



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbook Indianer - Unterrichtsmaterial für die 3. oder 4. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	Lapbook Indianer – Unterrichtsmaterial für die 3. oder 4. Klasse
Reihe:	Fächerübergreifender Unterricht leicht gemacht
Bestellnummer:	67410
Kurzvorstellung:	<p>Suchen Sie ein Material zum Thema Indianer,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- das optisch außergewöhnlich ist?</li><li>- das sich für das selbständige und individualisierende Lernen eignet?</li><li>- das sich zur Differenzierung anbietet?</li><li>- das durch verschiedene Faltungen viele Überraschungen enthält?</li><li>- bei dem Sie ganz viele Informationen auf wenig Platz präsentieren können?</li><li>- das einen hohen Aufforderungscharakter hat?</li><li>- mit dem man Arbeitsergebnisse ansprechend präsentieren kann?</li></ul> <p>Dann fertigen Sie mit Ihren Schülern ein Lapbook zum Thema Indianer an.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inhaltsverzeichnis</li><li>• Allgemeine Informationen zum Lapbook</li><li>• Hinweise für die Unterrichtsgestaltung</li><li>• Fotos von einem möglichen Lapbook</li><li>• Praktische Hinweise</li><li>• verschieden Vorlagen für ein Deckblatt</li><li>• Ausschneidebilder</li><li>• verschiedene Klappenelemente für das Innere des Lapbooks: Fächer, Schrank, Schriftrolle, Falttasche mit Quiz, Faltquadrat, Faltrechteck, Falt dreieck, Leporello, Falt heftchen, Faltblume, Falt herz, Sprechblase, Rahmen, Domino</li></ul>

## Inhalt

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook	3
1.1. Was ist ein Lapbook?	3
1.2. Was sind die Vorteile eines Lapbooks?	3
1.3. Welche Ziele will ich erreichen?	4
1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen	4
2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung	4
2.1. Hinweise zu den Vorlagen	5
2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung	5
2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?	5
2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?	6
3. Fotos eines möglichen Lapbooks	10
4. Praktische Hinweise zu den einzelnen Elementen des Lapbooks	11
4.1. Elemente für das Deckblatt	11
4.2. Ausschneidebilder für das Deckblatt und das Innere des Lapbooks:	11
4.3. Elemente für das Innere des Lapbooks:	11
5. Kopiervorlagen	12
5.1. Vorlagen für das Deckblatt	12
Vorlage für ein Deckblatt zum Lapbook „Indianer“ I	12
Vorlage für ein Deckblatt zum Lapbook „Indianer“ II	13
Vorlage für ein Deckblatt zum Lapbook „Indianer“ III	14
Vorlage für das Deckblatt zum Lapbook „Indianer“ IV	15
<b>5.2. Ausschneidebilder „Indianer“</b>	16
5.3. Vorlagen für das Innere des Lapbooks	20
Leporello: Indianer	20
Leporello: Blankovorlage	21
Viereckiger Fächer: Cowboy	22
Viereckiger Fächer: Blankovorlage	23
Blume: Tipi	24
Blume: Blankovorlage für beliebiges Motiv	25
Faltquadrat und Faltrechteck: Indianerschmuck und Tomahawk	26
Faltquadrat und Faltrechteck: Blankovorlage	27
Faltelement: Indianer und Cowboys	28
Faltelement: Blankovorlage für eine Gegenüberstellung	29
Sprechblase: Indianerstämme	30
Faltelement Schrank: Woher stammt der Name Indianer?	31
Faltheftchen: Geschichte	32
Faltheftchen zum Buch „Fliegender Stern“ von Ursula Wölfel	32
Schriftrolle: Rechte der Indianer	34
Faltrechteck: Pferde oder Bison	35
Domino: Fachwissen	36
Falttasche mit Domino	37
Faltdreieck: Squaw oder Indianerin	38
Faltdreieck: Blankovorlage zu einem beliebigen Thema	39
Fächer: Bison oder Pferd oder Blankovorlage	40
Fächer: Bilder	42
Faltherz: Das gefällt mir am besten an dem Thema	43
Rahmen: gemaltes oder ausgeschnittenes Bild	44
Pfeile: Indianerstämme	45
Rahmen für ein Gedicht: Elfchen	46
Faltrechteck: Lebensraum	47
Faltrechteck: Blankoelement	48
Falttasche mit Zetteln: Quiz	49
Karten	50

---

## 1. Allgemeine Informationen zum Lapbook

### 1.1. Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch. Im vorliegenden Beispiel ist es als DIN-A4-Aktendeckel angelegt. Man kann aber auch ein DIN-A3-Tonpapier-Blatt, das einmal gefaltet wird und somit DIN-A4 Format hat, verwenden. Das Lapbook enthält mehrere verschiedene Klappenelemente, sodass sehr viele Informationen auf relativ wenig Platz stehen.

Durch die verschiedenen Faltelemente, wie Klappzettel, Falttasche oder Fächer, sieht ein Lapbook optisch sehr ansprechend aus und bietet durch das Öffnen immer wieder neue Überraschungen. Das Lapbook passt durch sein Format in jede Schultasche.

### 1.2. Was sind die Vorteile eines Lapbooks?

Sämtliche Informationen kann man selbstverständlich auch in einer Mappe oder auf einem Plakat darstellen. Ein Plakat kann man aber aufgrund seiner Größe schlecht transportieren und aufbewahren. Die Kinder arbeiten regelmäßig in Mappen, sodass davon keine besondere Motivation ausgeht.

Die interessante Optik und die Überraschungen, die sich hinter den Faltelementen verbergen, haben einen hohen Aufforderungscharakter.

Das vorliegende Lapbook eignet sich gut zum selbständigen Arbeiten, wenn die Kinder nach der Bearbeitung des Themas „Indianer“ ein Lapbook aus den vorgegebenen Vorlagen zusammenstellen. Alternativ dazu können die Kinder sich das Thema selbständig erarbeiten.

Somit bietet dieses Thema eine gute Möglichkeit zur Differenzierung.

Des Weiteren bietet sich dieses Lapbook besonders für die Partner- oder Gruppenarbeit an und ist somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Ein Lapbook zeigt individuelle Lernergebnisse. Lapbooks sehen unterschiedlich aus. Das macht ihre Präsentation und die Besprechung interessant.

Erfahrungsgemäß präsentieren die Kinder ihre Lapbooks gerne und wiederholen dadurch unbemerkt die Lerninhalte.

### 1.3. Welche Ziele will ich erreichen?

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander.
- formulieren eigene Texte.
- arbeiten je nach ihrem Leistungsstand unterschiedlich.
- arbeiten in Partner- oder Gruppenarbeit.
- dokumentieren ihre Ergebnisse individuell.
- präsentieren ihre Ergebnisse.
- lernen und wiederholen die Inhalte mit ihrem Lapbook.

### 1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen

Es gibt unterschiedliche Vorlagen für ein Lapbook zum Thema „Indianer“. Es stehen Vorlagen für Deckblätter, Ausschneidebilder und Vorlagen für das Innere des Lapbooks zur Verfügung.

Es hat sich bewährt, dass die fertig gefalteten Elemente mit einem Magneten an der Tafel befestigt werden, sodass die Kinder sich die Faltungen anschauen und damit auch besser nachmachen können.

Die Vorlagen können auf farbiges Papier kopiert werden. Alternativ dazu können die Vorlagen auch auf weißes Papier gedruckt und angemalt werden.

## 2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung

Das Thema „Indianer“ kann mit Hilfe einer Lernwerkstatt wie z.B. der Lernwerkstatt „Indianer“ von School-Scout (Bestellnummer 57497), verschiedenen Sachbüchern oder auch mit einer Internetrecherche erarbeitet werden.

Das Lapbook kann aber auch parallel zum Unterricht entstehen oder am Ende der Unterrichtseinheit gestaltet werden.

Alternativ ist es auch möglich, dass die Schüler nach einer gemeinsamen Einführung Lapbook-Elemente auswählen oder auch selber Lapbook-Elemente erfinden. Die Vorgehensweise ist davon abhängig, ob die Kinder bereits Lapbooks gemacht haben und ob sie es gewöhnt sind, selbständig zu arbeiten.

## 2.1. Hinweise zu den Vorlagen

Es stehen verschiedene Vorlagen für ein Lapbook zum Thema „Indianer“ zur Verfügung. Selbstverständlich ist es auch möglich, eigene Vorlagen zu erstellen und diese mit Hilfe der Ausschneidebilder oder eigenen Bildern zu gestalten.

## 2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung

Das Lapbook bietet verschiedene Möglichkeiten zur Differenzierung an, indem die Vorlagen

- vom Lehrer ausgewählt werden.
- von den Kindern ausgewählt werden.
- von den Kindern selbst gestaltet werden.

Eine weitere Möglichkeit besteht darin, Mustervorlagen für die Schüler anzubieten, die Probleme damit haben, selbst Texte zu verfassen.

Es bietet sich an, diese Aufgabe in Partner- oder Gruppenarbeit zu erledigen, sodass die Kinder sich gegenseitig helfen können. Trotzdem sollte jedes Kind dabei ein eigenes Lapbook erstellen, weil die Kinder sonst enttäuscht wären.

Das Lapbook kann in der 3. oder 4. Klasse eingesetzt werden und ermöglicht durch die Wahlmöglichkeit in jedem Jahrgang eine Differenzierungsmöglichkeit.

Die Schüler können bei der Vorlage „Schrank“ wählen, ob sie Stichwörter oder Sätze schreiben wollen.

## 2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?

Die Lapbooks können mit Hilfe eines Muster-Lapbooks erstellt werden. Dann sehen die Lapbooks relativ gleich aus. Es entstehen unterschiedliche Lapbooks, wenn die Kinder mit Hilfe der Vorlagen und unterschiedlicher Informationsquellen eigene Lapbooks erstellen. Bei dieser Variante ist die Präsentation der Lapbooks in Referatform für alle Kinder der Klasse besonders interessant.

Beide Lapbook-Alternativen eignen sich dazu, Inhalte zu wiederholen. Gerne angenommen wird die Hausaufgabe, das Lapbook den Eltern, Geschwistern oder Großeltern zu erklären.

Eine Ausstellung der fertigen Lapbooks ist auch für die Eltern oder andere Klassen interessant.

---

## 2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?

Lapbooks können auch für kooperative Lernformen genutzt werden und somit von den Schülern bewertet werden. Wie bei einem Museumsgang liegen die Lapbooks aus und die Kinder gehen in Kleingruppen durch den Klassenraum und bewerten mündlich oder schriftlich durch kurze Kommentare die einzelnen Lapbooks. Die Bewertung kann auch mithilfe von Klebepunkten erfolgen. Jede Gruppe kann ein Lapbook mit maximal 3 Punkten bewerten. Man kann jeweils einen Punkt für den Inhalt, die optische Gestaltung sowie eigene Ideen vergeben. Anschließend wird im Unterrichtsgespräch über die Ergebnisse gesprochen.

Selbstverständlich kann auch der Lehrer die Lapbooks bewerten. Das muss aber nicht sein. Falls man sich dafür entscheidet, müssen die Kriterien vorher dargelegt werden. Die Anzahl der Kriterien richtet sich nach dem Alter und den Erfahrungen der Kinder. Folgende Kriterien sind möglich:

- sauberes Schneiden und Kleben
- richtiges Abschreiben oder Formulieren eigener Texte
- eigene Ideen zur Gestaltung
- Präsentation in Referatform

Eine schriftliche Bewertung des Lehrers kann mit Bausteinen und Füllwörtern geschehen. Selbstverständlich kann man auch Punkte für die einzelnen Kriterien vergeben. Am Ende kann eine verbale Gesamtbewertung oder eine Zensur stehen. Im Folgenden sind 3 Beispiele aufgeführt:

### 1. Beispiel: Fließtext mit Füllwörtern

Diese Vorlage bietet sich an, wenn das Lapbook parallel zum Unterricht erarbeitet wird.

### 2. Beispiel: Tabelle mit Füllwörtern

Diese Vorlage ist für Klassen geeignet, die wenig Erfahrung mit dem selbständigen Arbeiten und dem Gestalten eines Lapbooks haben.

### 3. Beispiel: Tabelle mit Punkten und Zensur

Das 3. Beispiel ist für Kinder geeignet, die in der Lage sind, sich die Inhalte relativ selbständig zu erarbeiten und die es gewohnt sind, mit einem Partner oder in einer Gruppe zu arbeiten.

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für das Lapbook zum Thema „Indianer“:

## 1. Arbeitsweise

Du hast \_\_\_\_\_ selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.

## 2. Inhalt des Lapbooks

Du hast \_\_\_\_\_ die Texte sauber und richtig abgeschrieben.

## 3. Gestaltung des Lapbooks

Du hast dein Lapbook \_\_\_\_\_ ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).

## 4. Referat

Du hast das Thema mit deinem Lapbook \_\_\_\_\_ gut vorgestellt.

## Gesamtbeurteilung

Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks \_\_\_\_\_ umgesetzt.

Füllwörter			
(fast) immer	meistens	teilweise	selten

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für das Lapbook zum Thema „Indianer“:

	fast immer	meistens	teilweise	selten
Arbeitsweise				
Du hast ... selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast ... passende Texte geschrieben.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ... ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Referat				
Du hast das Thema mit deinem Lapbook ... gut vorgestellt.				
Gesamtbeurteilung				
Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks ... umgesetzt.				

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für das Lapbook zum Thema „Indianer:

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
<b>Arbeitsweise</b>				
Du hast selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Du hast in deiner Gruppe aktiv und bereichernd mitgearbeitet.				
<b>Inhalt</b>				
Du hast geeignete Kapitel ausgewählt und sie in deinen Lapbook-Elementen passend erklärt.				
<b>Gestaltung</b>				
Du hast dein Lapbook ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Du hast bei der Gestaltung eigene Ideen mit einfließen lassen.				
<b>Referat</b>				
Du hast das Thema mit deinem Lapbook gut vorgestellt und konntest Fragen beantworten.				

Du hast \_\_\_ / 18 Punkten bekommen.

Gesamtbeurteilung als Zensur: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern

3. Fotos eines möglichen Lapbooks



Foto Deckblatt



Foto von innen



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbook Indianer - Unterrichtsmaterial für die 3. oder 4. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

