



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Weihnachten, ein Geschenkefest - oder?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Weihnachten, ein Geschenkfest ... oder? – Wir entdecken die Weihnachtsbotschaft

Klassen 2 bis 4

Ein Beitrag von Claudia Floer, Windeck

Illustrationen: Bernadette Floer, Windeck-Röcklingen

Weihnachten ist neben dem eigenen Geburtstag mit Sicherheit das beliebteste Fest aller Kinder. Aber was wissen sie über den eigentlichen Anlass? Ist das Geschenk Gottes an uns Menschen – Jesus – unter großen Geschenkebergen überhaupt noch zu finden? Die Materialien führen die Schüler an die Weihnachtsbotschaft heran, und damit an die echte Weihnachtsfreude!



© Thinkstock/iStock

Hauptsache Geschenke?

Das Wichtigste auf einen Blick

Lernbereich

Die Weihnachtsbotschaft wiederentdecken

Themen

- Was gehört zu Advent und Weihnachten?
- Wir bereiten uns auf die Ankunft Jesu vor.

Kompetenzen

- die Bedeutung und Symbolik unserer Advents- und Weihnachtsbräuche erkennen
- internationale Advents- und Weihnachtsbräuche kennenlernen
- Wünsche für andere Menschen formulieren
- Umsetzen der Erfahrungen in einem Abschlussgottesdienst

Lerngruppe: Klassen 2 bis 4

Dauer: 8 Unterrichtsstunden

Voraussetzungen

Zum Einüben der Lieder und zum Erstellen der Basteleien können evtl. Musik- und Kunststunden genutzt werden. Sprechen Sie Ihre Fachkollegen an.

Das Thema „Advent“ und „Weihnachten“ kann fächerübergreifend im Deutsch- und Sachunterricht behandelt werden.

Für den Abschlussgottesdienst sollte die Aula zur Verfügung stehen.

Es ist von Vorteil, wenn die Schüler bereits einige Weihnachtslieder kennen.

Warum dieses Thema wichtig ist

Unsere Konsumgesellschaft drängt das Weihnachtsfest immer mehr in die kommerzielle Ecke. Überall funkelt und glitzert es und die Menschen überhäufen sich, und vor allem die Kinder, mit Geschenken. Aber alle Geschenke bringen auf lange Sicht nicht die erhoffte Zufriedenheit. Deshalb ist es wichtig, mit den Kindern den eigentlichen Festanlass wieder in den Mittelpunkt zu stellen: Jesus kommt als kleines Kind in unsere Welt und bleibt uns ein Leben lang ein verlässlicher Helfer. Darum schließt diese Unterrichtseinheit auch mit einem von den Schülern selbst gestalteten Wortgottesdienst ab. Er soll die Weihnachtsbotschaft „Heute ist euch der Heiland, der Retter, geboren“ und die Freude darüber wieder bewusst machen.

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Im Gegensatz zu unserem Kalenderjahr, das am 1. Januar beginnt, fängt das Kirchenjahr am 1. Advent an. Schon damit erhält die Vorweihnachtszeit eine besondere Bedeutung. Sie war früher der Beginn einer fünfwöchigen Fastenzeit und dauerte bis zum 6. Januar. Das spielt zwar heute keine Rolle mehr, aber die vielen – regional oft unterschiedlichen – Bräuche zeigen den Kindern, wie wichtig das Hochfest Weihnachten bis heute ist.

Der Vergleich zwischen unserem Brauchtum und weltweit üblichen Vorbereitungsbräuchen soll deutlich machen, wie wichtig die Geburt Jesu fast überall auf der Welt für Menschen ist.

Hinweis: Sollten Sie in Ihrer Klasse Kinder mit ausländischen Wurzeln haben, bietet sich eine sehr gute Möglichkeit, diese selbst von Weihnachtsbräuchen in ihrem Herkunftsland oder ihrer Familie erzählen zu lassen.

Zu den Bräuchen zählen auch die vielen alten und neuen Advents- und Weihnachtslieder, die Sie in den Unterricht einbringen sollten, nicht nur durch Anhören, sondern auch durch aktives (Mit-)Singen. Dem Weihnachtsbaum ist eine eigene Unterrichtsstunde gewidmet. Die Kinder sollen erkennen, warum eine Tanne zum Symbolbaum wurde – unabhängig davon, wie der Baum in früheren Zeiten geschmückt wurde und heute noch wird.

Wie Sie das Thema vermitteln können

In dieser Unterrichtseinheit geht es um die (Wieder-)Entdeckung der Weihnachtsbotschaft: Gott schickt seinen Sohn als Heilsbringer, als Helfer und Beschützer zu uns Menschen, um uns zu zeigen, dass er uns liebt.

Auf diesen besonderen Geburtstag bereiten wir uns mit Menschen auf der ganzen Welt besonders intensiv vor, z. B. durch ...

- ... verschiedene vorweihnachtliche Bräuche und Feste.
- ... spezielle Lieder.
- ... selbst gestaltete Geschenke.
- ... Weihnachtsplätzchen und ein besonderes Festessen.
- ... das Aufstellen und Schmücken des Weihnachtsbaums.
- ... besonders feierliche Gottesdienste.

Die Kinder sollen erfahren, dass diese Vorbereitungen kein Selbstzweck sind, sondern alle auf das Besondere des Heiligabends hinweisen: Wir teilen unsere Freude, indem wir uns gemeinsam vorbereiten und uns gegenseitig beschenken.

Beiträge aus Religion erleben

Nienhaus, Jennifer: „Ich bin das Licht der Welt“ – Jesus als Lichtbringer verstehen. In: Religion erleben, Ausgabe 63/2015

In diesem Beitrag wird die Symbolik des Lichts und Jesus als Überbringer ewigen Lebens behandelt.

Sembach, Eva: Auf Gottes Stern vertrauen – mit den Sterndeutern den Weg zu Jesus in der Krippe finden. In: Religion erleben, Ausgabe 51/2012

In dieser Unterrichtseinheit wird vor allem die Bedeutung des Sterns besprochen. Sie kann als Weiterführung (Heilige Drei Könige) der vorliegenden Unterrichtseinheit genutzt werden.

Verlaufsübersicht

1. Stunde: Adventsbräuche benennen und beschreiben

Material	Verlauf	Checkliste
M 1, M 2 M 3	<p>Einstieg: Singen der 1. Strophe des Lieds „Wir sagen euch an“; Gespräch über Bedeutung des Adventskranzes</p> <p>Was gehört zusammen? / Zuordnen von Adventsbräuchen und -symbolen</p> <p>Hausaufgabe: Besprechen des Interviews für die kommende Stunde</p>	<p>Adventskranz</p> <p>ggf. 1 Vase mit Wasser und einige Kirschblütenzweige</p>
Die Schüler erkennen die Bedeutung der Adventsbräuche und deren Symbolik.		

2. Stunde: Weihnachten früher und heute

Material	Verlauf	Checkliste
M 3	<p>Einstieg: Singen der 2. Strophe des Lieds „Wir sagen euch an“</p> <p>Berichten von den Interviews; Malen eines Bildes, was schön/wichtig ist an der Vorweihnachtszeit</p> <p>Abschluss: Präsentation der Bilder</p>	
Erkennen, dass die Weihnachtsbotschaft von Generation zu Generation weitergegeben wird.		

3. Stunde: Wie Weihnachten in anderen Ländern gefeiert wird

Material	Verlauf	Checkliste
M 4	<p>Einstieg: Zeigen einer Weltkarte/eines Globus</p> <p>Weihnachtsbräuche international / Erarbeiten von Bräuchen in anderen Ländern</p> <p>Abschluss: Vortragen der Ergebnisse; Austausch über eigene Erfahrungen</p>	Weltkarte/Globus
Die Schüler erfahren, dass Menschen auf der ganzen Welt ihrer Freude über das Weihnachtsgeschehen Ausdruck verleihen.		

4. Stunde: Warum ein Tannenbaum?

Material	Verlauf	Checkliste
M 5 M 6	<p>Einstieg: Singen des Lieds „O Christmas Tree“</p> <p>Weihnachtsbäume früher und heute / Beschreiben der Weihnachtsbäume; Ausmalen der Bilder oder malen eines eigenen Bilds</p> <p>Abschluss: Singen des Lieds „O Christmas Tree“</p>	
Die Schüler lernen, dass der immergrüne Tannenbaum das Symbol des ewigen Lebens ist.		

5. Stunde: Wünsche, die man nicht mit Geld erfüllen kann

Material	Verlauf	Checkliste
	Einstieg: Erzählen von Wünschen zu Weihnachten; Gespräch über Wünsche, die kein Geld kosten Gestalten eines Wunschzettels für eine andere Person	ggf. 1 Briefumschlag pro Kind
Die Schüler erkennen, dass wir uns an Weihnachten über Jesus und nichtmaterielle Dinge freuen.		

6. Stunde: Die Botschaft in Weihnachtsliedern entdecken

Material	Verlauf	Checkliste
M 7	Einstieg: Lesen und Erarbeiten der Weihnachtslieder-Geschichte; Sammeln von Stichwörtern, die auf Weihnachten hinweisen Abschluss: Singen eines gemeinsam ausgesuchten Weihnachtslieds	ggf. Gesangsbücher
Die Schüler erfahren, dass wir die frohe Weihnachtsbotschaft auch in Liedern wiederfinden.		

7. Stunde: Wir basteln Stern-Fensterbilder

Material	Verlauf	Checkliste
M 11	Einstieg: Betrachten und Beschreiben der Krippenszene; Gespräch über die Bedeutung des Sterns	Scheren, Klebstoff, Transparent- oder Butterbrotpapier
M 8	Stern-Fensterbilder / Basteln von Fensterbildern	
M 9	Abschluss: Lied „Ein Licht leuchtet auf“	
Die Schüler kennen die Bedeutung des Sterns und gestalten ein persönliches Geschenk.		

8. Stunde: Wir bereiten unseren Schulweihnachtsgottesdienst vor

Material	Verlauf	Checkliste
M 9	Vorbereitung: Einüben des Lieds, des Rollenspiels und der Fürbitten	evtl. Begleitinstrument mind. 12 Schuhkartons als Geschenke verpackt
M 10	Ablauf des Gottesdienstes	

Materialübersicht

1. Stunde: Adventsbräuche benennen und beschreiben

- M 1 Was gehört zusammen? (Arbeitsblatt)
- M 2 Adventsbräuche und -symbole (Text)
- M 3 Wie war es früher? – Mein Weihnachtsinterview (Fragebogen)

2. Stunde: Weihnachten früher und heute

- M 4 Advents- und Weihnachtsbräuche international (Text)

3. Stunde: Wie Weihnachten in anderen Ländern gefeiert wird

- M 5 O Christmas Tree (Lied)
- M 6 Weihnachtsbäume früher und heute

4. Stunde: Warum ein Tannenbaum?

- M 5 O Tannenbaum – deutsch und englisch (Liedtext)
- M 6 Weihnachtsbäume früher und heute (Bilder)

6. Stunde: Die Botschaft in Weihnachtsliedern erkennen

- M 7 Weihnachtslieder-Geschichte (Text)

7. Stunde: Wir basteln Stern-Fensterbilder

- M 11 In Bethlehems Stall (Poster)
- M 8 Stern-Fensterbilder (Bastelvorlage)
- M 9 Ein Licht leuchtet auf (Lied)

8. Stunde : Wir bereiten unseren Schulweihnachtsgottesdienst vor

- M 10 Unser Weihnachtsgottesdienst (Text)

zusätzlich benötigtes Material

für die Fensterbilder: Scheren, Klebstoff, buntes Transparent- oder Butterbrotpapier

für die Wunschzettel: Buntstifte, 1 Briefumschlag pro Kind

für den Gottesdienst: mind. 12 mittlere und große Schuhkartons als Geschenke verpackt, 1 Bibel, 1 große Kerze, 5 Teelichte, ggf. Gesangsbücher



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Weihnachten, ein Geschenkefest - oder?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

