



# SCHOOL-SCOUT.DE

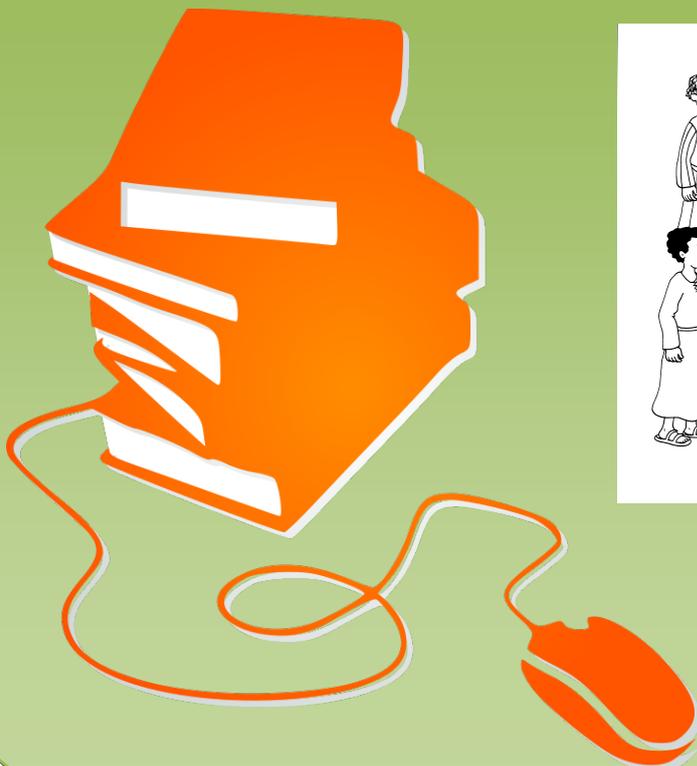
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Sklave, Traumdeuter, Vizekönig*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



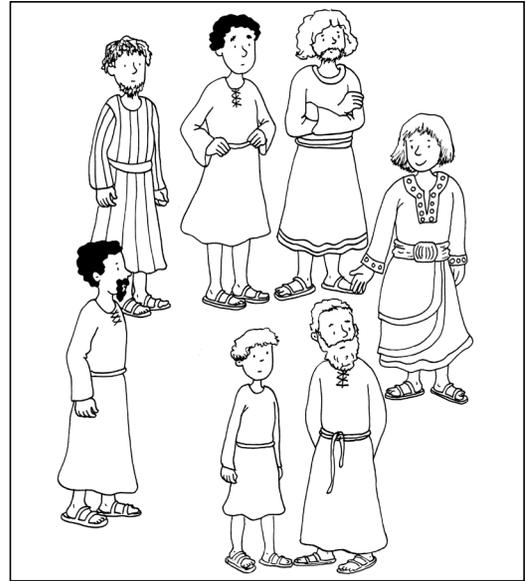
# Sklave, Traumdeuter, Vizekönig – die Geschichte von Josef kennenlernen

## Klassen 2 und 3

Daniela Hüttner, Hückeswagen

Illustrationen: Carmen Hochmann, Bielefeld

Streit und Eifersucht unter Geschwistern oder Freunden kennen bestimmt alle Kinder. In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schüler die Geschichte von Josef und seinen Brüdern kennen und vollziehen sie anhand einer gestalteten Mitte nach. Eine Anziehpuppe mit wechselnden Gewändern verdeutlicht die Stationen und Positionen in Josefs Leben. Und am Ende erkennen die Kinder, wie wichtig Versöhnung und Verzeihen sind.



Josefs Brüder sind neidisch

## Das Wichtigste auf einen Blick

**Lernbereich:** Gott begleitet auf dem Lebensweg

**Themen:**

- Josef und seine Brüder
- Familie
- Neid, Eifersucht, Versöhnung

**Kompetenzen:**

- Grundformen biblischer Überlieferung und religiöser Sprache verstehen
- alttestamentliche Geschichten von der Nähe und Begleitung Gottes wahrnehmen und Bezüge zur eigenen Lebenswirklichkeit herstellen

**Lerngruppe:**

Klassen 2 und 3, konfessionsübergreifend

**Dauer:**

7 Unterrichtsstunden

**Ihr Plus:**

eine Anziehpuppe mit Wechselgewändern, 2 farbige Bildkarten zu Ägypten

## Warum dieses Thema wichtig ist

Die Josefserzählung handelt von Grunderfahrungen im menschlichen Zusammenleben. Schon Kinder nehmen ihre Beziehungen zu ihren Mitmenschen (Geschwistern, Freunden) deutlich wahr und erleben Gefühle wie Neid, Eifersucht und Wut, aber auch Vergebung und Versöhnung. Mit der Geschichte von Josef erkennen die Kinder, dass sich Beziehungen und Menschen im Laufe der Zeit verändern können, und sie erfahren, wie wichtig es ist, Fehler zu verzeihen, um einen Neuanfang möglich zu machen. Außerdem lernen sie Gottes Zusage – dass er bei ihnen ist und sie auch in schweren Zeiten auf ihrem Weg begleitet – kennen.

## Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Die Josefsgeschichte steht im Alten Testament in Genesis 37–50 und zählt neben den Geschichten von Abraham, Isaak und Jakob zu den Vätergeschichten. Sie ist eine Familienerzählung mit einer Hauptperson, die in enger Verbindung zu Gott steht.

Die Geschichte erzählt von Jakob, der mit seinen zwölf Söhnen in Kanaan lebt. Jakobs Lieblingssohn ist Josef, da er seiner liebsten Frau am meisten gleicht. Durch diese besondere Beziehung und materielle Zuneigung Jakobs entsteht von Seiten der elf Brüder viel Neid und Missgunst, die dazu führt, dass sie ihn eines Tages heimlich in einen Brunnen werfen und ihrem Vater berichten, er sei tot. Sie verkaufen ihn an eine vorbeiziehende Karawane, sodass Josef in den Besitz des ägyptischen Beamten Potifars kommt und für ihn arbeiten muss. Als Josef durch eine Intrige unschuldig im Gefängnis landet, deutet er die Träume zweier Insassen und macht dadurch den Pharao auf sich aufmerksam. Dieser lässt Josef zwei Träume deuten, denen zufolge Ägypten sieben reiche und sieben magere Jahre bevorstehen. Durch Josefs Vorhersage kann das Land sich nun durch das Sammeln von Vorräten auf die bevorstehenden schlechten Jahre vorbereiten. Zur Dürrezeit machen sich auch Josefs Brüder auf den Weg nach Ägypten, um Korn zu erbitten. Josef gibt sich zunächst nicht zu erkennen und stellt sie auf die Probe. Zum Schluss verzeiht er ihnen, als er sieht, dass sie sich gegenseitig in Schutz nehmen und ihre Schuld einsehen.

Der ursprüngliche Sinn der Josefserzählungen ist die Glaubensverkündigung, da hier gezeigt wird, wie das Leben der Menschen im Vertrauen auf Gott gelingen kann. Gezeigt wird, dass Gottes Pläne für den Einzelnen auch durch Intrigen anderer nicht zunichte gemacht werden können. Die Geschichte gibt uns ein Beispiel für die Wirkungsweise Gottes, seine Treue und Verlässlichkeit.

## Wie Sie das Thema vermitteln können

Jede Religionsstunde beginnt mit einem Ritual um eine gestaltete Mitte und dem Vorlesen einzelner Textabschnitte zur Josefsgeschichte. Zu jedem Teil malen die Kinder ein Bild und schreiben eventuell ein paar eigene Sätze. Diese Seiten werden zu einem „**Josef-Buch**“ zusammengefügt, sodass die Schüler die Geschichte am Ende nochmals nachvollziehen können und in Erinnerung behalten.

Die verschiedenen Stationen in Josefs Leben und seine Positionen (einfacher Hirte, Liebling des Vaters, Sklave, Aufseher und Berater des Pharao) werden anhand einer Anziehpuppe mit unterschiedlichen Gewändern verdeutlicht.

## Welche weiteren Medien Sie nutzen können

**De Kort, Kees:** Was uns die Bibel erzählt. Josef. Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1988.

Diese Bebilderung der Traum-Karriere Josefs aus dem Alten Testament für Kinder ab vier Jahren stellt die Gefühle und Gedanken von Josef und seinen Brüdern in den Vordergrund und legt das Augenmerk auf Mimik, Gestik und Körperhaltung. Die Bilder eignen sich besonders, um die Geschichte lebendig zu erzählen und sie anschaulich zu gestalten.

**Ruge, Nina:** Josef und seine Brüder. Imagine Verlag, Feldafing 2009.

In diesem modernen und anschaulichen Kinderbuch werden kindgerecht die wichtigsten Stationen aus Josefs Leben erzählerisch interpretiert. Durch die lebendige Märchensprache sowie die farbenfrohe Bebilderung dieser biblischen Geschichte eignet sich das Buch für Kinder ab der zweiten Klasse.

## Verlaufsübersicht

### 1. Stunde: Josef und seine Brüder

Material	Verlauf	Checkliste
M 1–M 3	<b>Einstieg:</b> Erzählen von Streitsituationen	Tuch, 11 Spielfiguren o. Ä. vorbereitete Anziehpuppe mit Gewändern 1 und 2
	<b>Die Josefsgeschichte</b> / Überleiten zu Josef durch die Anziehfigur und Teil 1 der Geschichte	
M 4	<b>Josef und seine Brüder</b> / Ausmalen der Figuren, in der Mitte Josef mit prächtigem Gewand Gestalten der ersten Seite des Josef-Buches	evtl. CD mit ruhiger Musik, evtl. Begleitinstrument
M 5	<b>Abschluss:</b> Betrachten der Ergebnisse in einem Museumsrundgang; Singen von Strophe 1 des Liedes	
M 1, M 2	<b>Hausaufgabe:</b> Ausmalen und Ausschneiden der Anziehpuppe mit Gewändern 1 und 2	
<i>Stundenziel:</i> Die Kinder setzen sich mit eigenen Streitsituationen und dem Konflikt Josefs auseinander.		

### 2. Stunde: Josef, der Träumer

Material	Verlauf	Checkliste
M 1, M 2	<b>Einstieg:</b> Wiederholen der Geschichte	Tuch, 11 Spielfiguren o. Ä., Anziehpuppe mit Gewand 2
M 3	<b>Die Josefsgeschichte</b> / Vorlesen von Teil 2 der Geschichte	
M 6	Aufschreiben, was Josefs Brüder zu seinem Traum sagen Gestalten von Seite 2 des Josef-Buches	
	<b>Abschluss:</b> Vorlesen der Sprechblasen M 6	
<i>Stundenziel:</i> Die Kinder deuten den Traum Josefs und vollziehen die Gefühle der Brüder nach.		

### 3. Stunde: Josef wird in den Brunnen geworfen

Material	Verlauf	Checkliste
M 1, M 2	<b>Einstieg:</b> Zusammenfassen von Josefs bisherigem Leben	Tuch, 11 Spielfiguren o. Ä., Anziehpuppe mit Gewand 2, dunkles Tuch
M 3	<b>Die Josefsgeschichte</b> / Vorlesen von Teil 3 der Geschichte; Entkleiden der Anziehpuppe	
M 7	<b>Wie fühlt sich Josef im dunklen kalten Brunnen?</b> / Aufschreiben von Adjektiven	evtl. Begleitinstrument
M 6	Aufschreiben von Gebeten Josefs an Gott Gestalten von Seite 3 des Josef-Buches	
M 5	<b>Abschluss:</b> Vorlesen der Gebete; Singen von Strophen 1 und 2 des Liedes	
<i>Stundenziel:</i> Die Kinder versetzen sich in Josefs scheinbar ausweglose Situation.		

**4. Stunde: Josef wird verkauft und muss als Sklave dienen**

Material	Verlauf	Checkliste
M 1, M 8	<b>Einstieg:</b> Betrachten von Bildern zu Ägypten	Tuch, Geldstücke, Anziehpuppe ohne Gewand
M 2, M 3	<b>Die Josefsgeschichte</b> / Vorlesen von Teil 4 der Geschichte; Anziehen der Anziehpuppe mit Gewand 3	vorbereitetes Gewand 3
M 9	<b>Was soll das bedeuten?</b> / Lösen eines Hieroglyphenrätsels  Gestalten von Seite 4 des Josef-Buches  <b>Abschluss:</b> Vergleichen der Ergebnisse; Erzählen von eigenen Erfahrungen in der Fremde	
<i>Stundenziel:</i> Die Kinder lernen das Land, in dem Josef als Sklave arbeiten musste, kennen und versetzen sich in seine Lage.		

**5. Stunde: Josef im Gefängnis**

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	<b>Einstieg:</b> Wiederholen der bisherigen Geschichte	Tuch, Anziehpuppe mit Gewand 3
M 3	<b>Die Josefsgeschichte</b> / Vorlesen von Teil 5 der Geschichte	
M 6, M 10	Äußern von Situationen, in denen sich die Schüler ungerecht behandelt fühlten; Aufschreiben von Gedanken oder Gebeten Josefs  Gestalten von Seite 5 des Josef-Buches	
M 5	<b>Abschluss:</b> Vortragen der Ergebnisse; Singen von Strophen 1–3 des Liedes	evtl. Begleitinstrument
<i>Stundenziel:</i> Die Kinder entwickeln ein Gespür für Ungerechtigkeit.		

**6. Stunde: Josef wird Stellvertreter des Pharao**

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	<b>Einstieg:</b> Wiederholen der bisherigen Geschichte	Tuch, Anziehpuppe mit Gewand 3
M 2, M 3	<b>Die Josefsgeschichte</b> / Vorlesen von Teil 6 der Geschichte; Wechseln des Gewandes  Gestalten von Seite 6 des Josef-Buches: Aufschreiben des Traumes in eigenen Worten; Malen eines Bildes	vorbereitetes Gewand 4
M 2	Ausmalen des Gewandes 4 für die Anziehpuppe	
M 5	<b>Abschluss:</b> Vorlesen der Traumdeutungen; Singen der Strophen 1–4 des Liedes	evtl. Begleitinstrument
<i>Stundenziel:</i> Die Kinder erfahren von der Wendung in Josefs Leben und begreifen, dass sich auch scheinbar ausweglose Situationen zum Guten verändern können.		

**7. Stunde: Josef sieht seine Brüder wieder**

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	<b>Einstieg:</b> Zusammenfassen der Geschichte	Schüssel mit Getreide, leere Schüssel, Anziehpuppe mit Gewand 4
M 3	<b>Die Josefsgeschichte</b> / Vorlesen von Teil 7 der Geschichte	
M 10	Aufschreiben von Josefs Gedanken über das Wiedersehen mit seinen Brüdern  Vorlesen des Endes der Geschichte; Äußern zu Versöhnungssituationen  Gestalten von Seite 7 des Josef-Buches	
M 5	<b>Abschluss:</b> Betrachten der Josef-Bücher in einem Museumsrundgang; Singen des kompletten Liedes	
<i>Stundenziel:</i> Die Kinder lernen die Bedeutung von Verzeihen und Versöhnen kennen.		

**Materialübersicht**

- M 1 Anziehpuppe Josef (Vorlage)
- M 2 Josefs Gewänder (Vorlage)
- M 3 Die Josefsgeschichte (Text)
- M 4 Josef und seine Brüder (Bild)
- M 5 Josef (Lied)
- M 6 Sprechblase (Vorlage)
- M 7 Wie fühlt sich Josef im dunklen kalten Brunnen? (Arbeitsblatt)
- M 8 Im Land der Pyramiden und Hieroglyphen (Bildkarten)
- M 9 Was soll das bedeuten? (Arbeitsblatt)
- M 10 Gedankenblase (Vorlage)

**Zusätzlich benötigtes Material**

Für die gestaltete Mitte: bunte Tücher, dunkles Tuch oder Legosteine als Brunnen, elf Spielfiguren oder Biegepüppchen, zwei Schüsseln, Getreide, Geldstücke, Kerze

**Tipp** Auf der Homepage: [www.liederhaus.de](http://www.liederhaus.de) befindet sich eine Hörprobe des Liedes „Josef“ (M 5).



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Sklave, Traumdeuter, Vizekönig*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

