

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*19 Kreuzwörtertsel Rechtschreibung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
<b>1</b> Verrückte Silben (Silbenübungen)	5
<b>2</b> Alles doppelt! (Doppelkonsonanten schwingen)	6
<b>3</b> Hitze, spritzen, schwitzen ... (Wörter mit tz – Schwungübung)	7
<b>4</b> Verlängern / weiterschwingen	8
<b>5</b> Synonyme (Ableiten)	9
<b>6</b> Merkwörter (allgemein)	10
<b>7</b> Merkwörter mit ck	11
<b>8</b> Doppelt! (Merkwörter mit Doppelvokalen)	12
<b>9</b> Ai oder ei? (Merkwörter)	13
<b>10</b> Entscheide ss / ß (Merkwörter: kurze und lange Vokale)	14
<b>11</b> Dehnungs-h (Merkwörter: langer Vokal)	15
<b>12</b> Im Straßenverkehr (Merkwörter mit Dehnungs-h)	16
<b>13</b> Sag niemals nie! (Merkwörter mit ie)	17
<b>14</b> X-Laute (Merkwörter mit x)	18
<b>15</b> Vogelfrei (Merkwörter mit v oder f)	19
<b>16</b> Vorsilben mit V / v	20
<b>17</b> Vorsilben mit end- / ent-	21
<b>18</b> Aus Jessicas Leben (Adjektive mit -ig / -lich)	22
<b>19</b> Adjektive mit -ig / -lich	23
<b>20</b> Die Lösungen	24–32

# Vorwort

## **Rechtschreibung = Schlechtschreibung? Bei uns nicht!**

Die deutsche Rechtschreibung bereitet vielen Kindern in Klasse 3/4 noch Schwierigkeiten. Viel Lesen reicht da meist nicht aus. Stetiges Üben und Spielen mit den einzelnen Wörtern bringt den Kindern immer mehr Sicherheit im Umgang mit der Rechtschreibung.

Um die Rechtschreibung den Kindern näher zu bringen, haben wir auf die Rechtschreibstrategien der Freiburger Rechtschreibschule (FRESCH) von Herrn Günter J. Renk zurückgegriffen und Übungen bzw. Kreuzworträtsel geschrieben, die den Kindern Spaß an der Rechtschreibung vermitteln. An dieser Stelle möchten wir uns ganz besonders bei Ihnen, Herr Renk, für ihre unkomplizierte und schnelle „(sym-) badische“ Hilfe bedanken.

Da „mehr als die Hälfte aller Wörter“ durch Sprechschwingen erklärt werden können, so Herr Renk, beschäftigen sich die ersten drei Kreuzworträtsel mit den Silbenbögen bzw. dem Sprechschwingen. Dabei können die Kinder die entsprechenden Silbenbögen unter die einzelnen Wörter setzen oder aus einzelnen Silben die Wörter zusammensetzen.

Zu Beginn jedes Arbeitsblattes wird die dazugehörige Regel noch einmal aufgegriffen bzw. erklärt. Diese finden Sie immer im oberen weißen Kasten. Zur Vertiefung können Sie diese Regel ins Heft abschreiben lassen.

Bei den folgenden Übungen werden die Strategien „Weiterschwingen“ und „Ableiten“ näher betrachtet, während sich ein Hauptteil der Übungen auf die einzelnen Merkwörter bezieht. Dabei wäre es sinnvoll, die erlernten Merkwörter separat noch einmal aufschreiben zu lassen. Ob Sie diese im Klassenzimmer an einer Pinnwand sammeln oder die Wörter ins Heft eintragen lassen, bleibt Ihnen überlassen.

Damit Sie nicht jedes Rätsel selbst lösen müssen und trotzdem jederzeit den Kindern bei den Übungen mit Rat und Tat zur Seite stehen können, haben wir die Lösungen für Sie oder zur Selbstkontrolle für die Kinder abgedruckt. Diese können Sie z. B. vergrößert und laminiert zur Selbstkontrolle oder für sich als Lösungsvorlage verwenden.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünscht Ihnen das

*Autorenteam des Kohl-Verlages*

# 1

## Verrückte Silben (Silbenübungen)



### Sprechschwingen

Wörter werden nach Sprechsilben getrennt. Die Silbentrennung hilft dir auch beim richtigen Schreiben! Sprich die Wörter deutlich mit Sprechsilben aus und schreibe sie in Silben, Schwung für Schwung, auf.

**Merke:** In jeder Silbe steht immer mindestens ein Vokal.

**Beispiel:** Regenbogenfarben oder Re-gen-bo-gen-far-ben

**Aufgabe:** Bilde aus den einzelnen Silben Wörter.

**Beispiel:** Ein Buch, in dem du lesen kannst: Le – se – buch

saft – re – bo – fisch – ter – tor – spiel – le – haus – ge – ap – lo – mel –  
gen – ko – ter – mo – bril – le – ling – se – schu – buch – ve – ster – meis –  
ne – platz – him – schmet – schlan – ti – gen – fel

- a) Ein Tier, das kriechen kann: \_ \_ \_ \_ \_ - \_ \_
- b) Das tragen viele Kinder auf der Nase: \_ \_ \_ \_ - \_ \_
- c) Dies erscheint am Himmel, wenn es regnet und die Sonne scheint: \_ - \_ - \_ - \_ - \_ - \_
- d) Ein Tier, das im Wasser lebt: \_ \_ \_ \_ \_

e) In dieses Gebäude gehst du jeden Morgen:

f) Dieses Getränk wird aus Äpfeln gemacht:

g) Ein Mann, der in der Schule alles repariert:

h) Diese erscheinen in der Nacht am Himmel: \_ \_ \_ - \_ \_

i) Das Gegenteil von Erde: \_ \_ \_ - \_ \_

j) Ein wunderschönes Insekt, das einen kleinen dünnen Körper hat und vier große, bunte Flügel:

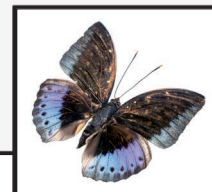
k) Ein Fußballer jubelt, wenn er das \_ \_ \_ geschossen hat.

l) Hier gehen viele Kinder gerne zum Spielen hin: \_ \_ \_ \_ - \_ \_ \_ \_

m) Dieses Fahrzeug zieht den ganzen Zug: \_ \_ - \_ - \_ - \_ - \_ - \_ - \_

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



## 2 Alles doppelt! (Doppelkonsonanten schwingen)



Nach einem kurzen Vokal folgen meist zwei Konsonanten. Dies können zwei verschiedene Konsonanten sein, die nicht verdoppelt werden.

z. B. halten, Kante

Sind die Konsonanten aber gleich, oder hört man nur einen Konsonanten, wird dieser verdoppelt. z. B. stellen, immer

**Merke:** Schwinde die Wörter immer! Dann hörst du die Doppelkonsonanten deutlich.

Beispiel: stel-len, im-mer, Pud-ding, Non-ne

Beispiel: Ein Nachttisch, den alle Kinder gerne essen: Pud-ding

**Aufgabe:** Bilde aus den einzelnen Silben Wörter. **Ü = UE**

tref – sam – tel – ding – mer – hum – nen – meln – sum – pe – ler – hof – fen – kan – ne – pe – tan – nen – spin – som – ne – ler – pfan – brun – ne – sup – trep – mer – pe – fen – pud – son – fül – ne – men

- a) In der Schule schreiben die Kinder mit dem \_\_\_\_\_ .
- b) Die Bienen \_\_\_\_\_ .
- c) Früher musste man das Wasser mit einem Eimer aus einem \_\_\_\_\_ holen.
- d) Dieses Gericht isst man mit einem Löffel: \_\_\_\_\_ .
- e) Im Schwarzwald gibt es viele \_\_\_\_\_ .
- f) Meine Mutter hat vor diesem Tier Angst: \_\_\_\_\_ .
- g) Mit einer \_\_\_\_\_ kann man leckere Pfannkuchen machen.
- h) Im \_\_\_\_\_ ist es meistens heiß.
- i) Die Bienen \_\_\_\_\_ Nektar für den Honig.
- j) Mein Vater trinkt jeden Morgen eine \_\_\_\_\_ Kaffee.
- k) Nachmittags \_\_\_\_\_ sich die Freunde auf dem Spielplatz.
- l) Dieses Tier lebt im Meer und hat immer zwei Scheren dabei. Viele Leute essen es gern: \_\_\_\_\_ .
- m) Auf diesem Geschirr liegt dein Mittagessen: \_\_\_\_\_ .
- n) Das Verb zu Hoffnung heißt: \_\_\_\_\_ .
- o) Im Sommer scheint oft die \_\_\_\_\_ .
- p) In den Keller führt eine \_\_\_\_\_ .



Lösungswort:  
**D**  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

# 3

## Hitze, spritzen, schwitzen ... (Wörter mit tz – Schwungübung)



### Wörter mit tz

Ob ein Wort mit tz geschrieben wird, hörst du ganz deutlich, wenn du die Wörter schwingst.

Sprich die Wörter deutlich mit Sprechsilben aus und schreibe sie in Silben, Schwung für Schwung, auf.

Beispiel: Kat-ze, Krat-zer

**Aufgabe:** Setze die Wörter in der entsprechenden Form in den Text ein.  
Sprich dabei die Sprechsilben laut und wähle die richtige Form.

Ö = OE  
Ü = UE

### Heiß – heißer – ein Supersommertag

Lara und Lena genießen ihre Sommerferien. Es ist heiß. Aufgrund der großen **a)** (Hize, Hitze, Hittze) **b)** (schwitzt, schwitzt, schwidzt) Lara. Sie beschließt, ihre kleine Schwester Lena mit einer kleinen **c)** (Spielzeugsprize, Spielzeugspritze, Spielzeugsprietze) nass zu **d)** (spritzen, sprizen, spriezen). Lena hat davon nichts mitbekommen und **e)** (sitzt, sizt, siezt) noch gemütlich in ihrer Hängematte. **f)** (plötzlich, plötzlich, plözlich) kommt Lara um die Ecke und nutzt ihre Gelegenheit. Lena springt auf und versucht sich zu **g)** (schützen, schützen, schütsen). Hinter ihrer Mutter sucht sie **h)** (Schuz, Schuts, Schutz). Als diese endlich die **i)** (verschmuzte, verschmutzte, schmutzste) Wäsche bei Seite legen konnte, schaut sie Lara ganz **j)** (entsezt, entsezt, entsetzt) an. Sie nutzt den Wäschekorb, um sich zu **k)** (schützen, schützen, schütsen). Sie kreischen, lachen und rennen dabei um die **l)** (blitzblanke, blizblanke, blietsblanke) Wäsche im Garten. Vor lauter Gekreische sieht Lena den **m)** (Puzeimer, Puseimer, Putzeimer) nicht und fällt zu Boden. Sie hat sich verletzt. Lara und ihre Mutter rennen sofort zu Lena, um ihren **n)** (Kratzer, Krazer, Kartser) zu versorgen. Das Spiel ist vorbei. Als am Himmel dann auch noch **o)** (Blize, m) Blitze, Blitse) auftauchen, beschließen die drei lieber nach drinnen zu gehen. Um Lena wieder etwas aufzuheitern, erzählt Lara ihr ein paar **p)** (Wize, Witse, Witze). Sie können es kaum noch erwarten auch Papa von dem tollen Tag zu erzählen.

**Lösungswort:**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

# 4 Verlängern / weiterschwingen



## Weiterschwingen/Wörter verlängern

Ob am Ende ein Wort mit **b** oder **p**, **t** oder **d**, **g** oder **k** geschrieben wird, kannst du erkennen, wenn du das Wort verlängerst.

Beispiel: gelb – gelbe, rund – runde, klug – kluge,  
er lebt – leben, er fragt – fragen, er schiebt – schieben

Sprich die Wörter deutlich. Verben (Tunwörter) kannst du in den Infinitiv (Grundform) setzen, Nomen/Substantive (Namenwörter) in die Mehrzahl. Meistens wird dir dadurch die richtige Schreibweise schnell klar.

- (d oder t) Feld → Felder, Licht → Lichter
- (g oder k) Zweig → Zweige, Gelenk → lenken

**Aufgabe:** Schwinde die Wörter und schreibe sie mit den richtigen Buchstaben in das Rätsel.



- a) gel\_ → \_\_\_\_\_
- b) Gelen\_ → \_\_\_\_\_
- c) Win\_ → \_\_\_\_\_
- d) klu\_ → \_\_\_\_\_
- e) Vol\_ → \_\_\_\_\_
- f) run\_ → \_\_\_\_\_

- g) Wir\_ → \_\_\_\_\_
- h) Gel\_ → \_\_\_\_\_
- i) ro\_ → \_\_\_\_\_
- j) Schran\_ → \_\_\_\_\_
- k) brei\_ → \_\_\_\_\_
- l) Lo\_ → \_\_\_\_\_
- m) Empfan\_ → \_\_\_\_\_
- n) Lich\_ → \_\_\_\_\_
- o) Ban\_ → \_\_\_\_\_
- p) Hau\_ → \_\_\_\_\_
- q) Bro\_ → \_\_\_\_\_
- r) Lan\_ → \_\_\_\_\_
- s) Ta\_ → \_\_\_\_\_
- t) Li\_ → \_\_\_\_\_

Lösungswort:

**W**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

KREUZWORTRÄTSEL RECHTSCHREIBUNG  
Wesentliche Elemente der deutschen Sprache spielerisch erarbeiten – Bestell-Nr. P11 870



# 20 Die Lösungen

## 19 Adjektive mit -ig/ -lich

The crossword puzzle grid contains the following words:

- d) FLEISCH** (Vertical, 10 letters)
- j) FLEISCH** (Horizontal, 7 letters)
- n) GELICH** (Vertical, 6 letters)
- e) LUTIG** (Vertical, 5 letters)
- k) PUNKT** (Vertical, 5 letters)
- f) TRAURIG** (Horizontal, 7 letters)
- i) SPASSIG** (Horizontal, 7 letters)
- m) WINDIG** (Vertical, 5 letters)
- a) VORSICHT** (Vertical, 8 letters)
- o) LAECHERLICH** (Horizontal, 10 letters)
- b) KOENIGLICH** (Horizontal, 10 letters)
- g) MUMIG** (Horizontal, 5 letters)
- h) BLUMIG** (Horizontal, 6 letters)

Lösungswort: GUT GEMACHT !

## Bildquellen

- Seite 5     © grafikplusfoto- Fotolia.com
- Seite 6     © hhelena - Fotolia.com
- Seite 7     © HaveZein- Fotolia.com
- Seite 8     © Inge Knol - Fotolia.com
- Seite 9     © anankml - Fotolia.com
- Seite 10    © Leonid Andronov - Fotolia.com, © sensesnow - Fotolia.com, © Antonio Diaz - Fotolia.com, © Robert Przybysz - Fotolia.com, © dreamnikon - Fotolia.com, © Gennadiy Poznyakov - Fotolia.com, © VRD - Fotolia.com, © pico - Fotolia.com, © clipart.com (5x), © Christoph Hähnel - Fotolia.com, © Sebastian Asegurado - wikimedia.org,
- Seite 11    © UMB-O - Fotolia.com
- Seite 12    © Artenauta - Fotolia.com
- Seite 13    © max5218 - Fotolia.com
- Seite 14    © koya979 - Fotolia.com
- Seite 15    © clipart.com (9x), © naruedom - Fotolia.com, © maxtor777 - Fotolia.com, © fidelio - Fotolia.com
- Seite 16    © monticelllo- Fotolia.com
- Seite 17    © roadrunner - Fotolia.com
- Seite 18    © Claudia Paulussen - Fotolia.com
- Seite 19    © clipart.com (13x), © boonyapalo - Fotolia.com, © doom.ko - Fotolia.com
- Seite 20    © futoshi mayuga - Fotolia.com
- Seite 21    © Tanja Bagusat - Fotolia.com
- Seite 22    © Kohl-Verlag
- Seite 23    © Kohl-Verlag, © norman blue - Fotolia.com



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*19 Kreuzwörtertsel Rechtschreibung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

