

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Texte visualisieren*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Texte visualisieren – Strukturbilder und Diagramme erstellen



© iStock

Ein Bild sagt mehr als tausend Worte?!

Von Petra Schappert, Stuttgart

Kernaussagen extrahieren und Texte visualisieren sind Kompetenzen, die Lernende in vielen Bereichen von Schule und Beruf benötigen.

In dieser Unterrichtseinheit lernen Ihre Schülerinnen und Schüler, Texte genau zu lesen, zentrale Informationen herauszufiltern und Zusammenhänge in Diagrammen, Tabellen und Strukturbildern darzustellen. In einer Lerntheke üben sie anhand von Sachtexten zu „WhatsApp“, „fairer Mode“ und „Vegetarismus“, Informationen zu visualisieren. Abschließend testen sie ihr Wissen in einer Klassenumfrage.

Das Wichtigste auf einen Blick

Dauer: 8 Stunden

Kompetenzen:

- Texte genau lesen
- Schlüsselinformationen aus einem Text extrahieren
- Zusammenhänge in einem Text erkennen und visualisieren
- Strukturbilder und Diagramme erstellen
- Mit Excel Diagramme erstellen

Ihr Plus: Lerntheke und Checkliste zu Strukturbildern

Fachliche Hinweise

Was bedeutet Visualisieren und warum ist dies ein wichtiges Thema im Unterricht?

Das Visualisieren von Texten in Form von Listen, Diagrammen oder Strukturbildern stellt nicht nur für den Deutschunterricht eine wichtige Fertigkeit dar. Die Schülerinnen und Schüler* benötigen sie in jedem Fach ihrer Schullaufbahn und natürlich darüber hinaus auch in Studium, Ausbildung und Beruf. In der Berufsschule in Baden-Württemberg ist die Visualisierung eines Textes sogar Bestandteil der Abschlussprüfung.

Wer einen Text visualisieren kann, der zeigt, dass er ihn verstanden hat. Ziel der Veranschaulichung ist es, die wichtigsten Inhalte übersichtlich zu gliedern und die Aufmerksamkeit des Betrachters auf das Wesentliche zu lenken. So werden Informationen und ganzheitliche Zusammenhänge schneller erfasst als in einem Text. Die Bildsprache kann zudem dazu beitragen, dass Vorgänge und Sachverhalte besser im Gedächtnis haften bleiben.

Das Visualisieren von Texten ist auch bei der Vorbereitung auf eine Klausur oder Prüfung hilfreich. Auch zur Veranschaulichung eines Referats, bei der Präsentation eines Produkts oder bei der Vorstellung von Ergebnissen im beruflichen Kontext ist es hilfreich, Informationen visuell strukturieren zu können.

* Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

Strukturbilder geben komplexe Sachverhalte wieder

Während Diagramme als Bildstatistiken im Allgemeinen Größenverhältnisse bzw. Zahlenwerte in anschaulicher Form darstellen, ermöglichen Strukturbilder, abstrakte Begriffe und komplexe Sachverhalte zu visualisieren.

Grafische Elemente wie Pfeile, Kreise, Klammern und Linien veranschaulichen hierbei Zusammenhänge und Kernaussagen eines Textes. Farben heben wichtige Aussagen hervor und bilden Bezüge, Abhängigkeiten oder Gemeinsamkeiten ab. Häufig sind in Strukturbildern auch Listen, Tabellen oder Diagramme integriert.

Informationen in Listen und Diagrammen bündeln

Listen und Tabellen eignen sich besonders gut, um Aufzählungen in Texten zu visualisieren oder Informationen nach Kategorien zu bündeln. Diagramme ermöglichen es, quantifizierbare Daten, Zahlenangaben, Veränderungen von Werten oder Größenverhältnisse zu visualisieren. Sie vereinfachen die Informationsentnahme und erlauben es, Vergleiche zu ziehen.

Säulen- oder Balkendiagramme eignen sich besonders gut für den Vergleich von Werten. Sind diese in Prozent angegeben, müssen sie zusammengerechnet nicht unbedingt 100 Prozent ergeben, da auch Mehrfachnennungen dargestellt werden können.

Kreis- bzw. Tortendiagramme zeigen an, wie sich eine bestimmte Gruppe/ein Thema in Untergruppen aufspaltet. Die Angaben sind jeweils in Prozent und ergeben insgesamt immer 100 Prozent.

Kurvendiagramme eignen sich besonders gut, um Entwicklungen in einem zeitlichen Verlauf darzustellen und zu vergleichen.

Didaktisch-methodische Hinweise

In dieser Einheit lernen Ihre Schüler, wie man Texte visuell zusammenfasst. Der Einstieg erfolgt durch den Vergleich zweier Darstellungsformen von Inhalten: durch einen Text und eine Visualisierung. Die Schüler tauschen sich über die Vor- und Nachteile der jeweiligen Darstellungsform aus. Im Laufe der Einheit erarbeiten sich die Schüler die einzelnen Merkmale einer gelungenen Visualisierung. Sie erstellen eine Checkliste, welche sie zur Erstellung von Strukturbildern verwenden können.

Individuelles Arbeiten durch Binnendifferenzierung

Die Konsolidierungsphase erfolgt in Form einer Lerntheke. Hier wählen die Schüler binnendifferenziert zwei der drei angebotenen Texte aus und erstellen selbstständig Visualisierungen. Die Auswahl erfolgt nach Textthema oder Textlänge.

Die Ergebnissicherung

Gemäß dem Thema der Einheit erfolgt auch die Ergebnissicherung in Form einer Visualisierung. Die Schüler tragen in einer Umfrage selbst Informationen zusammen, die sie unter Verwendung der gelernten Darstellungsformen zu einem Strukturbild zusammenfügen.

Ergänzende Materialien

Literatur zum Thema „Visualisieren“

- Ballsteadt, Steffen-Peter: Visualisieren: Bilder in wissenschaftlichen Texten. Verlag Huter und Roth. Wien 2011. Preis: 8,99 Euro

Dieses 184-seitige Werk informiert grundlegend über das Visualisieren. Es wendet sich eher an Studenten, ist daher also für die Vorbereitung der Lehrkraft gedacht. Es gibt zahlreiche Hilfen für die Erstellung von Visualisierungen, informiert aber auch über die wichtigsten Bildtypen und Konventionen. ISBN 978-3825235086

- Bühs, Roland: Zeichnen, Visualisieren, Strukturieren. Beltz. Weinheim 2013. Preis: 24,95 Euro

Dieser Band kann auf 139 Seiten mit mehr als 300 Beispielzeichnungen aufwarten und fungiert so als praktisches Nachschlagewerk. ISBN 978-3407365309

- Yau, Nathan: Einstieg in die Visualisierung. Wie man aus Daten Informationen macht. Wiley – VCH Verlag. Weinheim 2014. Preis: 29,99 Euro

Der Autor zeigt in diesem Buch auf 288 Seiten, wie man Daten so aufbereitet, dass eine ansprechende Visualisierung daraus entsteht. Diese Hilfestellungen sind durch Beispiel-Visualisierungen gestützt und regen so die Kreativität zu eigenen Visualisierungen an. ISBN 978-3527760503

Internetadressen

- www.teachsam.de/arb/visua/visua_10.htm

Unter diesem Link ist alles zum Thema Visualisieren von Texten vereint, von verschiedenen Formen von Visualisierungen (Mindmaps, Concept Maps, Strukturbilder, Argumentationsskizzen) bis hin zu Prüfungsaufgaben für die Berufsschule in Baden-Württemberg.

- <https://lehrerfortbildung-bw.de/faecher/deutsch/gym/nm/texte/visualisierung/mindmap.htm>

Auf dieser Seite finden Sie ebenfalls verschiedene Übungen, wie Sie Ihre Schüler an Visualisierungen heranführen können.

Stundenverlauf

1./2. Stunde	Ist das übersichtlich? – Einstieg ins Thema „Visualisieren“
Intention	Die Schüler erkennen, dass Informationen auf unterschiedliche Weise dargestellt werden können, und erarbeiten die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Darstellungsformen.
Materialien M 1–M 3	Die Schüler vergleichen in M 1 einen Text mit seiner Visualisierung und sammeln Vor- und Nachteile der jeweiligen Darstellungsform. In M 2 vertiefen sie die Auseinandersetzung und sammeln in einer Übersicht in M 3 Mittel zur Visualisierung.
3./4. Stunde	Farbe, Pfeil, Blitz und Strich – Elemente der Visualisierung nutzen
Intention	Die Schüler erkennen, mit welchen Möglichkeiten ein Text visualisiert werden kann.
Materialien M 4–M 7	In M 4 lernen die Schüler, wie grafische Elemente zum Visualisieren verwendet werden können. In M 5 wird der gezielte Einsatz von Farben geübt. In M 6 üben die Schüler, wie man einen Textteil in ein Diagramm überführen kann. M 7 bietet eine Übersicht über das gesamte Vorgehen bei der Erstellung eines Strukturbildes.
5./6. und 7. Stunde	Aus den Teilen wird ein Ganzes – Erprobung in der Lerntheke
Intention	Die Schüler wenden ihr Wissen nun an drei verschiedenen Texten an.
Materialien M 8–M 10	In einer Lerntheke können sich die Schüler nun aus drei Texten (M 8, M 9, M 10) mindestens zwei zur Bearbeitung herausuchen. Aus den Texten erstellen sie Strukturbilder.
8. Stunde	Die Jugend von heute – Aus einzelnen Informationen wird ein Bild
Intention	Die Schüler festigen und reflektieren das Gelernte.
Materialien M 11	Die Schüler führen eine Umfrage in ihrer Klasse durch, erstellen aus den Ergebnissen Diagramme und führen diese in einem Strukturbild zusammen.

Materialübersicht

Stunde 1/2 Ist das übersichtlich? – Einstieg ins Thema „Visualisieren“

- M 1 (Fo) Text oder Visualisierung? – Darstellungsformen beurteilen
 M 2 (Ab) Sich ein Bild machen – Die Bedeutung von Visualisierungen
 M 3 (Ab) Wie man einen Text visualisiert – eine Übersicht

Stunde 3/4 Farbe, Pfeil, Blitz und Strich – Elemente der Visualisierung nutzen

- M 4 (Ab) Elemente für Visualisierungen – Pfeile, Linien und Kreise einsetzen
 M 5 (Ab) Struktur und Ordnung schaffen – mit Farben arbeiten
 M 6 (Ab) Zahlen übersichtlich darstellen – Diagramme erstellen
 M 7 (Ab) So fügt es sich zusammen – ein Strukturbild erstellen

Stunde 5/6/7 Aus den Teilen wird ein Ganzes – Erprobung in der Lerntheke

- M 8 (Tx) „Vegetarier oder Fleischesser?“ – Wer ernährt sich besser?
 M 9 (Tx) „Wie WhatsApp-Nachrichten die Eifersucht anstacheln“ – Liebe im digitalen Zeitalter
 M 10 (Tx) „Große Konzerne erfinden oft eigene faire Siegel“ – ein Interview über faire Kleidung

Stunde 8 Die Jugend von heute – aus einzelnen Informationen wird ein Bild

- M 11 (Ab) Die Fäden laufen zusammen – eine Klassenumfrage visualisieren

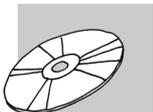
Bedeutung der Abkürzungen

Ab = Arbeitsblatt; **Fo** = Farbfolie; **Tx** = Text

Minimalplan

Soll das Thema „Visualisieren von Texten“ nur kurz wiederholt werden oder steht wenig Zeit zur Verfügung, können Sie folgende Auswahl treffen:

- | | | |
|-------------|---|-----------------|
| Stunde 3/4: | Farbe, Pfeil, Blitz und Strich – Elemente der Visualisierung nutzen | M 4–M 7 |
| Stunde 5–7: | Aus den Teilen wird ein Ganzes – Erprobung in der Lerntheke | M 8–M 10 |



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Texte visualisieren*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

