

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Reinstoffe und Stoffgemische in unserem Alltag

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Die Einheit im Überblick

V V = Vorbereitungszeit Fo = Folie Ab = Arbeitsblatt V D = Durchführungszeit SV = Schülerversuch VP = Versuchsprotokoll K = Lösungskarte TK = Tippkarte F = Zusatzmaterial auf CD

Stunde 1: Wir lernen Reinstoffe und Stoffgemische zu unterscheiden

Material	Thema und Materialbedarf	
M 1 (Fo)	Am Frühstückstisch	
M 2 (SV)	Stoff ist nicht gleich Stoff!	
① V: 5 min	☐ Zucker	☐ 1Teelöffel (pro Gruppe)
少 D: 15 min	☐ Brausepulver	☐ 1 Lupe (pro Gruppe)
	2 Blatt Papier (pro Gruppe)	1 Zahnstocher (pro Gruppe)
M 3 (VP)	Versuchsprotokoll: Stoff ist nicht gleich Stoff!	

Stunden 2-4: Stationenlernen zu Reinstoffen und Stoffgemischen

Material	Thema und Materialbedarf	
M 4 (Karte)	Stationenlernen "Die Mischung macht's!" – Laufkarte	
M 5 (Ab)	Station 1: Findet die Begriffe! – Reinstoffe und Stoffgemische	
M 6 (SV)	Station 2: Stoffgemische unterscheiden sich	
① V: 5 min	☐ Kochsalz	4 Reagenzgläser (pro Gruppe)
少 D: 10 min	☐ Kalk (CaCO ₃)	4 Stopfen (pro Gruppe)
	☐ Essig	1 Tropfpipette (pro Gruppe)
	☐ Speiseöl	1 Spatellöffel (pro Gruppe)
	☐ 1 Schutzbrille (pro Schüler)	1 Filzstift (pro Gruppe)
	1 Reagenzglasgestell (pro Grup	pe)
M 7 (VP)	Versuchsprotokoll: Stoffgemische unterscheiden sich	
M 8 (Ab)	Station 3: Emulsion, Suspension und Co. – Einteilung von Stoffgemischen	
M 9 (SV)	Station 4: Wir stellen Stoffgemische her	
① V: 10 min	☐ Wasser	☐ Essig
少 D: 15 min	☐ Zucker	☐ 1 Schutzbrille (pro Schüler)
	☐ Mehl	1 Reagenzglasgestell (pro Gruppe)
	☐ Speiseöl	3 Reagenzgläser (pro Gruppe)
	☐ Salz	3 Stopfen (pro Gruppe)
	☐ Kalk (CaCO ₃)	1 Tropfpipette (pro Gruppe)
	☐ Reinigungsbenzin	1 Spatellöffel (pro Gruppe)
M 10 (VP)	Versuchsprotokoll: Wir stellen Stoffgemische her	
TK	Tippkarte zu Station 1 (M 5) (siehe Hinweise 24. Stunde (M 4-M 10))	
LK	Lösungskarten zu den Stationen 1–4 (siehe Hinweise 2.–4. Stunde (M 4–M 10))	
(Fotos)	Fotos von Brausepulver und Zucker unter dem Mikroskop	

Stunde 5: Reinstoffe und Stoffgemische – das haben wir gelernt

Material	Thema und Materialbedarf	
M 11★ (Ab)	Jetzt weiß ich's! – Reinstoffe und Stoffgemische (Multiple Choice und Zuordnung)	
M 11★★ (Ab)	Jetzt weiß ich's! - Reinstoffe und Stoffgemische (offen Fragen)	

Minimalplan

Ihnen steht wenig Zeit zur Verfügung? Dann kürzen Sie die Unterrichtseinheit auf vier Stunden, indem Sie die Arbeitsblätter M 11★ und M 11★★ als Zusatz-Station beim Stationenlernen oder als Hausaufgabe einsetzen.

Sie können die Einheit auch auf **zwei Stunden** kürzen. Planen Sie die Unterrichtseinheit in diesem Fall wie folgt:

1. Stunde (M 1-M 3, M 6)	siehe Hinweise 1. Stunde (M 1–M 3) Das Suchsel M 6 geben Sie als Hausaufgabe auf.	
2. Stunde (M 6, M 7)	Die Schüler führen zeitgleich Versuch M 6 in Zweier-, Dreier- oder Vierergruppen durch und halten die Beobachtungen und Ergebnisse im Versuchsprotokoll M 7 fest. Setzen Sie in diesem Fall die Arbeitsblätter M 8 und M 11*/M 11** als Hausaufgabe ein. Schülerversuch M 9 mit Versuchsprotokoll M 10 entfällt.	



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Reinstoffe und Stoffgemische in unserem Alltag

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

