



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Abenteuerliche Reisen im römischen Reich - Klassenarbeiten  
und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	Abenteuerliche Reisen im römischen Reich – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova
Reihe	Üben und verstehen - Latein
Bestellnummer:	67460
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 17 - 20) und ‚Prima nova‘ (Lektion 18 - 21) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merkblatt: Das solltest du wissen und können</li><li>• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten</li><li>• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 17 - 20 (Prima A, B) bzw. 18 - 21 (Prima nova)</li><li>• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen</li><li>• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit</li><li>• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit</li><li>• Ausführliche Lösungsangebote für alle Aufgaben</li><li>• Kompetenzerwartungen</li></ul>

**Hinweise zum Material:****Das Material enthält**

- 5 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

**Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Übung zur Bildung von Perfekt und Imperfekt (Sprachkompetenz)
2. Übungen zur Bildung und zum Erkennen des AcI (Sprachkompetenz)
3. Übung zur Bestimmung der richtigen Übersetzung (Übersetzungskompetenz)
4. Bildung des Infinitivs Perfekt (Sprachkompetenz) und seine Verwendung in Sätzen (Sprachkompetenz, Text und Übersetzungskompetenz)
5. Kongruente Verwendung der Adjektive (Sprachkompetenz)
6. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Kriterien dafür (Sprachkompetenz)
7. Wiederholungsübung zur Deklination (Sprachkompetenz)
8. 5 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

## Vokabeln und Grammatik, bei denen es häufig zu Schwierigkeiten kommt:

**1. Es kommt häufig zu Verwechslungen zwischen den Adjektiven der a-/o-Deklination und denen der dritten (meistens i-Deklination), z. B. in den Formen Genitiv Singular (a-/o-Deklination) und Dativ oder Ablativ Singular (3. Deklination):**

**Beispiel:**      **boni (Gen. Sing. + Nom. Pl.)**      **- ingenti (Dat. Sg.)**  
                   **bonis (Dat./Abl. Pl.)**                    **- ingentis (Gen. Sg.)**

**2. Der Ablativ Singular bei den Adjektiven der i-Deklination endet mit dem Vokal – i. Das wird häufig übersehen und führt dann beim Übersetzen zu falschen Zuordnungen, vor allem zwischen Substantiven und Adjektiven.**

**3. Achte beim AcI immer auf das Zeitverhältnis. Für dich sind zum jetzigen Zeitpunkt die Gleichzeitigkeit und die Vorzeitigkeit wichtig.**

**4. Bei den Vokabeln werden häufig die beiden Worte ‚vir‘ – der Mann und ‚vis‘ – die Kraft verwechselt.**

Die Deklination bringt es ans Licht:

vir – viri – viro – virum – viro – viri – virorum – viris – viros – viris (r-Stämme der o-Deklination)

vis – vim – vi – vires – virium – viribus – vires – viribus (3. Deklination)

Keine Form überschneidet sich.

**5. Wie lernst du am besten Vokabeln?**

- Man schreibt sie auf Karteikarten oder trägt sie in ein Vokabellernprogramm ein.
- Karteikarten kannst du am besten mitnehmen oder um den Spiegel in deinem Zimmer hängen. Hier prägst du sie sozusagen nebenbei ein. Eine oft erprobte Methode, vor allem für die Vokabeln, die du schnell vergisst.
- Regelmäßiges Wiederholen der leicht vergessenen Vokabeln ist wichtig.
- Leite Vokabelbedeutungen von deutschen Fremd- oder Lehnwörtern ab.
- Leite Bedeutungen aus den dir bekannten Fremdsprachen ab.
- Eine Hilfe sind auch die Ableitungen über die Präpositionen.

**Beispiele:**      ducere – (ex/e) - ducere – herausführen  
    mittere – (de) – mittere – entlassen

- II. Füge die beiden Sätze zu einem Satz mit Acl zusammen. (Prima A, B – nach Lektion 17, Prima nova – nach Lektion 18)

**Sprachkompetenz, Textkompetenz**

- |       |                            |   |  |
|-------|----------------------------|---|--|
| 1.    | Servus putat.              | - | Helena regina non iam adest.   |
| <hr/> |                            |   |  |
| 2.    | Servus vidit.              | - | Agmen magnum hospitem Spartam venit.                                   |
| <hr/> |                            |   |  |
| 3.    | Servus scit.               | - | Uxor regis hospites in aulam induxit.                                  |
| <hr/> |                            |   |  |
| 4.    | Poeta narrat.              | - | Servus ante aedificium senatoris stat.                                 |
| <hr/> |                            |   |  |
| 5.    | Poetae narrant.            | - | Mulier ad regem venit et ei libros ostendit.                           |
| <hr/> |                            |   |  |
| <hr/> |                            |   |  |
| 6.    | A poetis audimus.          | - | Rex ei pecuniam dare noluit.   |
| <hr/> |                            |   |  |
| 7.    | Frater videt.              | - | Romulus novam urbem moenibus munire vult.                              |
| <hr/> |                            |   |  |
| 8.    | In nostris libris legimus. | - | Dux Poenorum multos elephantos in proelio vitam amisisse videt.        |
| <hr/> |                            |   |  |
| <hr/> |                            |   |  |
| <hr/> |                            |   |  |
| 9.    | A patre audivimus.         | - | Mulier libros tres in ignem misit.                                     |
| <hr/> |                            |   |  |
| 10.   | Senator narrat.            | - | Multi homines aedificia sua relinquerunt et in Capitolium convenerunt. |
| <hr/> |                            |   |  |
| <hr/> |                            |   |  |
| 11.   | Uxor dicit.                | - | Cuncti filii mei cum hoste pugnauerunt.                                |
| <hr/> |                            |   |  |
| <hr/> |                            |   |  |

- IV. Welche Übersetzung ist richtig? Kreuze an. (Prima A, B – nach Lektion 17, Prima nova – nach Lektion 18)

### Text- und Übersetzungskompetenz

**1. Servus scit Paridem vestes pulchras gessisse et uxori regis munera ingentia dedisse.**

- a) Der Sklave weiß, dass Paris schöne Kleider trug und der Gattin des Königs gewaltige Geschenke machte.
- b) Der Sklave wusste, dass Paris schöne Kleider trug und der Gattin des Königs gewaltige Geschenke machte.
- c) Der Sklave weiß, dass Paris schöne Kleider getragen und der Gattin des Königs gewaltige Geschenke gemacht hat.
- d) Der Sklave wusste, dass Paris schöne Kleider getragen und der Gattin des Königs gewaltige Geschenke gemacht hatte.

**2. Manifestum est Paridem reginam sua sponte in patriam suam abduxisse.**

- a) Es ist nicht bekannt, dass Paris die Königin freiwillig in sein Vaterland entführt hat.
- b) Es ist offenbar, dass Paris die Königin freiwillig in deren Vaterland entführt hat.
- c) Es ist offensichtlich, dass Paris die Königin freiwillig in sein Vaterland entführt hat.
- d) Es ist bekannt, dass Paris die Königin nicht freiwillig in sein Vaterland entführt.

**3. Quod Helena se facilem<sup>1)</sup> ad amorem<sup>2)</sup> iuvenis praebebat Paridem bellam feminam in regnum patris sui abducere potuisse scimus.**

- a) Wir wissen, dass Paris die schöne Frau in das Königreich seines Vater entführen konnte, weil sie sich für die Liebe des jungen Mannes empfänglich zeigte.
- b) Paris entführt – wie wir wissen – die schöne Frau, weil Helena sich leichtfertig gegenüber der Liebe des jungen Mannes zeigt, in das Reich seines königlichen Vaters.
- c) Weil Helena sich leichtfertig gegenüber der Liebe des jungen Mannes zeigte, konnte Paris die schöne Frau in das Reich seines Vaters entführen.
- d) Weil wir wissen, dass Helena sich leichtfertig gegenüber der Liebe des jungen

XI. Klassenarbeit 2 - (Prima A, B – nach Lektion 18, Prima nova – nach Lektion 19)

### Übersetze den Text in einwandfreies Deutsch.

#### Text und Übersetzungskompetenz

##### De Hercule

Herculi summam virtutem summasque vires fuisse scimus. Neque vim Centaurorum <sup>1)</sup>, hostium periculosorum <sup>2)</sup> timuit neque eas magnas aves <sup>3)</sup>, quae pennas <sup>4)</sup> ut <sup>5)</sup> sagittas <sup>6)</sup> contra <sup>7)</sup> homines miserunt et eos cum eis necaverunt. Herculem moenia magnarum urbium delevisse <sup>8)</sup>, extremos <sup>9)</sup> fines <sup>10)</sup> orbis <sup>11)</sup> terrarum peragravisse <sup>12)</sup> in multis libris legere possumus. Hercules non dubitavit <sup>13)</sup> ad sedem <sup>14)</sup> Plutonis <sup>15)</sup> descendere <sup>16)</sup>. Audivimus eum ibi Cerberum <sup>17)</sup>, canem <sup>18)</sup> illum <sup>19)</sup>, cui tria <sup>20)</sup> capita erant, superavisse et ad regem Eurystheum <sup>21)</sup> portavisse. Ubi rex iuvenem <sup>22)</sup> canemque vidit, se in magno dolio <sup>23)</sup> abdidit <sup>24)</sup>.

##### Angaben

1.	Centaurus, i m.	-	Kentauer
2.	periculosus, a, um	-	gefährlich
3.	avis, is f.	-	Vogel
4.	penna, ae f.	-	Feder
5.	ut	-	wie
6.	sagitta, ae f.	-	Pfeil
7.	contra + Akk.	-	gegen, gegenüber
8.	delere, deleo, delevi	-	zerstören
9.	extremus, a, um	-	äußerster
10.	finis, is f.	-	Grenze
11.	orbis, is m.	-	Erdkreis
12.	peragrarere	-	durchwandern
13.	dubitare + Infinitiv	-	zögern, zaudern
14.	sedes, is f.	-	Wohnsitz
15.	Pluto, onis	-	Pluto, Gott der Unterwelt
16.	descendere	-	hinabsteigen
17.	Cerberus, i	-	Kerberus, Hund der Unterwelt
18.	canis, is m.	-	Hund
19.	illum	-	jenen
20.	tres, tres, tria	-	drei
21.	Eurystheus, i	-	Eurystheus, Eigenname
22.	iuvenis, is m.	-	junger Mann
23.	dolium, i n.	-	Fass
24.	abdere, abdo, abdidit	-	verbergen

XVI. Aufgaben

**Sprachkompetenz**

**12 Punkte**

1. Trage die Verbformen im Speicher in die Tabelle ein und ergänze die fehlenden.

perspicis – surgebas – stetisti – intellegunt		
Präsens	Imperfekt	Perfekt

2. Bilde alle Verbformen nach den Vorgaben.

**Sprachkompetenz**

**16 Punkte**

- a) perspiciebam → Plural → Perfekt → 3. Person → 2. Person → Präsens → Singular → 3. Person → Plural

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b) mittebam → Plural → Perfekt → 3. Person → 2. Person → Präsens → Singular → 3. Person → Plural

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## XIV. Aufgaben

## 1. So müssen die Sätze gebildet werden:

- a) In nostro libro legere possumus **Herulem ad Oeneum regem venisse.**
- b) Scimus **virum clarum filiam regis aspexisse.**
- c) Manifestum est **homines hic in taberna multa de Graeca et Athenis narravisse.**
- d) Puto me et amicum meum vires defecisse.

## 2. So muss die vollständig ausgefüllte Tabelle aussehen:

Verbform	Infinitiv Präsens	Infinitiv Perfekt
contendebat	<b>contendere</b>	<b>contendisse</b>
crescimus	<b>crescere</b>	<b>crevisse</b>
concedunt	<b>concedere</b>	<b>concedisse</b>
committitis	<b>committere</b>	<b>commisisse</b>
contines	<b>continere</b>	<b>continuisse</b>
conicio	<b>conicere</b>	<b>coniecisse</b>

## 3. So muss die Aufgabe gelöst werden:

- a) inimicus – **corpus** – umerus – somnus – gladius  
**einziges Substantiv der Reihe im Neutrum**
- b) **immo** – nego – cresco – quaero – cedo  
**einziges Adverb der Reihe**
- c) **virgo** – somno – exemplo – proelio sententiae  
**einziges Substantiv der Reihe im Nominativ**



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Abenteuerliche Reisen im römischen Reich - Klassenarbeiten  
und Übungen passend zum Lehrbuch Prima und Prima nova*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

