, die erschreckt: Noch immer werden pro Jahr Tausende von Menschen weltweit nach staatlichem Beschluss hingerichtet. Und trotzdem haben bis heute 70 Prozent aller Staaten die Todesstrafe abgeschafft. Doch Menschenrechtsorganisationen wie Amnesty International, Human Rights Watch oder ACAT warnen: Seit Kurzem nimmt die Anzahl der weltweit bekannten Todesurteile wieder zu. Einige Staaten wenden die Todesstrafe heute als Mittel gegen innerstaatliche Konflikte oder Terrorismus an. Außerdem sind die offiziellen Zahlen mit Vorsicht zu genießen: Nicht alle Vollstreckungen der Todesurteile gelangen an die Öffentlichkeit. Die Dunkelziffer ist hoch.

Ihre Schüler verstehen die Aktualität des Themas, beschäftigen sich mit den Menschenrechten und lernen Argumente gegen die Todesstrafe kennen. Abschließend überlegen Sie, was sie selbst dagegen unternehmen können.



Dieser Wirkstoff wird seit 2012 in den USA als Hinrichtungsmethode verwendet.

© Thinkstock/iStockphoto

<b>Inhalt</b>	Todesstrafe – noch immer aktuell Todesstrafe – was spricht dagegen? Ist die Todesstrafe sinnvoll? – Eine Gruppenarbeit Engagement gegen die Todesstrafe – was können wir tun?
<b>Dauer</b>	3–7 Schulstunden Minimalplan: Todesstrafe – immer noch aktuell; Todesstrafe – was spricht dagegen?; Aktionen gegen die Todesstrafe – was können wir tun?
<b>Ihr Plus</b>	Aktuelle Übersichtskarte „In welchen Ländern gibt es die Todesstrafe noch?“ Vielfältige Argumente gegen die Todesstrafe Eine biblische Reflexion zum Thema „Todesstrafe“

## *Fachliche Hinweise*

### **Das Thema „Todesstrafe“ ist immer noch aktuell**

Das Thema „Todesstrafe“ ist hochaktuell. Einerseits wird sie in immer mehr Ländern abgeschafft, andererseits gibt es nach wie vor viele Länder, in denen die „staatliche Exekution“ offizieller Bestandteil des Strafrechts ist. Gerade in Zeiten von Terrorismus und politischen Umwälzungen (z. B. in arabischen Ländern) wird die Todesstrafe wieder häufiger angewendet, um Regimegegner abzuschrecken bzw. auszuschalten. Aber auch in den USA ist sie immer noch weit verbreitet.

### **Die Todesstrafe ist Thema von Romanen und Filmen**

Die Auseinandersetzung mit den Schicksalen von Menschen, die zum Tode verurteilt wurden, ist seit Jahrzehnten immer wieder Gegenstand von Romanen und Spielfilmen. Es ist gut möglich, dass einige Schüler\* in den letzten Jahren sogar schon den einen oder anderen dieser Filme gesehen haben (z. B. „Die 12 Geschworenen“, 1957, „Dead Man Walking“, 1995, „The Green Mile“, 1999, „Das Leben des David Gale“, 2002 oder „Capote“, 2005). Einige dieser Filme sind auch für den Einsatz im Unterricht geeignet. Hier ist auch denkbar, eine differenzierte medienethische Diskussion zu führen: Was spricht dafür, was spricht dagegen, Todesstrafe zum Thema von (Unterhaltungs-)Filmen zu machen? Was muss bei dieser Gratwanderung beachtet werden?

### **Statistiken belegen die Unsinnigkeit der Todesstrafe**

Befürworter nennen oft Argumente, die sich statistisch nicht beweisen lassen bzw. die widerlegt wurden. Die Schüler werden mit den Fakten (z. B. „Verhindert die Todesstrafe künftige Straftaten?“) konfrontiert und erkennen: Es sprechen viele Fakten dafür, die Todesstrafe abzuschaffen.

### **Nicht länger wegschauen, eigenes Engagement zeigen**

Auch wenn Medien uns immer wieder mit Meldungen über Inhaftierte in den Todeszellen und vollstreckte Todesurteile konfrontieren, ist das Thema meistens sehr weit von unserer eigenen Lebenswelt entfernt. Die Schüler sollen ein Bewusstsein dafür entwickeln, dass jeder Einzelne etwas gegen die Todesstrafe unternehmen kann. Dass die Todesstrafe in den letzten Jahren in vielen Staaten abgeschafft werden konnte, ist letztlich vielen dem Engagement von Institutionen wie Amnesty und dem von Einzelpersonen zu verdanken, die sich seit Jahrzehnten unermüdlich dafür eingesetzt haben.

\* Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

## *Didaktisch-methodische Hinweise*

### **Warum geht das Thema die Schüler an?**

Das Thema „Todesstrafe“ betrifft mehrere Lernbereiche: Umgang mit dem Nächsten, Gerechtigkeit und biblische Grundlagen im Zusammenhang von Glaube und Handeln. Sie sind in diesem Thema eng miteinander verzahnt. Denn ist es gerecht, dass ein Mensch von einem Staat getötet wird? Ist dies der Wille Gottes und unsere Aufgabe im Umgang mit unserem Nächsten, Todesurteile auszusprechen und zu vollstrecken? Gibt es biblische Grundlagen, die die Todesstrafe sanktionieren? Ihre Schüler beschäftigen sich intensiv mit diesem weltweit umstrittenen Thema und machen sich in diesem Zusammenhang auch die Bedeutung der Menschenrechte bewusst.

### **Diese Kompetenzen trainieren Ihre Schüler**

Die Schüler

- setzen sich mit der aktuellen Praxis der Todesstrafe auseinander.
- erkennen die Bedeutung der Menschenrechte.
- reflektieren den Wert des Lebens und die Achtung der Menschenwürde.
- setzen sich mit dem Für und Wider der Todesstrafe auseinander.
- beziehen Position und verteidigen ihre Meinung.

## Ergänzende Medien

### **[www.amnesty-todesstrafe.de](http://www.amnesty-todesstrafe.de)**

Auf der Webseite von Amnesty Deutschland finden Sie aktuelle Zahlen, Grafiken und Materialien zur Todesstrafe.

### **[www.worldcoalition.org](http://www.worldcoalition.org)**

Die Webseite der weltweiten Vereinigung, zu deren Mitgliedern Amnesty International, Human Rights Watch, die Initiative gegen die Todesstrafe und andere gehören, hat den „Welttag und Europäischen Tag gegen die Todesstrafe“ erstmals 2003, am 10. Oktober, ausgerufen.

### **[www.zeit.de/wissen/2015-06/todesstrafe-giftspritze-pannen](http://www.zeit.de/wissen/2015-06/todesstrafe-giftspritze-pannen)**

Der Artikel „Töten nach Anleitung kann nicht jeder“ zeigt, dass kaum eine Hinrichtung human abläuft.

### **[www.sueddeutsche.de/wissen/justiz-in-den-usa-hinter-jedem-fehlorteil-steckt-eine-tragedie-1.1363653](http://www.sueddeutsche.de/wissen/justiz-in-den-usa-hinter-jedem-fehlorteil-steckt-eine-tragedie-1.1363653)**

Der Artikel „Tausende Fehlurteile, Tausende Tragödien“ in der Süddeutschen Zeitung von 2012 geht dem Phänomen der zu Unrecht Verurteilten in den USA nach. Der Artikel benennt die unterschiedlichsten Gründe für die Fehlurteile und unterstreicht dadurch die Sinnlosigkeit von Todesurteilen.

## Verlaufsübersicht

Stunde 1/2	Todesstrafe – noch immer aktuell
M 1	<b>Ein aktueller Fall aus den USA – 35-Jähriger hingerichtet</b> / Der Einstieg ins Thema erfolgt mit einem aktuellen Beispiel
M 2	<b>Überall auf der Welt? – In welchen Ländern gibt es die Todesstrafe noch?</b> / Eine Grafik zur aktuellen weltweiten Situation analysieren
M 3	<b>Wenn Touristen in der Todeszelle landen</b> / Das Arbeitsblatt zeigt auf, warum die Todesstrafe eine globale Dimension hat
M 4	<b>Pro &amp; Kontra – Aussagen zur Todesstrafe</b> / Pro- und Kontra-Statements sortieren und sich mit Argumenten auseinandersetzen
<i>Stundenziel:</i>	Die Schüler verstehen und erklären mit eigenen Worten, warum die Todesstrafe noch immer aktuell ist.

Stunde 3/4	Todesstrafe – was spricht dagegen?
M 5	<b>Welche Staaten haben die Todesstrafe seit 1976 abgeschafft?</b> / Eine Grafik gibt einen Überblick über die Entwicklung der letzten Jahrzehnte
M 6	<b>Hintergrundinformationen zu den Menschenrechten</b> / Sachtext: Welche Bedeutung haben die Menschenrechte und welche Ziele verfolgen sie?
M 7	<b>Was steht in den Menschenrechten?</b> / Ausgewählte Artikel der AEMR
M 8	<b>Was sagt die Bibel zur Todesstrafe?</b> / Das Arbeitsblatt zeigt, welche Positionen zur Todesstrafe in der Bibel zu finden sind
<i>Stundenziel:</i>	Die Schüler beurteilen die Praxis der Todesstrafe aus der Perspektive der Menschenrechte und der Bibel.

Stunde 5	Ist die Todesstrafe sinnvoll? – Eine Gruppenarbeit
M 9	<b>4 Prozent – Argumente gegen die Todesstrafe</b> / Ein Text beschreibt, wie oft Unschuldige in den USA zum Tode verurteilt werden
M 10	<b>117 Minuten – Argumente gegen die Todesstrafe</b> / Der Text erklärt, warum die Todesstrafe immer ein barbarischer Akt ist, egal, welche Hinrichtungsmethode angewendet wird
M 11	<b>18 Prozent – Argumente gegen die Todesstrafe</b> / Der Text zeigt auf, warum die Todesstrafe kaum abschreckend wirkt oder kaum künftige Verbrechen verhindert
M 12	<b>25 Jahre – Argumente gegen die Todesstrafe</b> / Der Text fragt, ob die Hinrichtung der Täter den Opfern bei der Trauerarbeit hilft
<i>Stundenziel:</i>	Die Schüler setzen sich kritisch mit vier zentralen Argumenten, mit denen die Todesstrafe oft befürwortet wird, auseinander.

Stunde 6/7	Engagement gegen die Todesstrafe – was können wir tun?
M 13	<b>Briefe in die Todeszelle</b> / Informationen über Brieffreundschaften, die das Leid der zum Tode Verurteilten lindern sollen
M 14	<b>Aktionen gegen die Todesstrafe – was kann ich tun?</b> / Mithilfe des Arbeitsblattes machen sich die Lernenden bewusst, was sie für die Abschaffung der Todesstrafe tun können
M 15	<b>Die Todesstrafe abschaffen – Papst Franziskus macht Mut</b> / Spirituell-meditativer Abschluss mit Zitaten aus einem Papst-Brief
<i>Stundenziel:</i>	Die Schüler entwickeln Wege und Methoden, wie jeder Einzelne etwas gegen die Todesstrafe unternehmen kann.

## Materialübersicht

<b>Stunde 1/2</b>	<b>Todesstrafe – immer noch aktuell</b>
M 1 (Tx/Bi)	Ein aktueller Fall aus den USA – 35-Jähriger hingerichtet
M 2 (Bi)	Überall auf der Welt? – In welchen Ländern gibt es die Todesstrafe noch?
M 3 (Ab)	Wenn Touristen in der Todeszelle landen
M 4 (Ab)	Pro & Kontra – Aussagen zur Todesstrafe
<b>Stunde 3/4</b>	<b>Todesstrafe – was spricht dagegen?</b>
M 5 (Tx)	Welche Staaten haben die Todesstrafe seit 1976 abgeschafft?
M 6 (Tx)	Hintergrundinformationen zu den Menschenrechten
M 7 (Tx)	Was steht in den Menschenrechten?
M 8 (Tx)	Was sagt die Bibel zur Todesstrafe?
<b>Stunde 5</b>	<b>Ist die Todesstrafe sinnvoll? – Eine Gruppenarbeit</b>
M 9 (Tx)	4 Prozent – Argumente gegen die Todesstrafe
M 10 (Tx)	117 Minuten – Argumente gegen die Todesstrafe
M 11 (Tx)	18 Prozent – Argumente gegen die Todesstrafe
M 12 (Tx)	25 Jahre – Argumente gegen die Todesstrafe
<b>Stunde 6/7</b>	<b>Engagement gegen die Todesstrafe – was können wir tun?</b>
M 13 (Tx/Ab)	Briefe in die Todeszelle
M 14 (Ab)	Aktionen gegen die Todesstrafe – was kann ich tun?
M 15 (Tx)	Die Todesstrafe abschaffen – Papst Franziskus macht Mut

Erläuterung der Abkürzungen:

Ab: Arbeitsblatt – Bi: Bild/Grafik – Fo: Farbfolie – Tx: Text

### Minimalplan

Wenn Sie nur 3 Stunden zur Verfügung haben, können Sie so die wichtigsten Aspekte erarbeiten:

Stunde 1: Todesstrafe – immer noch aktuell	M 1, M 2 und M 4
Stunde 2: Todesstrafe – was spricht dagegen?	M 7, M 8, M 9 und M 11
Stunde 3: Aktionen gegen die Todesstrafe – was können wir tun?	M 13 und M 14

### Zusatzmaterial auf CD

M8-Lutheruebersetzung\_Bibel\_zur\_Todesstrafe

## M 1

## Ein aktueller Fall aus den USA – 35-Jähriger hingerichtet

*In verschiedenen Bundesstaaten der USA werden Menschen immer noch zum Tode verurteilt und hingerichtet. Einen Fall lernen Sie im Folgenden kennen.*



Wikipedia: CC BY 2.0 Nick DiFonzo

Haftanstalt in Huntsville, Texas (USA)

### Mit der Giftspritze hingerichtet

Juan Martín García (35) wurde am Dienstagabend in der Haftanstalt Huntsville (USA) mit der Giftspritze hingerichtet. Er hatte vor siebzehn Jahren bei einem Raub 8 Dollar erbeutet. Dabei wurde der Überfallene getötet, ein 36-jähriger Missionar, der erst ein paar Wochen zuvor mit seiner Familie nach Houston gezogen war.

### Gnadengesuch abgelehnt

García entschuldigte sich vor der Hinrichtung bei den Angehörigen des Opfers. Er sagte, dass er ihnen nicht hätte schaden wollen. Die Ehefrau und Tochter des Ermordeten vergaben ihm.

García soll für mindestens acht schwere Raubüberfälle und zwei versuchte Morde verantwortlich gewesen sein. Das oberste Gericht hatte im März eine Wiederaufnahme des Falls abgewiesen. Auch ein Gnadengesuch Garcías wurde vom Staat Texas abgelehnt.

### Der Kopf der Bande

García war zur Zeit des Überfalls 18 Jahre alt und Mitglied einer Straßengang. Ein Kamerad bezeichnete ihn als Chef der vierköpfigen Bande, die die Schüsse auf den Missionar abgegeben hatte. Neben García wurden in diesem Jahr in den USA bereits 24 weitere Häftlinge hingerichtet. Verglichen mit den anderen US-Bundesstaaten werden in Texas die meisten Todesurteile vollstreckt.

### Aufgaben

1. Lesen Sie den Text. Was löst er bei Ihnen aus? Schreiben Sie Ihre Gefühle, Ihre Fragen usw. auf.
2. Beschreiben Sie: Wie reagieren Sie, wenn Sie in den Medien mit solchen Meldungen konfrontiert werden?
3. Sammeln Sie mit Ihrem Sitznachbarn zusammen Stichworte zum Thema „Todesstrafe“ und „Hinrichtung“.

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*"Der werfe den ersten Stein"*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Verantwortlich handeln • Beitrag 17 Todesstrafe 1 von 2

### „Der werfe den ersten Stein“ – die Todesstrafe

Von Stephan Sigg, St. Gallen  
Illustriert von Doris Kuhn, Leimen

Die Straftat, die erschreckt: Noch immer werden pro Jahr Tausende von Missetätern weltweit nach überlängtem Besuch im Gefängnis und nachdem ihnen die letzte 30 Minuten der letzten die Todesstrafe abgeurteilt. Doch Menschenrechtsorganisationen wie Amnesty International, Human Rights Watch oder ACAT warnen: Solche Strafen sind die Ansicht der meisten internationalen Organisationen. Einige Staaten werden die Todesstrafe heute als Mittel gegen terroristische Straftäter oder Terroristen an. Außerdem sind die öffentlichen Zahlen mit Vorsicht zu genießen: Nicht alle Vollstreckungen der Todesstrafe gelangen an die Öffentlichkeit. Die Dunkelziffer ist hoch.

Die Schüler verstehen die Aktualität des Themas, beschäftigen sich mit dem Menschenrecht und sind immer Argumente gegen die Todesstrafe kennen. Abschließend überlegen Sie, was sie selbst dagegen unternehmen können.

**Chemie** **PENTOBARBITAL**

CC1=NC(=O)NC(=O)NC1=O

Quelle: Wikipedia (mit seit 2012 in den USA als Herbizid zugelassen verwendet)

**Inhalt** Todesstrafe – noch immer aktuell  
Todesstrafe – was spricht dagegen?  
Ist die Todesstrafe sinnvoll? – Eine Gruppenarbeit  
Engagement gegen die Todesstrafe – was können wir tun?

**Dauer** 3-7 Schulstunden  
Mittelstufe: Todesstrafe, immer noch aktuell; Todesstrafe – was spricht dagegen?  
Altklasse gegen die Todesstrafe – was können wir tun?

**Ihr Plus** Aktuelle Übersichtsarbeit „In welchen Ländern gibt es die Todesstrafe noch?“  
Versäglich Argumente gegen die Todesstrafe  
Eine biblische Reflexion zum Thema „Todesstrafe“

20 66444x Religion und Werte • Berufliche Schulen • November 2018